

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод
муниципального района Красноярский Самарской области**

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
протокол № 1
от «25» августа 2021г.

ПРОВЕРЕНО:

Зам. директора по УВР
_____/А.Х.Абдрахманова/
«25» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:

И.о.директора школы
_____/ И.А.
Соплякова/
Приказ № 58/а - од от
«26» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО основам безопасности жизнедеятельности

КЛАСС 10-11

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «26»августа 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413.

Программа разработана на основе авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А.Т.Смирнова. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. — М.: Просвещение, 2021 И с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Программа рассчитана на 2 года, 67 часов, со следующим распределением часов по классам:

10 класс – 34 часа;

11 класс – 33 часа;

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б.О./ Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение», 2020

2. Смирнов А. Т., Хренников Б.О./ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение», 2020

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1.1. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
10 класс	
<ul style="list-style-type: none">• сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности	<ul style="list-style-type: none">• умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности

<p>(национальной обороне, государственной и общественной безопасности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей; • сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности; • сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии; • сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; • выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков; • осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране; • сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях; 	<p>жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности; • поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; • систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций; • умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России; • умение логически обоснованно доказывать следующие положения: <ul style="list-style-type: none"> — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; — террористическая деятельность бесцельна; — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно; • умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия; • умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
11 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том 	<ul style="list-style-type: none"> • умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние

<p>числе к военной службе в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам; • воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан; • уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны. <p>Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз. <p>А также формированием функциональной грамотности: умения формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.</p>	<p>благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях; • умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны; • умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны; • умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации; • умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества <p>Формирование функциональной грамотности: умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.</p>
--	--

1.2 Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность

		научиться
10 класс		
<ul style="list-style-type: none"> • формированию гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях; • понимать роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз; • формированию личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера; • ориентироваться на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни; • знать распространённые опасные ситуации природного, техногенного и социального характера; • понимать необходимость негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.); • знать основные меры и правила поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны; 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать основы индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире; • формировать устойчивый интерес и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни; • уметь применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; 	
11 класс		
<ul style="list-style-type: none"> • уметь оказывать первую помощь пострадавшим; • знать основы обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан); • понимать права и обязанности гражданина до призыва и во время прохождения военной службы; • знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; • уметь применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • понимать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенности увольнения с военной службы и пребывания в запасе; • всесторонне знать основы военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки; • владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь проектировать модели личного безопасного поведения; • знать основные меры и правила поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны; • уметь проектировать модели личного безопасного поведения; • осознавать культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе экологическую культуру, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз 	

2. Содержание курса:

Основное содержание курса представлено следующими линиями:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

10 класс	
Основы комплексной безопасности (6 часов)	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
	Современный комплекс проблем безопасности военного характера
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2ч)	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7 ч)	Терроризм и экстремизм – их причины и последствия
	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации
	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму
	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности
	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
Основы здорового образа жизни (4 ч)	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
	Здоровый образ жизни и его составляющие
Основы обороны государства (10 ч)	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны
	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества
	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации
	Боевые традиции Вооружённых Сил России
Основы военной службы (5 ч)	Размещение и быт военнослужащих
	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда
	Организация караульной службы
	Строевая подготовка
	Огневая подготовка
	Тактическая подготовка
11 класс	
Основы комплексной безопасности (3 ч)	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
Основы здорового образа жизни	Нравственность и здоровье

(3 ч)	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)	Первая помощь при неотложных состояниях
Основы обороны государства (8 ч)	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства Символы военной чести Воинская обязанность
Основы военной службы (12 ч)	Особенности военной службы Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту

3. Тематическое планирование

10 класс					
№	Темы	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы	Кол-во контр. лабор, провер-ных раб.
1	Основы комплексной безопасности <i>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности</i> (потенциал урока для реализации ПВ)	6	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников	Групповая дискуссия	1
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2			
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации <i>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Нормативно-правовая база борьбы</i>	7	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	Парная форма работы	1

	<i>с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.</i> (потенциал урока для реализации ПВ)				
4	Основы здорового образа жизни <i>Основы мед знаний и профилактика инфекционных заболеваний ЗОЖ.</i> (потенциал урока для реализации ПВ)	4	иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Творческая работа	
5	Основы обороны государства <i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</i> <i>История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России.</i> <i>Боевые традиции ВС России</i> (потенциал урока для реализации ПВ)	10	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (воспитывающее содержание урока) через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Реферат	1
6	Основы военной службы	5			1
34					
11 класс					
1	Основы комплексной безопасности <i>Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</i> (потенциал урока для реализации ПВ)	3	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов,	Групповая дискуссия	1

			историй из жизни современников		
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации <i>Контртеррористическая операция и условия её проведения. Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны (потенциал урока для реализации ПВ)</i>	3	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (воспитывающее содержание урока) через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Парная форма работы	1
3	Основы здорового образа жизни <i>Нравственность и здоровый образ жизни Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. Законодательство и семья (потенциал урока для реализации ПВ)</i>	3	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Парная форма работы	1
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4			1
5	Основы обороны государства <i>Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Добровольная подготовка граждан к военной службе. (потенциал урока для реализации ПВ)</i>	8	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (воспитывающее содержание урока) через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Групповая дискуссия	1
6	Основы военной службы	12	привлечение внимания школьников к ценностному	Реферат	1

	<p><i>Военнослужащий — патриот.</i> <i>Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.</i> (потенциал урока для реализации ПВ)</p>		<p>аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>		
33					