

Согласовано
с Управляющим советом
протокол № 2 от 09.01. 2018г.

Председатель УС
 С.А.Паничкин

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ пос. Конезавод
Г.В. Неровный
Приказ № 111/С од от 09.01.2018г.



Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод
муниципального района Красноярский Самарской области
за 2017год

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБОУ СОШ пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106 человек/ 87,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 23,14%
	Окружного уровня	14 человек/ 13,2%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека /1,88%

1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 9,43%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 4,95%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человека/ 4,95%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 35%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,61 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек/ 76,92%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,44м ²

Аналитические материалы к показателям деятельности ГБОУ СОШ пос. Конезавод Самарской области муниципального района Красноярский Самарской области

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3;

1.3. Год основания ОУ 2012

1.4. Телефоны 8(846) 57 2- 08 – 20; 8 (846) 57 2 – 07 - 86.

1.5. E-mail konezav@sch.yartel.ru

1.6. WWW-сервер: <http://konezav.yartel.ru>

1.7. Лицензия: серия РО, номер 046604, дата выдачи 14 марта 2012г. срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 63 № 001170 выдано «25» мая 2012г. срок действия «25» мая 2024г. Кем выдано: Министерство образования и науки Самарской области

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа.

1.10. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16;

Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068,г.Самара,ул.Скляренко, д.20.

1.11. Наименование филиала Светлоключевской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

1.12. Юридический, фактический адреса филиалов 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Светлый Ключ, ул. Центральная, д.6

1.13. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»). *Приложение 1*

1.14. Цели и задачи образовательного учреждения:

- Обеспечить овладение обучающимися стандартами образования;
 - ✓ на базовом уровне – 100% обучающихся;
 - ✓ на повышенном уровне – не менее 30% обучающихся;
- Разработать и внедрить систему мероприятий по обучению педагогов системно – деятельностному подходу как основному инструменту педагогического труда;
 - Продолжить реализацию федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования;
 - Продолжить реализацию программы воспитания, формирующую качества человека, составляющие основу его гражданской, коммуникативной и социальной активности

II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания 198

2.2. Реальная наполняемость 80.

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп) ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	10	1	0	0	0	10	-----
2-й	1	8	1	0	0	0	8	-----
3-й	1	14	1	0	0	0	14	-----
4-й	1	8	1	0	0	0	8	-----
5-й	1	6	1	0	0	0	6	-----
6-й	1	12	1	0	0	0	12	-----
7-й	1	16	1	0	0	0	16	-----
8-й	1	8	1	0	0	0	8	-----
9-й (I курс)	1	10	1	0	0	0	10	-----
10-й (II курс)	1	4	1	0	0	0	4	-----
11-й (III курс)	1	4	1	0	0	0	4	-----
12-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
Итого	11	100	11	0	0	0	9,09	-----

Сведения о наполняемости классов (групп) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	2	1	0	0	0	2	-----
2-й	1	7	1	0	0	0	7	-----
3-й	1	4	1	0	0	0	4	-----
4-й	0	5	1	0	0	0	5	-----
5-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
6-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
7-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
8-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
9-й (I курс)	0	0	0	0	0	0	0	-----
10-й (II курс)	0	0	0	0	0	0	0	-----
11-й (III курс)	0	0	0	0	0	0	0	-----
12-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
Итого	3	18	4	0	0	0	4,55	-----

2.4. Профильность обучения в ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие: индивидуальные образовательные программы профильного обучения	1	6

Профильность обучения в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-----	-----
Социально-экономический	-----	-----
Естественно-математический	-----	-----
Технологический	-----	-----
Военный	-----	-----
Другие: индивидуальные образовательные программы профильного обучения	-----	-----

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов в ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
-----	-----	0	0	0

Углубленное изучение отдельных предметов в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
-----	-----	0	0	0

2.6. Реализация программ дополнительного образования в ГБОУ СОШ пос. Конезавод

<i>Направленность программ дополнительного образования</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Спортивно-оздоровительное	60
Художественно - эстетическое	15

Внеурочная деятельность

<i>Направленность программ дополнительного образования</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Спортивно-оздоровительное	86
Духовно - нравственное	14
Общекультурное	72
Общеинтеллектуальное	78

Реализация программ дополнительного образования в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод

<i>Направленность программ дополнительного образования</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Спортивно-оздоровительное	15
Художественно - эстетическое	10

Внеурочная деятельность

<i>Направленность программ дополнительного образования</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Спортивно-оздоровительное	16
Общекультурное	16

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов) в ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

<i>Предмет учебного плана</i>	<i>Средняя недельная нагрузка</i>
Начальная школа	19
Математика	16,5
Русский язык и литература	11
Основы проектирования	1
Физическая культура	9
Обществознание	7
Предпрофильные курсы	1
Технология	3,5
Биология	9

Химия	6
География	4
Физика	6,5
Информатика и ИКТ	4
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	8
История	12
Иностранный язык	22
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Основы проектной деятельности	3
Элективные курсы	2
ОРКСЭ	1
ОДНКНР	1

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов) в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
Начальная школа	13
Иностранный язык	2
Физическая культура	4

III. Сведения о кадрах

3.1. Основные сведения о кадрах ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/суза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки повышения квалификации за 5 лет	Кол-во часов
1.	Неровный Геннадий Владимирович	Физическая культура	Ферганский государственный педагогический институт, 1973	43	соответствует занимаемой должности	<p>Организация: СГСПУ 03.04.2014 - 18.04.2014. Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (72ч) Вариативный блок. Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: СГСПУ 24.03.2014 - 31.03.2014 Тема: Технологии управления развитием образовательного учреждения. Вариативный блок. Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: СГСПУ 29.04.2014 - 08.05.2014 Тема: Управление качеством образования на основе маркетингового и проектного подходов. (72ч) 09.02. – 17.02. 2017г. «Правовое регулирование образовательной деятельности: федеральное законодательство и локально – нормативные акты» (72ч)</p>	288ч.

2.	Решетилова Вера Анатольевна	математика	Куйбышевский государственный педагогический институт, 1982	34	соответствует занимаемой должности	<p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 72. Организация: СГСПУ 22.06.2015- 04.07.2015 Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. 15.06.2015 - 19.06.2015 Тема: Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СГСПУ 21.03.2016 - 29.03.2016 Тема: Организация исследовательской деятельности учащихся на основе современных педагогических технологий. СИПКРО Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе 02.03. – 06.03.2015 (36ч)</p>	180ч
3.	Меркулова Людмила Ильинична	Начальные классы	Куйбышевский государственный педагогический институт, 2004	36	I	<p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 72. Организация: СГСПУ 22.06.2015- 04.07.2015 Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. 08.06.2015- 13.06.2015 Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СФ МГПУ. 17.08.2015 - 21.08.2015 Тема: Цифровой портфолио обучающегося на ступени начального общего образования.</p> <p>СИПКРО 17.02.2016г. «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника» (Круглова Т.А. доцент кафедры педагогики и методики начального образования МИОО) (8ч)</p> <p>СИПКРО 23.01. – 11.02.2017. «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с</p>	308ч.

						ОВЗ на ступени НОО» (72ч) Красноярский РЦ 27.03. – 31.03.17г. «Эффективное использование УЛО в ОП» (12ч) СИПКРО 16.10.17. – 7.11.17. «Учебная задача как средство формирования УУД на уроках в начальной школе» (72ч.)	
4.	Соплякова Инна Ана- тольевна	музыка	Самарский государствен- ный педагоги- ческий уни- верситет, 2005	28	соответ- ствует за- нимаемой должно- сти	Инвариантный блок. Кол-во ча- сов: 18. Организация: СИПКРО. 29.03.2016 - 30.03.2016 Тема: Обеспечение качества со- временного образования – основ- ное направление региональной об- разовательной политики (в сфере общего образования). Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. 15.02.2016- 19.02.2016 Тема: Проектирование личностно- го и духовно-нравственного разви- тия обучающихся в урочной и вне- урочной деятельности в соответ- ствии с требованиями ФГОС. Вариативный блок. Кол-во ча- сов: 36. Организация: СИПКРО. 21.03.2016- 25.03.2016 Тема: Организация педагогическо- го сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. СИПКРО 2-7.11.2015 Использо- вание современных информацион- ных технологий в управленческой деятельности (36ч) 16-17.03.2017г. «Правовое регули- рование образовательной деятель- ности: федеральное законодатель- ство и локально – нормативные ак- ты» (72ч) Самарский региональный соци- опсихологический центр 10- 21.04.2017г. «Особенности реали- зации АООП ОО в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72ч) СИПКРО 5-9.12.16. « Организа- ция методической помощи педаго- гам при переходе на ФГОС» (36ч) СИПКРО 13.11. – 1.12.17. «Тех- нология проектирования АООП для детей с ОВЗ в рамках инклю- зивного образования в общеобра- зовательном учреждении». (72ч.) Красноярский РЦ 27.11. – 1.12.17. «Формирование школьной систе- мы оценки КО в АИС МСОКО» (36ч.)	378ч.
5.	Федулаева Ольга Алек- сандровна	Русский язык и литература	Самарский государствен- ный педагоги-	34	I	СИПКРО 13 – 17.01.14. 03.02. – 07.02.14. Основные направления регио-	306ч.

			ческий университет, 2007			<p>нальной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (72ч)</p> <p>СИПКРО Вариативный блок 21.03.16. – 25.03.2016г. Организация педагогического сопровождения ученического исследования в ОУ (36ч)</p> <p>СИПКРО Вариативный блок (36ч) 23.05. – 27.05.2016 Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе.</p> <p>СИПКРО Инвариантный блок (18ч) 21.-22.06.2016</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p>СИПКРО 23.01. – 11.02.2017. «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ на ступени НОО» (72ч)</p> <p>СИПКРО 20.03. – 31.03.2017г. «Основы православной культуры» (72ч)</p>	
6.	Нагайцева Наталья Владимировна	Химия, биология	Мичуринский государственный педагогический институт, 1985	31	I	<p>ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «Красноярский ресурсный центр» 16.10.14. « Информационно – образовательная среда как средство реализации ФГОСООО» (8ч)</p> <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 72.</p> <p>Организация: СИПКРО. 06.04.2015- 24.04.2015</p> <p>Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: СИПКРО. 16.03.2015 - 20.03.2015</p> <p>Тема: Развитие творческого потенциала личности в обучении.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: СИПКРО. 08.06.2015- 13.06.2015</p> <p>Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.</p>	152ч.
7.	Соплякова Ольга Валериановна	Русский язык, литература	Куйбышевский педагогический институт, 1986	36	I	<p>24-01.04.14.</p> <p>Проектирование и реализация индивидуального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (36ч)</p> <p>СИПКРО 14.03. – 21.03.2016</p> <p>Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и</p>	106ч.

						<p>средней школе по предметам филологического цикла (16ч)</p> <p>Вариативный блок: СИПКРО 14.06.- 18.06.16. Формирование УУД на уроках русского языка и литературы (36ч)</p> <p>Инвариантный блок: СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). (18ч)</p>	
8.	Фирсова Ирина Александровна	математика	Куйбышевский государственный педагогический институт, 1985	27	соответствие занимаемой должности	<p>АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН» г. Ростов – на – Дону от 21.01.14г. «Новое в ЕГЭ – 2014 по математике» (4ч)</p> <p>СИПКРО 24.03. – 29.03.14. Формирование информационной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей (36ч)</p> <p>СИПКРО 25.11.14. Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроке математики в условиях ФГОС в 5-11 классах (на примере УМК Г.К. Муравина) (8ч)</p> <p>АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН» г. Ростов – на – Дону 28.01.15. «Организация систематического повторения и обобщения учебного материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ – 2015» (4ч)</p> <p>СИПКРО 02.03. – 06.03.2015 Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе (36ч)</p> <p>Инвариантный блок: 21-22.06.2016г СИПКРО (18ч)</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p>Вариативный блок: 14-18.06.2016г. СИПКРО Методические особенности изучения вероятностно – стохастической линии и элементов логики в условиях перехода к новым стандартам. (36ч)</p> <p>Вариативный блок: 21.03. – 25.03.16. СИПКРО Организация педагогического сопровождения ученического исследования в ОУ (36ч)</p>	178ч.
9.	Сатонина Валентина	Начальные классы	Сызранское педагогиче-	35	I	<p>ПГСГА 3-7.03.14. «Основные направления региональной образо-</p>	340ч.

	Николаевна		ское училище, 1981		<p>вательной политики в контексте модернизации российского образования» (36ч.)</p> <p>ООО «Группа компаний «Школьный ПРОект» 25.02.14.-26.02.14.</p> <p>«Информационно – образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования» (16ч)</p> <p>СИПКРО 19.05.-24.05.14.</p> <p>«Тайм – менеджмент для учащихся начальной школы (обучение детей навыкам планирования) (36ч)</p> <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: СГСПУ 03.03.2014 - 07.03.2014</p> <p>Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 72.</p> <p>Организация: СГСПУ 22.06.2015- 04.07.2015</p> <p>Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: СИПКРО. 15.06.2015- 19.06.2015</p> <p>Тема: Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: СФ МГПУ. 17.08.2015- 21.08.2015 Тема: Цифровой портфолио обучающегося на ступени начального общего образования.</p> <p>СИПКРО 23.01. – 11.02.2017. «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ на ступени НОО» (72ч)</p>	
10	Ахонова Аксана Адилхановна	физическая культура	Самарская поволжская государственная академия, 2014г.	3	<p>соответствие занимаемой должности</p> <p>Инвариантный блок. Кол – во часов – 72 СИПКРО 15.09.2014-26.09.2014 Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: СИПКРО. 10.11.2014 - 14.11.2014</p> <p>Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий.</p>	252ч.

						<p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. 01.12.2014 - 05.12.2014 Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий. Самарский региональный социопсихологический центр 10-21.04.2017г. «Особенности реализации АООП ОО в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72ч) Вариативный блок: Самарский университет 2017г. «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрозах жизни и здоровья» (36ч.)</p>	
11	Таишева Айман Джавалатовна	учитель русского языка и литературы	Самарский государственный педагогический университет,	25	I	<p>Инвариантный блок. Кол – во часов 72ч. 12.01. 2015 – 16.01.2015. 18.01. – 22.01.2015. Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования Вариативный блок. Кол – во часов 36 13.04. – 17.04.2015. Информационно - коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ Вариативный блок. Кол – во часов 36 15-19.06.2015. Современный урок русского языка Издательство «Дрофа» 28.01.2015 «Предметное содержание и методическое обеспечение линий УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа» как средство достижения результатов образования» 4ч СИПКРО 16.03. - 20.04.2016 Проектирование воспитательной компоненты в образовательной организации (72ч) Самарский региональный социопсихологический центр 10-21.04.2017г. «Особенности реализации АООП ОО в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72ч)</p>	292ч.
12	Куантаева Динара Урынгалеевна	учитель истории	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», 2006	11 лет	-	<p>СИПКРО 27.03.17-31.03.2017г. «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» (36ч) 30.05.-31.05.2017г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч) 13.06. – 17.06.17г. Современные подходы изучения Отечественной истории II п. XX века (36ч)</p>	162ч.

						СИПКРО 12.12.2016г. – 16.12.2016г. «Использование ИКТ на уроках истории, обществознания и права» (36ч) СИПКРО 30.10.17. – 3.11.17. «Реализация историко – культурного стандарта по всеобщей истории в основной школе» (36ч).	
13	Абдрахманова Айгерим Хистетулловна	учитель иностранного языка	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», 2008	13лет	-	Самарский региональный социопсихологический центр 10-21.04.2017г. «Особенности реализации АООП ОО в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72ч) СИПКРО 30.05. – 31.05.17. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч) 04.04. – 25.04.17. «Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности) (36ч) 13.06. – 16.06.2017г. «Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и иностранного языка» (36ч)	162ч.
14	Сатонина Марина Сергеевна	учитель географии	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет»	до 1 года	-	СИПКРО декабрь 2017г. «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» (72ч.)	72ч.

*) заполняется при наличии знаков отличия

Основные сведения о кадрах Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки повышения квалификации	Кол – во часов
1	Бегенова Оксана Петровна	Начальные классы	Подбельское педагогическое училище, 1999г. Самарская государственная полужская академия, 2014	16	соответствие занимаемой должности	СИПКРО 24.03. - 01.04.2014г. ПГСГА Проектирование и реализация ИОП для обучающихся с ОВЗ» (36ч) 24 - 28.02.2014г. СИПКРО «Система критериального оценивания в школе как инструмент измерения качества образования: текущее и итоговое оценивание» (36ч) 17.02.2015. СИПКРО «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника» (Круглова Т.А. доцент ка-	240ч.

						<p>федры педагогики и методики начального образования МИОО) (6 ч.)</p> <p>Инвариантный блок: СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). (18ч)</p> <p>Вариативный блок 21.03.2016-25.03.2016 Тема: Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. (36ч)</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: СИПКРО. 23.05.2016- 27.05.2016 Тема: Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе.</p> <p>СИПКРО 23.01. – 11.02.2017. «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ на ступени НОО» (72ч)</p>	
2	Неровная Тамара Михайловна	Начальные классы	Ферганский государственный педагогический институт, 1975	40	соответствие занимаемой должности	<p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: СИПКРО. 23.06.2014 - 27.06.2014 Тема: Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36.</p> <p>Организация: СГСПУ 09.06.2014-14.06.2014 Тема: Использование современных технологий в обучении орфографии.</p> <p>Инвариантный блок: СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). (18ч)</p> <p>Вариативный блок СИПКРО. 27.06.2016. 01.07.2016. Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе. (36ч)</p>	126ч.
3	Абишева Калмак Кузайровна	Начальные классы	Самарский педагогический колледж, 1996	31	соответствие занимаемой должности	<p>СИПКРО Вариативный блок (36ч.) 15.02.2016 - 19.02.2016г. Тема: Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>СИПКРО Вариативный блок (36ч) 21.03.2016 - 25.03.2016</p>	162ч.

						Тема: Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Инвариантный блок: СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). (18ч) Самарский региональный социопсихологический центр 21.08.-1.09.2017г. «Особенности реализации АООП ОО в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72ч)
--	--	--	--	--	--	---

3.2. По уровню образования (основной состав) ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
14	12	0	1	1	0

По уровню образования (основной состав) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
3	2	0	0	1	0

3.3. По стажу работы (основной состав): ГБОУ СОШ пос. Конезавод

до 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
1	1	0	0	2	10

По стажу работы (основной состав) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

до 3	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
0	0	0	0	1	2

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: 100% от общего числа педагогических работников	0	42,85%	28,57%*

- * 28,57% - вновь принятые в ОО; приступившие к работе после Д/О

Педагогические работники Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: 100% от общего числа педагогических работников	0	0%	100%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года	Прочие

		заслуженных		(лауреат)	
1	0	0	1	0	0

Количество работников, имеющих знаки отличия Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
0	0	0	0	0	0

3.6. Сведения о совместителях ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
2	0	0	0	2	0	0	0	0

Сведения о совместителях Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев в ГБОУ СОШ пос. Конезавод: нет

Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод: нет

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 88,23% .

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ: 6 дней (2 – 11 классы), 5 дней (1 классы), сменность занятий 1 смена.

Классы	Продолжительность учебной недели	Кол – во учебных недель в году	Продолжительность уроков (мин)
1 класс	5 - дневка	33	35 минут – 1 четверть 40 минут – 2 – 4 четверти
2 -4 классы	6 - дневка	35	40 минут
5-8, 10 классы	6 - дневка	35	40 минут
9,11 классы	6 - дневка	34	40 минут

5.2. Расписание занятий

процедура согласования и утверждения расписания учебных заня-	Утверждено руководителем ОУ
---	-----------------------------

тий в соответствии с нормативными документами		
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

5.3. Формы получения образования: очная

5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Он призван обеспечить: условия для полноценного решения задач образовательного процесса; реализацию идеи преемственности между начальной, основной и средней школой; предпрофильную подготовку девятиклассников и возможность осуществления индивидуальной образовательной траектории старшеклассников.

Учебный план на 2017 год составлен на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2321 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для 10 – 11 классов);

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009г. № 373 (для 1 – 4 классов);

- Письма МОН СО от 19.08.2015г. № МО – 16 – 09 – 01 /782 – ТУ «Методические рекомендации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письма МОН СО от 19.08.2015г. № МО – 16-09-01/788 – ТУ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- Приказ Минобрнауки России № 576 № 8.06.2015г. «О внесении в ФПУ, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 31.03.2014г. № 253»;

- Письма МОН СО от 17.02.2016г. № МО – 16-09-01/ 173 – ту «О внеурочной деятельности»;

- Письма МОН СО от 04.08.2017г. № МО – 16 – 09 – 01 / 653 – ТУ «О реализации предпрофильной подготовки»;

- Устава ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод на 2017 – 2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. № 189 (с изменениями на 29.06.2011) и предусматривает:

- 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

- 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2 - летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Календарный учебный график образовательного учреждения:

<i>Клас-сы</i>	<i>Продолжительность учебной недели</i>	<i>Кол – во учебных недель в году</i>	<i>Продолжительность уроков (мин)</i>
1 класс	5 - дневная	33	35
2 -4 классы	6 - дневная	34	40
5-8, 10 классы	6 - дневная	34	40
9,11 клас-сы	6 - дневная	34	40

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана ГБОУ СОШ пос. Конезавод, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

Форма промежуточной аттестации во 2-4 классах: письменная проверка в виде контрольных (комплексных, итоговых) работ, диктантов по русскому языку, математике;

Форма промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах:

- письменная проверка в виде контрольных (итоговых) работ, диктантов, изложения, сочинения, творческих работ и др.

- устная проверка в виде ответов на билеты, бесед, собеседования, защиты индивидуального/группового проекта

Перечень предметов, количество предметов, форма промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором ГБОУ СОШ пос. Конезавод

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в ГБОУ СОШ пос. Конезавод, состав и структуру предметных областей по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая ГБОУ СОШ пос. Конезавод, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом:

	2 класс	3 класс	4 класс
Предмет часов	3	3	2
Математика	1 час	1 час	-
Литературное чтение (внеклассное чтение)	1 час	1 час	1 час
Физическая культура (подвижные игры)	1 час	1 час	1 час

В часть, формируемую ГБОУ СОШ пос. Конезавод, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное*).

Часы внеурочной деятельности используются:

- Для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры (в первых классах);
- Для увеличения двигательной активности обучающихся 60% от объема занятий внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года **в начальной школе** составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимально допустимая учебная нагрузка не превышает:

При пятидневной учебной неделе:

Для учащихся 1 классов – 26 часов с учётом внеурочной деятельности;

При шестидневной учебной неделе:

Для учащихся 2- 4 классов – 31 час с учётом внеурочной деятельности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 - 9 классы

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет максимально допустимый объём недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод в 5 - 9 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, общественно – научные предметы, основы духовно – нравственной культуры народов России (5 класс), естественно – научные предметы, искусство, технология, физическая культуры и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ пос. Конезавод и использовано следующим образом:

- На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол – во часов</i>
5	обществознание	1
5	ОДНКНР	1
7	биология	1
8	технология	1

- Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Учебный курс «Практикум по информатике»	1	1	-	-	-
Учебный курс «Практикум по математике»	1	1	1	1	1
Учебный курс «Практикум по русскому языку»	1	1	1	1	1
Учебный курс по географии	-	1	-	-	-

Учебный курс «Практикум по физике»	-	-	1	1	1
Учебный курс «Введение в химию»/ биология	-	-	1	-	-
Учебный курс «Практическое обществознание»	-	-	-	-	1

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям: физкультурно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Для увеличения двигательной активности обучающихся 66,66% от объёма занятий внеурочной деятельности выделено на занятия спортивно – оздоровительной направленности. 2 часа в неделю выделено в 9 классе на курсы, направленные на социализацию обучающихся и их профессиональную ориентацию.

Финансовое обеспечение осуществляется:

- В пятых классах – 38 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности;
- В sixth классах – 39 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности;
- В седьмых классах – 41 час в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности.
- В восьмых классах – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности.
- В девярых классах – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На третьем уровне обучения предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

Инвариантная часть включает в себя:

- Обязательные учебные предметы:
 - ✓ федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология»,
 - ✓ регионального компонента – «Основы проектирования»
- Обязательные учебные предметы **по выбору образовательного учреждения:**
 - 1) предметы на **профильном уровне:**
 - Обществознание – 3 часа
 - 2) элективные курсы – 3 часа;
 - 3) предметы, реализующие содержание федерального компонента **на базовом уровне** и не являющиеся обязательными
 - Информатика и ИКТ;

4) предметы, реализующие содержание федерального компонента **на базовом уровне** и являющиеся обязательными в количестве 35 часов за 2 года обучения:

- География;

5) Индивидуально – групповые консультации по математике, русскому языку, обществознанию, физике.

В связи с малочисленным составом обучающихся на III ступени 10, 11 классы по некоторым предметам соединены в класс – комплект: обществознание – профильный уровень (т.к. изучение предмета на профильном уровне возможно в группе не менее 3 человек), ОБЖ, физическая культура, информатика, основы проектирования. (Основание: Письмо № 05 – 05/4580 от 22.03.2011г. «О формировании классов – комплектов»).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки (37ч).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть		21	23	23	24
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	-	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	ОРКСЭ	-	-	-	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (При 6 дневной учебной неделе)			3	3	2
Математика		-	1	1	-
Литературное чтение (внеклассное чтение)			1	1	1
Физическая культура (подвижные игры)		-	1	1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26
---	-----------	-----------	-----------	-----------

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Внеурочная деятельность					
Направления Классы	I	II	III	IV	Всего
	Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3
Динамическая пауза	2	-	-	-	2
Народные подвижные игры	1	1	1	1	4
Футбол	-	2	2	2	6
Духовно-нравственное	-	-	1	1	2
Юный патриот	-	-	-	1	1
Общекультурное	1	1	-	-	2
Искусство сцены	1	-	1	-	2
Вокал	-	1	-	-	1
Общеинтеллектуальное	-	1	1	1	3
Юный исследователь	-	1	1	1	3
Социальное	1	-	-	-	1
Общественно – полезная деятельность	1	-	-	-	1
Итого	5	5	5	5	20

Светлоключевской филиал

Направления Классы	I	II	III	IV	Всего
	Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3
Динамическая пауза	2	-	-	-	2
Народные подвижные игры	1	1	1	1	4
Футбол	-	2	2	2	6
Общекультурное	2	2	2	2	8
Декоративное творчество	2	2	2	2	8
Итого	5	5	5	5	20

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть		27	29	30	32	32
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3

Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-		
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4
ОДНКНР		1	-	-	-	-
Биология		-	-	1	-	-
Обществознание		1	-	-	-	-
Технология		-	-	-	1	-
Учебный курс по физике		-	-	1	1	0,5
Учебный курс по информатике		1	1	-	-	-
Учебный курс: «Практикум по математике»		1	1	1	1	1
Учебный курс по географии		-	1	-	-	0,5
Учебный курс: «Практикум по русскому языку»		1	1	1	1	1
Учебный курс: «Введение в химию»		-	-	1	-	-
Учебный курс: «Практическое обществознание»		-	-	-	-	1
		32	33	35	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Внеурочная деятельность 5 -9 классы

Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого часов
Спортивно - оздоровительное	4	4	4	4	4	20
Футбол	2	2	2	2	2	10
Волейбол	-	2	2	2	2	8
Подвижные народные игры	2	-	-	-	-	2
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	-	4
Юный исследователь	1	1	1	1	-	4

<i>Общекультурное</i>	1	1	1	1	-	4
Театральная студия	1	1	1	1	-	4
<i>Социальное</i>					2	2
Предпрофильный курс: «Мир профессий»	-	-	-	-	2	2
Итого:	6	6	6	6	6	30

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметы	Уровень	Классы	
		10	11
<i>Обязательные предметы</i>			
Русский язык	базовый	2	2
Алгебра	базовый	3	3
Геометрия	базовый	2	2
Литература	базовый	3	3
Иностранный язык	базовый	3	3
История	базовый	2	2
Обществознание	профильный	3	
Физическая культура	базовый	3	
Биология	базовый	1	1
Физика	базовый	4	4
ОБЖ	базовый	1	
Основы проектирования	базовый	1	
Химия	базовый	1	1
<i>Предметы по выбору</i>			
Информатика	базовый	1	
География	базовый	1	
<i>Индивидуально - групповые занятия</i>		2	3
Русский язык		0,5	1
Математика		0,5	1
Физика		0,5	0,5
Обществознание		0,5	0,5
<i>Элективные курсы</i>		3	
Общее количество часов		36	37
Общее количество часов на всей ступени		73	
Максимальное количество		74	

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ учебному плану федерального и регионального уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели в 1 –х классах и 6-ти дневной рабочей недели во 2- 11 классах.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования,	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов УП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

5.5. Рабочие программы учителей – предметников:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

5.6.Сведения о занятости учащихся ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1. Учебный курс: «Практикум по математике»	50	1. «Подвижные народные игры»	36
2. Учебный курс: «Практикум по русскому языку»	50	2. «Юный патриот»	14
3. Учебный курс по физике	20	3. Волейбол	39
4. Учебный курс по информатике	30	4. Футбол	69
5. Учебный курс: «Введение в химию»	9	5. Юный исследователь	78
		6.Театральная студия	61
		7.Вокал	13
		8.Динамическая пауза	8

5.7.Сведения о занятости учащихся Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		1. Динамическая пауза	7
		2. Футбол	9
		3 «Декоративное творчество»	16

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) в ГБОУ СОШ пос. Конезавод и Светлоключевском филиале

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Программы, учебно-методические пособия	Учебники	Количество учебников	Количество учащихся
Русский язык	Основная образовательная программа начального общего образования В.П. Канакина, В.П. Горецкий и др. «Русский язык», 2011г. Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 1-4 классы. Автор Т.Г. Рамзаева. М.: Дрофа, 2009г.	В.Г. Горецкий В. А. Кирюшкин Русская азбука 1 класс «Просвещение» 2011 г.,2014г	16+ ЭП 4	15
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, «Просвещение» 2011г.,2014г	16+ ЭП 4	15
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. «Просвещение» 2012г.	15+ ЭП	18
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс «Просвещение» 2013 г.	19	13
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс	19	6

		«Просвещение» 2014 г.		
Математика	Основная образовательная программа начального общего образования М.И.Моро «Математика», 2011г. Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы) в 2-х частях. Математика. М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова М.: Просвещение, 2007г.	М. И. Моро, М. А. Бантова, Математика 1 класс, «Просвещение» 2011г.,2014г	16+ ЭП 4	15
		М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика 2 класс «Просвещение» 2012г.	15+ ЭП	18
		М. И. Моро, М. А. Бантова, Математика 3 класс, «Просвещение» 2013г.	19+ ЭП	13
		М. И. Моро, М. А. Бантова, Математика 4 класс, «Просвещение» 2014г.	19	6
Литературное чтение	Основная образовательная программа начального общего образования Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение», 2011г. Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы). Литературное чтение для II-IV классов четырёхлетней начальной школы. Н.Ф. Виноградова Вентана - Граф 2008г.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 класс «Просвещение» 2011г.,2014г	16+ ЭП 4	15
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение 2 класс «Просвещение» 2012г.	15+ ЭП	18
		Климанова Л.Ф, Литературное чтение 3 класс «Просвещение», 2013 г	19+ ЭП	13
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение 4 класс «Просвещение» 2014г.	19	6
Окружающий мир	Основная образовательная программа начального общего образования А.А.Плешаков «Окружающий мир», 2011г. Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы). Н.Ф. Виноградова Окружающий мир. Вентана – Граф,2008г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс «Просвещение» 2011г.,2014г	16+ ЭП 4	15
		Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс «Просвещение» 2012г.	15+ ЭП	18
		Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, «Просвещение» 2013 г, 2015г	13+ ЭП 3	13
		Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс, «Просвещение» 2014 г, 2015г	11+ ЭП 4	6
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2010г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. "Rainbow English» «Дрофа» 2015г 2класс	18	18
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. "Rainbow English» «Дрофа» 2016г 3класс	10	13
		М.З. Биболетова «Английский с удовольствием» 4 класс «Титул» 2008 г.Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. "Rainbow English» «Дрофа» 2015г 4класс	8 5	6
Технология	Основная образовательная программа начального общего образования Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова «Технология», 2011 г.	Роговцева Н.И. Технология 1 класс «Просвещение» 2011г.	5	15
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2016г	5	
		Роговцева Н.И. Технология 2 класс «Просвещение» 2011г.	4+Э П	18
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2016г	5	
		Роговцева Н.И. Технология 3 класс «Просвещение» 2011г.	1	13
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2016г	6			
Роговцева Н.И. Технология 4 класс «Просвещение» 2011г.	1	6		
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2016г	3			
Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений.	Горячев А.В., Информатика, Баласс 2013г, 3 класс	1	13

	Информатика (1-4 классы общеобразовательных учреждений). Автор А.В.Горячев. М.: Просвещение, 2011г.	Горячев А.В., Информатика, Баласс 2013 г, 4 класс	1	6
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 классы М «Просвещение», 2007	Е.Д. Критская Музыка 1 класс «Просвещение» 2011 г.	11	15
		Е.Д. Критская Музыка 2 класс «Просвещение» 2011 г.	5	18
		Е.Д. Критская Музыка 3 класс «Просвещение» 2011 г.2016г	2 6	13
		Е.Д. Критская Музыка 4 класс «Просвещение» 2011 г. 2016г	2 2	6
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2009г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.:Просвещение, 2011г.	6	15
		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М.:Просвещение, 2011г. Рабочая тетрадь. Твоя мастерская. 2 класс	1	18
		Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. М.:Просвещение,2016г.	6	13
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014г., 2016г	4	6
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся, 1-11 класс. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012г.	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы «Просвещение» 2008г.	1	37
Основы религиозных культур и светской этики		Беглов А.Л.. « Основы мировых религиозных культур» 4-5 класс Москва «Просвещение»	15	6
		А.В.Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».2015г	6	
ОСНОВНАЯ ШКОЛА				
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М.: Просвещение, 2010г.	Т.А.Ладыженская Русский язык 5 класс, Москва «Просвещение» 2012 г., 2015г	16 2	11
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 6 класс, Москва «Просвещение» 2011 г.	12	19
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 7 класс Москва «Просвещение» 2013 г., 2015г	4 7	9
		Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская Русский язык 8 класс Москва «Просвещение» 2016 г.	11	11
		Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская Русский язык 9 класс Москва «Просвещение» 2009 г.	12	13
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений	В.Я.Коровина, Литература 5 класс	21+ ЭП	11

	Литература, 5-11 класс. Автор: В.Я.Коровина. М.: Просвещение, 2008г.	Москва «Просвещение» 2012 г., 2008г	10	
		В.Я.Коровина, Литература 6 класс Москва «Просвещение» 2014 г., 2016г	18	19
		В.Я.Коровина, Литература 7 класс Москва «Просвещение» 2008 г.	15	9
		В.Я. Коровина, Литература 8 класс, Москва «Просвещение» 2016 г.,2012г	11	11
		В.Я.Коровина Литература 9 класс Москва «Просвещение» 2011 г.,2008г	17	13
Математика	Программы Математика 5 – 6 классы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2011.	Зубарева И.И Математика 5 класс Москва «Мнемозина» 2013 г.	12	11
		Зубарева И.И Математика 6 класс Москва «Мнемозина» 2014 г.	12	19
Алгебра	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 – 9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: «Просвещение», 2010г. Программа для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Алгебра. 7-9классы Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк и др.М. Мнемозина, 2010г.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 7 класс Москва «Просвещение» 2011 г.,2008г	20	9
		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 8 класс Москва «Просвещение» 2011 г.	15	11
		Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк Алгебра 9 класс Москва «Просвещение» 2012 г.	16	13
Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Сост.Т.А. Бурмистрова М. «Просвещение», 2010.	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 классы Москва «Просвещение» 2002-2016 г..	42	33
История	Рабочие программы Всеобщая история А.А. Вигасин А.А.- О.С. Сороко – Цюпы 5-9 классы М. «Просвещение», 2011г. Программы общеобразовательных учреждений А.А. Данилов Л.Г. Косулина История 6 – 11 классы	А.А.Вигасин , Г.И. Годер История древнего мира 5 класс Москва «Просвещение» 2013 г.,2010г	20	11
		Е.В.Агибалова ,Г.М.Донской. История средних веков 6 класс Москва «Просвещение» 2010 г., 2014г, 2016г	18	19
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Москва «Просвещение» 2016г	18	
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Новая история.1800-1913 г.г. 7 класс Москва «Просвещение»2015г, 2010 г.	11	9
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России XIX век 7 класс Москва «Просвещение»2015г, 2010 г.	11	
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Новая история.1800-1913 г.г. 8 класс Москва «Просвещение» 2015 г.	13	11
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России XIX век 8 класс Москва «Просвещение» 2010 г.	19	
О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX-нач. XXI века 9 класс Москва «Просвещение» 2005, 2008г.	14	13		
А.А.Данилов История России XX-нач.XXI века 9 класс Москва «Просвещение» 2010 г.	18			
Обществознание	Примерные программы по учебным предметам Обществознание 5 – 9 классы М. «Просвещение», 2010г. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 класс. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Е.И.Жильцова М.: Просвещение, 2010г.	Н.Ф.Виноградова Обществоведение 6 класс Москва «Просвещение» 2012 г.-2016г	23	19
		Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 5класс Просвещение 2013г, 2015г	18	11
		Л.Н.Боголюбов Обществоведение 7 класс Москва «Просвещение» 2010 г., 2013г,	12	9

		2015		
		Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 8класс Москва «Просвещение»2011 г.,2014г, 2015г	14	11
		Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 9 класс Москва «Просвещение» 2011 г.,2014г	14	13
Биология	И.Н. Пономарёва, В.С. Кумченко и др. Биология: 5 – 9 классы: программа. – М. Вентана – Граф, 2013. Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарёва и др. Природоведение. Биология. Экология: 5 – 11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2010	И.Н. Пономарёва Биология 5 класс Москва «Вентана-Граф» 2013 г., 2015г	18	11
		И.Н. Пономарева Биология 6 класс Москва «Вентана-Граф» 2014г., 2016г	18	19
		Константинов В.М , Биология 7 класс Москва «Вентана-Граф» 2010г, 2015 г.	14	9
		А.Г. Драгомилов Биология. Человек 8 класс Москва «Вентана-Граф» 2015 г.	13	11
		И.Н. Пономарева Основы общей биологии 9 класс Москва «Вентана-Граф» 2007г., 2015г	13	13
Химия	Н.Н. Гара Программы общеобразовательных учреждений Химия 8-9 классы М. «Просвещение», 2009г.	Рудзитис Г.Е.Химия 8 класс, Москва «Просвещение» 2010г.	19	11
		Рудзитис Г.Е.Химия 9 класс, Москва «Просвещение» 2010 г.	18	13
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Составитель В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.: «Дрофа», 2011г.	А.В. Перышкин, Физика 7 класс, Москва «Дрофа» 2007г, 2011 г.. 2015г	15	9
		А.В. Перышкин, Физика 8 класс, Москва «Дрофа» 2011г., 2016г	16	11
		А.В. Перышкин, Физика 9 класс, Москва «Дрофа» 2007,2011 г.	15	13
География	Примерные программы по учебным предметам География 5 – 9 классы М.: «Просвещение», 2010г Программы для общеобразовательных учреждений География 6 -11 классы. Составитель Е.В.Овсянникова. М.: Дрофа, 2010 г.	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География 6 класс Москва «Дрофа» 2014 г., 2016г	18	19
		И.И. Баринаева География «Дрофа» 5класс,2013г., 2015г.	18	11
		Коринская В.А , География материков и океанов 7 класс Москва «Дрофа» 2007г., 2015г	15	9
		И.И. Баринаева «География России – природа» 8 класс, Москва «Дрофа»2011г, 2016г	11	11
		Дронов В.П. «География: население и хозяйство» 9 класс Москва «Просвещение» 2007 г.	14	13
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2010г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. "Rainbow English» 5класс «Дрофа» 2015г	18	11
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. "Rainbow English» 6класс «Дрофа» 2016г	18	19
		Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский с удовольствием 7 класс «Титул» 2012г.	6	9
		Биболетова М.З. Денисенко О.А.Английский с удовольствием 8 класс «Титул» 2012 г.	4	11
		Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский с удовольствием 9 класс «Титул» 2012 г.	5	13

Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 класс. Составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г..	Н.Д. Угринович Информатика 7 класс Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2016г	5	9
		Н.Д. Угринович Информатика 8 класс Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2007 г,2008г	9	11
		Н.Д. Угринович Информатика 9 класс Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2007 г	12	13
	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение под ред. Симоненко В.Д. 5 – 11 классы М.:Просвещение, 2008 Тематическое и поурочное планирование по программе трудового обучения девочек в 5 – 9 классах:В.А. Соколова. – М.: Дрофа, 2007	Кожина О.А. Технология Обслуживающий труд 5 класс «Дрофа» 2013г, 2016г. В.М.Казакевич Технический труд	6	11
		Кожина О.А. Технология Обслуживающий труд 6 класс «Дрофа» 2014г, 2016г. В.М.Казакевич Технический труд	8	19
		Кожина О.А. Технология Обслуживающий труд 7 класс «Дрофа» 2016г, В.М.Казакевич Технический труд	4	9
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся, 1-11 класс. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012г	Виленский М.Я. «Физическая культура 5–7 кл.» Москва «Просвещение» 2011 г.	1	39
		Любомирский Л.Е., Лях В.И.«Физическая культура 8-9 кл. Москва «Просвещение» 2001 г.	1	24
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2009г.	Горяева Н.А. «Изобразительное искусство 5класс Москва «Просвещение» 2016г.	5	11
		Неменская Л.А. «Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека» 6 класс «Просвещение» 2014 г., 2016г	7	19
		Питерских А.С. , Гуров Г.Е. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» 7-8 кл., «Просвещение», 2016г.	4	9
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 классы М. «Просвещение», 2007	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 5 класс Москва «Просвещение» 2012г, 2016г.	9	11
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 6 класс Москва» Просвещение 2014г., 2016г	7	19
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 7 класс Москва «Просвещение» 2014 г., 2016г	5	9
Основы религиозных культур и светской этики		А.Л.Беглов «Основы мировых религиозных культур» 4 -5 класс Москва «Просвещение» 2012г.	15	
		А.В.Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 2015г.	9	
СТАРШАЯ ШКОЛА				
Русский язык	Н.Г. Гольцова Программа к учебнику Русский язык 10 -11 классы М. «Русское слово», 2012г.	Гольцов Н.Г. «Русский язык», 10-11 класс, «Русское слово» 2008г, 2013г., 2015г	12	6
Литература	Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-11 классы.	Лебедев Ю.В. «Литература» 10класс. «Просвещение»2013г, 2015г	8	5

	Автор: В.Я.Коровина. М.: Просвещение, 2009г. Базовый уровень.	Под ред. Журавлёвой «Литература», 11класс, «Просвещение» 2003г. Смирнова Л.А. «Литература» 11класс, «Просвещение» 2013г	6	1
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Автор Колмогоров А.Н. М.: Просвещение, 2011г. Базовый уровень.	А.Н.Колмогоров «Алгебра и начала анализа» 10-11класс, 2004г «Просвещение» А.Г.Мордкович «Алгебра и начала анализа» 2007г	9 10	6
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост Т.А. Бурмистрова.: Просвещение, 2011г. базовый уровень.	Л.С.Атанасян «Геометрия» 10-11класс, «Просвещение» 2013г,2014г, 2015г	9	6
История	Программы общеобразовательных учреждений. История 6–11 классы. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2009г.	Загладин Н.В. «История России и мира» 10 класс Русское слово» 2006г	10	5
		Загладин Н.В. «История России и мира» 11класс Русское слово» 2006г	10	1
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Авторы: Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая, Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2010 г. Профильный и базовый уровни.	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 10 класс, «Просвещение» 2012- 2015г	6	5
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс «Просвещение» 2012г, 2013г	5	1
Биология	Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарёва и др. Природоведение. Биология. Экология: 5 – 11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2010	Н.Н.Пономарёва «Биология» 10 класс «Вентана-Граф» 2015г	6	5
		Н.Н.Пономарёва «Биология» 11 класс «Вентана-Граф» 2010г, 2015г	5	1
Химия	Н.Н. Гара Программы общеобразовательных учреждений Химия 10 – 11 классы Базовый уровень М. «Просвещение», 2009г.	Рудзитис Г.Е. «Химия» , 10 класс «Просвещение» 2013г,2014г. 2015г	5	5
		Рудзитис Г.Е. «Химия» 11 класс «Просвещение»2012г, 2013г	3	1
География	Программы для общеобразовательных учреждений География 6 -11 классы. Составитель Е.В.Овсянникова. М.: Дрофа, 2010 г.	Максаковский В.П. «География» 10 класс, «Просвещение» 2014г,2015г	8	5
Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы сос. В.А. Коровин, В.А. Орлов М.: Дрофа, 2011	Мякишев Г.Я. «Физика» 10 класс «Просвещение» 2009г	9	5
		Мякишев Г.Я. «Физика» 11 класс «Просвещение» 2014г, 2015г	3	1
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2010г.	Биболетова М.З. «Английский язык», 10 класс «Титул» 2012г	4	5
		Биболетова М.З. «Английский язык» 11 класс «Титул» , 2012г	4	1
Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 класс. Составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.	Угринович Н.Д. Информатика 10 класс «Бином» 2011г,2013г	2	5
		УгриновичН.Д. «Информатика» 11 класс «Бином» 2013г	1	1
		УгриновичН.Д. «Информатика» 10-11 класс «Бином» 2006г	10	
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение,	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, «Просвещение» 2006г,2014г	7	5

	2007г.	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, «Просвещение» 2006г,2014г	1	1
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся, 1-11 класс. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012г.	В.И.Лях «Физическая культура» 10-11 класс, «Просвещение» 2001г	10	6

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2017	-----	-----	-----

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

	Количество закупленной учебной литературы	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями:	за счет регионального бюджета субъекта Российской Федерации
1 – 4 классы	39 единицы	100%	16 700, 62 тыс.р.
5 – 9 классы	137 единицы	100%	47 698, 75 тыс.р.
10 – 11 классы	40 единиц	100%	13 896, 79тыс.р.
Итого	216 единицы	100%	т.р.

8.2. Материально - техническое обеспечение:

Наименование оборудования	Место размещения
Комплект инструментов классных (линейка, угольник (углы 45 и 45 градусов), угольник (углы 30 и 60 градусов), циркуль, транспортир)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор элементов для изучения устного счета (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Модель часов (демонстрационная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор для изучения простых дробей (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор геометрических тел (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Гербарий для начальной школы	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор геометрических тел (раздаточный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Модель часов (раздаточная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Компас школьный	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Коробка для изучения насекомых с лупой	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Ноутбук педагога iRU Patriot 532 В комплект поставки входят: - многозадачная русифицированная операционная система MicrosoftWindows 7 HomeBasic; - пакет офисных программ MicrosoftOfficeStandard 2013;	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал

<ul style="list-style-type: none"> - пакет программ и драйверы для обеспечения функционирования технических средств обучения; - программное обеспечение PRONet для поиска тематических информационных интернет-ресурсов; - программное обеспечение PROQuest для поиска тематических тестовых заданий; - сетевой фильтр Ippon BK252; - концентратор универсальной последовательной шины (USB) Dlink DUB-H7; - практическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - методическое пособие для педагога 	
<p>Интерактивная доска IQ BoardDVT T084</p> <p>В комплект поставки входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркеры; - программное обеспечение IQBoard 	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Проектор мультимедийный Optoma X305ST с креплением Wize</p>	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Принтер лазерный Samsung ML-2160/XEV</p> <p>В комплект поставки входит картридж</p>	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Система акустическая активная Genius SP-S110</p>	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Программное обеспечение Junior Morphun Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе</p>	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Комплект интерактивных учебных пособий «Начальная школа» для изучения основных учебных дисциплин в начальной школе</p>	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Магнитная азбука подвижная (демонстрационная)</p>	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Магнитная касса слогов (демонстрационная)</p>	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun</p>	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun</p>	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass</p> <p>В комплект поставки входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство приема и передачи данных; - дистанционные пульты (13 шт.); - программное обеспечение с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы PROClass; - методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе; - контейнер для хранения и транспортировки комплекта 	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Визуализатор цифровой Ken-A-Vision Auto Focus Vision Viewer 7880</p> <p>В комплект поставки входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение Applied Vision 4 и EduCam Classroom Viewer; - методическое пособие 	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для педагога)</p> <p>Модульная система экспериментов PROLog: 4101340053/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - методическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - программное обеспечение PROLog 	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
<p>Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena</p> <p>В комплект поставки входит:</p>	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал

- инструктивные материалы по использованию микроскопа; - программное обеспечение Applied Vision 4 и EduCam Classroom Viewer	
Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для обучающегося) Модульная система экспериментов PROLog: - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - программное обеспечение PROLog; - пособие для обучающихся	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Программное обеспечение Junior. Morphun.Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Ноутбук ученический HP4545	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал

8.3.

Количество компьютеров (всего)	39
Количество ПК, используемых в учебном процессе	38
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	38
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мультимедийными проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

8.4. Подключение к сети интернет

Наличие подключения к сети интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к подключению к сети интернет	30

8.5. Площадь зданий и помещений

	ГБОУ СОШ пос. Конезавод	Светлоключевской филиал
Число зданий и сооружений	2	2
Общая площадь (м ²)	3427	1678
Число классных комнат	22	14
Их площадь (м ²)	1009	805

9. Медико – педагогические условия:

9.1. Наличие методического кабинета: нет

9.2. Наличие медицинского кабинета: нет

9.3. Наличие процедурного кабинета: нет

9.4. Медицинский работник:

Квалификация: врач общей практики

Условия привлечения к труду: Договор о сотрудничестве с МУ Красноярская ЦРБ от 10.01.2017г.

9.5.Наличие спортивного зала: имеется

9.6.Наличие спортивной площадки: имеется

9.7.Наличие актового зала: имеется

- 9.8.Наличие столовой: имеется
- 9.9.Охват горячим питанием:
 - В ГБОУ СОШ пос. Конезавод -76,19%
 - В Светлоключевском филиале – 100%

Дата составления: 10.04.2018г. Подпись руководителя:  Г.В. Неровный

