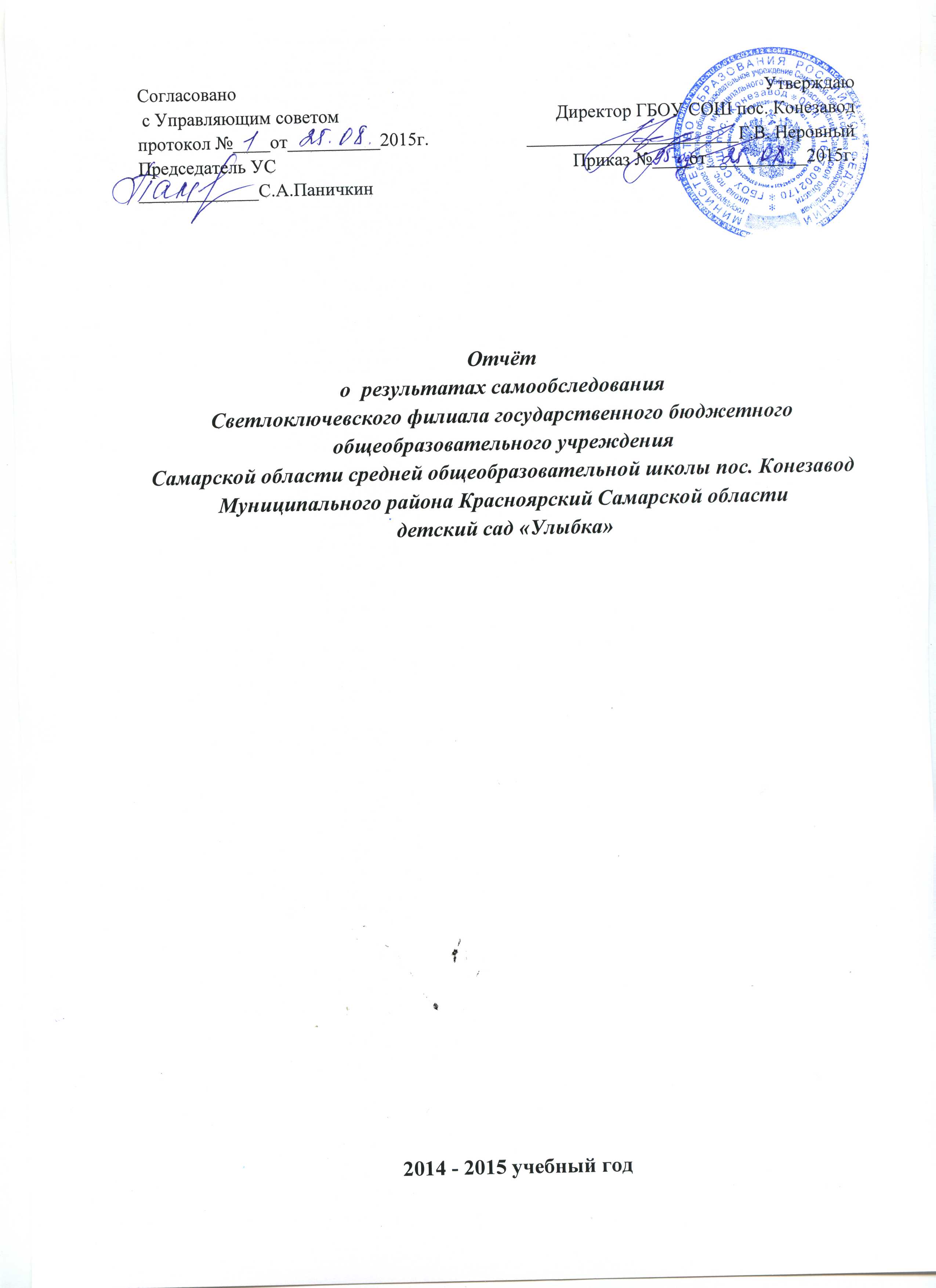
****

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Свектлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Улыбка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 17 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 17 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/66,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2человек/66,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 Человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человека 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек /33,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека 66,6/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека 66,6/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3/17 человека/ человек  \17,64\ |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Улыбка»**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**1.Полное наименование Структурного подразделения:**

Светлоключевской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Конезавод детский сад «Улыбка»

Сокращённое наименование Структурного подразделения:

Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад « Улыбка»

Место нахождения и почтовый адрес:

Филиал расположено по адресу:

446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Светлый Ключ, ул. Центральная,6

Телефон: 8(846 57) 20786

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

-Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

-Уставом ГБОУ СОШ пос.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- спортивные праздники;

-фольклорные и календарные праздники.

**2.Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей,**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | | № строки | | Численность детей, человек | | | | | Число групп, единиц | | | | Число мест, единиц |
|  | | из них: | | | всего | | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше | | всего |
| всего | | в группах для детей в возрасте 3 года  и старше | | с ограниченными возможностями здоровья |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | 8 |
| Всего | | 01 | | **17** | | **17** | | **0** | **1** | | **1** | | **27** |
| в том числе: группы компенсирующей направленности | | 02 | |  | |  | | **0** | **0** | | **0** | | **0** |
| в том числе для детей:  с нарушением слуха | | 03 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| с нарушением речи | | 04 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| с нарушением зрения | | 05 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| с нарушением интеллекта | | 06 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| с задержкой психического развития | | 07 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | | 08 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| со сложным дефектом | | 09 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| другого профиля | | 10 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| группы общеразвивающей направленности | | 11 | | 17 | | 17 | |  | 1 | | 1 | | 27 |
| группы оздоровительной направленности | | 12 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| из них: для детей с туберкулезной интоксикацией | | 13 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| для часто болеющих детей | | 14 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| группы комбинированной направленности | | 15 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Из общего числа (строки 01):   группы кратковременного пребывания | | 16 | | **0** | | X | | X | **0** | | X | | X |
| в том числе с режимом работы:  до 3 часов | | 17 | |  | | X | | X |  | | X | | X |
| до 4 часов | | 18 | |  | | X | | X |  | | X | | X |
| до 5 часов | | 19 | |  | | X | | X |  | | X | | X |
| группы круглосуточного пребывания | | 20 | |  | | X | | X |  | | X | | X |
| разновозрастные группы | | 21 | |  | | X | | X |  | | X | | X |
| **4. Распределение детей по возрасту** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование показателей | № строки | | Всего, гр.3 = сумме гр. 4-11 | в том числе в возрасте, лет  (число полных лет на 01.01.2015\_\_г.): | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 |
| Численность детей – всего | 01 | | **17** |  |  | |  | 4 | 4 | 8 | | 1 |  |
| из них – девочки | 02 | | **8** |  |  | |  | 3 | 1 | 3 | | 1 |  |
| Из строки 01 - обучающиеся по программе первого класса общеобразовательного учреждения | 03 | | **0** | X | X | | X | X |  |  | |  |  |
| из них – девочки | 04 | | **0** | X | X | | X | X |  |  | |  |  |

**5. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Улыбка» расположен в здании школы. Материально-техническая база создана в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы воспитанник в течение дня в детском саду мог найти увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности мальчиков и девочек отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования.

Участок детского сада представляет собой закрытую территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием. Оснащение прогулочного участка постоянно обновляется.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения - ФАП. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

Вывод: в учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-развивающая среда.

**6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**

**Особенности образовательного процесса**.

Создана целостная система образовательного процесса на основе научного поиска и анализа. Процесс организации образовательной деятельности носит плановый, комплексный характер и регламентируется образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в учреждении, находится на хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При этом обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой В.В. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в учреждении.

Ведущей деятельностью является воспитание детей на основе здоровьесберегающих технологий. Созданию условий для работы в инновационном режиме способствовали дополнительные программы по здоровьесберегающим технологиям и гендерному воспитанию.

Вариативность педагогического процесса позволяет построение воспитательно-образовательной работы одновременно на двух основаниях, планирование, направленное на успешное усвоение детьми определенного содержания программ, и своеобразная педагогическая импровизация, позволяющая усилить содержательный компонент за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития в соответствии ФГОС: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей – важное направление нашей деятельности. Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка) занимают свое достойное место в образовательном и воспитательном процессе. Большое внимание уделено организации двигательной развивающей среды.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействий учреждения и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

Результат:

- улучшение методической оснащенности образовательного процесса;

- организация педагогического процесса в соответствии ФГОС;

- повышение уровня соответствия социального заказа образовательным запросам субъектов образовательного процесса;

- улучшение показателей физического, психологического и психического здоровья через повышение активности и самостоятельности ребенка.

- улучшение показателей развития интегративных качеств детей.

**Результаты деятельности.**

Комплексная оценка состояния здоровья детей находит свое отражение в индивидуальных картах развития ребенка с момента поступления в детский сад и до выхода в школу.

Сравнительный анализ показателей (состояния здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий. Таким образом, что системный подход к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников дает позитивную динамику оздоровления детского организма, достижению положительных результатов.

Система мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижения детей.

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств детей в каждый возрастной период по всем направлениям их развития.

Итоговые результаты (целевые ориентиры) отражаются, отслеживаются при выпуске ребенка в школу.

**7.Распределение административного и педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| Наименование показателей | № строки | Всего работников (сумма гр.4-9) | В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2012 года) | | | | | |
| моложе 25 лет | 25-29 | 30-49 | 50-54 | 55-59 | 60 лет и старше |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников - всего (сумма строк 02, 04) | 01 | **3** | **0** |  | **3** | **0** | **0** | **0** |
| в том числе персонал: административный - всего | 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| из него заведующий, заместители заведующего | 03 | **0** |  |  |  |  |  |  |
| педагогический – всего | 04 | **3** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** |
| из него: воспитатели | 05 | **2** |  |  | 2 |  |  |  |
| старшие воспитатели | 06 | **1** |  |  | 1 |  |  |  |
| музыкальные работники | 07 | **0** |  |  |  |  |  |  |
| инструкторы по физической культуре | 08 | **0** |  |  |  |  |  |  |
| учителя-логопеды | 09 | **0** |  |  |  |  |  |  |
| учителя-дефектологи | 10 | **0** |  |  |  |  |  |  |
| педагоги-психологи | 11 | **0** |  |  |  |  |  |  |
| социальные педагоги | 12 | **0** |  |  |  |  |  |  |
| педагоги-организаторы | 13 | **0** |  |  |  |  |  |  |
| педагоги дополнительного образования | 14 | **0** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование показателей | № строки | Численность работников имеющих общий стаж работы, всего | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | | из общей численности работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5  до 10 | от 10  до 15 | от 15  до 20 | 20  и более | до 3 | от 3 до 5 | от 5  до 10 | от 10  до 15 | от 15  до 20 | 20  и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность административного персонала и педагогических работников, всего | 01 | **3** |  |  | 1 | 1 |  | 1 | **2** |  |  | 1 |  |  | 1 |
| из них заведующие,  заместители заведующих | 02 | **0** |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |
| педагогический  персонал | 03 | **3** |  |  | 1 | 1 |  | 1 | **2** |  |  | 1 |  |  | 1 |

**9. Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О работника** |  |
| Шиналиева Гульмира Марановна | «Управление дошкольным образовательным учреждением в современных условиях»- Удостоверение о повышении квалификации 7032 , 72 часа с 1.02.2010 по 12.02.2010  « Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: актуальные вопросы введения» - Сертификат 36 часов  « Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ» 36 часов с 15.06.2015по 19.06.2015  « Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72 часа с 22.06.2015 по 04.07.2015  Диплом о профессиональной переподготовке 632402952453, профиль « Дошкольное образование». |
| Алиева Акслу Шаукановна  Соответствие занимаемой должности 23 декабря 2013 года | «Содержание и методика дошкольного образования» - Свидетельство о повышении квалификации № 2703,288 часов с 4.03.2013 – 21.06.2013г. |