**Лексическая тема - Весна идет, весне дорогу**

**1. Прочитайте с детьми**

* Русская народная сказка ”Как Весна Зиму поборола“ \* ВГ. ”Сутеев Весной“
* В. Бианки ”Разговор птиц весной“ (из сказки-рассказа ”Птичьи разговоры”)

# **2. Выучите с детьми**

«Весна»

Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь, Теплей и ярче солнце стало, Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

А,Н. Плещеев

# **З. Расскажите детям о весне**

Пришла весна! Ярко светит солнышко, Тает снег, звенит капель. На реке ломается лёд. На деревьях лопаются почки и появляются молодые листочки. В лесу расцветают первые весенние цветы - подснежники. дети развешивают на деревьях скворечники, пускают кораблики.

С наступлением весны просыпаются насекомые и лягушки после зимней спячки. Возвращаются перелётные птицы. Они вьют гнёзда на деревьях.

Март - первый весенний месяц, его называют Нутром весны“

Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим. Сугробы оседают, снег становится рыхлым, слышится капель. Первый месяц весны - переменчивый. В марте бывают последние зимние метели, ночи холодные.

Пробуждаются звери и птицы. В конце марта прилетают грачи - вестники весны.

Апрель - середина весны. Повсюду тает снег, бегут ручьи. Лёд на реках и прудах покрывается трещинами, становится рыхлым и тает. В конце апреля начинается ледоход. Талая вода заливает луга и низины. Оживает лес. На вербе распускаются почки. Зеленеет нежная травка на солнечных лужайках, распускаются цветы мать-и-мачехи. На лесных полянах появляются подснежники.

В апреле в родные края возвращаются скворцы, трясогубки и жаворонки.

Люди проращивают семена, готовят почву к посевам.

Май - это сердце весны. Снег уже сошёл. Солнце поднимается высоко и греет землю. Дуют тёплые ветры, проходят грозы. В это время природа оживает: ярче зеленеет трава, цветут одуванчики. Расцветают деревья и кустарники. Май месяц зовут песенником. Из дальних стран прилетают перелётные птицы и поют в лесах, полях, на лугах. Самый лучший певец соловей. В мае у людей много забот: в полях, садах и огородах.

# **4. Поиграем вместе с детьми «Когда это бывает?»**

Взрослый называет признаки времен года и бросает мяч, а малыш постарается ответить.

* Травка зеленеет, солнышко блестит... (весна)
* Звери проснулись... (весна)
* Красит белым всё вокруг, и деревья, и дома... (ЗИЛа)
* Стало холоднее, высохли цветы... (осень)
* Если елка, хоровод - если праздник Новый год... (ЗИЛа)
* Солнце в синеве, и цветы цветут в траве... (лето)
* Уж тает снег, бегут ручьи... (весна)
* Вянет и желтеет травка на лугах... (осень)
* Птицы прилетели к нам из «теплых стран»... (весна)
* Сугробы от солнечного тепла оседают... (весна)
* Стали лужи замерзать... (осень)
* Расчудесная погода, улыбается природа... (лето)
* На зеленом лугу много одуванчиков... (весна)

# **5. Веселые эксперименты «Распускаем» бумажные цветы**

Для этого опыта можно использовать бумагу разной плотности — писчую, альбомную, газетную — так будет еще интереснее. Вместе с малышом вырежьте несколько небольших цветов из бумаги, самые простые, например, из четырех лепестков. Лепестки каждого цветка загните внутрь, к серединке, чтобы получились «закрытые» цветы, как будто бутончики. Теперь налейте в широкую миску или глубокую тарелку воду, На поверхность воды кладите свои «бутончики» — и на ваших глазах цветы будут «распускаться», словно настоящие весенние цветы. Причем одни быстрее, другие медленнее в зависимости от бумаги. Малышу можно объяснить, что бумагу делают из волокон. Когда волокна попадают в воду, они набухают и стремятся выпрямиться. А потом наши цветы утонут — ведь бумага впитала в себя воду.



**б. Мастерим вместе с детьми подснежники из ватных дисков Для аппликации понадобится:**

* зеленый и голубой листы бумаги;
* ватные диски;
* ножницы;
* клеи;
* фломастер зеленого цвета,



