**Занятие «Путешествие в Космос»**

Цель: развивать познавательные процессы (память, логическое и пространственное мышление, воображение,  слуховое и зрительное внимание, связную речь). Расширение представлений детей о многообразии окружающего мира (космическом пространстве, освоении космоса людьми).

**Задание 1.**[Космос](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/video/preview/?filmId%3D9796584827933316826%26text%3D%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%2520%25D0%25BE%2520%25D0%25BA%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25B5%2520%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25BC%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1586502530694991-1791552057653396547800280-prestable-app-host-sas-web-yp-116%26redircnt%3D1586502542.1&sa=D&ust=1586521010871000) так велик, что, наверное, не будет изучен полностью никогда. Но то, что людям уже известно, очень ценно.

Посмотрите с ребенком видео «Космос и Звездное небо» - видео энциклопедия для малышей*(нажать CTRL и щелкнуть ссылку):*

[https://www.youtube.com/watch?v=o92QMX1PRd8&feature=emb\_logo](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Do92QMX1PRd8%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1586521010871000)

**Задание 2. «Скажи наоборот».**

Взрослый: «Вспомни, кто же был первым космонавтом, покорившим космос?                                 Верно! **Юрий Алексеевич Гагарин**. Он первым открыл дорогу в космос, облетел земной шар  и успешно совершил посадку. Полёт Юрия Гагарина начался с его знаменитой фразы: «Поехали!». С тех пор **12 апреля** – день первого полета человека в космос, стал **Днем космонавтики»**.   *Попросите ребенка повторить ключевые слова.*

Взрослый: «Сейчас мы поиграем в игру, которая подскажет, каким должен быть космонавт? Я буду называть качества, а ты к каждому моему слову подбери другое слово, обозначающее противоположное качество, слово наоборот».

*Ленивый — трудолюбивый                                                                                                                                                                                                                                               Злой — добрый                                                                                                                                         Слабый — сильный                                                                                                                Медлительный — быстрый                                                                                                          Неряшливый — аккуратный                                                                                                                Грустный — веселый                                                                                                                            Нервный — спокойный                                                                                                                        Старый — молодой                                                                                                                        Трусливый — смелый                                                                                                                            Неуклюжий — ловкий*

Взрослый: «Все качества, которые ты перечислил, присущи космонавту. А теперь я буду их называть, а ты попробуй вспомнить первое слово».

**Задание 3. Графический диктант «Космический корабль»**

Взрослый: «Мечта человека побывать в космосе сбылась благодаря ученым во главе с Королевым Сергеем Павловичем. Он создал космический корабль, который смог подняться в малоизвестный и загадочный космос. Мы с тобой сейчас тоже совершим космическое путешествие по тем направлениям, которые прозвучат с планеты Земля. Поехали?»

Поставьте ребенку в тетради **точку,** от которой «начнется путешествие»              *(в детском саду мы также используем игровые приемы: ищем клад, либо становимся водителями такси и совершаем  диктуемый маршрут).*

Итак: 3 клетки вверх,   2 клетки вправо,   1 клетка вверх,   3 клетки влево,                                 1 клетка вверх,   1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо,  1 клетка вверх,   1 клетка вправо,   1 клетка вверх,  3 клетки вправо,    1 клетка вниз,   1 клетка вправо,    1 клетка вниз,   1 клетка вправо,  2 клетки вниз,    1 клетка вправо,  1 клетка вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вниз,   2 клетки вправо, 3 клетки вниз,  1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз,   1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз,   1 клетка влево, 2 клетки вверх,   1 клетка влево, 2 клетки вниз,   1 клетка влево.                           Молодец! Дорисуй окно в космическом корабле и раскрась его, как тебе нравится.

**Задание 4.** **Физкультминутка «Космическая зарядка».**                                                                                                                 Взрослый: «Космонавт должен быть смелым, решительным, собранным. И здоровье у него должно быть очень крепкое: ведь во время взлета и приземления он испытывает сильнейшие перегрузки. Я хочу, чтобы и ты был здоровым, поэтому сейчас мы будем делать космическую зарядку». *Под любимую музыку ребенок вместе с Вами выполняет движения:*

Мы в ракету сели смело  *(сели на корточки*)
Шлем на голову надели (*сомкнули руки над головой*)
Пуск! И в космос мы летим! (*встали, тянемся вверх*)
В невесомости парим (*руки в стороны, хаотичные движения тела*)
Путь наметили к планете (*вытянули руки вперед*)
Помахали вслед комете (*машем руками над головой*)
Посмотрели в телескоп (*сделали «бинокль» из кулачков*)
Надавили кнопку стоп (*хлопнули в ладоши*)
Развернули мы ракету!  (*повернуться в другую сторону*)
И продолжили полет (*руки в стороны*)
Космос нас с собой зовет! (*помахали руками*).

**Задание 5.** **Игра «Хвастунишки».**Взрослый**:** «Нам пришло сообщение от жителей с планеты Марс. Они предлагают тебе поиграть с ними в игру « Хвастунишки».

|  |  |
| --- | --- |
| **Сообщение от жителей с Марса** | **Ответ ребенка** |
| *«Наша планета красивая».* | *А наша ещё красивее* |
| «*У нас моря глубокие».* | *А у нас ещё глубже* |
| *«Наши горы высокие»* | *А наши  еще выше.* |
| *«Наши реки чистые»* | *А наши еще чище* |
| *«Наш хлеб вкусный»* | *А наш  еще вкуснее* |
| *«Наши яблоки сладкие»* | *А наши еще слаще* |

**Задание 6. Интерактивная игра «Четвертый лишний».**

Предложите ребенку выполнить задания презентации «Задания на тему «Космос», прикрепленные ниже. На слайдах представлены картинки. Задача детей найти картинку, которая не относится к теме «Космос», нажать на нее с помощью компьютерной мыши и назвать предметы, соответствующие тематике.

**Задание 7.«Загадки о космосе».**

Предложите ребенку выполнить задания презентации «Загадки на тему «Космос», прикрепленные ниже. Взрослый воспроизводит вслух загадку, ребенок отгадывает ее. Нажав на пробел, появляется картинка – отгадка.

**Выход из игровой ситуации.**Взрослый: «Дорогой космонавт  (называет имя ребенка)! Мы долго работали в открытом космосе, но вот пришло время возвращаться на планету Земля. Слушай мою команду:                                                                                                                                                           - Одеть скафандр! (Ребенок: «Есть, одеть скафандр!»)                                                                                                                          - Пристегнуть ремни! (Ребенок:  «Есть, пристегнуть ремни!»)                                                                                                                                       - Начать обратный отсчет (Ребенок: «9, 8, 7…..3, 2, 1. Пуск!»)

Ну, вот мы снова дома! Тебе понравилось? Ребенок делится со взрослым, какие задания ему понравились, запомнились,  а какие не понравились, вызывали затруднения.

Удачи Вам!