

Рассмотрено
На заседании Управляющего Совета
Протокол № 2 от 10.01.2020г.

Утвержде
Директор ОО Г.В. Неровны
Приказ № 70 от 16.01.2020



Отчет

**о результатах самообследования государственного бюджетно-
го общеобразовательного учреждения Самарской области
ГБОУ СОШ пос. Конезавод муниципального района Красно-
ярский Самарской области за 2019 год.**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБОУ СОШ пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019 год	2018 год
1.	Образовательная деятельность	2019 год	2018 год
1.1	Общая численность учащихся	102 человека	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 36,27%	38 человек/ 33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	68,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,66	4,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 25%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/ 90, 1%	106 человек/ 87,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 30,43%	28 человек/ 23,14%
	Окружного уровня	19 человек/ 67,85%	14 человек/ 13,2%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 21,42%	2 человека /1,88%

1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 10,71%	10 человек/ 9,43%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 6,86%	8 человек/ 7,01%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%	15 человек/ 83,33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%	14 человек/ 77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%	3 человека/ 16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%	3 человека/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 43,75%	7 человек/ 38,8%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 100%	7 человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,25%	2 человека/ 11,11%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 81,25%	8 человек/ 44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6,25%	2 человека/ 11,11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 56,25%	7 человек/ 38,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49 единицы	0,34 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,84 единиц	14,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного докумен-	да/нет	да/нет

	тооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человека/ 100%	110 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,46м ²	9,7м ²

Аналитические материалы к показателям деятельности ГБОУ СОШ пос. Конезавод Самарской области муниципального района Красноярский Самарской области

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3;

1.3. Год основания ОУ 2012

1.4. Телефоны 8(846) 57 2- 08 – 20; 8 (846) 57 2 – 07 - 86.

1.5. E-mail konezav@sch.yartel.ru

1.6. WWW-сервер: <http://konezav.yartel.ru>

1.7. Лицензия: серия РО, номер 046604, дата выдачи 14 марта 2012г. срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 63 № 001170 выдано «25» мая 2012г. срок действия «25» мая 2024г. Кем выдано: Министерство образования и науки Самарской области

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа.

1.10. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16;

Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068,г.Самара,ул.Скляренко, д.20.

1.11. Наименование филиала Светлоключевской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

1.12. Юридический, фактический адреса филиалов 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Светлый Ключ, ул. Центральная, д.6

1.13. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- объединение учителей – предметников;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.14. Цели и задачи образовательного учреждения:

Реализация комплекса мер, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности в сфере общего образования

<i>Задачи</i>	<i>Индикаторы измерения</i>
1. Достичь овладения обучающимися стандартами образования: на базовом уровне с 99,14% до 100%; на повышенном уровне с 33,33% до 35%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие неуспевающих обучающихся; ✓ Доля обучающихся «резервной группы», достигших повышенных результатов; ✓ Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ в общей численности выпускников ОО; ✓ Повышение качественных результатов ВПР в сравнении с результатами 2018г.
2. Реализация федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соответствие рабочих программ по учебным предметам требованиям ФГОС; ✓ Соблюдение требований к организации образовательного процесса в 1-4, 5-9 классах в соответствии с ФГОС и ФГОС ОВЗ; ✓ Совершенствование урочной и внеурочной деятельности, посредством: <ul style="list-style-type: none"> - сохранения двигательной активности обучающихся (не менее 50% от объёма часов внеурочной деятельности и не менее 4 часов уроков физической культуры в 1-8 классах); - сохранение курсов, направленных на социализацию обучающихся и их профессиональную ориентацию; - введение курсов, направленных на развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению через овладение навыками шахматной игры; - внесение изменений в содержательные разделы ООП НОО и ООО ОО в части, формируемой участниками образовательных отношений; - введение учебных курсов с целью формирования эмоционально – ценностного отношения к истории

	своего края, семьи, воспитания гражданственности и патриотизма; формирования навыка работы с текстовой информацией
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка локальных актов ОО; ✓ Разработка ООП СОО
4.Создание условий для социализации, социальной адаптации детей – инвалидов, детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация адаптированной АООП НОО для обучающихся с ОВЗ ЗПР; ✓ Реализация АООП для обучающихся с ОВЗ ЗПР; ✓ Реализация АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта; ✓ Организация профессиональной подготовки и переподготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ;
5.Повышение информационной открытости ОО	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соответствие сайта ОО требованиям; ✓ Повышение эффективности взаимодействия родителей и ОО; ✓ Участие ОО в независимой оценке качества образования; ✓ Повышение информационной грамотности родителей; ✓ Овладение учителями всеми модулями системы АСУРСО;
6. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся	<p>Доля детей, охваченных мероприятиями различных уровней, в общей численности детей ОО;</p> <p>Средний и высокий уровень воспитанности не менее 50% обучающихся;</p> <p>Показатели сформированности уровня личностного роста и уровня социализации;</p> <p>Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, в общей численности детей ОО;</p> <p>Доля выпускников, продолживших образование, в общей численности выпускников ОО;</p> <p>Охват горячим питанием;</p> <p>Отсутствие обучающихся на учёте ОО, КДН</p> <p>Количество лауреатов, победителей и призёров</p>
7. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности	<p>Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в рамках ИОЧ, госзадания, дистанционных курсов;</p> <p>Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и категорию;</p> <p>Применение СОТ в урочной и внеурочной деятельности/ соответствие уроков ФГОС с низкого уровня до среднего и от среднего до высокого;</p> <p>Доля участия педагогов в мероприятиях различной направленности и инновационной деятельности;</p>

	Качественная организация проектно – исследовательской деятельности; индивидуализация работы с одарёнными детьми
7.Совершенствование материально – технической базы ОО	Использование всех источников финансирования средств для обеспечения 100% обучающихся бесплатными учебниками; Соответствие УМК ОО ФПУ учебников; Эффективное использование оборудования, поступившего в ОО;
8. Создание условий для успешного перехода на ФГОС среднего общего образования	Разработка локальных актов ОО; Разработка ООП СОО

II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания 198

2.2. Реальная наполняемость 97

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп) ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	5	1	0	0	0	5	
2-й	1	9	1	0	0	0	9	-----
3-й	1	8	1	0	0	0	7	-----
4-й	1	8	1	0	0	0	8	-----
5-й	1	16	1	0	1	0	16	-----
6-й	1	12	1	0	1	0	12	-----
7-й	1	6	1	0	1	0	6	-----
8-й	1	12	1	0	1	0	12	-----
9-й	1	15	1	0	1	0	15	-----
10-й	1	0	1	0	0	0	0	-----
11-й	1	3	1	0	0	0	3	-----
Итого	10	102	10	0	5	0	10,2	-----

Сведения о наполняемости классов (групп) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	0	0	0	0	0	0	0	
2-й	1	3	1	0	0	0	3	-----
3-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
4-й	1	6	1	0	1	0	6	-----
5-й	1	3	1	0	1	0	0	-----
6-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
7-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
8-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
9-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
Итого	2	9	2	0	1	0	4,5	-----

2.4. Профильность обучения в ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие: индивидуальные образовательные программы профильного обучения	2	7

Профильность обучения в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-----	-----
Социально-экономический	-----	-----
Естественно-математический	-----	-----
Технологический	-----	-----
Военный	-----	-----
Другие: индивидуальные образовательные программы профильного обучения	-----	-----

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов в ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
-----	-----	0	0	0

Углубленное изучение отдельных предметов в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
-----	-----	0	0	0

2.6. Реализация программ дополнительного образования в ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся	
	2018	2019
Спортивно-оздоровительное	45	47
Художественно - эстетическое	20	34

Реализация программ дополнительного образования в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод

<i>Направленность программ дополнительного образования</i>	<i>Количество обучающихся</i>	
	2019	2018
Художественно - эстетическое	9	13

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов) в ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

<i>Предмет учебного плана</i>	<i>Средняя недельная нагрузка</i>	
	2018	2019
Начальная школа	19	30
Математика	16,5	19,5
Русский язык и литература	11	21
Основы проектирования	1	1
Физическая культура	9	18
Обществознание	7	7,5
Предпрофильные курсы	1	2
Технология	3,5	7
Биология	9	4
Химия	6	3
География	4	4
Физика	6,5	11
Информатика и ИКТ	4	3
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	8	8
История	12	12
Иностранный язык	22	18
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
ОРКСЭ	1	1
ОДНКНР	1	1

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов) в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
Начальная школа	11,5
Иностранный язык	2
Физическая культура	4

III. Сведения о кадрах

3.1. Основные сведения о кадрах ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

<i>Ф.И.О. педагогического</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Занимаемая долж</i>	<i>Преподаваемая дисципли</i>	<i>Учѐная степен</i>	<i>Учѐное звание</i>	<i>Квалификационная катего</i>	<i>Наименование направления</i>	<i>Данные о повышении ква</i>	<i>Общ</i>	<i>Стаж работы по специаль</i>

<i>работ-ника</i>	<i>ния</i>	<i>ность</i>	<i>плина</i>	<i>ь</i>		<i>рия</i>	ПОДГОТОВ-ки и (или) специ-альности по ди-плому	лифи-кации	ж ра-боты	ности
Неров-ный Генна-дий Вла-димир-ович	выс-шее	дирек-тор	не преподаёт дисциплины	не имеет	не имеет	соответ-ствует занима-емой должно-сти	физиче-ская куль-тура	09.02. – 17.02. 2017г. «Правовое регулирова-ние образо-вательной деятельно-сти: феде-ральное за-конодатель-ство и ло-кально – норматив-ные акты» (72ч) 05.03. – 16.03.18. Технология проектиро-вания орга-низацион-ных изме-нений в ОО (36ч); 02.04. – 13.04.18. «Миссия и стратегия ОО» (36ч) 16.04. – 17.04.18. «Обеспече-ние каче-ства совре-менного об-разования – основное направле-ние регио-нальной об-разователь-ной поли-тики (в сфе-ре общего образова-ния) (18ч);	44	44
Хайру шева Дамет Максу-товна	выс-шее	учи-тель	мате-матика физика	не имеет	не имеет	-	Матема-тика и фи-зика	04.12.- 06.12.2018 Обеспече-ние страте-гии реали-зации нацпроекта «Образова-ние» на ре-гиональном уровне (18) 11.12.- 18.12.2018 Технологи-ческие ос-новы формирова-ния и развития функциональ-ной грамотно-	29	24

								сти обуча- ющихся (36ч)		
Мер- кулова Люд- мила Ильи- нича	выс- шее	учи- тель	началь- ные классы	не име- ет	не имеет	первая	биология препода- вание в начальных классах общеобра- зователь- ной шко- лы;	<p>Инвари- антный блок. Кол- во часов: 72. Организа- ция: СГСПУ 22.06.2015- 04.07.2015</p> <p>Тема: Ос- новные направле- ния регио- нальной об- разователь- ной поли- тики в кон- тексте мо- дернизации российского образова- ния.</p> <p>Вариатив- ный блок. Кол-во ча- сов: 36. Организа- ция: СИПКРО. 08.06.2015- 13.06.2015</p> <p>Тема: Про- ектирование учебного занятия на основе со- временных образова- тельных технологий.</p> <p>Вариатив- ный блок. Кол-во ча- сов: 36. Организа- ция: СФ МГПУ. 17.08.2015 - 21.08.2015</p> <p>Тема: Циф- ровой портфолио обучающе- гося на сту- пени начального общего об- разования. СИПКРО 17.02.2016г. «Формиро- вание обра- зовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инстру-</p>	38	38

								<p>мент формирования УУД младшего школьника» (Круглова Т.А. доцент кафедры педагогики и методики начального образования МИОО) (8ч)</p> <p>СИПКРО 23.01. – 11.02.2017. «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ на ступени НОО» (72ч)</p> <p>Красноярский РЦ 27.03. – 31.03.17г. «Эффективное использование УЛО в ОП» (12ч)</p> <p>16.04. – 17.04.18. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч);</p> <p>25.06. – 29.05.18. Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения (36ч)</p> <p>27.08. – 31.08.18. Реализация системно – деятельностного подхода к обучению в начальной школе» (36ч)</p>		
Сопля-	выс-	заме-	музыка	не	не	соответ-	музыкаль-	Инвари-	30	29

кова Инна Анатольевна	шее	сти- тель дирек- тора		имеет	имеет	ствие за- нимае- мой должно- сти	ное обра- зование	<p>антный блок. Кол-во часов: 18. Организация: СИПКРО.</p> <p>29.03.2016 - 30.03.2016 Тема: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО.</p> <p>15.02.2016- 19.02.2016</p> <p>Тема: Проектирование личностно-духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО.</p> <p>21.03.2016- 25.03.2016 Тема: Организация педагогического сопровождения учебного исследования в образовательном учреждении.</p> <p>СИПКРО 2-7.11.2015 Использование со-</p>		
-----------------------------	-----	--------------------------------	--	-------	-------	--	----------------------	--	--	--

								временных информационных технологий в управленческой деятельности (36ч) 16-17.03.2017г. «Правовое регулирование образовательной деятельности: федеральное законодательство и локально – нормативные акты» (72ч) Самарский региональный социопсихологический центр 10-21.04.2017г. «Особенности реализации АООП ОО в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72ч) СИПКРО 5-9.12.16. «Организация методической помощи педагогам при переходе на ФГОС» (36ч) 13.11. – 17.12.17. Технология проектирования АООП (72ч)		
Федулаева Ольга Александровна	высшее	учитель	начальные классы	нет	нет	первая	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; педагогика и методика начального образования	СИПКРО Вариативный блок 21.03.16. – 25.03.2016г. Организация педагогического сопровождения учебного исследования в ОУ (36ч) СИПКРО Вариативный блок (36ч) 23.05. – 27.05.2016 Реализация исследовательского подхода на	36	35

								уроках различных предметных областей в начальной школе. СИПКРО Инвариантный блок (18ч) 21.-22.06.2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). СИПКРО 23.01. – 11.02.2017. «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ на ступени НОО» (72ч) СИПКРО 20.03. – 31.03.2017г. «Основы православной культуры» (72ч) СИПКРО 12.02.18. – 14.02.18. Приёмы психолого – педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи (16ч)		
Нагайцева Наталья Владимировна	высшее	учитель	Химия, биология	не имеет	не имеет	первая	Биология и химия	ФГОСООО » (8ч) Инвариантный блок. Кол-во часов: 72. Организация: СИПКРО. 06.04.2015-24.04.2015 Тема: Основные направле-	33	32

								<p>ния региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО.</p> <p>16.03.2015 - 20.03.2015 Тема: Развитие творческого потенциала личности в обучении.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО.</p> <p>08.06.2015- 13.06.2015</p> <p>Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.</p> <p>16.04. – 17.04.18. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч); 11.09.- 28.09.18. Проектирование дистанционного урока для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому» (72ч)</p>		
Сопля-	выс-	учи-	Русский	не	не	первая	русский	СИПКРО	38	32

кова Ольга Вале- риа- новна	шее	тель	язык, литера- тура	име ет	имеет		язык и ли- тература	14.03. – 21.03.2016 Управление качеством образова- ния: орга- низация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по предметам филологи- ческого цикла (16ч) Вариатив- ный блок: СИПКРО 14.06.- 18.06.16. Формиро- вание УУД на уроках русского языка и ли- тературы (36ч) Инвари- антный блок: СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспе- чение каче- ства совре- менного об- разования – основное направле- ние регио- нальной об- разователь- ной поли- тики (в сфе- ре общего образова- ния). (18ч)		
Фирсо- ва Ирина Алек- санд- ровна	выс- шее	учи- тель	матема- тика физика	не име ет	не имеет	соответ- ствует занима- емой должно- сти	математи- ка и физи- ка	АНО «Центр не- зависимой оценки ка- чества обра- зования и образова- тельного аудита «ЛЕГИОН» г. Ростов – на – Дону 28.01.15. «Организа- ция систе- матического повторения и обобщения учебно- го материа- ла при под- готовке к ОГЭ и ЕГЭ – 2015» (4ч) СИПКРО 02.03. – 06.03.2015 Управление качеством	29	28

								<p>образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе (36ч)</p> <p>Инвариантный блок: 21-22.06.2016г СИПКРО (18ч) Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p>Вариативный блок: 14-18.06.2016г. СИПКРО Методические особенности изучения вероятностно – стохастической логики и элементов логики в условиях перехода к новым стандартам. (36ч)</p> <p>Вариативный блок: 21.03. – 25.03.16. СИПКРО Организация педагогического сопровождения учебного исследования в ОУ (36ч)</p>		
Сатонина Валентина Николаевна	среднее специальное	учитель	начальные классы	нет	Отличник народного просвещения	первая	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	<p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 72. Организация: СГСПУ</p> <p>22.06.2015-04.07.2015 Тема: Основные направле-</p>	36	36

							<p>ния региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО.</p> <p>15.06.2015-19.06.2015</p> <p>Тема: Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СФ МГПУ.</p> <p>17.08.2015-21.08.2015</p> <p>Тема: Цифровой портфолио обучающегося на ступени начального общего образования.</p> <p>СИПКРО 23.01. – 11.02.2017. «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ на ступени НОО» (72ч) 16.04. – 17.04.18. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной поли-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								тики (в сфере общего образования) (18ч); 25.06. – 29.05.18. Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения (36ч) 27.08. – 31.08.18. Реализация системно – деятельностного подхода к обучению в начальной школе» (36ч)		
Ахонова Аксана Адилхановна	высшее	учитель	физическая культура	не имеет	не имеет	соответствие занимаемой должности	физическая культура	Самарский региональный социопсихологический центр 10-21.04.2017г. «Особенности реализации АООП ОО в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72ч) 16.04. – 17.04.18. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч);	4	4
Таишева Айман Джавалятовна	высшее	учитель	русский язык литература	не имеет	не имеет	первая	филология	Инвариантный блок. Кол – во часов 72ч. 12.01.2015 – 16.01.2015. 18.01. – 22.01.2015. Основные направления региональной политики в	24	24

							<p>контексте модернизации российского образования</p> <p>Вариативный блок. Кол – во часов 36 13.04. – 17.04.2015. Информационно - коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ</p> <p>Вариативный блок. Кол – во часов 36 15-19.06.2015. Современный урок русского языка</p> <p>Издательство «Дрофа» 28.01.2015 «Предметное содержание и методическое обеспечение линий УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа» как средство достижения результатов образования» 4ч СИПКРО 16.03. - 20.04.2016 Проектирование воспитательной компоненты в образовательной организации (72ч) Самарский региональный социопсихологический центр 10-21.04.2017г. «Особенности реализации АООП ОО в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72ч) 16.04. – 17.04.18. « Обеспече-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>ние качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч); 26.03. – 30.03.18. «Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно – деятельностного подхода» (36ч); 10.09.18. – 17.09.18. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам. (36ч) 29.10. – 2.11.18. Технология обучения смысловому чтению учащихся школы (36ч)</p>		
Куантаева Динара Урыгалиевна	высшее	учитель	история обществознание	нет	нет	соответствие занимаемой должности	история	<p>СИПКРО 27.03.17-31.03.2017г. «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» (36ч) 30.05.-31.05.2017г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление регио-</p>	19	12

								<p>нальной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч) 13.06. – 17.06.17г. Современные подходы изучения Отечественной истории II п. XX века (36ч) СИПКРО 12.12.2016г. – 16.12.2016г. «Использование ИКТ на уроках истории, обществознания и права» (36ч) 26.03.-30.03.18. Психолого – педагогическая поддержка обучающихся, имеющих сложности личностного развития (36ч) 10.05. – 22.06.18. «Особенности содержания и методики краеведческой работы в современном ОУ» (72ч)</p>		
Сатонина Мари-на Сергеевна	среднее специальное	учитель	английский язык	нет	нет	-	<p>педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Иностранный язык (английский)</p>	<p>08.02.18. – 09.02.18. Формирование компетенций участников дорожного движения (16ч); 26.03.-30.03.18. СИПКРО «Проектирование учебного занятия как элемента ОП на основе современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС» (36ч); 16.04. –</p>	1	1

								17.04.18. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч); 10.05. – 22.06.18. «Особенности содержания и методики краеведческой работы в современном ОУ» (72ч)		
Овчинникова В.Ю.	высшее	учитель	физическая культура	не имеет	не имеет	I		СГСПУ 27.03 по 05.04.2017г. «Технологии организации обучения межкультурной коммуникации школьников в современной полиэтничной среде общеобразовательного учреждения (во внеурочной деятельности)» (36ч) СИПКРО 16.03 по 06.04.2016г. Технологии управления методической работой в организации (36ч) СИПКРО 28.01 по 29.01.2016г «Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и		

								обороне» 18ч.		
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

Основные сведения о кадрах Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

<i>Ф.И.О. педагогического работника</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Преподаваемая дисциплина</i>	<i>Учѐная степень</i>	<i>Ученое звание</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Наименование направления подготовки и (или) специальности по диплому</i>	<i>Данные о повышении квалификации</i>	<i>Общий стаж работы</i>	<i>Стаж работы по специальности</i>
Бегенова Оксана Петровна	высшее	учитель	начальные классы	нет	нет	соответствие занимаемой должности	педагогическое образование	<p>СИПКРО 24.03. 01.04.2014г. ПГСГА Проектирование и реализация ИОП для обучающихся с ОВЗ» (36ч)</p> <p>24 - 28.02.2014г. СИПКРО «Система критериального оценивания в школе как инструмент измерения качества образования: текущее и итоговое оценивание» (36ч)</p> <p>17.02.2015. СИПКРО О «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника» (Круглова Т.А. доцент кафедры педагогики и методики начального образования МИОО) (6 ч.)</p> <p>Инвариантный блок: СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). (18ч)</p> <p>Вариативный</p>	19	16

								<p>блок 21.03.2016-25.03.2016 Тема: Организация педагогического сопровождения учебного исследования в образовательном учреждении. (36ч)</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. 23.05.2016-27.05.2016 Тема: Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе. СИПКРО 23.01. – 11.02.2017. «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ на ступени НОО» (72ч)</p>		
Неро- ная Та- мара Михай- ловна	выс- шее	учи- тель	началь- ные классы	не име- ет	не име- ет	соответ- ствие за- нимаемой должности	русский язык и литера- тура	<p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. 23.06.2014 - 27.06.2014 Тема: Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СГСПУ 09.06.2014-14.06.2014 Тема: Использование современных технологий в обучении орфографии. Инвариантный блок: СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспечение качества современного образования – основное направле-</p>	42	41

								ние региональной образовательной политики (в сфере общего образования). (18ч) Вариативный блок СИПКРО. 27.06.2016. 01.07.2016. Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе. (36ч)		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Количество обученных по выбранной должности, предмету, программе за период 2019 года

ID / Тема / Учебное заведение	количество обученных по теме
ID: 244. Тема: Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам. Тип: Вариативный. Учебное заведение: СГСПУ. 36часов	2
ID: 839. Тема: Эмоциональное здоровье педагога. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ПВГУС. 36часов	3
ID: 851. Тема: Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). Тип: Вариативный. Учебное заведение: СИПКРО. 36часов	2
ID: 996. Тема: Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы. Тип: Вариативный. Учебное заведение: СИПКРО. 36часов	1
ID: 1072. Тема: Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). Тип: Вариативный. Учебное заведение: СИПКРО. 36часов	1
ID: 1219. Тема: Проектирование процесса освоения предметной области «Русский язык и литература» в соот-	1

<p>ветствии с требованиями ФГОС СОО. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ЦПО Самарской области. 36часов</p>	
<p>ID: 1235. Тема: Методика анализа современного урока. Тип: Вариативный. Учебное заведение: СИПКРО. 36часов</p>	1
<p>ID: 1236. Тема: Технология педагогического проектирования современного урока. Тип: Вариативный. Учебное заведение: СИПКРО. 36часов</p>	2
<p>ID: 1370. Тема: Кафедра истор. и соц.-эконом. образования / Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: СИПКРО. 36часов</p>	1
<p>ID: 1608. Тема: Кафедра педагогики и психологии/ Интерактивный практикум Методические аспекты организации профессионально-личностного саморазвития. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: СИПКРО. 16 часов</p>	2
<p>ID: 1616. Тема: Кафедра физ.-мат. образования / Повышение уровня финансовой грамотности школьников в ходе решения текстовых задач экономического содержания. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: СИПКРО. 36ч</p>	1
<p>ID: 1626. Тема: Кафедра истор. и соц.-эконом. образования / Модульный курс Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию учащихся, испытывающих трудности в обучении. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: СИПКРО. 180ч</p>	1
<p>ID: 1679. Тема: Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) . Тип: Инвариантный (18). Учебное заведение: ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ».</p>	3
<p>ID: 1680. Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . Тип: Инвариантный (54). Учебное заведение: ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ».</p>	3
<p>ID: 1721. Тема: Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. Тип: Вариативный. Учебное заведение: СИПКРО.</p>	1

36ч	
ID: 1733. Тема: Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень. Тип: Вариативный. Учебное заведение: СамГТУ. 36ч	1
ID: 1740. Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) . Тип: Инвариантный (18). Учебное заведение: ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ».	2
ID: 1750. Тема: Кафедра педагогики и психологии/ Проектирование достижения метапредметных результатов урока. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: СИПКРО. 40ч	3
ID: 1768. Тема: Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО . Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ». 36ч	1
ID: 1805. Тема: Кафедра начального образования/ Использование краеведческого материала на уроках разных предметных областей в начальной школе/Гос.задание. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: СИПКРО. 36ч	1

3.2. По уровню образования (основной состав) ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
14	12	0	0	2	0

По уровню образования (основной состав) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
2	2	0	0	0	0

3.3. По стажу работы (основной состав): ГБОУ СОШ пос. Конезавод

до 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
1	1	1	0	1	10

По стажу работы (основной состав) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

до 3	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
0	0	0	0	1	1

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: 100% от общего числа педагогических работников	0	50%	42,85%

Педагогические работники Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: 100% от общего числа педагогических работников	0	0%	100%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
1	0	0	1	0	0

Количество работников, имеющих знаки отличия Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
0	0	0	0	0	0

3.6. Сведения о совместителях ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
2	0	0	0	1	0	0	0	0

Сведения о совместителях Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев в ГБОУ СОШ пос. Конезавод: нет

Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод: нет

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 100% .

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ: 6 дней (2 – 11 классы), 5 дней (1 классы), сменность занятий 1 смена.

Классы	Продолжительность учебной недели	Кол – во учебных недель в году	Продолжительность уроков (мин)
1 класс	5 - дневная	33	35 минут – 1 четверть 40 минут – 2 – 4 четверти
2 -4 классы	5 - дневная	Не менее 34	40 минут
5-7	5 - дневная	Не менее 34	40 минут
8,9,11 классы	6 - дневная	Не менее 34	40 минут

5.2. Расписание занятий

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
	Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	
- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да	
- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да	
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да	
- реализации индивидуальных учебных пла-	да	

5.3. Формы получения образования: очная

5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009г. № 373;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345» (с изменениями от 08.05.2019 №233);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)
- Письма МОН СО от 19.08.2015г. № МО – 16-09-01/788 – ТУ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Письма МОН СО от 17.02.2016г. № МО – 16-09-01/ 173 – ту «О внеурочной деятельности»;
- Письма МОН СО от 04.08.2017г. № МО – 16 – 09 – 01 / 653 – ТУ «О реализации предпрофильной подготовки»;
- Приказ МОН РФ от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта

13. Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

15. Приказ Минобрнауки России от 17.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2014г.№1089»

16.Устава ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод на 2019 – 2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. № 189 (с изменениями на 29.06.2011) и предусматривает:

- 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2 - летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

<i>Классы</i>	<i>Продолжительность учебной недели</i>	<i>Кол – во учебных недель в году</i>	<i>Продолжительность уроков (мин)</i>
1 класс	5 - дневная	33	35
2 -7 классы	5 - дневная	34	40
8-11 классы	6 - дневная	34	40

Все классы обучаются в 1 смену.

Календарный учебный график образовательного учреждения:

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана ГБОУ СОШ пос. Конезавод, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Максимальная нагрузка, час	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов ОДНКНР, ОРКСЭ, «Основы проектирования», учебным курсам, индивидуально – групповым занятиям, элективным курсам) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развёрнутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно – коммуникативных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн – тестирование с использованием интернет – ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий

Периодичность текущего контроля определяется педагогом самостоятельно в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал, дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 2 – 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти по предметам учебного плана в объёме не менее 2 часов в неделю (по предметам, изучаемым 1 час в неделю – каждое полугодие). Годовая (итоговая) оценка во 2-8 классах выставляется с учётом четвертных оценок, в 9-х классах с учётом результатов ГИА.

В 10 – 11 классах оценки выставляются по итогам полугодия. Годовая (итоговая) оценка в 10 - 11 классах выставляется с учётом полугодовых оценок.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2 класса в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/ группового проекта;
- в иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО приказом директора создаётся комиссия.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 1-4-х классах.

2. «Иностранные языки»

Область включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) и представлен в объеме 2 часа в неделю в 2-4-х классах.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика» и представлен в объеме 4 часа в неделю в 1 - 4-х классах. «Информатика» интегрируется в учебный предмет «Математика».

4. «Обществознание и естествознание»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» и представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса изучается модуль «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

Учебный предмет «ОРКСЭ» представлен в объеме 1 час в неделю в 4 классе.

6. «Искусство»

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет: «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1-4-х классах.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с социальным заказом. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом:

• На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Учебные предметы	1	2	3	4
	класс	класс	класс	класс
	1	1	1	1
Русский язык	1 час	1 час	1 час	1 час

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>						
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (Английский язык)	—	2	2	2	6
<i>Математика и ин-</i>	Математика	4	4	4	4	16

<i>форматика</i>						
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
<i>Итого</i>		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Цели обучения на уровне основного общего образования: создание условий достижения уровня обученности и развития компетенций личности в соответствии с ФГОС на основе интенсивного использования инновационных механизмов развития системы образования в школе посредством системно – деятельностного и компетентностного подходов как основа формирования человеческого потенциала.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и литература»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, а также 3 часа в неделю в 8–9-х классах.

2. «Иностранный язык»

Включает в себя учебные предмет «Иностранный язык» (Английский) и представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5- 6-х классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 4 часов в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

4. «Общественно – научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 -х классах и 3 часа в неделю в 9-м классе.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

5. «Естественно – научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах и 3 часа в неделю в 9-м классе.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

6. «Искусство»

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

7. «Технология»

Включает учебный предмет «Технология», который представлен в объеме по 2 часа в неделю в 5–7,9-х классах; в 8 классе – по 1 часу в неделю. В 9 классе часы, отводимые на учебный предмет «Технология», используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю

в 5-9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано следующим образом:

- На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол – во часов</i>
5	ОДНКНР	1
7	математика	1
8	математика	1
9	математика	1
9	технология	2

• Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Учебный курс: «Практикум по русскому языку»	-	-	-	-	1
Учебный курс по географии	-	1	-	0,5	-
Учебный курс по биологии	-	-	1	-	-
Учебный курс: «Смысловое чтение и работа с текстом»	-	-	-	1	-
Учебный курс по физике	-	-	-	1	-
Учебный курс: «Я и право»	1	-	-	0,5	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть		27	29	30	32	32
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Родной язык и родная литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	4	4
ОДНКНР		1	-	-	-	-
Технология		-	-	-	-	2
Математика		-	-	1	1	1
Учебный курс: «Практикум по русскому языку»		-	-	-	-	1
Учебный курс по географии		-	1	-	0,5	-
Учебный курс по биологии		-	-	1	-	-
Учебный курс: «Смысловое чтение и работа с текстом»		-	-	-	1	-
Учебный курс по физике		-	-	-	1	-
Учебный курс: «Я и право»		1	-	-	0,5	-
		29	30	32	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Целью обучения на уровне среднего общего образования является развитие способностей каждого обучающегося, формирование многосторонне развитой личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и углубленными знаниями по профильным дисциплинам.

Особенность организации обучения в 11 классе ГБОУ СОШ пос. Конезавод – построение обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ).

Учебный план определяет распределение учебного времени следующим образом: обязательная часть – 2/3; формируемая участниками образовательных отношений – 1/3. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются на базовом, расширенном и профильном уровнях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на создание возможности выбрать уровень изучения предмета, выбрать предмет по выбору (право, экономика, география, технология, информатика и ИКТ)

Инвариантная часть включает в себя:

- Обязательные учебные предметы:
 - ✓ федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»;
 - ✓ регионального компонента – «Основы проектирования»
- Обязательные учебные предметы **по выбору образовательного учреждения:**
 - 1) предметы, реализующие содержание федерального компонента **на базовом уровне** и являющиеся обязательными в количестве 35 часов за 2 года обучения:
 - информатика;
 - 2) элективные курсы – 3 часа;

3) Индивидуально – групповые консультации по предметам учебного плана.

Учебная нагрузка на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки (37ч).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметы	Уровень	Классы	
		10*	11
<i>Обязательные предметы</i>			
Русский язык	базовый		1
Алгебра	базовый		3
Геометрия	базовый		2
Литература	базовый		3
Иностранный язык	базовый		3
История	базовый		2
Обществознание	базовый		1
Физическая культура	базовый		3
Биология	базовый		1
Физика	базовый		3
ОБЖ	базовый		1
Основы проектирования	базовый		1
Химия	базовый		1
Астрономия	базовый	-	1
<i>Предметы по выбору</i>			
Информатика	базовый		1
<i>Индивидуально - групповые занятия</i>			6
<i>Элективные курсы</i>			3
Общее количество часов			36
Максимальное количество		37	
Максимальное количество часов на всей ступени		74	

* 10 класс не сформирован.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Под внеурочной деятельностью при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и индивидуальные программы.

Часы внеурочной деятельности используются в начальной школе:

- Для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры (в первых классах);
- Для увеличения двигательной активности обучающихся 50% от объема занятий внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности;
- Для организации коррекционных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе в объеме:

- не более 5 часов в неделю для обучающихся 1 классов;
- не более 8 часов для обучающихся 2-4 классов по 5 дневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка не превышает:

При пятидневной учебной неделе:

- Для учащихся 1 классов – 26 часов с учётом внеурочной деятельности;
- Для учащихся 2- 4 классов – 31 час с учётом внеурочной деятельности

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** организуется по направлениям: физкультурно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно - нравственное в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и индивидуальные программы.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 40% от объёма занятий внеурочной деятельности выделено на занятия спортивно – оздоровительной направленности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе в объёме:

- не более 6 часов в неделю при шестидневной неделе в 8-9 классах.
- не более 9 часов в неделю при пятидневной учебной неделе в 5-7 классах.

Максимально допустимая учебная нагрузка не превышает:

- В пятых классах – 38 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности;
- В sixth классах – 39 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности;
- В седьмых классах – 41 час в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности.
- В восьмых классах – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности.
- В девятых классах – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, после перерыва, не менее 45 минут, по окончании основных уроков по действующему расписанию.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

ГБОУ СОШ ПОС. КОНЕЗАВОД

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов занятий				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно - оздоровительное	<i>Динамическая пауза</i>	игры, соревнования	2	-	-	-	2
	<i>Народные подвижные игры</i>	секция	1	2	2	2	7
	<i>Минифутбол</i>	секция	-	2	2	2	6
Общекультурное	<i>Искусство сцены</i>	кружок	-	1	1	1	3
	<i>Рассказы истории Самарского края</i>	экскурсии	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i>	кружок	-	2	1	1	4
	<i>Шахи</i>	кружок	1	-	-	-	1
	<i>Юный исследователь</i>	Проектная деятельность	-	-	1	1	2
	<i>Мир русской грамоты</i>	факультатив	-	1	-	-	1
Социальное	<i>Росток</i>	Общественно – полезная деятельность	1	-	1	-	2
Итого			5	8	8	8	29

СВЕТЛОКЛЮЧЕВСКОЙ ФИЛИАЛ

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов занятий				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Народные подвижные игры</i>	Игры, соревнования		2		2	4
	<i>Ритмика</i>	секция		1		1	2
	<i>Минифутбол</i>	секция		2		2	4
Общекультурное	<i>Декоративное творчество</i>	кружок		2		2	4
	<i>Рассказы истории Самарского края</i>	экскурсии		-		1	1
Общеинтеллектуальное	<i>Основы читательской грамотности</i>	Факультатив, проектная деятельность		1		-	1
Итого				8		8	16

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов занятий					Всего
			5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	
Спортивно - оздоровительное	<i>Подвижные народные игры</i>	игры, соревнования	2	-	-	-	-	2
	<i>Волейбол</i>	секция	-	2	2	2	1	7
	<i>Футбол</i>	секция	2	2	2	-	1	7
Общекультурное	<i>Искусство сцены</i>	студия	1	1	1	-	-	3
	<i>История Самарского края</i>	Факультатив, экскурсии	-	1	1	-	-	2
Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i>	кружок	2	1	1	1	-	5
	<i>Функциональная грамотность</i>	модуль	1	1	1	1	1	5
	<i>Практикум по обществознанию</i>	факультатив	-	-	-	1	1	2
	<i>Практикум по географии</i>	факультатив	-	-	-	-	1	1
	<i>Юный исследователь</i>	проектная деятельность, конференция	1	1	1	-	1	4
	<i>Цифровая гигиена</i>	факультатив	-	-	-	1	-	1
Итого			9	9	9	6	6	39

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОО
Соответствие учебного плана ОО учебно-методическому плану федерального и регионального уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе в 1 –7 х классах и 6-ти дневной рабочей неделе в 8 - 11 классах.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов УП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОО	соответствует

5.5. Рабочие программы учителей – предметников:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

5.6. Сведения о занятости учащихся ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1. По русскому языку	30	1. Народные подвижные иг-	30

		ры»	
2. По географии	23	2. Футбол	63
3. По биологии	6	3. «Искусство сцены»	63
4. По физике	12	4. Шахматы и шашки	74
5. По обществознанию	30	5. Росток	13
6. Предпрофильный курс	15	6. Юный исследователь	64
7.Функциональная грамотность	59		
8.Цифровая гигиена	12		
9. Рассказы по истории Самарского края	18		
10.История Самарского края	8		
11. Мир русской грамоты	9		

5.7.Сведения о занятости учащихся Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Смысловое чтение	9	1. Ритмика	9
История Самарского края	6	2. Футбол	9
		3. «Декоративное творчество»	9

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) в ГБОУ СОШ пос. Конезавод и Светлоключевском филиале

Список учебников, используемых в образовательном процессе ГБОУ СОШ пос. Конезавод в 2019/2020 учебном году					
Составлен в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»					
Класс	Предмет	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство	Год издания
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение"	2015
2	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение"	2016
3	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение"	2015
4	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение"	2017

1	Литературное чтение	Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Т., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	"Просвещение"	2015
1	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	"Просвещение"	2016
2	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	"Просвещение"	2015
3	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	"Просвещение"	2016
4	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	"Просвещение"	2015
2	Иностранный язык	Английский язык. В 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	"Дрофа"	2015
3	Иностранный язык	Английский язык. В 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	"Дрофа"	2016
4	Иностранный язык	Английский язык. В 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	"Дрофа"	2017
1	Математика	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова С. В.	"Просвещение"	2017
2	Математика	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	"Просвещение"	2015
3	Математика	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	"Просвещение"	2016
4	Математика	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	"Просвещение"	2015
1	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А. А.	"Просвещение"	2016
2	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А. А.	"Просвещение"	2015
3	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А. А.	"Просвещение"	2019
4	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А. А., Крючкова Е.А.	"Просвещение"	2019
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	Кураев А.В.	"Просвещение"	2015
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	"Просвещение"	2018

1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	"Просвещение"	2017
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	"Просвещение"	2019
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.	"Просвещение"	2016
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	"Просвещение"	2019
1	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	"Просвещение"	2016
2	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	"Просвещение"	2019
3	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	"Просвещение"	2016
4	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	"Просвещение"	2019
1	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	"Просвещение"	2016
2	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	"Просвещение"	2019
3	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	"Просвещение"	2016
4	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	"Просвещение"	2018
1-4	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	"Просвещение"	2015
Основное общее образование					
5	Русский язык.	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	"Просвещение"	2015
6	Русский язык.	Русский язык. В 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	"Просвещение"	2017
6	Русский язык	Русский язык (VIII вид)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	"Просвещение"	2019
7	Русский язык.	Русский язык.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	"Просвещение"	2017
7	Русский язык	Русский язык (VIII вид)	Якубовская Э.В.) Галунчикова Н.Г.	"Просвещение"	2019
8	Русский язык.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	"Просвещение"	2018
9	Русский язык.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	"Просвещение"	2018
5	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	"Просвещение"	2019

6	Литература	Литература. В 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	"Просвещение"	2016
6	Литература	Чтение (VIII вид)	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	"Просвещение"	2019
7	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	"Просвещение"	2016
7	Литература	Чтение (VIII вид)	Аксенова А.К.	"Просвещение"	2019
8	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	"Просвещение"	2018
9	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	"Просвещение"	2019
5	Иностранный язык	Английский язык. "Rainbow English" В 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Дрофа"	2015
6	Иностранный язык	Английский язык. "Rainbow English" В 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Дрофа"	2016
7	Иностранный язык	Английский язык. "Rainbow English" В 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Дрофа"	2017
8	Иностранный язык	Английский язык. "Rainbow English" В 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Дрофа"	2018
9	Иностранный язык	Английский язык. "Rainbow English" В 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Дрофа"	2018
6	История России	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Торкунова А.В.	"Просвещение"	2019
7	История России	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Торкунова А.В.	"Просвещение"	2019
8	История России	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Торкунова А.В.	"Просвещение"	2018
9	История России	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Торкунова А.В.	"Просвещение"	2019
5	Всеобщая история	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	"Просвещение"	2016
6	Всеобщая история	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	"Просвещение"	2016
6	История	Мир истории (VIII вид)	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	"Просвещение"	2019

7	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	"Просвещение"	2015
7	История	История Отечества (VIII вид)	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	"Просвещение"	2019
8	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	"Просвещение"	2018
9	Всеобщая история	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.	"Просвещение"	2017
5	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	"Просвещение"	2015
6	Обществознание	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	"Просвещение"	2016
7	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	"Просвещение"	2017
8	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	"Просвещение"	2018
9	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Жильцова Е.И. / под ред. Боголюбова и др	"Просвещение"	2019
5	География	География, Начальный курс.	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	"Дрофа"	2015
6	География	География. Начальный курс.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	"Дрофа"	2016
6	География	География (VIII вид)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н	"Просвещение"	2019
7	География	География (VIII вид)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	"Просвещение"	2019
7	География.	География. География материков и океанов.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	"Дрофа"	2017
8	География	География	Барина И.И.	"Дрофа"	2016
9	География	География. География России. Население и хо-	Дронов В.П., Ром В.Я.	"Дрофа"	2016

		зйство.			
5	Математика	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К. и др	"Просвещение"	2019
6	Математика	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	"Мнемозина"	2019
6	Математика	Математика (VIII вид)	Капустина Г.М., Перова М.Н.	"Просвещение"	2019
7	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	"Просвещение"	2015
7	Математика	Математика (VIII вид)	Алышева Т.В.	"Просвещение"	2019
8	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	"Просвещение"	2015
9	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	"Дрофа"	2016
7-9	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	"Просвещение"	2019
7	Информатика	Информатика	Н.Д.Угринович.	"Бином"	2018
8	Информатика	Информатика	Н.Д.Угринович.	"Бином"	2018
9	Информатика	Информатика	Н.Д.Угринович.	"Бином"	2017
7	Физика	Физика	Перышкин А.В.	"Дрофа"	2017
8	Физика	Физика	Перышкин А.В.	"Дрофа"	2018
9	Физика	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	"Дрофа"	2019
5	Биология	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	"Вентана-Граф"	2015
6	Биология	Биология (концентрический курс)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	"Вентана-Граф"	2016
6	Биология	Природоведение (VIII вид)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	"Просвещение"	2019
7	Биология	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (VIII вид)	Клепинина З.А.	"Просвещение"	2019
7	Биология	Биология (концентрический курс)	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	"Вентана-Граф"	2017
8	Биология	Биология (концентрический курс)	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	"Вентана-Граф"	2018

9	Биология	Биология (концентрический курс)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	"Вентана-Граф"	2019
8	Химия	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	"Просвещение"	2018
9	Химия	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	"Просвещение"	2019
5	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Просвещение"	2016
6	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Просвещение"	2016
7	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Просвещение"	2019
8	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Просвещение"	2019
5-7	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	"Просвещение"	2014
8-9	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	"Просвещение"	2016
5	Технология	Технология. Технический труд.	Под ред. Казакевич В.М., Молевой Г.А.	"Дрофа"	2019
6	Технология	Технология. Технический труд.	Под ред. Казакевич В.М., Молевой Г.А.	"Дрофа"	2019
7	Технология	Технология. Технический труд.	Под ред. Казакевич В.М., Молевой Г.А.	"Дрофа"	2018
8	Технология	Технология. Технический труд.	Под ред. Казакевич В.М., Молевой Г.А.	"Дрофа"	2018
5	Технология	Технология. Обслуживающий труд.	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.	"Дрофа"	2018
6	Технология	Технология. Обслуживающий труд.	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.	"Дрофа"	2017
7	Технология	Технология. Обслуживающий труд.	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.	"Дрофа"	2017
8	Технология	Технология. Обслуживающий труд.	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.	"Дрофа"	2018
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Горяева Н.А., Островская О.В.	"Просвещение"	2019
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в	Неменская Л.А.	"Просвещение"	2016

		жизни человека			
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	"Просвещение"	2016
8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.	Питерских А.С.	"Просвещение"	2018
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	"Просвещение"	2018
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	"Просвещение"	2016
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	"Вентана-Граф"	2019
Среднее общее образование					
10-11	Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2018
11	Литература	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.	"Просвещение"	2019
11	Иностранный язык	Английский язык (базовый уровень).	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Дрофа"	2018
11	История	История (базовый уровень)	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Русское слово	2017
11	Обществознание	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	"Просвещение"	2019

10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	"Просвещение"	2019
11	Алгебра и начала математического анализа.	Алгебра и начала математического анализа. (Базовый и углубленный уровень)	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др	Мнемозина	2019
11	Физика	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	"Просвещение"	2019
11	Химия	Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	"Просвещение"	2019
11	Биология	Биология (базовый уровень)	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. / Под ред. И.Н. Пономарёвой	"Вентана-Граф"	2015
11	Астрономия	Астрономия (базовый уровень)	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	"Дрофа"	2018
10-11	Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	"Просвещение"	2019
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	"Просвещение"	2015

6.2. Сведения об успеваемости по школе

ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на «5»	на «4», «5»			с одной «3»	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной «4»									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	9													
2	8	7		4										
3	8	8	2	4		1								
4	14	13	1	7	1									
1-4 кл.	39	28	3	15	1	1								
5	12	12	1	3		1								
6	6	6		1										

7	11	11				1							
8	15	15	1	2									
9	8	8		1		1						2	
5-9 кл.	52	52	2	7		3						2	
10	3	3		3	1								
11	4	4		3		1							
10-11 кл.	7	7		6	1	1							
Итого	98	87	5	28		5						2	

Светлоключевской филиал

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	3												
2	1	1											
3	6	6		3	2	1							
4	3	3											
1-4 кл.	13	10		3	2	1							

7. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2018	-----	-----	-----
2019	-----	-----	-----

VIII. Информационно-техническое оснащение

8. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Всего учебников библиотечном фонде	Выдано на руки в 2019 году	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями:	за счет регионального бюджета субъекта Российской Федерации
1890	1590	100%	100%

8.2. Материально - техническое обеспечение:

Наименование оборудования	Место размещения
Комплект инструментов классных (линейка, угольник (углы 45 и 45 градусов), угольник (углы 30 и 60 градусов), циркуль, транспортир)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор элементов для изучения устного счета (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Модель часов (демонстрационная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор для изучения простых дробей (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор геометрических тел (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Гербарий для начальной школы	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал

Набор геометрических тел (раздаточный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Модель часов (раздаточная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Компас школьный	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Коробка для изучения насекомых с лупой	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Ноутбук педагога iRU Patriot 532 В комплект поставки входят: - многозадачная русифицированная операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic; - пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013; - пакет программ и драйверы для обеспечения функционирования технических средств обучения; - программное обеспечение PRONet для поиска тематических информационных интернет-ресурсов; - программное обеспечение PROQuest для поиска тематических тестовых заданий; - сетевой фильтр Iron BK252; - концентратор универсальной последовательной шины (USB) Dlink DUB-H7; - практическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - методическое пособие для педагога	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Интерактивная доска IQ Board DVT T084 В комплект поставки входят: - маркеры; - программное обеспечение IQBoard	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Проектор мультимедийный Optoma X305ST с креплением Wize	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Принтер лазерный Samsung ML-2160/ХЕV В комплект поставки входит картридж	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Система акустическая активная Genius SP-S110	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Программное обеспечение Junior Morphun Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Комплект интерактивных учебных пособий «Начальная школа» для изучения основных учебных дисциплин в начальной школе	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Магнитная азбука подвижная (демонстрационная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Магнитная касса слогов (демонстрационная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass В комплект поставки входят: - устройство приема и передачи данных; - дистанционные пульты (13 шт.); - программное обеспечение с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы PROClass; - методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе; - контейнер для хранения и транспортировки комплекта	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Визуализатор цифровой Ken-A-Vision Auto Focus Vision Viewer 7880 В комплект поставки входит: - программное обеспечение Applied Vision 4 и EduCam Classroom Viewer; - методическое пособие	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для педагога)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал

Модульная система экспериментов PROLog: 4101340053/1 - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - методическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - программное обеспечение PROLog	
Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena В комплект поставки входит: - инструктивные материалы по использованию микроскопа; - программное обеспечение Applied Vision 4 и EduCam Classroom Viewer	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для обучающегося) Модульная система экспериментов PROLog: - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - программное обеспечение PROLog; - пособие для обучающихся	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Программное обеспечение Junior. Morphun.Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Ноутбук ученический HP4545	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал

8.3.

Количество компьютеров (всего)	62
Количество ПК, используемых в учебном процессе	50
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	50
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мультимедийными проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

8.4. Подключение к сети интернет

Наличие подключения к сети интернет	да
Максимальная скорость интернета	50.0. – 99.9.Мб/с

8.5. Площадь зданий и помещений; Число зданий и сооружений	3
Общая площадь (м ²)	5220
Число классных комнат	20
Их площадь (м ²)	1067

9. Медико – педагогические условия:

9.1. Наличие методического кабинета: нет

9.2. Наличие медицинского кабинета: нет

9.3. Наличие процедурного кабинета: нет

9.4. Медицинский работник:

Квалификация: врач общей практики

Условия привлечения к труду: Договор о сотрудничестве с МУ Красноярская ЦРБ от 10.01.2019г.

9.5. Наличие спортивного зала: имеется

9.6. Наличие спортивной площадки: имеется

9.7. Наличие актового зала: имеется

9.8. Наличие столовой: имеется

9.9. Охват горячим питанием: 87,25%