

Рассмотрено
На заседании Управляющего Совета
Протокол № 2 от 10.01.2020г.

Утверждаю
Директор ОО Г.В. Неровный
Приказ № 28-отт от 10.01.2020г.



Отчет

**о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области ГБОУСОШ пос. Конезавод
муниципального района Красноярский Самарской
области Лопатинский филиал детский сад «Веснушки»
за 2019 год.**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Лопатинского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Веснушки»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2018г	Единица измерения 2019г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	16 человек	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12часов)	16человек/ 100%	16человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16человек/ 100%	16человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%	2 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	0	0

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 100%	2 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ человека/ 16/человек /	2/ человека /16человек /
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1	6,1

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,4	4,4
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Лопатинского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Веснушки»

1. Анализ образовательной деятельности. Общая характеристика учреждения.

Лопатинский филиал является частью основного учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области и выполняет часть его функций.

Полное наименование филиала:

Лопатинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод детский сад «Веснушки» муниципального района Красноярский Самарской области.

Сокращённое наименование филиала:

Лопатинский филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Веснушки».

Место нахождения и почтовый адрес:

Лопатинский филиал расположен по адресу:
446380, Самарская область, Красноярский район, с. Лопатино, ул. Центральная, д.2

Основной структурной единицей Лопатинского филиала является разновозрастная группа воспитанников дошкольного возраста. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 12 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 11 детей.

Группа функционирует в режиме полного дня (10,5-12 часового пребывания), в режиме пятидневной недели. В своей деятельности Лопатинский филиал руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, уставом ГБОУ СОШ пос. Конезавод, Положением о Лопатинском филиале, договором, заключаемым между ГБОУ СОШ пос. Конезавод и родителями (законными представителями).

Лопатинский филиал реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основными задачами Лопатинского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод являются:

- Формировать навыки владения языком в его коммуникативной функции;
- Развивать фонематический слух, развивать мелкую моторику рук с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;

- Совершенствовать модель взаимодействия с семьями для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития, для сохранения семейных ценностей.

Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, светлое, отопление общее с Домом культуры и зданием библиотеки, вода, канализация, сантехническое оборудование в отличном состоянии. Групповая и спальная комнаты отделены друг от друга.

Кухня-пищеблок имеет отдельный вход. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования: бытовой холодильник двухкамерный – 2 штуки, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка- 2 штуки, овощной ларь – 1 штука.

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильная доска, утюг.

Имеется медицинский кабинет.

Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора.

Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности мальчиков и девочек, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования. Тёплая, уютная домашняя обстановка – основа развивающей среды нашего детского сада.

Оснащение компьютерной техникой дает возможность тесного взаимодействия с детьми, родителями, социумом, интернет - ресурсами, что позволяет воспитательно - образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

Участок детского сада представляет собой закрытую территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием, есть тентовые навесы.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения.

Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана хорошая материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-развивающая среда.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Особенности образовательного процесса.

Создана целостная система образовательного процесса на основе научного поиска и анализа. Процесс организации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер и регламентируется образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей,

направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий для реализации содержания обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При этом обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Образовательная деятельность строится по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с учетом требований программы «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербововой, Т.С.Комаровой. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДООУ.

Ведущей деятельностью является личностно-ориентированное воспитание мальчиков и девочек на основе здоровьесберегающих технологий.

Вариативность педагогического процесса позволяет построение воспитательно - образовательной работы одновременно на двух основаниях: планирование, направленное на успешное освоение детьми определенного содержания программ, и своеобразная педагогическая импровизация, позволяющая усилить содержательный компонент за счет дополнительных разномасштабных возможностей наших педагогов.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития в соответствии с ФГОС: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей – важное направление нашей деятельности. Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу всего коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно - оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка) занимают свое достойное место в образовательном и воспитательном процессе. Большое внимание уделено организации двигательной развивающей среды.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия ДООУ и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

Результат:

Улучшение показателей владения языком, развитие речи.

Повышение качества образования детей дошкольного возраста

Улучшение показателей физического, психологического и психического здоровья через повышение активности и самостоятельности ребенка.

Традиционно в саду проводятся календарно-тематические мероприятия. Осенний бал (проводился конкурс на лучшую поделку родителей с детьми, дети готовили танцы и песни про осень).

Новый год: украшаем зал, принимают участие все дети, родители готовят костюмы. Дети разучили много новых песен про Новый год, с удовольствием танцевали даже малыши, (хотя на репетициях не принимали активного участия). Благодаря материальной помощи администрации с/п Хорошенькое каждый год приобретаются игрушки для детей, настольные игры для развития интеллекта, мелкой моторики рук.

Восьмое марта (приглашаются мамы, бабушки, делаем подарки). 23 февраля (проводилось спортивное мероприятие для мальчиков, а девочки готовили поздравление в виде танцев и песен; поделки для пап).

Проводится День здоровья осенью, зимой. Веселые старты на улице.

Детский сад «Веснушки» тесно взаимодействует с Домом культуры с. Лопатино и сельской библиотекой. Год начинается со сказочного месяца - январь. Дети празднуют Рождество. И в продолжении сказочной темы прошла встреча воспитанников детского сада «Веснушки» с домовёнком Кузькой, а помогала им в этом библиотекарь Лопатинской библиотеки. Она познакомила ребят с «литературной мамой» домовёнка Татьяной Александровой и её творчеством. Рассказала о том, кто такие домовые, лешие и кикиморы, про которых сочиняла свои сказки Татьяна Ивановна. Все участники встречи получили портрет домовёнка для раскрашивания, а завершил беседу мультфильм «Домовёнок Кузя».

Воспитанники детского сада принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне. В январе дети посетили библиотеку, где библиотекарь рассказала собравшимся о «Блокадной книге», написанной Д. Граниным совместно с А. Адамовичем, зачитала отрывки из неё, а также воспоминания автора о нелегкой истории создания этой книги. В своём рассказе о блокаде библиотекарь вспомнила наших сельчан – Марию Фёдоровну Кирьянову (в 1941 году – Машу Богданову), которую 13-летней девочкой вывезли из блокадного Ленинграда, а также Сидорова Михаила Яковлевича, который в составе 92-й стрелковой дивизии, рядовым стрелком, участвовал в освобождении Ленинграда от блокады. Завершил программу, посвященную 75-летию полного снятия блокады Ленинграда и 100-летию со дня рождения Даниила Гранина «871 день. Дневники памяти», документальный фильм, снятый по этой книге о тяжёлых днях блокады.

В рамках X Международной акции «Читаем детям о войне» воспитанники детского сада «Веснушки» познакомились с рассказом Сергея Петровича Алексева «Победа!». Библиотекарь рассказала детям о последних днях войны, сопровождая рассказ презентацией о штурме рейхстага и воинах, водрузивших знамя Победы над Берлином.

Затем дети приняли участие в конкурсе чтецов «Пусть не будет войны никогда!». Первыми выступили малыши в возрасте от 4 до 6 лет, и лучшим из них оказался Пестов Иван. Победителям, занявшим призовые места, были вручены дипломы. А завершилась акция просмотром мультфильма «Воспоминание» о детях военных лет.

В новом учебном году ребята продолжили знакомиться с новыми произведениями Владимира Сутеева. Малыши рассказывали о своих друзьях, о том, каким должен быть настоящий друг. Завершил мероприятие традиционный мультфильм. На этот раз их было два по сказкам В. Сутеева – «Раз, два, дружно» и «Палочка-выручалочка».

Побывали «в гостях» у поэтессы Юнны Петровны Мориц. С удовольствием продолжили знакомство с веселыми рассказами Н.Н. Носова.

В Доме культуры прошла детская концертно-игровая программа «Праздник дружбы и добра», приуроченная ко Дню народного единства. Самыми активными участниками праздника стали воспитанники детского сада «Веснушки». Малыши прочитали стихи о Родине, о дружбе, а Геворгян Айкануш прочла небольшое стихотворение на родном для неё, армянском языке.

В игровой части программы ребята с удовольствием поиграли в башкирскую народную игру «Юрта», мордовскую - «Раю-раю», татарскую «Всадники», армянскую «Огонь, вода,

\ №		учебного заведения	ь	ость		работы (общий)	работы (педагогический)	
1	Звонова Жанна Борисовна	Средне – специальное, Бугуруслапское педагогическое училище, 1988г.	Специальность: «преподавание в начальных классах» Квалификация: учитель начальных классов	Старший воспитатель	Дистанционные курсы	31	22	штатное
2	Коннова Елена Владимировна	Самарское педагогическое училище №2, 1991г.	Специальность: дошкольное образование Квалификация: воспитатель в дошкольном учреждении	воспитатель	Дистанционные курсы	20	18	штатное