

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 09.01.2019г.
Председатель УС
 Паничкин С. А.

Утверждаю

Директор ОО Неровный Г.В.
Приказ № 4/г от 16.01. 2019г.


ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Лопатинского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района
Красноярский Самарской детский сад «Веснушки»
за 2018 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Лопатинского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Веснушки»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12часов)	15человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ человека/ 15/человек /
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,4
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Лопатинского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Веснушки»

1. Анализ образовательной деятельности. Общая характеристика учреждения.

Лопатинский филиал является частью основного учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области и выполняет часть его функций.

Полное наименование филиала:

Лопатинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод детский сад «Веснушки» муниципального района Красноярский Самарской области.

Сокращённое наименование филиала:

Лопатинский филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Веснушки».

Место нахождения и почтовый адрес:

Лопатинский филиал расположен по адресу:

446380, Самарская область, Красноярский район, с. Лопатино, ул. Центральная, д.2

Основной структурной единицей Лопатинского филиала является разновозрастная группа воспитанников дошкольного возраста. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 12 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 11 детей.

Группа функционирует в режиме полного дня (10,5-12 часового пребывания), в режиме пятидневной недели. В своей деятельности Лопатинский филиал руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, уставом ГБОУ СОШ пос. Конезавод, Положением о Лопатинском филиале, договором, заключаемым между ГБОУ СОШ пос. Конезавод и родителями (законными представителями).

Лопатинский филиал реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основными задачами Лопатинского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, светлое, отопление общее с Домом культуры и зданием библиотеки, вода, канализация, сантехническое

оборудование в отличном состоянии. Групповая и спальная комнаты отделены друг от друга.

Кухня-пищеблок имеет отдельный вход. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования: бытовой холодильник двухкамерный – 2 штуки, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка- 2 штуки, овощной ларь – 1 штука.

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильная доска, утюг.

Имеется медицинский кабинет.

Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора.

Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности мальчиков и девочек, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования. Тёплая, уютная домашняя обстановка – основа развивающей среды нашего детского сада.

Оснащение компьютерной техникой дает возможность тесного взаимодействия с детьми, родителями, социумом, интернет - ресурсами, что позволяет воспитательно - образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

Участок детского сада представляет собой закрытую территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием, есть тентовые навесы.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения.

Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана хорошая материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-развивающая среда.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Особенности образовательного процесса.

Создана целостная система образовательного процесса на основе научного поиска и анализа. Процесс организации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер и регламентируется образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий для реализации содержания обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При этом обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Образовательная деятельность строится по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с учетом требований программы «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ.

Ведущей деятельностью является личностно-ориентированное воспитание мальчиков и девочек на основе здоровьесберегающих технологий.

Вариативность педагогического процесса позволяет построение воспитательно - образовательной работы одновременно на двух основаниях: планирование, направленное на успешное освоение детьми определенного содержания программ, и своеобразная педагогическая импровизация, позволяющая усилить содержательный компонент за счет дополнительных разномасштабных возможностей наших педагогов.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития в соответствии с ФГОС: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей – важное направление нашей деятельности. Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу всего коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно - оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка) занимают свое достойное место в образовательном и воспитательном процессе. Большое внимание уделено организации двигательной развивающей среды.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия ДОУ и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

Результат:

- Улучшение методической оснащенности образовательного процесса.
- Организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС.
- Повышение уровня соответствия социального заказа образовательным запросам субъектов образовательного процесса.
- Улучшение показателей физического, психологического и психического здоровья через повышение активности и самостоятельности ребенка.
- Улучшение показателей развития интегративных качеств детей.

Детский сад «Веснушки» тесно взаимодействует с Домом культуры с. Лопатино и сельской библиотекой. Воспитанники детского сада принимали активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. 4 мая юные читатели и их родители приняли участие в IX Международной акции «Читаем детям о войне».

Участникам Акции был предложен рассказ С. Георгиевской «Галина мама». Во вступлении библиотекарь рассказала о Куйбышеве в годы войны. В свою очередь дети продемонстрировали знание военной истории родного края. Затем дети приняли участие в конкурсе чтецов «Победе посвящается», в трех номинациях: от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет и от 8 до 10 лет. Пока жюри подводило итоги конкурса, ребята посмотрели мультфильм «Партизанская Снегурочка» о юных помощниках партизан. Завершилась встреча вручением победителям дипломов и памятных подарков за I, II и III место.

Отрадно отметить, что не первый год вместе с детьми в зале было немало взрослых: мам и бабушек участников акции.

Еще в мае воспитанники детского сада отправлялись на «Планету доброты», послушать стихи и сказки известных российских писательниц о детях и для детей. Многие стихи дети слушали впервые. А завершилась встреча просмотром фрагмента мультфильма «Великие холода» по рассказу С. Прокофьевой.

Результат: Дети познакомились с прекрасной детской прозой и поэзией, получили своеобразный урок доброты.

В феврале дошкольники среди зимы отправились на цветущий луг. А началось путешествие с чтения рассказа М. Пришвина «Золотой луг». Затем дети искали среди луговых цветов одуванчики и другие цветы жёлтого цвета, знакомились с их названиями. В конце «путешествия» дети посмотрели видеофильм о российских просторах.

Результат: В этом путешествии дети получили возможность лучше узнать растения своего края.

В марте проводилось мероприятие под названием «Путешествие в книжное царство, литературное государство».

Малышам прочитали малоизвестные стихи С. Михалкова, а затем дети продемонстрировали свои знания стихов известного детского поэта, продолжая начатые строки. В завершение программы малышам был показан мультфильм по стихотворению С. Михалкова «Про Фому».

Результат: Ребята продемонстрировали знания некоторых стихов С. Михалкова, но программа помогла им расширить свои познания творчества поэта

Также отметили 150 лет со дня рождения М. Горького. Дети слушали отрывки из произведений М. Горького для детей. Затем малыши прослушали сказку «Жил-был самовар», и библиотекарь объяснила малышам непонятные слова из сказки.

В апреле полным ходом шла подготовка к чемпионату мира по футболу. Был построен уголок с футбольным полем, символами чемпионата, воротами и мячом. Родители тоже принимали участие в создании уголка.

День здоровья. Чемпионат мира по футболу – 2018 в России.

В первой части программы малыши отвечали на вопросы о видах спорта с мячом, и какое событие произойдет в нашей стране этим летом. Затем директор СДК Н.В. Казакова провела с детьми несколько игр с мячом на ловкость и сообразительность. А закончилась встреча с футболом старым добрым мультфильмом «Необыкновенный матч».

Встреча библиотекаря с детьми «на орбите» началась с вопросов и ответов. Малыши неплохо знают обитателей космоса: планеты, кометы, инопланетян. Дети с интересом слушали рассказ о первом космонавте Ю.А. Гагарине и о том, почему День космонавтики отмечают 12 апреля. Очень понравилось детям отгадывать загадки о космосе, и, конечно, им понравились мультфильмы, которые завершили космическую программу.

Впервые библиотека приняла участие в межрегиональной Акции «Читаем Пушкина вместе», и первыми участниками этого события стали воспитанники детского сада «Веснушки». Вместе с Котом ученым они «путешествовали» по сказкам А.С. Пушкина, демонстрировали свое знание сказок великого русского

поэта. В заключение дети посмотрели мультфильм «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» и получили домашнее задание – раскраски по сказкам А.С. Пушкина.

Воспитанникам детского сада очень нравится такое сотрудничество с социумом и мы продолжим наше сотрудничество с библиотекой и Домом Культуры.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	2
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	2
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0

№ п/п	ДОЛЖНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО	ПОЛ	
			Жен.	Муж.
1.	Административный персонал	0		
2.	Педагогический: В том числе: старший воспитатель логопед музыкальный руководитель	2 1	2 1	
3.	Вспомогательный персонал	4	3	1
ИТОГО		6	5	1

№ \ №	ФИО	Название учебного заведения	Специальность	Должность	Название курсов	Стаж работы (общий)	Стаж работы (педагогический)	
1	Звонова Жанна Борисовна	Средне – специальное, Бугурусланское педагогическое училище, 1988г.	Специальность: «преподавание в начальных классах» Квалификация: учитель начальных классов	Старший воспитатель		30	21	штатное
2	Коннова Елена Владимировна	Самарское педагогическое училище №2, 1991г.	Специальность: дошкольное образование Квалификация: воспитатель в дошкольном учреждении	воспитатель	1.Планирование НОД детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО). 2.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере ДО). Дистанционные курсы	19	17	штатное

Директор ОО _____ Г.В. Неровный

