

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод  
муниципального района Красноярский Самарской области

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО  
протокол № 1  
от  
« 30 » 08 20 18 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по УВР  
И.А. Соплякова  
« 30 » 08 20 18 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
Д.В. Иеровный  
Приказ № 22-09 от  
« 31 » 08 20 18 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ

класс 4

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 30 » 08 20 18 г.

2018 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» является усвоение содержания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе:

- авторской программы: «Основы религиозных культур и светской этики. Программы для начальной школы. 4 класс. Кураев А.В.»;
- учебного плана ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Программа рассчитана на 34 часа.

### **Планируемые результаты**

#### **Выпускник научится:**

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 часа)**

Принципы определения содержания программы «Основы православной культуры»:

- принцип исторического соответствия религиозным традициям России;
- принцип культуросообразности;
- принцип личностно-ценностного соответствия (учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка);
- принцип содержательных обобщений;
- принцип укрупнения дидактических единиц.

### **Раздел 1. Россия – наша Родина (3 ч.)**

*Россия – наша Родина.*

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

*Духовные ценности человечества. Культура. Религия.*

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

### **Раздел 2. Основы православной культуры (31 ч.)**

*Человек и Бог в православии.* Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества.

*Православная молитва.* Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

*Библия и Евангелие.* Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Основное содержание: святыне в христианской традиции. Святыне равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

*Проповедь Христа.* Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

*Христос и Его крест.* События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

*Пасха.* Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

*Православное учение о человеке.* Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

*Совесть и Раскаяние. Заповеди.* Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

*Милосердие и сострадание.* Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

*Золотое правило этики.* Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Почему главное правило этики называется «золотое».

*Храм.* Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

*Икона.* Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

*Как христианство пришло на Русь.* Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

*Подвиг.* Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

*Заповеди блаженств.* Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

*Зачем творить добро?* Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

*Чудо в жизни христианина.* Православие о Божьем суде. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой

Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

*Таинство причастия.* Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

*Монастырь.* Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

*Отношение христианина к природе.* Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

*Христианская семья.* Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

*Защита Отечества.* Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

*Христианин в труде.* Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.

*Любовь и уважение к Отечеству.* Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**Творческая деятельность учащихся.** В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на

основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

#### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. «Россия – наша Родина»	3
2	Раздел 2. «Основы православной культуры»	31
	Итого	34

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ УРОКА	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Введение. <i>Сочинение – рассуждение «Зачем мне изучать основы православной культуры?»</i>	1
2	Россия – наша Родина. <i>Сочинение «Мое отношение к России»</i>	
3	Культура и религия. <i>Сочинение «Значение религии в жизни человека и общества»</i>	1
4	Человек и Бог в православии.	1
5	Православная молитва	1
6	Библия и Евангелие.	1
7	Проповедь Христа	1
8	Христос и Его крест	1
9	<i>Проект «Православные святыни»</i>	1
10	Пасха. <i>Сочинение «Православные праздники»</i>	1
11	Православное учение о человеке	1
12	Совесьть и раскаяние	1
13	Заповеди. <i>Проект «Заповеди в рисунках»</i>	1
14	Милосердие и сострадание <i>Сочинение «Мое отношение к людям»</i>	1
15	Золотое правило этики <i>Сочинение «Что такое этика?»</i>	1
16	Храм. <i>Экскурсия в православный храм.</i>	1
17	Икона.	1
18	<i>Исследовательская работа «Как христианство пришло на Русь»</i>	1
19	<i>Сочинение «Крещение Руси как начало великой русской культуры»</i>	
20	Подвиг <i>Сочинение «Возможен ли подвиг в мирное время?»</i>	1

21	Заповеди блаженств	1
22	Зачем творить добро?	1
23	Чудо в жизни христианина	1
24	Православие о Божием суде	1
25	Таинство Причастия	1
26	Монастырь	1
27	<i>Исследовательская работа: «Христианское отношение к природе. Святые в отношении к животным».</i>	1
28	Христианская семья	1
29	Защита Отечества. <i>Сочинение «Мой дедушка – защитник Родины»</i>	1
30	Защита Отечества <i>Сочинение «Русские святые-воины». (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)</i>	1
31	Христианин в труде	1
32	Любовь и уважение к Отечеству <i>Сочинение «С чего начинается Родина»</i>	1
33	Подведение итогов: праздничный проект «Словарь православной культуры»	1
34	<i>Презентация творческих проектов. Урок-презентация</i>	1

Приложение 1

**Контрольно-измерительные материалы**

<b>№ урока</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Тема</b>
1	Сочинение – рассуждение	«Зачем мне изучать основы православной культуры?»
2	Сочинение	«Мое отношение к России»
3	Сочинение	«Значение религии в жизни человека и общества»
9	Проект	«Православные святыни»
10	Сочинение	«Православные праздники»
13	Проект	«Заповеди в рисунках»
14	Сочинение	«Мое отношение к людям»
15	Сочинение	«Что такое этика?»
18	Исследовательская работа	«Как христианство пришло на Русь»
19	Сочинение	«Крещение Руси как начало великой русской культуры»
20	Сочинение	«Возможен ли подвиг в мирное время?»
27	Исследовательская работа	Христианское отношение к природе. Святые в отношении к животным.
29	Сочинение	«Мой дедушка – защитник Родины»
30	Сочинение	«Русские святые-воины». (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)
32	Сочинение	«С чего начинается Родина»
33	Проект	«Словарь православной культуры»



**График проведения проверочных и контрольных работ**

<b>Период обучения</b>	<b>Сочинение</b>	<b>Исследовательская работа</b>	<b>Творческая работа (Проект)</b>
1 четверть	4	-	1
2 четверть	2	-	1
3 четверть	2	2	-
4 четверть	4	-	1
Итого:	11	2	3