

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод  
муниципального района Красноярский Самарской области**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО  
протокол № 1  
от «25» августа 2021г.

**ПРОВЕРЕНО:**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/А.Х.Абдрахманова/  
«25» августа 2021г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

И.о.директора школы  
\_\_\_\_\_/ И.А.  
Соплякова/  
Приказ № 58/а - од от  
«26» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО основам безопасности жизнедеятельности**

**КЛАСС 10-11**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «26»августа 2021 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413.

Программа разработана на основе авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А.Т.Смирнова. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. — М.: Просвещение, 2021 И с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Программа рассчитана на 2 года, 67 часов, со следующим распределением часов по классам:

10 класс – 34 часа;

11 класс – 33 часа;

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б.О./ Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение», 2020

2. Смирнов А. Т., Хренников Б.О./ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение», 2020

### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **1.1. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

<b>Планируемые результаты</b>	
Личностные	Метапредметные
10 класс	
<ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности</li></ul>

<p>(национальной обороне, государственной и общественной безопасности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;</li> <li>• сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;</li> <li>• сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;</li> <li>• сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;</li> <li>• выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;</li> <li>• осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;</li> <li>• сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>	<p>жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;</li> <li>• поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;</li> <li>• систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;</li> <li>• умение логически обоснованно доказывать следующие положения: <ul style="list-style-type: none"> <li>— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;</li> <li>— террористическая деятельность бесцельна;</li> <li>— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;</li> </ul> </li> <li>• умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;</li> <li>• умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;</li> </ul>
11 класс	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние</li> </ul>

<p>числе к военной службе в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;</li> <li>• воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;</li> <li>• уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>• на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.</li> </ul> <p>А также <b>формированием функциональной грамотности</b>: умения формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.</p>	<p>благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>• умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;</li> <li>• умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;</li> <li>• умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;</li> <li>• умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества</li> </ul> <p><b>Формирование функциональной грамотности</b>: умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.</p>
--	--

## 1.2 Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность

		научиться
<b>10 класс</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формированию гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;</li> <li>• понимать роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• формированию личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;</li> <li>• ориентироваться на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;</li> <li>• знать распространённые опасные ситуации природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• понимать необходимость негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);</li> <li>• знать основные меры и правила поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать основы индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире;</li> <li>• формировать устойчивый интерес и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;</li> <li>• уметь применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> </ul>	
<b>11 класс</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>• знать основы обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);</li> <li>• понимать права и обязанности гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;</li> <li>• знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>• уметь применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>• понимать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенности увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• всесторонне знать основы военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>• владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>• знать основные меры и правила поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;</li> <li>• уметь проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>• осознавать культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе экологическую культуру, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз</li> </ul>	

## 2. Содержание курса:

Основное содержание курса представлено следующими линиями:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

<b>10 класс</b>	
<b>Основы комплексной безопасности (6 часов)</b>	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
	Современный комплекс проблем безопасности военного характера
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2ч)</b>	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7 ч)</b>	Терроризм и экстремизм – их причины и последствия
	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации
	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму
	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности
	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
<b>Основы здорового образа жизни (4 ч)</b>	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
	Здоровый образ жизни и его составляющие
<b>Основы обороны государства (10 ч)</b>	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны
	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества
	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации
	Боевые традиции Вооружённых Сил России
<b>Основы военной службы (5 ч)</b>	Размещение и быт военнослужащих
	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда
	Организация караульной службы
	Строевая подготовка
	Огневая подготовка
	Тактическая подготовка
<b>11 класс</b>	
<b>Основы комплексной безопасности (3 ч)</b>	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</b>	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
<b>Основы здорового образа жизни</b>	Нравственность и здоровье

(3 ч)	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b> (4 ч)	Первая помощь при неотложных состояниях
<b>Основы обороны государства</b> (8 ч)	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства
	Символы военной чести
	Воинская обязанность
<b>Основы военной службы</b> (12 ч)	Особенности военной службы
	Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества
	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации
	Прохождение военной службы по призыву
	Прохождение военной службы по контракту

### 3. Тематическое планирование

10 класс					
№	Темы	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы	Кол-во контр. лабор, провер-ных раб.
1	<b>Основы комплексной безопасности</b> <i>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности</i> (потенциал урока для реализации ПВ)	6	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников	Групповая дискуссия	1
2	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	2			
3	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b> <i>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Нормативно-правовая база борьбы</i>	7	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	Парная форма работы	1

	<i>с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.</i> <b>(потенциал урока для реализации ПВ)</b>				
<b>4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b> <i>Основы мед знаний и профилактика инфекционных заболеваний ЗОЖ.</i> <b>(потенциал урока для реализации ПВ)</b>	<b>4</b>	иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Творческая работа	
<b>5</b>	<b>Основы обороны государства</b> <i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</i> <i>История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России.</i> <i>Боевые традиции ВС России</i> <b>(потенциал урока для реализации ПВ)</b>	<b>10</b>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (воспитывающее содержание урока) через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Реферат	1
<b>6</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>5</b>			1
<b>34</b>					
<b>11 класс</b>					
<b>1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b> <i>Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</i> <b>(потенциал урока для реализации ПВ)</b>	<b>3</b>	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов,	Групповая дискуссия	1



			историй из жизни современников		
2	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b> <i>Контртеррористическая операция и условия её проведения. Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны (потенциал урока для реализации ПВ)</i>	3	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (воспитывающее содержание урока) через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Парная форма работы	1
3	<b>Основы здорового образа жизни</b> <i>Нравственность и здоровый образ жизни Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. Законодательство и семья (потенциал урока для реализации ПВ)</i>	3	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Парная форма работы	1
4	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	4			1
5	<b>Основы обороны государства</b> <i>Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Добровольная подготовка граждан к военной службе. (потенциал урока для реализации ПВ)</i>	8	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (воспитывающее содержание урока) через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Групповая дискуссия	1
6	<b>Основы военной службы</b>	12	привлечение внимания школьников к ценностному	Реферат	1

	<p><i>Военнослужащий — патриот.</i>  <i>Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.</i>  <b>(потенциал урока для реализации ПВ)</b></p>		<p>аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>		
<b>33</b>					