

Рассмотрено  
На заседании Управляющего Совета  
Протокол № 2 от 10.01.2020г.

Директор ООО «С. Г. В. Неровный»  
Приказ № 1-19 от 10.01 2020г.



## Отчет

**о результатах самообследования государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области ГБОУСОШ пос. Конезавод  
муниципального района Красноярский Самарской  
области структурного подразделения детский сад  
«Родничок» за 2019 год.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ГБОУ СОШ пос. Конезавод структурное подразделение д/с «Родничок»  
на 2019 год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12	14
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	12	14
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	0	0
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	0	0

	услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	1(50%)	1(50%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1(50%)	1(50%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	1(50%)	1(50%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1(50%)	1(50%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0	0
1.8.1.	Высшая	челове к/%	0	0
1.8.2.	Первая	челове к/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	0	0
1.9.1.	До 5 лет	челове	0	0

		к/%		
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	2 (100%)	2 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	2 (100%)	2 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	2/12	2/14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6	4 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	нет	да

### СПРАВКА

#### 1. Анализ образовательной деятельности.

##### Общая характеристика учреждения.

Структурное подразделение является частью основного учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области и выполняет часть его функций.

#### **Полное наименование Структурного подразделения:**

Структурное подразделение детский сад «Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

#### **Сокращённое наименование Структурного подразделения:**

Структурное подразделение детский сад «Родничок» ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

#### **Место нахождения и почтовый адрес:**

Структурное подразделение расположено по адресу:  
446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3.

**Телефон:** 8(846 57) 20820

### **Режим работы.**

Режим работы – пятидневная рабочая неделя. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 07.00. до 19.00. кроме выходных и праздничных дней.

### **Состав воспитанников.**

Прием в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и комплектования детьми ДООУ.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 12 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 0 ребенка.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 12детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 7 дней.

Контингент воспитанников – социально благополучный. Все дети из полных семей.

Цель ДОО – обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Предназначение определяется его местом в государственной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

## **2. Анализ системы управления.**

Исполнительным органом учреждения является директор школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством РФ.

## **3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

Структурное подразделение детский сад «Родничок» ГБОУ СОШ пос. Конезавод расположен в здании школы. Материально-техническая база создана в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует требованиям СанПиН,

потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы воспитанник в течение дня в детском саду мог найти увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности мальчиков и девочек отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования.

Участок детского сада представляет собой закрытую территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием. Оснащение прогулочного участка постоянно обновляется.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения – офис врача. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

Вывод: в учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана материально-техническая база, оснащена предметно-развивающая среда.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**

Особенности образовательного процесса.

Создана целостная система образовательного процесса на основе научного поиска и анализа. Процесс организации образовательной деятельности носит плановый, комплексный характер и регламентируется образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в учреждении, находится на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При этом обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в учреждении.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Учебный план работы  
с детьми дошкольного возраста  
по основной общеобразовательной программе – образовательной программы  
дошкольного образования.  
2019 год

Виды занятий	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Познание	2	72	2	72				



(познаватель-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)					1	36	1	36
					1	36	2	72
					1	36	1	36
2. Коммуникация. Чтение художественной литературы.	1	36	1	36	2	72	1 1	36 36
3 Художественное Творчество								
Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
10.Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
11. Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Итого:	10	360	10	360	13	468	14	504

Ведущей деятельностью является воспитание детей на основе здоровьесберегающих технологий. Созданию условий для работы в инновационном режиме способствовали дополнительные программы по здоровьесберегающим технологиям и гендерному воспитанию.

Вариативность педагогического процесса позволяет построение воспитательно-образовательной работы одновременно на двух основаниях, планирование, направленное на успешное усвоение детьми определенного содержания программ, и своеобразная педагогическая импровизация, позволяющая усилить содержательный компонент за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития в соответствии с ФГОС: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей – важное направление нашей деятельности. Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка) занимают свое место в образовательном и воспитательном процессе. Большое внимание уделено организации двигательной развивающей среды.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия учреждения и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

Результат:

- улучшение методической оснащенности образовательного процесса;
- организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС;

- повышение уровня соответствия социального заказа образовательным запросам субъектов образовательного процесса;
- улучшение показателей физического, психологического и психического здоровья через повышение активности и самостоятельности ребенка.
- улучшение показателей развития интегративных качеств детей.

#### Результаты деятельности.

Комплексная оценка состояния здоровья детей находит свое отражение в индивидуальных картах развития ребенка с момента поступления в детский сад и до выхода в школу.

Сравнительный анализ показателей (состояния здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий. Таким образом, что системный подход к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников дает позитивную динамику оздоровления детского организма, достижению положительных результатов.

Система мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижения детей.

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств детей в каждый возрастной период по всем направлениям их развития.

Итоговые результаты (целевые ориентиры) отражаются, отслеживаются при выпуске ребенка в школу.

## 5. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	2
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением	2
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0

№ п/п	ДОЛЖНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО	ПОЛ	
			Жен.	Муж.

1.	Административный персонал			
2.	Педагогический: В том числе: старший воспитатель логопед музыкальный руководитель	1 1	1 1	
3.	Вспомогательный персонал	2	2	
ИТОГО		4	4	

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 1 человек.

Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Итоги аттестации
1.	Исингалиева З.С.	воспитатель	соответствие занимаемой должности 2017г.
2.	Богданова М.А.	ст. воспитатель	соответствие занимаемой должности 2019 г.

Курсы повышения квалификации:

**Богданова Марина Александровна**

17.04.2017.-28.04.2017. «Обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО (с учетом ФГОС начального образования, образования обучающихся с умственной отсталостью и ОВЗ и предметных концепций), 72 ч., СИПКРО;

ИОЧ, 18.06.2018. - 22.06.2018. Планирование непосредственной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования)». СИПКРО;

Профессиональная переподготовка, 01.02.2017.-30.05.2017. по программе «Педагогика дошкольного образования», 256 ч., Некоммерческое партнерство «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий».

**Исингалиева Зульфия Сапаровна**

ИОЧ, 28.03.2016. - 01.04.2016. «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 36 ч., ГОУ СИПКРО;

ИОЧ, 23.05.2016. - 27.05.2016. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);

ИОЧ, 14.06.2016. – 18.06.2016. «Планирование НОД детьми дошкольного возраста по образовательным областям «Речевое развитие» (в соответствии ФГОС ДО);

ИОЧ, 11.02.2019.-15.02.2019. «Средства организации двигательной активности детей в ДОО (в условиях реализации ФГОС ДОО),

25.03.2019-29.03.2019. «Планирование НОД детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), 36ч;

19.06.2019.-21.06.2019. «Обеспечение реализации Стратегии нацпроекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования),18ч.

Директор \_\_\_\_\_ Г.В. Неровный