****

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ГБОУ СОШ пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 108 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  54 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 50 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 26 человек/32,09% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,75 балла  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,25 балла  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) |  4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 89 человек/ 85,57% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6 человек/5,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1человек/0,96% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 4 человека/3,84% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 4 человека/ 3,84% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17человек/85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16человек/80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4человека/25,53% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3человека/15% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2человека/10% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 2человека/10% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,36 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15,93единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 80 человек/76,92% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 17,44м2 |

***Аналитические материалы к показателям деятельности ГБОУ СОШ пос. Конезавод Самарской области муниципального района Красноярский Самарской области***

**I. Общие сведения об образовательном учреждении** (далее - ОУ)

* 1. **Наименование ОУ** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

 (в соответствии с Уставом)

* 1. **Юридический, фактический адреса** 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3;
	2. **Год основания** ОУ 2012

**1.4.** **Телефоны**  8(846) 57 2- 08 – 20; 8 (846) 57 2 – 07 - 86.

**1.5.** **E-mail** konezav@sch.yartel.ru

**1.6. WWW-сервер:** <http://konezav.yartel.ru>

**1.7. Лицензия:** серия РО, номер 046604, дата выдачи 14 марта 2012г. срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации**: Серия 63 № 001170 выдано «25» мая 2012г. срок действия «25» мая 2024г. Кем выдано: Министерство образования и науки Самарской области

**1.9. Действующий статус ОУ**: тип общеобразовательное учреждение

 вид средняя общеобразовательная школа.

**1.10. Учредитель** (ли) Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16;

Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068,г.Самара,ул.Скляренко, д.20.

**1.11. Наименование филиала** Светлоключевской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

**1.12. Юридический, фактический адреса филиалов** 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Светлый Ключ, ул. Центральная, д.6

**1.13. Структура управления ОУ** (включая блок «Органы государственно-общественного управления»). *Приложение 1*

**1.14. Цели и задачи образовательного учреждения:**

* + 1. Обеспечить достижение учащимися образовательного уровня, соответствующего минимуму содержания образования: повысить показатели качества знаний на I ступени – до 50%; сохранить показатели на II ступени – не менее 30%; сохранить показатели качества знаний на III ступени не менее 35%;

2. Обеспечить системную работу по организации учебно-исследовательской деятельности как процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося; (участие в учебно – исследовательской деятельности не менее 50% обучающихся)

3. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения;

4. Разработать и реализовать программу воспитания, формирующую качества человека, составляющие основу его гражданской, коммуникативной и социальной активности.

**II. Условия для организации образовательного процесса**

2.1. Проектная наполняемость здания 198

2.2. Реальная наполняемость 80.

2.3. **Сведения о наполняемости классов (групп) ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (группа) | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся | Классы | Средняянаполняемость классов | Примечание |
| Общеобразовательные | Углубленные | Интегрированные  | Коррекционные |
| 1-й | 1 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | ------ |
| 2-й | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | ------- |
| 3-й | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | ------- |
| 4-й | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | ------ |
| 5-й | 1 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | ------- |
| 6-й | 1 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | -------- |
| 7-й | 1 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | -------- |
| 8-й | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | --------- |
| 9-й (I курс) | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | -------- |
| 10-й (II курс) | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | ------- |
| 11-й (III курс) | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | ------- |
| 12-й | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -------- |
| Итого | 11 | 80 | 11 | 0 | 0 | 0 | 7,27 | --------- |

**Сведения о наполняемости классов (групп) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (группа) | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся | Классы | Средняянаполняемость классов | Примечание |
| Общеобразовательные | Углубленные | Интегрированные  | Коррекционные |
| 1-й | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | ------ |
| 2-й | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ------- |
| 3-й | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | ------- |
| 4-й | 1 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | ------ |
| 5-й | 0 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ------- |
| 6-й | 0 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -------- |
| 7-й | 0 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -------- |
| 8-й | 0 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --------- |
| 9-й (I курс) | 0 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -------- |
| 10-й (II курс) | 0 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ------- |
| 11-й (III курс) | 0 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ------- |
| 12-й | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -------- |
| Итого | 3 | 24 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | --------- |

**2.4. Профильность обучения в ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

|  |  |
| --- | --- |
| Профиль обучения | Среднее (полное) общее образование |
| Число классов | Количество учащихся |
| Гуманитарный |  |  |
| Социально-экономический |  |  |
| Естественно-математический |   |   |
| Технологический |  |  |
| Военный |  |  |
| Другие: индивидуальные образовательные программы профильного обучения | 1 | 4 |

 **Профильность обучения в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

|  |  |
| --- | --- |
| Профиль обучения | Среднее (полное) общее образование |
| Число классов | Количество учащихся |
| Гуманитарный | ---------- | ----------- |
| Социально-экономический | ---------- | ------------ |
| Естественно-математический |  ------------ |  -------------- |
| Технологический | ------------- | ------------ |
| Военный | --------- | ----------- |
| Другие: индивидуальные образовательные программы профильного обучения |  -------- | -------- |

**2.5. Углубленное изучение отдельных предметов в ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во часов в неделю |
| ---------- | --------------- | 0 | 0 | 0 |

**Углубленное изучение отдельных предметов в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во часов в неделю |
| ---------- | --------------- | 0 | 0 | 0 |

**2.6. Реализация программ дополнительного образования в ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

|  |  |
| --- | --- |
| *Направленность**программ дополнительного образования* | *Количество обучающихся* |
|  Спортивно-оздоровительное | 84 |
| Военно - патриотическое | 29 |
| Проектная деятельность | 29 |
|  Научно - познавательное | 38 |
| Художественно - эстетическое | 57 |

**Реализация программ дополнительного образования в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

|  |  |
| --- | --- |
| *Направленность**программ дополнительного образования* | *Количество обучающихся* |
|  Спортивно-оздоровительное | 24 |
| Военно - патриотическое | 24 |
| Проектная деятельность | 24 |
|  Научно - познавательное | 24 |
| Художественно - эстетическое | 24 |

**2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов) в ГБОУ СОШ пос. Конезавод.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предмет учебного плана* | *Средняя недельная нагрузка*  |
| Начальная школа |  17 |
| Математика |  15  |
| Русский язык | 11 |
| Литература | 8 |
| Основы проектирования | 1 |
| Физическая культура | 15,5 |
| Обществознание | 8  |
| Предпрофильные курсы | 1 |
| Технология | 3,5  |
| Биология | 9 |
| Химия | 6 |
| География | 4 |
| Физика | 10 |
| Информатика и ИКТ | 4 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство) | 7 |
| История | 12 |
| Иностранный язык |  22  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |
| Основы проектной деятельности | 3 |
| Элективные курсы | 2 |
| ОРКСЭ | 1 |

 **Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов) в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет учебного плана** | **Средняя недельная нагрузка** |
| Начальная школа |  18,5 |
| Иностранный язык | 2 |
| Физическая культура | 4 |
| Изобразительное искусство | 2 |

**III. Сведения о кадрах**

3.1. Основные сведения о кадрах ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Предмет*** | ***Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)*** | ***Стаж работы (педагогический)*** | ***Квалификационная категория*** | ***Тема и сроки повышения квалификации за 5 лет*** | ***Кол-во часов*** |
| 1. | Неровный Геннадий Владимирович | Физическая культура | Ферганский государственный педагогический институт, 1973 | 40 | Не имеется | Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования 72 часа**02.04.12. – 06.04.12.****16.04.- 20.04.12.**«Технология управления развития ОУ» 19.03.12.-23.03.12ФГБОУ ВПО ПГСА26.03.12. – 30.03.12.«Управление качеством образования на основе маркетинговой и проектной деятельности» | 144ч. |
| 2. | Решетилова Вера Анатольевна | математика | Куйбышевский государственный педагогический институт, 1982 | 30 | Не имеет |  **31.10. – 05.11.2011г.** СИПКРО «Проектирование здоровьеразвивающего образовательного процесса» **(40ч.)****23.04.-18.05.2012.** СИПКРО «ФГОС ООО. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей» (**72ч)** **17.10. – 05.12.2012г.** СИПКРО «ФГОС ООО: проектирование ОП по математике» **(120ч)****02.03. – 06.03.2015** СИПКРО «Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе» **(36ч)****15.06.15. – 19.06.15.** СИПКРО«Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам» **(36ч.)****22.06.-04.07.15**. ПГСГА «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования» **(72ч)** | 376ч |
| 3. | Меркулова Людмила Ильинична | Начальные классы | Куйбышевский государственный педагогический институт, 2004 | 32 | I | **28.03. – 02.04.2011 СИПКРО**«Технология обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде» **(36ч)****14 – 18.06.11**. СИПКРО«Модернизация региональной системы образования» **(72ч)****26.10.12г.** МИОО г. Москвы «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника» **(8ч)****17.02.2015г.** СИПКРО «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника» (Круглова Т.А. доцент кафедры педагогики и методики начального образования МИОО) **(6ч)****08.06.- 13.06.15.** СИПКРО «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» **(36ч)****22.06.-04.07.15**. ПГСГА «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования» **(72ч)** **17.08.15. – 21.08.15.** Московский государственный педагогический университет «Цифровое портфолио учащихся начальных классов» **(36ч)** | 266ч. |
| 4. | Соплякова Инна Анатольевна | музыка | Самарский государственный педагогический университет, 2005 | 25 |  I | **26.09. – 25.11.2011** ПГСГАМодернизация региональной системы образования»«Финансово – экономическое сопровождение развития ОУ»«Технология управления развития ОУ» **(144ч)****24.10.- 28.10.11** МОУДПО (ПК) специалистов ЦИТ г.о. Тольятти «Использование АСУРСО в управлении ОУ» **(12ч)****10.09.-18.12.2012г.**ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО Самарской области «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект)» **(120ч)****21.12.2013г.-13.11.-21.12.13г.**ГАОУ ДПО СИПКРО  «Управление образовательным учреждением» **(144ч)** **28.10.13. – 01.11.13.** ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «Красноярский ресурсный центр» «ФГОСООО: проектирование образовательного процесса в рамках предметов художественно – эстетического цикла **(72ч)****16.10.14.** ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «Красноярский ресурсный центр» « Информационно – образовательная среда как средство реализации ФГОСООО» **(8ч)** | 500ч. |
| 5. | Федулаева Ольга Александровна | Русский язык и литература | Самарский государственный педагогический университет, 2007 | 26 | Не имеет | **31.10. – 03.11.2011** ПГСГА «Современные проблемы литературоведения в методическом освещении» **(36ч)****28.03. – 02.04.2011**  Технология обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде **(36ч)****13 – 17.01.14.- 03.02. – 07.02.14**.Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования **(72ч)** **10.09. – 26.10.12.**ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО Самарской области «ФГОС ООО: проектирование ОП по русскому языку» **(120ч)****4.10.2013г**. СИПКРО «Планирование работы с детьми по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории» **(36ч)****21-26.02.11г.**СИПКРО «Психолого – педагогическое сопровождение детей и подростков в трудных жизненных ситуациях» **(40ч)****25 – 29.04.2011г**СИПКРО «Нормативно – правовые, организационные основы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей» **(40ч)****19.05.2014** ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «Красноярский РЦ СО» «Информационно – коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС» **(36ч)** | 416ч. |
| 6. | Гладкова Ольга Ивановна | Изобразительное искусство, черчение | Московский государственный художественный институт им. В.И. Сурикова | 32 | Не имеет | **04.03. – 09.03.2012- 15.04. – 19.04.2013** СИПКРООсновные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования **(72ч)****14.05. – 25.05.2012г.**ГОУ СИПКРО  «Основы религиозных культур и светской этики» **(72ч)****28.10. – 01.11.13г**ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «Красноярский РЦ СО» «ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса в рамках предметов художественно – эстетического цикла» **(36ч)****18.11. – 22.11.13.**ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «Красноярский РЦ СО» «ФГОС ООО: проектирование ОП в рамках предметов художественно – эстетического цикла» **(36ч)****23.03.-.04.04.2015** СИПКРО Основы православной культуры **(72ч)****22.06.-04.07.15**. ПГСГА «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования» **(72ч)** | 360ч. |
| 7. | Нагайцева Наталья Владимировна | Химия, биология | Мичуринский государственный педагогический институт, 1985 | 27 | Не имеет | **28.03. – 02.04.2011.** СИПКРО«Технология обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде» **(36ч)****03.09.-16.11.2012г.**ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО Самарской области« «Проектирование ОП по биологии в контексте ФГОС ООО» **(120ч)****16.10.2014**.ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «Красноярский ресурсный центр» « Информационно – образовательная среда как средство реализации ФГОСООО» **(8ч)**6-10.04.2015; 20-24.04.2015 СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» **(72ч)****16.03.-20.03.2015** СИПКРО«Развитие творческого потенциала личности в обучении» **(36ч)****8.06.-13.06**. СИПКРО «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» **(36ч)** | **308ч.** |
| 8. | Соплякова Ольга Валериановна | Русский язык, литература | Куйбышевский педагогический институт, 1986 | 26 | Не имеет | **10.09.2012г.-14.12.2012г. СИПКРО** «ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку» **(120ч)** **12.11.13. – 16.12.13.**ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «Красноярский РЦ СО» «Информационно – коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС» **(36ч)****06. – 10.11.12. 19 – 23.11.12 СИПКРО** «Модернизация региональной системы развития образования. Развитие профессиональной компетенции работников образования» **(72ч)****14 – 18.10.2013г. СИПКРО**«Современный урок русского языка» **(36ч)****24-01.04.14. СИПКРО**«Проектирование и реализация индивидуального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» **(36ч)****23.03.2015-04.04.2015** СИПКРО «Лингвокультурологический подход к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС» **(72ч)** | **372ч.** |
| 9. | Фирсова Ирина Александровна | математика | Куйбышевский государственный педагогический институт, 1985 | 25 | Не имеет | **24.10. – 2.12. 2011г.** НОУ ДПО «Институт информационных технологий» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» **(108ч)** **19-23.03.2012г. СИПКРО**«Нормативно – правовые, организационные основы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей» **(36ч)****21.09. – 17.11.2012г.**ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО Самарской области «ФГОСООО: проектирование образовательного процесса по математике» **(120ч)** **21.01.14г.**АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН» г. Ростов – на – Дону «Новое в ЕГЭ – 2014 по математике» **(4ч)****23.04.- 18.05.12.**ГОУ ДПО (повышения квалификации) СИПКРО «ФГОС ООО. Реализация ФГОСООО на уроках различных предметных областей» **(72ч)****4-9.03.2013г. 15.04.-19.04.2013 СИПКРО** «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» **(72ч)****28.03. – 02.04.2011** СИПКРО«Технология обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде» **(36ч)****29.04.-15.05.13** СИПКРО«Проектирование и реализация ИОП для детей ОВЗ» **(36ч)****24.03. – 29.03.2014г. СИПКРО**«Формирование информационной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей» **(36ч)** | **520ч.** |
| 10 | Махмутова Румия Минигалиевна | Английский язык | Куйбышевское педагогическое училище №1, 1988г.Самарский институт повышения квалификации работников образования, 2000 | 21 | Не имеет | **01.12.-05.12.2011. НОУ ВПО «МИР»**  «Конструирование и оценка эффективной учебной деятельности на уроках английского языка» **(36ч)****13 – 17.01.14.; 03.02. – 07.02.14.**СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» **(72ч)****10.10.-8.12.2012г.**ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО Самарской области «ФГОС ООО: достижения предметных результатов по английскому языку» **(120ч)** **2.11.2012г.** Самарский центр изучения английского языка «Подготовка к итоговой аттестации по иностранным языкам: ЕГЭ, ГИА и начальная школа» **(5ч)** | **233ч.** |
| 11 | Сатонина Валентина Николаевна | Начальные классы | Сызранское педагогическое училище, 1981 | 30 | I | **27.06.- 01.07.2011**. СИПКРО«Развитие профессиональных компетенций работников образования» **(36ч)****ПГСГА 3-7.03.14.** «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» **(36ч.)****27.06.- 01.07.2011 РГГУ**«Обучение правописанию проверяемых безударных гласных и с использованием графического образца корня» **(36ч)****19.11.2012г. – 30.11.2012г.**ГОУ СИПКРО «Содержательные и технологические аспекты вариативных образовательных программ для 2 класса в ФГОС» **(72ч)****25.02.14.-26.02.14.**ООО «Группа компаний «Школьный ПРОект» «Информационно – образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования» **(16ч)****19.05.-.24.05.14.**СИПКРО «Тайм – менеджмент для учащихся начальной школы (обучение детей навыкам планирования)(**36ч)****22.06.-04.07.15**. ПГСГА «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования» **(72ч)****15.06.15. – 19.06.2015 СИПКРО** «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» **(36ч)****17.08.15. – 21.08.15.** Московский государственный педагогический университет «Цифровое портфолио учащихся начальных классов» (36ч) | **376ч.** |
| 13 | Кипенская Татьяна Владимировна | История, обществознание | Куйбышевский Всесоюзный юридический заочный институт, 1974 | 23 | Не имеет | **28.03. – 02.04.2011.** ПГСГА«Технология обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде» **(36ч)****2-7.11.2011г.** СИПКРО «Основы современного краеведения в школе» **(24ч)****20 – 24.05.13. 27 – 31.05.13.** ПГСГА «Основные направления российской образовательной политики в контексте модернизации российского образования» **(72ч)****24.03.-01.04.14.** СИПКРО«Проектирование и реализация индивидуальной программы для обучающихся с ОВЗ» **(36ч)** **10.09.-06.12.2012г.**ГОУ СИПКРО «ФГОС ООО: проектирование ОП по истории и обществознанию» **(120ч)****2-6.04.2012г.**СИПКРО «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации» **(36ч)** **09-13.04.2012г.**СИПКРО «Организация подготовки учащихся к аттестации в основной школе (подготовка к ГИА по истории и обществознанию» **(36ч)** **19.08. – 27.09.2013г.**ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО Самарской области «Проектирование образовательного процесса по географии в контексте федерального гос.образ. стандарта ООО» **(120ч)****07.04. – 10.04. 14.** СИПКРО«Организация и сопровождение предпрофильной подготовки в школе» **(24ч)** | **504ч.** |
| 14 | Ганиева Агзия Мелисовна | география | Нукусский каракалпакскийпедагогический университет имени Т.Г. Шевченко, 1995 | 19 | Не имеет | **27.09.2013** СИПКРО «Организация образовательного процесса на деятельностной основе» **(36ч)****04.10.3013.** ГАОУ ДПО (ПК) специалистов СИПКРО «Планирование работы с детьми по формированию и реализации ИОТ» **(36ч)****24-27.02.15г**. СИПКРО«Проектирование и реализация индивидуальных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе» **(36ч)**  **8.06.-13.06**.**15**. СИПКРО «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» **(36ч)****22.06.-04.07.15**. ПГСГА «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования» **(72ч)** | **216ч.** |
| 15 | Ахонова Аксана Адилхановна | Физическая культура | Самарская поволжская государственная академия, 2014г. | 1 год | Не имеет | СИПКРО **15.09.14.-19.09.2014****22.09.14. – 26.09.2014**«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» **(72ч)****10.11. – 14.11.14. 1.12.-.5.12.14.** **«**Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» **(72ч)** | **144ч.** |

\*) заполняется при наличии знаков отличия

Основные сведения о кадрах Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Предмет*** | ***Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)*** | ***Стаж работы (педагогический)*** | ***Квалификационная категория*** | ***Тема и сроки повышения квалификации*** | ***Кол – во часов*** |
| 1 | Бегенова Оксана Петровна | Начальные классы | Подбельское педагогическое училище, 1999г. Самарская государственная поволжская академия, 2014 | 13 | Не имеет | **09-16.06.12.** Модернизация региональной системы образования **36ч.****04.05.-12.05.11**«Современные подходы при изучении орфографии» **36ч.****27.06.- 01.07.2011.**«Развитие профессиональных компетенций работников образования» **36ч.****16-18.02.2011г.**СИПКРО «Модель деятельности ОУ в рамках перехода школ области на образовательные стандарты второго поколения общего образования» **24ч.** **14.02.2011г.**ГОУ СИПКРО «Технология разработки основной образовательной программы школы» **8ч.** **24.03. - 01.04.2014г**. ПГСГА Проектирование и реализация ИОП для обучающихся с ОВЗ» (36ч)**24 - 28.02.2014г.**СИПКРО «Система критериального оценивания в школе как инструмент измерения качества образования: текущее и итоговое оценивание» **(36ч)** **17.02.2015**.СИПКРО «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника» (Круглова Т.А. доцент кафедры педагогики и методики начального образования МИОО) **6 ч.** | **182ч.** |
| 2  | Неровная Тамара Михайловна | Начальные классы | Ферганский государственный педагогический институт, 1975 | 38 | Не имеет | **9-16.06.- 22.06.2012г**. Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования **72 часа****09.06.- 14.06.14.** Использование современных технологий при обучении орфографии **36ч.****23.06. - 27.06.14.** Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условия формирования коммуникативной учебной деятельности **(36ч)** |  144ч |
| 3 | Абишева Каламкас Кузаировна | Начальные классы | Самарский педагогический колледж, 1996 | 26 | Не имеет | **09-16.06.12.** «Модернизация региональной системы образования» **36ч**РГГУ**27.06.- 01.07.2011**«Развитие профессиональных компетенций работников образования» **36ч.****29.04. -8.05.13.** Проектирование и реализация ИОП для детей ОВЗ обучающихся в общеобразовательной школе **36ч****05.06. – 10.06.13.**«Использование современных технологий при изучении орфографии» **36ч.****29.08.2014г**.МОиНСО ГБОУДПО(ПК) специалистов центр повышения квалификации «Красноярский Ресурсный центр Самарской области «Использование УЛО в образовательном процессе» **8ч****1.06. -12.06. 2015** «Основы православной культуры» **72ч**  | **224ч.** |

3.2. По уровню образования (основной состав) ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
| Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук |
| 17 | 15 | 0 | 0 | 2 | 0 |

По уровню образования (основной состав) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
| Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 |

 3.3. **По стажу работы (основной состав): ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 9 |

 **По стажу работы (основной состав) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

3.4. По квалификационным категориям:

**Педагогические работники ГБОУ СОШ пос. Конезавод:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Итого: 25% от общего числа педагогических работников | 0 | 10% | 0 | 90% |

**Педагогические работники Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | II квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Итого: 0% от общего числа педагогических работников | 0 | 0% | 0 | 100% |

3.5**. Количество работников, имеющих знаки отличия ГБОУ СОШ пос. Конезавод:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | В том числе |
| Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Учитель года (лауреат) | Прочие |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Количество работников, имеющих знаки отличия Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | В том числе |
| Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Учитель года (лауреат) | Прочие |
| 0 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 |

3.6. **Сведения о совместителях ГБОУ СОШ пос. Конезавод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Из них | По образовательному уровню |
| Работники вузов | Пенсионеры | Студенты | Высшее | Н/высшее | Сред. спец. | Среднее |
| Общее кол-во | канд. и доктора наук |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сведения о совместителях Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Из них | По образовательному уровню |
| Работники вузов | Пенсионеры | Студенты | Высшее | Н/высшее | Сред. спец. | Среднее |
| Общее кол-во | канд. и доктора наук |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев в ГБОУ СОШ пос. Конезавод: нет

 Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод: нет

  **IV. Повышение квалификации педагогических работников**

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 100% .

**V. Организация образовательного процесса**

5.1. Режим работы ОУ: 6 дней( 2 – 11 классы), 5 дней ( 1 классы), сменность занятий 1 смена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Продолжительность учебной недели* | *Кол – во учебных недель в году* | *Продолжительность уроков (мин)* |
| 1 класс | 5 - дневка | 33 | 35 минут – 1 четверть40 минут – 2 – 4 четверти |
| 2 -4 классы | 6 - дневка | 35 | 40 минут |
| 5-8, 10 классы | 6 - дневка | 35 | 40 минут |
| 9,11 классы | 6 - дневка | 34 | 40 минут |

5.2. Расписание занятий

|  |  |
| --- | --- |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Утверждено руководителем ОУ |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи) | да |
| сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | да |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | да |

**5.3. Формы получения образования: очная**

**5.4. Учебный план с пояснительной запиской.**

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Он призван обеспечить: условия для полноценного решения задач образовательного процесса; реализацию идеи преемственности между начальной, основной и средней школой; предпрофильную подготовку девятиклассников и возможность осуществления индивидуальной образовательной траектории старшеклассников.

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год составлен на основании следующих нормативно – правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2321 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);
* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Минобрнауки россии от 12.05.2011 № 03 – 296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД – 1427/03 « Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08 – 516 «О реализации курса ОРКСЭ»
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;
* Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для 7 – 11 классов)
* Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009г. № 373 (для 1 – 4 классов);
* Письма МОН СО от 23.03.2011г. № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа МОН СО от 4.04.2005г. №55-од»;
* Письма МОН СО от 22.08.2014. № МО 16-09 - 01/592 - ТУ «Об организации в 2014/2015 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»;
* Письма МОН СО от 06.09.2013 № МО – 16-03/578-14 «Об организации в 2013/14 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организация и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;
* Устава ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод на 2014 – 2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. № 189 (с изменениями на 29.06.2011) и предусматривает:

* 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
* 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
* 2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

**Режим работы образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Продолжительность учебной недели* | *Кол – во учебных недель в году* | *Продолжительность уроков (мин)* |
| 1 класс | 5 - дневка | 34 | 35 минут – 1 четверть40 минут – 2 – 4 четверти |
| 2 -4 классы | 6 - дневка | 35 | 40 минут |
| 5-8, 10 классы | 6 - дневка | 35 | 40 минут |
| 9,11 классы | 6 - дневка | 34 | 40 минут |

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана ГБОУ СОШ пос. Конезавод, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***1-4 классы***

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в ГБОУ СОШ пос. Конезавод, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

    Учебный план состоит из двух частей — обяза­тельной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся, приоющение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая ГБОУ СОШ пос. Конезавод, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет часов** **Кол – во** | *2 класс* | *3 класс* |  *4 класс* |
| **3** | **3** | **2,5** |
| Физическая культура (подвижные игры) | 1 час | 1 час | 1 час |
| Информатика | 1 час |  1 час | 0,5 часа |
| Математика | 1 час | 1 час | 1 час |

В соответствии с п.10.20. санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждения» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности проводится:

* В 1 классе – 3 урока физической культуры и 2 динамические паузы;
* Во 2- 4 классах – 4 урока физической культуры.

УМК: «Школа России».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное)*. Часы внеурочной деятельности в 1 классах используются для организации динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

 При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы при наполняемости 25 и более человек) осуществляется деление классов на две груп­пы. При нали­чии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

        Продолжительность учебного года **в начальной школе** составляет 35 недель, в 1 классе — 34 не­дели. Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года со­ставляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

          Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимально допустимая учебная нагрузка не превышает:

              При пятидневной учебной неделе:

              Для учащихся 1 классов – 21 час;

              При шестидневной учебной неделе:

              Для учащихся 2- 4 классов – 26 часов.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5 - 6 классы**

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод в 5 - 6 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, общественно – научные предметы, основы духовно – нравственной культуры народов России (5 класс), естественно – научные предметы, искусство, технология, физическая культуры и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и использовано следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол – во****Предмет часов** | *5 класс* | *6 класс* |
| **3,5** | **4** |
| Физическая культура | 1 час | 1 час |
| Учебный курс «Практикум по математике» | 1 час | 2 часа |
| Учебный курс «Практикум по русскому языку» | 1 час | 1 час |
| Итого: | **3** | **4** |

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям:

* Физкультурно – оздоровительное;
* Общеинтеллектуальное;
* Общекультурное;
* Социальное

***7 – 9 классы***

Учебный план 7 – 9 классов составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089.

**Инвариантная часть** включает в себя следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

**Вариативная часть (4 часа)**  распределена следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *1 час* | *1 час* | *1 час* | *1 час* |
| 7 | Физическая культура |  Математика | Индивидуально – групповые консультации(русский язык) | Индивидуально – групповые консультации(английский язык) |
| 8 | Физическая культура | Технология (Черчение) |  Технология | Математика |
| 9 | Физическая культура | Технология (Черчение) | Индивидуально – групповые консультации(русский язык) | Индивидуально – групповые консультации(математика) |

Общее количество часов на предмет «Математика» по сравнению с примерным учебным планом увеличено на 2 часа. В 8 классе увеличено количество часов по предмету «Технология» для разделения на две группы (девочки – мальчики); в 9 классе 1 час выделен на преподавание предмета «Технология».

 **Региональный компонент** представлен предметом «Основы проектной деятельности»: в рамках данного предмета в 7 классе предусматривается изучение краеведческого курса 1 час в неделю.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На третьей ступени обучения предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

**Инвариантная часть** на ступени среднего (полного) общего образования включает в себя:

* Обязательные учебные предметы:
* федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология»;
* регионального компонента – «Основы проектирования».
* Обязательные учебные предметы **по выбору образовательного учреждения:**

1) предметы на **профильном уровне**:

* Обществознание – 3 часа

2) элективные курсы – 3 часа;

3) предметы, реализующие содержание федерального компонента **на базовом уровне** и не являющиеся обязательными

* Информатика и ИКТ;
1. Индивидуально – групповые консультации по математике, русскому языку, обществознанию и физике.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки (37ч).

В связи с малочисленным составом обучающихся на III ступени 10, 11 классы соединены в класс – комплект. (Основание: Письмо № 05 – 05/4580 от22.03.2011г. «О формировании классов – комплектов).

 Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| ***Филология*** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| ***Математика и*** ***информатика*** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***Обществознание и естествознание*** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ОРКСЭ | **-** | - | - | 0,5 |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | **3**  | 3 | 3 | 3 |
| **Часть, формируемая участниками ОП (При 6 дневной учебной неделе)** |  | **3** | **3** | **2,5** |
|  | Физическая культура (подвижные игры)ИнформатикаМатематика  | ---  | 1 11  | 111  | 10,5 1 |
| Аудиторная нагрузка |  | **21** | **26** | **26** | **26** |

**Внеурочная деятельность 1-4 классы**

|  |
| --- |
|  **Внеурочная деятельность** |
| **Направления**  **Классы** | I | II | III | IV | Всего |
| **Спортивно-оздоровительное** | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| духовно-нравственное  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| общеинтеллектуальное | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| общекультурное | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | **9** | **9** | **9** | **9** | **36** |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* |  *Учебные предметы* | **V** | **VI** |
| **Обязательная часть** | **28,5** | **29** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | - |
| **Общественно – научные предметы** | История | 2 | 2 |
| Обществознание |  1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| **Естественно – научные предметы** | Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Основы духовно – нравственной культуры России** | ОДНКНР | 0,5 | - |
| **Часть, формируемая участниками ОП** | **3,5** | **4** |
|  |  Физическая культура | 1 | 1 |
|  | Учебный курс: «Практикум по математике» | 1 | 2 |
|  | Учебный курс: «Практикум по русскому языку» | 1 | 1 |
|  | ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка*** | **31,5** | **33** |

**Внеурочная деятельность 5 -6 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **Классы** | **V** | **VI** | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное (футбол) | **2** | **2** | **4** |
| общекультурное | **1** | **2** | **3** |
| общеинтеллектуальное | **2** | **1** | **3** |
| социальное | **1** | **1** | **2** |
| **Итого** | **6** | **6** | **12** |

**7 – 9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  о**бразовательные компоненты** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Инвариантная часть*** | **31** | **32** | **32** |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство:** | **2** | **1** | **1** |
| Музыка | 1 | - | - |
| Изобразительное искусство | 1 |  1 | 1 |
| Технология | 2 | 1 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | -  |
| Физическая культура |  3 | 3 | 3 |
| Предпрофильные курсы | - | - | 1 |
| ***Предметы регионального компонента:*** Основы проектной деятельностиКраеведение | **1** | **1** | **1** |
|  -1 | 1 - | 1-  |
| ***Вариативная часть*** *(компонент ОУ)* | **4** | **4** | **4** |
|  Физическая культура | 1 | 1 | 1 |
|  Математика | 1 | 1 | - |
| География | - | - | - |
|  Биология |  - | - | - |
|  Технология (Черчение) | - | 2 | 1 |
| **ИГЗ** | **2** | **-** | **2** |
| Русский язык | 1 | **-** | 1 |
| Английский язык | 1 | **-** | **-** |
| Математика | - | **-** | 1 |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка*** | **35** | **36** | **36** |

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| ***Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)*** | **10 - 11 классы** |
| Русский язык  |  2  |
| Литература | 3  |
| Иностранный язык | 3  |
| Алгебра | 3  |
| Геометрия | 2  |
| История | 2  |
| Химия | 2  |
| Обществознание (профильный уровень) | 3 |
| Биология  | 1 |
| Физика | 4 |
|   |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы проектирования | 1 |
| ***Предметы по выбору*** |
| Информатика |  1 |
| Элективные курсы | 5 |
| **Индивидуально – групповые консультации** | **4** |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 2 |
| Физика | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| *Итого к финансированию* | ***39*** |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной неделе** | ***74*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Утверждён руководителем ОУ |
| Соответствие учебного плана ОУ учебному плану федерального и регионального уровней | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | соответствует |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели в 1 –х классах и 6-ти дневной рабочей недели во 2- 11 классах. |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, | соответствует |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов УП, ФГОС, УМК | соответствует |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

**5.5. Рабочие программы учителей – предметников:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| - структуре рабочей программы | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 98 |

**5.6.Сведения о занятости учащихся ГБОУ СОШ пос. Конезавод:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факультативы | Число занимающихся | Кружки, секции, студии | Числозанимающихся |
| 1. Учебный курс: «Практикум по математике»
 | 20 | 1. «Подвижные игры: футбол» | 73 |
| 1. Учебный курс: «Практикум по русскому языку»
 | 20 | 2. «Юный патриот» | 29 |
|  |  | 3. «Моя первая клумба» | 29 |
|  |  | 4.« Занимательная грамматика и математика» | 13 |
|  |  | 5 «Декоративное творчество» | 30 |
|  |  | 6. «Полиглот» | 5 |
|  |  | 7. Динамическая пауза | 19 |
|  |  | 1. Лёгкая атлетика
 | 35 |
|  |  | 1. Изостудия «Радуга»
 | 15 |
|  |  | 1. Инфознайка
 | 5 |
|  |  | 1. Юный эколог
 | 11 |
|  |  | 1. Музыкальная капель
 | 10 |
|  |  | 1. Театральная студия
 | 15 |

**5.7.Сведения о занятости учащихся Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факультативы | Число занимающихся | Кружки, секции, студии | Числозанимающихся |
|  |  | 1. «Моя первая клумба» | 24 |
|  |  | 2.« Занимательная грамматика и математика» | 24 |
|  |  | 3 «Декоративное творчество» | 24 |
|  |  | 4. «Я – гражданин России» | 24 |
|  |  | 5.«Здоровейка» | 24 |

 **VI. Содержание образовательного процесса:**

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) в ГБОУ СОШ пос. Конезавод и Светлоключевском филиале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин в соответствии****с учебным планом** | **Программы, учебно-методические пособия** | **Учебники** | **Количество учебников** | **Количество учащихся** |
| Русский язык | Основная образовательная программа начального общего образованияВ.П. Канакина, В.П. Горецкий и др. «Русский язык» , 2011г.Программа для общеобразовательных учреждений.Русский язык 1-4 классы. Автор Т.Г. Рамзаева. М.: Дрофа, 2009г. | В.Г. Горецкий В. А. Кирюшкин Русская азбука 1 класс «Просвещение» 2011 г.,2014г | 16+ЭП4 | 19 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, «Просвещение» 2011г.,2014г | 16+ЭП4 | 19 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. «Просвещение» 2012г. | 15+ЭП | 6 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс«Просвещение» 2013 г. | 19 | 10 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс«Просвещение» 2014 г. | 19 | 18 |
| Математика | Основная образовательная программа начального общего образованияМ.И.Моро «Математика», 2011г.Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы) в 2-х частях. Математика. М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова М.: Просвещение, 2007г. | М. И. Моро, М. А. Бантова, Математика 1 класс, « Просвещение» 2011г.,2014г | 16+ЭП4 | 19 |
| М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика 2 класс « Просвещение» 2012г. | 15+ЭП | 6 |
| М. И. Моро, М. А. Бантова, Математика 3 класс, « Просвещение» 2013г. | 19+ЭП | 10 |
| М. И. Моро, М. А. Бантова, Математика 4 класс, « Просвещение» 2014г. | 19 | 18 |
| Литературное чтение | Основная образовательная программа начального общего образованияЛ.Ф.Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение», 2011г.Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы). Литературное чтение для II-IV классов четырёхлетней начальной школы. Н.Ф. Виноградова Вентана - Граф 2008г. | Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 класс «Просвещение» 2011г.,2014г | 16+ЭП4 | 19 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение 2 класс «Просвещение» 2012г. | 15+ЭП | 6 |
|  | Климанова Л.Ф, Литературное чтение 3 класс «Просвещение», 2013 г | 19+ЭП | 10 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение 4 класс «Просвещение» 2014г. | 19 | 18 |
| Окружающий мир | Основная образовательная программа начального общего образованияА.А.Плешаков «Окружающий мир» , 2011г.Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы). Н.Ф. Виноградова Окружающий мир. Вентана – Граф,2008г. | Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс «Просвещение» 2011г.,2014г | 16+ЭП4 | 19 |
| Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс «Просвещение» 2012г. | 15+ЭП | 6 |
| Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, «Просвещение» 2013 г, 2007г | 13+ЭП5 | 10 |
| Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс, «Просвещение» 2014 г, 2006г | 11+ЭП10 | 18 |
| Английский язык | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2010г. | М.З. Биболетова «Английский с удовольствием» 2 класс «Титул» 2012 г. | 17 | 6 |
| М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием» 3 класс, «Титул» 2008 г. | 10 | 10 |
| М.З. Биболетова «Английский с удовольствием» 4 класс «Титул» 2008 г. | 12 | 18 |
| Технология  | Основная образовательная программа начального общего образованияН.И.Роговцева, С.В. Анащенкова «Технология» , 2011 г. | Роговцева Н.И. Технология 1 класс«Просвещение» 2011г. | 5 | 19 |
| Роговцева Н.И. Технология 2 класс«Просвещение» 2011г. | 4+ЭП | 6 |
| Роговцева Н.И. Технология 3 класс«Просвещение» 2011г. | 1 | 10 |
| Роговцева Н.И. Технология 4 класс«Просвещение» 2011г. | 1 | 18 |
| Информатика и ИКТ | Программы общеобразовательных учреждений. Информатика (1-4 классы общеобразовательных учреждений). Автор А.В.Горячев. М.: Просвещение, 2011г. | Горячев А.В., Информатика, Баласс 2013г, 3 класс | 1 | 10 |
| Горячев А.В., Информатика, Баласс 2006 г, 4 класс | 1 | 18 |
| Музыка | Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 классы М «Просвещение», 2007 | Е.Д. Критская Музыка 1 класс «Просвещение» 2011 г. | 11 | 19 |
| Е.Д. Критская Музыка 2 класс «Просвещение» 2011 г. | 5 | 6 |
| Е.Д. Критская Музыка 3 класс «Просвещение» 2011 г. | 2 | 10 |
| Е.Д. Критская Музыка 4 класс «Просвещение» 2011 г. | 1 | 18 |
| Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2009г. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.:Просвещение, 2009г.Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М.:Просвещение, 2008г.Рабочая тетрадь. Твоя мастерская. 2 классГоряева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. М.:Просвещение,2008г.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2008г. | 2102 | 1961018 |
| Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся, 1-11 класс. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012г. | В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы «Просвещение» 2008г. | 1 | 54 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | Беглов А.Л.. « Основы мировых религиозных культур» 4-5 класс Москва «Просвещение» | 15 | 27 |
| **ОСНОВНАЯ ШКОЛА** |  |  |  |  |
| Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений.Русский язык, 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский М.: Просвещение, 2010г. | Т.А.Ладыженская Русский язык 5 класс, Москва «Просвещение» 2012 г. | 16 | 9 |
| М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 6 класс, Москва «Просвещение» 2011 г. | 12 | 11 |
| М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 7 класс Москва «Просвещение» 2013 г., 2005г | 14 | 14 |
| Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская Русский язык 8 класс Москва «Просвещение» 2009 г. | 15 | 7 |
| Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская Русский язык 9 класс Москва «Просвещение» 2009 г. | 12 | 8 |
| Литература  | Программа для общеобразовательных учрежденийЛитература, 5-11 класс. Автор: В.Я.Коровина. М.: Просвещение, 2008г. | В.Я.Коровина,Литература 5 класс Москва «Просвещение» 2012 г., 2008г | 21+ЭП(10шт) | 9 |
| В.Я.Коровина, Литература 6 классМосква «Просвещение» 2008 г., 2014г  | 23 | 11 |
| В.Я.Коровина, Литература 7 классМосква «Просвещение» 2008 г. | 15 | 14 |
| В.Я. Коровина, Литература 8 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.,2012г | 15 | 7 |
| В.Я.Коровина Литература 9 классМосква «Просвещение» 2011 г.,2008г | 17 | 8 |
| Математика | Программы Математика 5 – 6 классы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2011. | Зубарева И.И Математика 5 классМосква «Мнемозина» 2013 г.  | 12 | 9 |
|  | Зубарева И.И Математика 6 классМосква «Мнемозина» 2014 г.  | 12 | 11 |
| Алгебра  | Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 – 9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: «Просвещение» , 2010г. Программа для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Алгебра. 7-9классы Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк и др.М. Мнемозина, 2010г. | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 7 класс Москва «Просвещение» 2011 г. | 18 | 14 |
| Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 8 класс Москва «Просвещение» 2011 г. | 15 | 7 |
| Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк Алгебра 9 классМосква «Просвещение» 2012 г. | 15 | 8 |
| Геометрия | Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Сост.Т.А. Бурмистрова М. «Просвещение», 2010. | Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 классы Москва «Просвещение» 2002-2013 г.. | 34 | 21 |
| Погорелов Геометрия 7-9 классы Москва «Просвещение» 2002-2010 г. | 10 | 8 |
| История  | Рабочие программы Всеобщая история А.А. Вигасин А.А.- О.С. Сороко – Цюпы5-9 классыМ. «Просвещение», 2011г.Программы общеобразовательных учреждений А.А. Данилов Л.Г. Косулина История 6 – 11 классы | А.А.Вигасин , Г.И. Годер История древнего мира 5 класс Москва «Просвещение» 2013 г.,2010г | 20 | 9 |
| Е.В.Агибалова ,Г.М.Донской. История средних веков 6 класс Москва «Просвещение» 2010 г.2014гА.А .Данилов, Л.Г.Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века 6 классМосква «Просвещение» 2010 г.,2014г | 1212 | 1111 |
| А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Новая история.1800-1913 г.г. 7 классМосква «Просвещение»2005г, 2010 г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России ХIХ век 7 классМосква «Просвещение»2005г, 2010 г. | 1515 | 1414 |
| А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Новая история.1800-1913 г.г. 8 классМосква «Просвещение» 2005-2010 г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России ХIХ век 8 классМосква «Просвещение» 2010 г. | 1319 | 77 |
| О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран ХХ-нач. ХХI века 9 класс Москва «Просвещение» 2005, 2008г.А.А.Данилов История России ХХ-нач.ХХI века 9 класс Москва «Просвещение» 2010 г. | 1218 | 88 |
| Обществознание  | Примерные программы по учебным предметам Обществознание 5 – 9 классы М. «Просвещение», 2010г.Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 класс. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Е.И.Жильцова М.: Просвещение, 2010г. | Н.Ф.Виноградова Обществоведение 6 классМосква «Просвещение» 2014 г. | 12 | 11 |
| Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 5класс Просвещение 2013г | 12 | 9 |
| Л.Н.Боголюбов Обществоведение 7 классМосква «Просвещение» 2008 г., 2013г | 14 | 14 |
| Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 8классМосква «Просвещение»2011 г.,2014г | 8 | 7 |
| Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 9 классМосква «Просвещение» 2011 г.,2014г | 3 | 8 |
| Л.Н. Боголюбов «Введение в обществознание» 8-9 класс «Просвещение» 2005г | 9 | 15 |
| Биология  |  И.Н. Пономарёва, В.С. Кумченко и др. Биология: 5 – 9 классы: программа. – М. Вентана – Граф, 2013.Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарёва и др. Природоведение. Биология. Экология: 5 – 11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2010 | И.Н. Пономарёва Биология 5 классМосква «Вентана-Граф» 2013 г. | 12 | 9 |
| И.Н. Пономарева Биология 6 класс Москва «Вентана-Граф» 2014г. | 12 | 11 |
| Константинов В.М , Биология 7 классМосква «Вентана-Граф» 2005 г. | 14 | 14 |
| А.Г. Драгомилов Биология. Человек 8 класс Москва «Вентана-Граф» 2002,2005 г. | 14 | 7 |
| И.Н. Пономарева Основы общей биологии 9 классМосква «Вентана-Граф» 2002г. | 13 | 8 |
| Химия  | Н.Н. Гара Программы общеобразовательных учреждений Химия 8-9 классы М. «Просвещение», 2009г. | Рудзитис Г.Е.Химия 8 класс, Москва «Просвещение» 2010г. | 19 | 7 |
| Рудзитис Г.Е.Химия 9 класс, Москва «Просвещение» 2010 г. | 18 | 8 |
| Физика  | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Составитель В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.: «Дрофа», 2011г. | А.В. Перышкин, Физика 7 класс, Москва «Дрофа» 2007г, 2011 г. | 14 | 14 |
| А.В. Перышкин, Физика 8 класс, Москва «Дрофа» 2007-2011г г. | 14 | 7 |
| А.В. Перышкин, Физика 9 класс, Москва «Дрофа» 2007,2011 г. | 10 | 8 |
| География | Примерные программы по учебным предметам География 5 – 9 классы М.: «Просвещение», 2010гПрограммы для общеобразовательных учреждений География 6 -11 классы. Составитель Е.В.Овсянникова. М.: Дрофа, 2010 г. | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География 6 классМосква «Дрофа» 2014 г. | 12 | 11 |
| И.И. Баринова География»Дрофа» 5класс,2013г | 12 | 9 |
| Коринская В.А , География материков и океанов 7 классМосква «Дрофа» 2007г. | 15 | 14 |
| И.И. Баринова «География России – природа» 8 класс, Москва «Дрофа»2007г -2011г | 14 | 7 |
| Дронов В.П. «География: население и хозяйство» 9 классМосква «Просвещение» 2007 г.  | 12 | 8 |
| Английский язык | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2010г. | Биболетова М.З. Денисенко О.А.Английский с удовольствием 5 класс«Титул» 2012 г.-2014г | 14 | 9 |
| Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский с удовольствием 5-6 класс«Титул»2008 г.Биболетова М.З. Английский с удовольствием 6класс «Титул» 2012г |  6 5 | 11 |
| Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский с удовольствием 7 класс«Титул» 2012г. | 6 | 14 |
| Биболетова М.З. Денисенко О.А.Английский с удовольствием 8 класс«Титул» 2012 г. | 4 | 7 |
| Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский с удовольствием 9 класс«Титул» 2012 г. | 4 | 8 |
| Технология (Черчение)  | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. Графика под ред. Симоненко В.Д. М.:Просвещение, 2008г. | А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов Черчение для 8-9 классовМосква 2002-2009 гг. | 23 | 15 |
| Информатика и ИКТ | Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 класс. Составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.. | Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 8 классМосква БИНОМ Лаборатория знаний 2007 г,2008г | 11 | 7 |
| Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 9 классМосква БИНОМ Лаборатория знаний 2007 г | 12 | 8 |
|  Технология  | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение под ред. Симоненко В.Д. 5 – 11 классы М.:Просвещение, 2008Тематическое и поурочное планирование по программе трудового обучения девочек в 5 – 9 классах:В.А. Соколова. – М.: Дрофа, 2007 |  Технология. Обслуживающий труд: 7 класс Н.В. Синица, В.Д. Симоненко М.»Вентана – Граф», 2013г. | 2 | 14 |
| Кожина О.А. Технология Обслуживающий труд 5 класс «Дрофа» 2013г, В.М.Казакевич Технический труд | 2 | 9 |
|  Кожина О.А. Технология Обслуживающий труд 6 класс «Дрофа» 2014г, В.М.Казакевич Технический труд | 2 | 11 |
| Физическая культура  | Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся, 1-11 класс. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012г | Виленский М.Я. «Физическая культура 5–7 кл.»Москва «Просвещение» 2011 г. | 1 | 34 |
|  Любомирский Л.Е., Лях В.И«Физическая культура 8-9 кл.Москва «Просвещение» 2001 г. | 1 | 15 |
| Изобразительное искусство  | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2009г. | Горяева Н.А. « Изобразительное искусство 5класс Москва «Просвещение» 2011 г.Неменская Л.А. «Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека» 6 класс «Просвещение» 2011 г.Питерских А.С. , Гуров Г.Е. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизне человека» 7-8 кл., «Просвещение», 2011г. | 111 | 91114 |
| Музыка  | Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 классы М. «Просвещение», 2007 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 5 класс Москва «Просвещение» 2011 г. | 4 | 9 |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 6 класс Москва» Просвещение 2011г. | 1 | 11 |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 7 класс Москва «Просвещение» 2011 г. | 1 | 14 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | А.Л.Беглов «Основы мировых религиозных культур» 4 -5 класс Москва «Просвещение» 2012г.  | 15 | 27 |

|  |
| --- |
| **СТАРШАЯ ШКОЛА** |
| Русский язык | Н.Г. Гольцова Программа к учебнику Русский язык 10 -11 классы М. «Русское слово», 2012г. | Гольцов Н.Г. «Русский язык», 10-11 класс, «Русское слово» 2008г, 2013гг | 7 | 4 |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-11 классы. Автор: В.Я.Коровина. М.: Просвещение, 2009 г.Базовый уровень. | Лебедев Ю.В. «Литература» 10 класс. «Просвещение»2003г, 2013г | 8 | 3 |
| Под ред. Журавлёвой «Литература», 11класс, «Просвещение» 2003г.Смирнова Л.А. «Литература» 11класс, «Просвещение» 2013г | 8 | 1 |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Автор Колмогоров А.Н. М.: Просвещение, 2011г. Базовый уровень. | А.Н.Колмогоров «Алгебра и начала анализа» 10-11класс, 2004г «Просвещение» | 15 | 4 |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост Т.А. Бурмистрова.: Просвещение, 2011г. базовый уровнень. | Л.С.Атанасян «Геометрия» 10-11класс, «Просвещение» 2003г, 2013г,2014г | 13 | 4 |
| История | Программы общеобразовательных учреждений. История 6–11 классы. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2009г. | Загладин Н.В. «История России и мира» 11класс Русское слово» 2006г | 10 | 3 |
| Загладин Н.В. «История России и мира» 11класс Русское слово» 2006г | 10 | 1 |
| Обществознание | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Авторы: Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая, Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2010 г.Профильный и базовый уровни. | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 10 класс, «Просвещение» 2011- 2014г | 3 | 3 |
| Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс «Просвещение» 2012г, 2013г | 5 | 1 |
| Биология | Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарёва и др. Природоведение. Биология. Экология: 5 – 11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2010  | Н.Н.Пономарёва «Биология» 10 класс «Вентана-Граф» 2009г | 9 | 3 |
| Н.Н.Пономарёва «Биология» 11 класс «Вентана-Граф» 2009г | 9 | 1 |
| Химия | Н.Н. Гара Программы общеобразовательных учреждений Химия 10 – 11 классы Базовый уровень М. «Просвещение», 2009г. | Рудзитис Г.Е. «Химия» , 10 класс «Просвещение» 2013г,2014г | 2 | 3 |
| Рудзитис Г.Е. «Химия» 11 класс «Просвещение»2012г, 2013г | 3 | 1 |
| География | Программы для общеобразовательных учреждений География 6 -11 классы. Составитель Е.В.Овсянникова. М.: Дрофа, 2010 г. | Максаковский В.П. «География» 10 класс, «Просвещение» 2004г,2014г | 3 | 3 |
| Физика | Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы сос. В.А. Коровин, В.А. Орлов М.: Дрофа, 2011 | Мякишев Г.Я. «Физика» 10 класс «Просвещение» 2009г | 9 | 3 |
| Мякишев Г.Я. «Физика» 11 класс «Просвещение» 2005г,2014г | 10 | 1 |
| Английский язык | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2010г. | Биболетова М.З. «Английский язык», 10 класс «Титул» 2012г | 4 | 3 |
| Биболетова М.З. «Английский язык» 11 класс «Титул» , 2012г | 4 | 1 |
| Информатика и ИКТ | Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 класс. Составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г. | Угринович Н.Д. Информатика 10 класс «Бином» 2011г,2013гУгринович Н.Д. «Информатика» 11 класс «Бином» 2013гУгринович Н.Д. «Информатика» 10-11 класс «Бином» 2006г | 2110 | 31 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2007г. | Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, «Просвещение» 2006г,2014гСмирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, «Просвещение» 2006г,2014г | 73 | 31 |
| Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся, 1-11 класс. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012г. | В.И.Лях «Физическая культура» 10-11 класс, «Просвещение» 2001г | 10 | 4 |

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Фамилия и класс правонарушителя | Вид правонарушения | Решение по поводу правонарушения |
| 2014-2015 | ------------ | ----------------- | ------------------------- |

**VIII. Информационно-техническое оснащение**

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество закупленной учебной литературы** | **Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями:** | **за счет регионального бюджета субъекта Российской Федерации** |
| **1 – 4 классы** | 92 единицы | 100% | 34452,09 тыс.р. |
| **5 – 9 классы** | 74 единицы | 100% | 27 746,77 тыс.р. |
| **10 – 11 классы** | 8 единиц | 100% | 2 541,16 тыс.р. |
| **Итого** | **174 единицы** | **100%** | **64.740 т.р.** |

8.2. Материально - техническое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Место размещения** |
| Комплект инструментов классных (линейка, угольник (углы 45 и 45 градусов), угольник (углы 30 и 60 градусов), циркуль, транспортир) | Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Набор элементов для изучения устного счета (демонстрационный) | Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Модель часов (демонстрационная) | Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Набор для изучения простых дробей (демонстрационный) | Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Набор геометрических тел (демонстрационный) | Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Гербарий для начальной школы | Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun | Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Набор геометрических тел (раздаточный) | Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Модель часов (раздаточная) | Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Компас школьный | Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Коробка для изучения насекомых с лупой | Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Ноутбук педагогаiRU Patriot 532В комплект поставки входят:- многозадачная русифицированная операционная система MicrosoftWindows 7 HomeBasic;- пакет офисных программ MicrosoftOfficeStandard 2013;- пакет программ и драйверы для обеспечения функционирования технических средств обучения;- программное обеспечение PRONet для поиска тематических информационных интернет-ресурсов;- программное обеспечение PROQuest для поиска тематических тестовых заданий;- сетевой фильтр Ippon BK252;- концентратор универсальной последовательной шины (USB) Dlink DUB-H7;- практическое пособие для педагога начальной ступени обучения;- методическое пособие для педагога |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Интерактивная доскаIQ BoardDVT T084В комплект поставки входят:- маркеры;- программное обеспечение IQBoard |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Проектор мультимедийный Optoma X305ST с креплением Wize |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Принтер лазерныйSamsung ML-2160/XEVВ комплект поставки входит картридж |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Система акустическая активнаяGenius SP-S110 |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Программное обеспечение Junior Morphun Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Комплект интерактивных учебных пособий «Начальная школа» для изучения основных учебных дисциплин в начальной школе |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Магнитная азбука подвижная (демонстрационная) |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Магнитная касса слогов (демонстрационная) |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Система контроля и мониторинга качества знаний PROClassВ комплект поставки входят:- устройство приема и передачи данных;- дистанционные пульты (13 шт.); - программное обеспечение с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы PROClass;- методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе;- контейнер для хранения и транспортировки комплекта |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Визуализатор цифровой Ken-A-Vision Auto Focus Vision Viewer 7880В комплект поставки входит:- программное обеспечение Applied Vision 4 и EduCam Classroom Viewer;- методическое пособие |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для педагога)Модульная система экспериментов PROLog: 4101340053/1- цифровой измерительный модуль. Температура;- цифровой измерительный модуль. Освещенность;- цифровой измерительный модуль. Звук;- цифровой измерительный модуль. Влажность;- цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр);- модуль Сопряжение (USB);- модуль Питание;- методическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - программное обеспечение PROLog |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kenaВ комплект поставки входит:- инструктивные материалы по использованию микроскопа;- программное обеспечение Applied Vision 4 и EduCam Classroom Viewer |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155 |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для обучающегося) Модульная система экспериментов PROLog:- цифровой измерительный модуль. Температура;- цифровой измерительный модуль. Освещенность;- цифровой измерительный модуль. Звук;- цифровой измерительный модуль. Влажность;- цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр);- модуль Сопряжение (USB);- модуль Питание;- программное обеспечение PROLog;- пособие для обучающихся |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Программное обеспечение Junior. Morphun.Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |
| Ноутбук ученический НР4545 |  Кабинет начальных классов №6,7 + филиал |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 25 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 25 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 25 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/8 |

