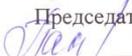


Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № 1 от 09.01.2019г.  
Председатель УС  
 Паничкин С. А.

Утверждаю  
  
Директор ОО Неровный Г.В.  
Приказ № 4/1 от 16. 01. 2019г.



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской обла-  
сти средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района  
Красноярский Самарской области  
за 2018 год

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ГБОУ СОШ пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106 человек/ 87,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 23,14%
	Окружного уровня	14 человек/ 13,2%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека /1,88%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 9,43%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 7,01%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83,33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 38,8%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 38,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11,11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 38,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или ис-	<u>да</u> /нет

	пользования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,44м <sup>2</sup>

***Аналитические материалы к показателям деятельности ГБОУ СОШ пос. Конезавод Самарской области муниципального района Красноярский Самарской области***

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

**1.1. Наименование ОУ** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

(в соответствии с Уставом)

**1.2. Юридический, фактический адреса** 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3;

**1.3. Год основания ОУ** 2012

**1.4. Телефоны** 8(846) 57 2- 08 – 20; 8 (846) 57 2 – 07 - 86.

**1.5. E-mail** [konezav@sch.yartel.ru](mailto:konezav@sch.yartel.ru)

**1.6. WWW-сервер:** <http://konezav.yartel.ru>

**1.7. Лицензия:** серия РО, номер 046604, дата выдачи 14 марта 2012г. срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 63 № 001170 выдано «25» мая 2012г. срок действия «25» мая 2024г. Кем выдано: Министерство образования и науки Самарской области

**1.9. Действующий статус ОУ:** тип общеобразовательное учреждение  
вид средняя общеобразовательная школа.

**1.10. Учредитель (ли)** Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16;

Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068,г.Самара,ул.Скляренко, д.20.

**1.11. Наименование филиала** Светлоключевской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

**1.12. Юридический, фактический адреса филиалов** 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Светлый Ключ, ул. Центральная, д.6

**1.13. Структура управления ОУ** (включая блок «Органы государственно-общественного управления»). *Приложение 1*

**1.14. Цели и задачи образовательного учреждения:**

***Реализация комплекса мер, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности в сфере общего образования***

<b><i>Задачи</i></b>	<b><i>Индикаторы измерения</i></b>
1. Обеспечение овладения обучающимися стандартами образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На базовом уровне – 100% обучающихся;</li> <li>✓ На повышенном уровне – не менее 30% обучающихся;</li> <li>✓ Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ, в общей численности выпускников ОО;</li> </ul>
2. Реализация федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соответствие рабочих программ по учебным предметам требованиям ФГОС;</li> <li>✓ Соблюдение требований к организации в 2018 учебном году образовательного процесса в 1-4, 5-9 классах в соответствии с ФГОС;</li> <li>✓ Совершенствование внеурочной деятельности, посредством: <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличения двигательной активности обучающихся (не менее 50% от объёма часов внеурочной деятельности);</li> <li>- введение курсов, направленных на социализацию обучающихся и их профессиональную ориентацию</li> <li>- внесение изменений в содержательные разделы ООП НОО и ООО;</li> </ul> </li> </ul>
3.Создание условий для социализации, социальной адаптации детей – инвалидов, детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация адаптированной АООП НОО для обучающихся с ОВЗ ЗПР;</li> <li>✓ Реализация АООП для обучающихся с ОВЗ ЗПР;</li> </ul>
5.Повышение информационной открытости ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соответствие сайта ОО требованиям</li> <li>✓ Повышение эффективности взаимодействия родителей и ОО;</li> <li>✓ Участие ОО в независимой оценке качества образования</li> </ul>
6. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья,	Доля детей, охваченных мероприятиями различных уровней, в общей численности детей ОО; Средний и высокий уровень воспитанности не менее

формирование здорового образа жизни обучающихся	50% обучающихся; Показатели сформированности уровня личностного роста и уровня социализации; Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, в общей численности детей ОО; Доля выпускников, продолживших образование, в общей численности выпускников ОО; Охват горячим питанием; Отсутствие обучающихся на учёте ОО, КДН Количество лауреатов, победителей и призёров
7. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в рамках ИОЧ, госзадания, дистанционных курсов; Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и категорию; Применение СОТ в урочной и внеурочной деятельности; Доля участия педагогов в мероприятиях различной направленности и инновационной деятельности; Качественная организация проектно – исследовательской деятельности; индивидуализация работы с одарёнными детьми
7.Совершенствование материально – технической базы ОО	Использование всех источников финансирования средств для обеспечения 100% обучающихся бесплатными учебниками; Соответствие УМК ОО ФПУ учебников; Эффективное использование оборудования, поступившего в ОО;

## II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания 198

2.2. Реальная наполняемость 97

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп) ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	9	1	0	0	0	9	-----
2-й	1	7	1	0	0	0	7	-----
3-й	1	8	1	0	0	0	8	-----
4-й	1	13	1	0	0	0	13	-----
5-й	1	12	1	0	1	0	12	-----
6-й	1	6	1	0	1	0	6	-----
7-й	1	11	1	0	1	0	11	-----
8-й	1	16	1	0	1	0	16	-----
9-й	1	8	1	0	0	0	8	-----
10-й	1	3	1	0	0	0	3	-----
11-й	1	4	1	0	0	0	4	-----
Итого	11	97	11	0	4	0	8,81	-----

**Сведения о наполняемости классов (групп) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	3	1	0	0	0	3	-----
2-й	1	1	1	0	0	0	1	-----
3-й	1	6	1	0	1	0	6	-----
4-й	1	3	1	0	1	0	3	-----
5-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
6-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
7-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
8-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
9-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
10-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
11-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
Итого	4	13	4	0	2	0	3,25	-----

**2.4. Профильность обучения в ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие: индивидуальные образовательные программы профильного обучения	2	8

**Профильность обучения в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-----	-----
Социально-экономический	-----	-----
Естественно-математический	-----	-----
Технологический	-----	-----
Военный	-----	-----
Другие: индивидуальные образовательные программы профильного обучения	-----	-----

## 2.5. Углубленное изучение отдельных предметов в ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
-----	-----	0	0	0

## Углубленное изучение отдельных предметов в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
-----	-----	0	0	0

## 2.6. Реализация программ дополнительного образования в ГБОУ СОШ пос. Конезавод

<i>Направленность программ дополнительного образования</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Спортивно-оздоровительное	45
Художественно - эстетическое	20

## Реализация программ дополнительного образования в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод

<i>Направленность программ дополнительного образования</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Спортивно-оздоровительное	13
Художественно - эстетическое	13

## 2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов) в ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

<i>Предмет учебного плана</i>	<i>Средняя недельная нагрузка</i>
Начальная школа	19
Математика	16,5
Русский язык и литература	11
Основы проектирования	1
Физическая культура	9
Обществознание	7
Предпрофильные курсы	1
Технология	3,5
Биология	9
Химия	6
География	4
Физика	6,5
Информатика и ИКТ	4
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	8
История	12
Иностранный язык	22
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Основы проектной деятельности	3
Элективные курсы	2
ОРКСЭ	1
ОДНКНР	1

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов) в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
Начальная школа	13
Иностранный язык	2
Физическая культура	4

### III. Сведения о кадрах

#### 3.1. Основные сведения о кадрах ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Ф.И.О. педагогического работника	Уровень образования	Занимаемая должность	Преподаваемая дисциплина	Учебная ставка	Учебное звание	Квалификационная категория	Наименование направления подготовки и (или) специальности по диплому	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Неровный Геннадий Владимирович	высшее	директор	не преподаёт дисциплины	не имеет	не имеет	соответствует занимаемой должности	физическая культура	09.02.17.02.2017г. «Правовое регулирование образовательной деятельности: федеральное законодательство и локально – нормативные акты» (72ч) 05.03.16.03.18. Технология проектирования организационных изменений в ОО (36ч); 02.04.13.04.18. «Миссия и стратегия ОО» (36ч) 16.04.17.04.18. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» (18ч);	44	44

Хай-рушева Дамет Максумовна	высшее	учитель	математика физика	не имеет	не имеет	-	Математика и физика	04.12.-06.12.2018 Обеспечение стратегии реализации нацпроекта «Образование» на региональном уровне (18) 11.12.-18.12.2018 Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч)	29	24
Меркулова Людмила Ильинична	высшее	учитель	начальные классы	не имеет	не имеет	первая	биология  преподавание в начальных классах общеобразовательной школы;	<b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b> Организация: СГСПУ 22.06.2015-04.07.2015  Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СИПКРО.  08.06.2015-13.06.2015  Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СФ МГПУ. 17.08.2015 - 21.08.2015	38	38

								<p>Тема: Цифровой портфолио обучающегося на ступени начального общего образования.</p> <p><b>СИПКРО</b> 17.02.2016г. «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника» (Круглова Т.А. доцент кафедры педагогики и методики начального образования МИОО) <b>(8ч)</b></p> <p><b>СИПКРО</b> 23.01. – 11.02.2017. «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ на ступени НОО» <b>(72ч)</b></p> <p><b>Красноярский РЦ</b> <b>27.03. – 31.03.17г.</b> «Эффективное использование УЛО в ОП» <b>(12ч)</b></p> <p>16.04. – 17.04.18. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» (18ч); 25.06. – 29.05.18. Формирование читательской</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения (36ч) 27.08. – 31.08.18. Реализация системно – деятельностного подхода к обучению в начальной школе» (36ч)		
Соплякова Инна Анатольевна	высшее	заместитель директора	музыка	не имеет	не имеет	соответствие занимаемой должности	музыкальное образование	<p><b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>18.</b> Организация: СИПКРО. 29.03.2016 - 30.03.2016 Тема: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СИПКРО. 15.02.2016-19.02.2016</p> <p>Тема: Проектирование личностно-духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b></p>	30	29

								<p>Организа-ция: СИПКРО.</p> <p>21.03.2016-25.03.2016 Тема: Организа-ция пе-дагогиче-ского со-провожде-ния учени-ческого ис-следования в образова-тельном уч-реждении. <b>СИПКРО</b> 2-7.11.2015 Используй-вание со-временных информа-ционных технологий в управлен-ческой дея-тельности <b>(36ч)</b> 16-17.03.2017г. «Правовое регулирова-ние образо-вательной дея-тельно-сти: феде-ральное за-конодатель-ство и ло-кально – норматив-ные акты» <b>(72ч)</b> <b>Самарский региональ-ный соци-опсихоло-гический центр 10-21.04.2017г.</b> «Особенно-сти реали-зации АООП ОО в рамках ФГОС НОО обучаю-щихся с ОВЗ» <b>(72ч)</b> <b>СИПКРО</b> <b>5-9.12.16.</b> «Организа-ция методи-ческой по-мощи педа-гогам при переходе на ФГОС» <b>(36ч)</b> <b>13.11. – 17.12.17.</b> <b>Технология проектиро-вания АООП (72ч)</b></p>		
Феду-	выс-	учи-	началь	не	не	первая	препода-	СИПКРО Вариатив-	36	35

лаева Ольга Алек- санд- ровна	шее	тель	чаль- ные классы	име ет	имеет		вание в начальных классах общеобра- зователь- ной шко- лы; педагоги- ка и мето- дика на- чального образова- ния	<p><b>ный блок 21.03.16. – 25.03.2016г.</b> Организа- ция педаго- гического сопрово- ждения уче- нического исследова- ния в ОУ (36ч) СИПКРО <b>Вариатив- ный блок (36ч) 23.05. – 27.05.2016</b> Реализация исследова- тельского подхода на уроках раз- личных предметных областей в начальной школе. <b>СИПКРО Инвари- антный блок (18ч) 21.- 22.06.2016</b> Обеспече- ние качест- ва совре- менного об- разования – основное направле- ние регио- нальной об- разователь- ной поли- тики (в сфе- ре общего образова- ния). <b>СИПКРО 23.01. – 11.02.2017.</b> «Организа- ция уроч- ной и вне- урочной деятельно- сти обу- чающихся с ОВЗ на сту- пени НОО» (72ч) <b>СИПКРО 20.03. – 31.03.2017г.</b> «Основы православ- ной культу- ры» (72ч) <b>СИПКРО 12.02.18. – 14.02.18.</b> Приёмы психолога – педагогиче- ской под- держки учащихся в процессе проверки</p>		
---	-----	------	------------------------	-----------	-------	--	---	---	--	--

								навыков спонтанной речи (16ч)		
Нагайцева Наталья Владимировна	высшее	учитель	Химия, биология	не имеет	не имеет	первая	Биология и химия	<p>ФГОСООО » (8ч)  <b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b>  Организация: СИПКРО.</p> <p>06.04.2015-24.04.2015</p> <p>Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b>  Организация: СИПКРО.</p> <p>16.03.2015 - 20.03.2015  Тема: Развитие творческого потенциала личности в обучении.</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b>  Организация: СИПКРО.</p> <p>08.06.2015-13.06.2015</p> <p>Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.  16.04. – 17.04.18. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образователь-</p>	33	32

								ной политики ( в сфере общего образования) (18ч); 11.09.-28.09.18. Проектирование дистанционного урока для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому» (72ч)		
Соплякова Ольга Валериевна	высшее	учитель	Русский язык, литература	не имеет	не имеет	первая	русский язык и литература	СИПКРО 14.03. – 21.03.2016 Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по предметам филологического цикла (16ч) <b>Вариативный блок:</b> СИПКРО 14.06.-18.06.16. Формирование УУД на уроках русского языка и литературы (36ч) <b>Инвариантный блок:</b> СИПКРО 21. – 22.06.16. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). (18ч)	38	32
Фирсова Ирина Александровна	высшее	учитель	математика физика	не имеет	не имеет	соответствует занимаемой должности	математика и физика	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита	29	28

								<p>«ЛЕГИОН» г. Ростов – на – Дону 28.01.15.</p> <p>«Организация систематического повторения и обобщения учебного материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ – 2015» (4ч)</p> <p><b>СИПКРО</b> 02.03. – 06.03.2015 Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе (36ч)</p> <p><b>Инвариантный блок:</b> 21-22.06.2016г СИПКРО (18ч) Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p><b>Вариативный блок:</b> 14-18.06.2016г. СИПКРО Методические особенности изучения вероятностно – стохастической линии и элементов логики в условиях перехода к новым стандартам. (36ч)</p> <p><b>Вариативный блок:</b> 21.03. – 25.03.16. СИПКРО Организация педагогического сопровождения</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								дения учебного исследования в ОУ (36ч)		
Сато-нина Вален-тина Нико-лаевна	сред-не -специ аль-ное	учи-тель	началь-ные классы	не име-ет	Отлич-ник народ-ного про-све-щения	первая	препода-вание в начальных классах общеобразова-тельной шко-лы	<p><b>Инвари-антный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b> Организа-ция: СГСПУ</p> <p><b>22.06.2015-04.07.2015</b> Тема: Ос-новные на-правления региональ-ной образо-вательной политики в контексте модерниза-ции россий-ского обра-зования.</p> <p><b>Вариатив-ный блок.</b> Кол-во ча-сов: <b>36.</b> Организа-ция: СИПКРО.</p> <p><b>15.06.2015-19.06.2015</b></p> <p>Тема: Сис-тема крите-риального текущего и итогового оценивания достижения планируе-мых обра-зователь-ных резуль-татов в на-чальной школе.</p> <p><b>Вариатив-ный блок.</b> Кол-во ча-сов: <b>36.</b> Организа-ция: СФ МГПУ.</p> <p><b>17.08.2015-21.08.2015</b> Те-ма: Цифро-вой порт-фолио обу-чающегося на ступени начального общего об-разования.</p> <p><b>СИПКРО 23.01. – 11.02.2017.</b> «Организа-ция уроч-ной и вне-урочной</p>	36	36

								<p>деятельности обучающихся с ОВЗ на ступени НОО» (72ч)  16.04. – 17.04.18. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики ( в сфере общего образования) ( 18ч);  25.06. – 29.05.18. Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения (36ч)  27.08. – 31.08.18. Реализация системно – деятельностного подхода к обучению в начальной школе» (36ч)</p>		
Ахонова Аксана Адилхановна	высшее	учитель	физическая культура	нет	нет	соответствие занимаемой должности	физическая культура	<p><b>Самарский региональный социопсихологический центр 10-21.04.2017г.</b>  «Особенности реализации АООП ОО в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72ч)  16.04. – 17.04.18. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики ( в</p>	4	4

								сфере общего образования) (18ч);		
Таишева Айман Джавалятовна	высшее	учитель	русский язык литература	не имеет	не имеет	первая	филология	<p><b>Инвариантный блок.</b> Кол – во часов <b>72ч.</b> 12.01.2015 – 16.01.2015. 18.01. – 22.01.2015. Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол – во часов <b>36</b> 13.04. – 17.04.2015. Информационно - коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол – во часов <b>36 15-19.06.2015.</b> Современный урок русского языка</p> <p><b>Издательство «Дрофа»</b> 28.01.2015 «Предметное содержание и методическое обеспечение линий УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа» как средство достижения результатов образования» <b>4ч</b> СИПКРО 16.03. - 20.04.2016 Проектирование воспитательной компоненты в образовательной организации (<b>72ч</b>) <b>Самарский</b></p>	24	24

								<p><b>региональный социопсихологический центр 10-21.04.2017г.</b> «Особенности реализации АООП ОО в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72ч) 16.04. – 17.04.18. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) ( 18ч); 26.03. – 30.03.18. «Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно – деятельностного подхода» (36ч); 10.09.18. – 17.09.18. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам. (36ч) 29.10. – 2.11.18. Технология обучения смысловому чтению учащихся школы (36ч)</p>		
Куантаева Динара Урыга-	высшее	учитель	история общественное	нет	нет	соответствие занимаемой	история	СИПКРО 27.03.17-31.03.2017г. «Реализация требований	19	12

лиевна						ДОЛЖНО- СТИ		<p>ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» (36ч) <b>30.05.-31.05.2017г.</b> «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч) <b>13.06. – 17.06.17г.</b> Современные подходы изучения Отечественной истории II п. XX века (36ч) <b>СИПКРО 12.12.2016г.</b> – <b>16.12.2016г.</b> «Использование ИКТ на уроках истории, обществознания и права» (36ч) <b>26.03.-30.03.18.</b> Психолого – педагогическая поддержка обучающихся, имеющих сложности личностного развития (36ч) 10.05. – 22.06.18. «Особенности содержания и методики краеведческой работы в современном ОУ» (72ч)</p>		
Сато- нина Мари- на Сер- геевна	сред- не- специ- альное	учи- тель	англий- ский язык	не име- ет	не имеет	-	педагогика и методика начального образования с до- полни-	08.02.18. – 09.02.18. Формирование компетенций участников дорожного движения (16ч); 26.03.-	1	1

							тельной специаль- ностью Иностран- ный язык (англий- ский)	30.03.18. СИПКРО «Проекти- рование учебного занятия как элемента ОП на ос- нове совре- менных об- разователь- ных техно- логий в со- ответствии с «ФГОС» (36ч); 16.04. – 17.04.18. « Обеспече- ние качест- ва совре- менного об- разования – основное направле- ние регио- нальной об- разователь- ной поли- тики ( в сфере об- щего обра- зования) ( 18ч); 10.05. – 22.06.18. «Особенно- сти содер- жания и методики краеведче- ской работы в современ- ном ОУ» (72ч)		
Бон- дарчук А.Н.	выс- шее	учи- тель	геогра- фия	не име ет	не имеет	-		-	3	
Ов- чинни- кова В.Ю.	выс- шее	учи- тель	физиче- ская культу- ра	не име ет	не имеет	I		СГСПУ 27.03 по 05.04.2017г. «Техноло- гии органи- зации обу- чения меж- культурной коммуника- ции школь- ников в со- временной полиэтниче- ской среде общеобра- зовательно- го учрежде- ния (во вне- урочной деятельно- сти)» (36ч) СИПКРО 16.03 по 06.04.2016г. Технологии управления методиче- ской рабо- той в орга- низации		

								(36ч) СИПКРО 28.01 по 29.01.2016г «Методоло- гия органи- зации и проведения мероприя- тий по под- готовке учащихся к выполне- нию норм Всероссий- ского физ- культурно- спортивно- го комплек- са «Готов к труду и обороне» 18ч.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основные сведения о кадрах Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

<i>Ф.И.О. педаго- гическо- го ра- ботника</i>	<i>Уро- вень обра- зова- ния</i>	<i>Зани- мае- мая долж- ность</i>	<i>Препо- давае- мая дисцип- лина</i>	<i>Учё- ная сте- пень</i>	<i>Уче- ное зва- ние</i>	<i>Квалифи- кационная категория</i>	<i>Наиме- нование на- правле- ния подго- товки и (или) специ- альности по дипло- му</i>	<i>Данные о повы- шения квалифи- кации</i>	<i>Об- щи й ста- ж ра- бо- ты</i>	<i>Стаж работы по спе- циаль- ности</i>
Бегенова Оксана Петров- на	выс- шее	учи- тель	началь- ные классы	не име- ет	не име- ет	соответст- вие зани- маемой должности	педаго- гическое образо- вание	<b>СИПКРО 24.03. 01.04.2014г.</b> ПГСГА Проекти- рование и реали- зация ИОП для обучающихся с ОВЗ» (36ч) <b>24 - 28.02.2014г.</b> СИПКРО «Систе- ма критериального оценивания в школе как инст- румент измерения качества образо- вания: текущее и итоговое оценива- ние» (36ч) <b>17.02.2015.</b> СИПКР О «Формирование образовательной среды начальной школы в свете но- вых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника» (Круглова Т.А.	19	16

								<p>доцент кафедры педагогики и методики начального образования МИОО) (6 ч.)</p> <p><b>Инвариантный блок:</b> СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). (18ч)</p> <p><b>Вариативный блок</b> 21.03.2016-25.03.2016 Тема: Организация педагогического сопровождения учебного исследования в образовательном учреждении. (36ч)</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. 23.05.2016-27.05.2016 Тема: Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе. <b>СИПКРО</b> 23.01. – 11.02.2017. «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ на ступени НОО» (72ч)</p>		
Абишева Каламкас Кузаировна	средне-специальное	учитель	начальные классы	нет	нет	соответствие занимаемой должности	дошкольное образование	<p><b>СИПКРО</b> 29.04. – 8.05.13. Проектирование и реализация ИОП для детей ОВЗ обучающихся в общеобразовательной школе <b>36ч.</b></p> <p><b>СИПКРО</b> 05.06. – 10.06.13. «Использование современных технологий при изучении орфогра-</p>	34	32

								<p>фии» <b>36ч.</b>  <b>СИПКРО Вариативный блок (36ч.)</b>  15.02.2016 - 19.02.2016г.  Тема: Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p><b>СИПКРО Вариативный блок (36ч)</b>  21.03.2016 - 25.03.2016  Тема: Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении.</p> <p><b>Инвариантный блок: СИПКРО 21. – 22.06. 16.</b>  Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). <b>(18ч)</b></p> <p><b>Самарский региональный социопсихологический центр 21.08.-1.09.2017г.</b>  «Особенности реализации АООП ОО в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» <b>(72ч)</b></p>		
Неро- ная Та- мара Михай- ловна	выс- шее	учи- тель	началь- ные классы	не име- ет	не име ет	соответст- вие зани- маемой должности	русский язык и литера- тура	<p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во ча- сов: <b>36.</b>  Организация:  СИПКРО.  23.06.2014 -  27.06.2014 Тема:  Совместная про-  дуктивная дея-  тельность млад-  ших школьников  как условие фор-</p>	42	41

								мирования коммуникативных учебных действий. <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СГСПУ 09.06.2014-14.06.2014 Тема: Использование современных технологий в обучении орфографии. <b>Инвариантный блок:</b> СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). <b>(18ч)</b> <b>Вариативный блок</b> СИПКРО. 27.06.2016. 01.07.2016. Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе. <b>(36ч)</b>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.2. По уровню образования (основной состав) ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
15	13	0	0	2	0

### По уровню образования (основной состав) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
3	2	0	0	1	0

### 3.3. По стажу работы (основной состав): ГБОУ СОШ пос. Конезавод

до 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
2	1	1	0	1	10

### По стажу работы (основной состав) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

до 3	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
0	0	0	0	1	2

### 3.4. По квалификационным категориям:

#### Педагогические работники ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: 100% от общего числа педагогических работников	0	53,84%	16,66%*

- 16,66% - вновь принятые в ОО;

#### Педагогические работники Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: 100% от общего числа педагогических работников	0	0%	100%

### 3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
1	0	0	1	0	0

### Количество работников, имеющих знаки отличия Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
0	0	0	0	0	0

### 3.6. Сведения о совместителях ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
2	0	0	0	2	0	0	0	0

### Сведения о совместителях Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев в ГБОУ СОШ пос. Конезавод: нет

Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод: нет

#### IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 94,44% .

## V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ: 6 дней ( 2 – 11 классы), 5 дней ( 1 классы), сменность занятий 1 смена.

Классы	Продолжительность учебной недели	Кол – во учебных недель в году	Продолжительность уроков (мин)
1 класс	5 - дневка	33	35 минут – 1 четверть 40 минут – 2 – 4 четверти
2 -4 классы	6 - дневка	35	40 минут
5-8, 10 классы	6 - дневка	35	40 минут
9,11 классы	6 - дневка	34	40 минут

### 5.2. Расписание занятий

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

### **5.3. Формы получения образования: очная**

### **5.4. Учебный план с пояснительной запиской.**

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009г. № 373;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)
- Письма МОН СО от 19.08.2015г. № МО – 16-09-01/788 – ТУ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Письма МОН СО от 17.02.2016г. № МО – 16-09-01/ 173 – ту «О внеурочной деятельности»;

▪ Письма МОН СО от 04.08.2017г. № МО – 16 – 09 – 01 / 653 – ТУ «О реализации пред-профильной подготовки»;

▪ Приказ МОНРФ от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

13. Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

15. Устава ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями на 29.06.2011) и предусматривает:

▪ 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

▪ 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

▪ 2 - летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

<i>Классы</i>	<i>Продолжительность учебной недели</i>	<i>Кол – во учебных недель в году</i>	<i>Продолжительность уроков (мин)</i>
1 класс	5 - дневная	33	35
2 -4 классы	6 - дневная	34	40
5-8, 10 классы	6 - дневная	34	40
9,11 классы	6 - дневная	34	40

**Календарный учебный график образовательного учреждения:**

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана ГБОУ СОШ пос. Конева, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов ОДНКНР, ОРКСЭ, «Основы проектирования», учебным курсам, индивидуально – групповым занятиям, элективным курсам) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал.

Виды и формы текущего контроля:

#### 1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развёрнутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

#### 2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

#### 3. Выполнение заданий с использованием информационно – коммуникативных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн – тестирование с использованием интернет – ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал, дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 2 – 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти по предметам учебного плана в объёме не менее 2 часов в неделю (по предметам, изучаемым 1 час в неделю – каждое полугодие). Годовая (итоговая) оценка во 2-8 классах выставляется с учётом четвертных оценок, в 9-х классах с учётом результатов ГИА.

В 10 – 11 классах оценки выставляются по итогам полугодия. Годовая (итоговая) оценка в 10 - 11 классах выставляется с учётом полугодических оценок.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в следующих формах: переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Перечень предметов, количество предметов, форма промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО приказом директора создаётся комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

### **1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 1-4-х классах.

### **2. «Иностранные языки»**

Область включает в себя учебные предмет «Иностранный язык» (Английский) и представлен в объеме 2 часа в неделю в 2-4-х классах.

### **3. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика» и представлен в объеме 4 часа в неделю в 1 - 4-х классах. «Информатика» интегрируется в учебный предмет «Математика».

### **4. «Обществознание и естествознание»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» и представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

### **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса изучается модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Основы православной культуры» представлен в объеме 1 час в неделю в 4 классе.

### **6. «Искусство»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

### **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах.

### **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет: «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1-4-х классах.

## **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с социальным зака-

зом. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом:

- с целью формирования навыков смыслового чтения при работе с текстовой информации – учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом» по 1 часу в каждом классе;
- на увеличение двигательной активности по 1 часу в каждом классе;
- с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей – учебный курс по математике.

	2	3	4
	класс	класс	класс
	3	3	2
Учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом»	1 час	1 час	1 час
Физическая культура (подвижные игры)	1 час	1 час	1 час
Учебный курс по математике	1 час	1 час	-

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i> <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	—	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	12
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		—	3	3	2	8
<i>Физическая культура (подвижные игры)</i>		-	1	1	-	2
<i>Учебный курс по математике</i>			1	1	1	3

Учебный курс: «Основы смыслового чтения и работа с текстом»		1	1	1	3
Итого	21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Цели обучения на уровне основного общего образования: создание условий достижения уровня обученности и развития компетенций личности в соответствии с ФГОС на основе интенсивного использования инновационных механизмов развития системы образования в школе посредством системно – деятельностного и компетентностного подходов как основа формирования человеческого потенциала.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### 1. «Русский язык и литература», «Родной язык и литература»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, а также 3 часа в неделю в 8–9-х классах.

#### 2. «Иностранный язык»

Включает в себя учебные предмет «Иностранный язык» (Английский) и представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

#### 3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5- 6-х классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

#### 4. «Общественно – научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 -х классах и 3 часа в неделю в 9-м классе.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

#### **5. «Естественно – научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах и 3 часа в неделю в 9-м классе.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

#### **6. «Искусство»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

#### **7. «Технология»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

#### **8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю

в 5-9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

### **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

- На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол – во часов</i>
5	обществознание	1
5	ОДНКНР	1
7	биология	1
8	технология	1
5-8	физическая культура	4

• Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, с целью:

- ✓ подготовки к ОГЭ;
- ✓ формирования эмоционально – ценностного отношения к истории своего края, семьи, воспитания гражданственности и патриотизма;
- ✓ формирование навыков работы с текстовой информацией.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Учебный курс: «Практикум по математике»	1	1	1	1	1
Учебный курс: «Практикум по русскому языку»	-	-	-	-	1
Учебный курс по географии	-	1	-	-	0,5
Учебный курс по биологии			-		0,5
Учебный курс: «Смысловое чтение и работа с текстом»	1	1	1	1	-
Учебный курс по краеведению	-	-	1	-	-
Учебный курс: «Практическое обществознание»	-	-	-	-	1

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Родной язык и родная литература	3	3	2	2	3
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	3	3	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	-		
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1
<b>Общественно – научные предметы</b>	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<b>Естественно – научные предметы</b>	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	-
<b>Физическая культура и основы безопасности жизне-</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-	1	1

деятельности					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
ОДНКНР	1	-	-	-	-
Обществознание	1	-	-	-	-
Технология	-	-	-	1	-
Физическая культура	1	1	1	1	-
Биология	-	-	1	-	-
Учебный курс: «Практикум по математике»	1	1	1	1	1
Учебный курс: «Практикум по русскому языку»	-	-	-	-	1
Учебный курс по географии	-	1	-	-	0,5
Учебный курс по биологии	-	-	-	-	0,5
Учебный курс: «Смысловое чтение и работа с текстом»	1	1	1	1	-
Учебный курс по краеведению	-	-	1	-	-
Учебный курс: «Практическое обществознание»	-	-	-	-	1
	32	33	35	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Целью обучения на уровне среднего общего образования является развитие способностей каждого обучающегося, формирование многосторонне развитой личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и углубленными знаниями по профильным дисциплинам.

Особенность организации обучения в 10-11 классах ГБОУ СОШ пос. Конезавод – построение обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ).

Учебный план определяет распределение учебного времени следующим образом: обязательная часть – 2/3; формируемая участниками образовательных отношений – 1/3. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются на базовом, расширенном и профильном уровнях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на создание возможности выбрать уровень изучения предмета, выбрать предмет по выбору (право, экономика, география, технология, информатика и ИКТ)

**Инвариантная часть** включает в себя:

- Обязательные учебные предметы:
  - ✓ федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»;
  - ✓ регионального компонента – «Основы проектирования»
- Обязательные учебные предметы **по выбору образовательного учреждения:**
  - 1) предметы на **профильном уровне:**

- Обществознание – 3 часа;
- 2) элективные курсы – 3 часа;
- 3) предметы, реализующие содержание федерального компонента **на базовом уровне** и являющиеся обязательными в количестве 35 часов за 2 года обучения:
- География;
- 4) Индивидуально – групповые консультации по предметам учебного плана.

В связи с малочисленным составом обучающихся на III ступени 10, 11 классы по некоторым предметам соединены в класс – комплект: физическая культура, основы проектирования. (Основание: Письмо № 05 – 05/4580 от 22.03.2011г. «О формировании классов – комплектов»).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки (37ч).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметы	Уровень	Классы	
		10	11
<i><b>Обязательные предметы</b></i>			
Русский язык	расширенный	2	2
Алгебра	расширенный	3	3
Геометрия	расширенный	2	2
Литература	базовый	3	3
Иностранный язык	базовый	3	3
История	базовый	2	2
Обществознание	профильный	3	
Физическая культура	базовый	3	
Биология	базовый	1	1
Физика	базовый	3	3
ОБЖ	базовый	1	1
Основы проектирования	базовый	1	
Химия	базовый	1	1
Астрономия	базовый	-	1
<i><b>Предметы по выбору</b></i>			
География	базовый	1	-
<i>Индивидуально - групповые занятия</i>		<b>5</b>	<b>5</b>

Русский язык	1	1
Математика	1	1
Химия/ биология	1	1
Обществознание/ история	1	1
Иностранный язык	0,5	0,5
Физика	0,5	0,5
<i>Элективные курсы</i>	3	
<b>Общее количество часов</b>	37	37
<b>Общее количество часов на всей ступени</b>	<b>64</b>	
<b>Максимальное количество</b>	<b>74</b>	

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Под внеурочной деятельностью при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

В соответствии с требованиями **ФГОС НОО** внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и индивидуальные программы.

Часы внеурочной деятельности используются в начальной школе:

- Для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры (в первых классах);
- Для увеличения двигательной активности обучающихся 60% от объема занятий внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности;
- Для организации коррекционных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе в объёме не более 5 часов в неделю. Максимально допустимая учебная нагрузка не превышает:

При пятидневной учебной неделе:

- *Для учащихся 1 классов – 26 часов с учётом внеурочной деятельности;*

При шестидневной учебной неделе:

- *Для учащихся 2- 4 классов – 31 час с учётом внеурочной деятельности*

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** организуется по направлениям: физкультурно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и индивидуальные программы.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 66,66% от объёма занятий внеурочной деятельности выделено на занятия спортивно – оздоровительной направленности. 2 часа в неделю выделено в 9 классе на курсы, направленные на социализацию обучающихся и их профессиональную ориентацию. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной ос-

нове в объёме не более 6 часов в неделю при шестидневной неделе. Максимально допустимая учебная нагрузка не превышает:

В пятых классах – 38 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности;

- В шестых классах – 39 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности;
- В седьмых классах – 41 час в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности.
- В восьмых классах – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности.
- В девярых классах – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, после перерыва, не менее 45 минут, по окончании основных уроков по действующему расписанию.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

ГБОУ СОШ ПОС. КОНЕЗАВОД

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов занятий				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно - оздоровительное	<i>Динамическая пауза</i>	игры, соревнования	2	-	-	-	2
	<i>Народные подвижные игры</i>	секция	1	1	1	1	4
	<i>Футбол</i>	секция	-	2	2	2	6
			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Общекультурное	<i>Искусство сцены</i>	кружок	1	-	-	1	1
	<i>Вокал</i>	кружок	-	-	1	-	1
			<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Общественно-интеллектуальное	<i>Шахматы</i>	кружок	-	1	1	1	3
	<i>Шашки</i>	кружок	1	-	-	-	1
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Социальное	<i>Росток</i>	Общественно – полезная деятельность	-	1	-	-	1
			-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов занятий				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно - оздоровительное	<i>Динамическая пауза</i>	игры, соревнования	2	-	-	-	2
	<i>Ритмика</i>	секция	1	1	1	1	4
	<i>Футбол</i>	секция	-	2	2	2	6
			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Общекультурное	<i>Декоративное творчество</i>	кружок	2	2	2	2	8
			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

### ПЛАН

#### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов занятий					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	<i>Подвижные народные игры</i>	игры, соревнования	2	-	-	-	-	2
	<i>Волейбол</i>	секция	-	2	2	2	2	8
	<i>Футбол</i>	секция	1	2	2	2	2	9
			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
Общекультурное	<i>Искусство сцены</i>	студия	1	1	1	1	-	4
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i>	кружок	1	-	-	-	-	1
	<i>Юный исследователь</i>	проектная деятельность, конференция	1	1	1	1	-	4
			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Социальное (Технология)	<i>Предпроефильный курс</i>	часы общения,	-	-	-	-	2	2
			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

		проектная деятель- ность						
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОО
Соответствие учебного плана ОО учебно-методическому плану федерального и регионального уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе в 1 –х классах и 6-ти дневной рабочей неделе во 2- 11 классах.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов УП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОО	соответствует

#### 5.5. Рабочие программы учителей – предметников:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательной организа-	соответствует

	ции	
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

### 5.6.Сведения о занятости учащихся ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1. Учебный курс по математике	26	1. Народные подвижные игры»	35
2. Учебный курс: «Практикум по математике»	51	2. Футбол	79
3. Учебный курс: «Практикум по русскому языку»	8	3. «Искусство сцены»	67
4. Учебный курс: «Основы смыслового чтения и работа с текстом»	69	4. Вокал	8
5. Учебный курс по географии	8	3. Волейбол	39
6. Учебный курс по биологии	8	4. Шахматы и шашки	49
7. Учебный курс по краеведению	11	5. Росток	7
8. Учебный курс «Практическое обществознание»	8	6. Волейбол	48
9. Предпрофильный курс	8	7. Юный исследователь	45

### 5.7.Сведения о занятости учащихся Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		1. Ритмика	13
		2. Футбол	10
		3 «Декоративное творчество»	13

## VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) в ГБОУ СОШ пос. Конезавод и Светлоключевском филиале

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе в ГБОУ СОШ пос. Конезавод				
Порядковый номер учебника в ФПУ	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство

1.1.	<b>Начальное общее образование</b>			
1.1.1.	<b>Русский язык (предметная область)</b>			
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Т., Ки-рюшкин В.А., Ви-ноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	4	Издательство «Просвещение»
	<b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>			
1.1.1.2.5.1	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.5.2	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.5.4	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.	<b>Иностранный язык (учебный предмет)</b>			
	<b>Английский язык (учебный предмет)</b>			
1.1.1.3.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	2	Издательство "Дрофа"
1.1.1.3.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	3	Издательство "Дрофа"
1.1.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	4	Издательство "Дрофа"
<b>1.1.3.</b>	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)</b>			
1.1.3.1.3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	<b>1</b>	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.3.2	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	<b>2</b>	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.3.3	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	<b>3</b>	Издательство «Просвещение»

1.1.3.1.3.4	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
<b>1.1.4.</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)</b>			
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	Основы православной культуры	4	Издательство «Просвещение»
1.1.4.1.4.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы мировых религиозных культур	4	Издательство «Просвещение»
1.1.5.	<b>Искусство (Предметная область)</b>			
<b>1.1.5.1.</b>	<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>			
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
				Издательство «Просвещение»
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
<b>1.1.5.2.</b>	<b>Музыка (учебный предмет)</b>			
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
<b>1.1.6.</b>	<b>Технология (учебный предмет)</b>			
1.1.6.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство «Просвещение»
<b>1.1.7.</b>	<b>Физическая культура (Предметная область)</b>			

1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение»
1.2.	<b>Основное общее образование</b>			
<b>1.2.1.</b>	<b><i>Филология (предметная область)</i></b>			
1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык.	7	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
<b>1.2.1.2.</b>	<b><i>Литература (учебный предмет)</i></b>			
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
<b>1.2.1.3.</b>	<b><i>Иностранный язык (учебный предмет)</i></b>			
	<b>Английский язык</b>			
1.2.1.3.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И. В., Баранова К.М.	"Rainbow English" В 2 ч.	5	Издательство "Дрофа»

1.2.1.3.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И. В., Ба- ранова К.М.	"Rainbow English" В 2 ч.	<b>6</b>	Издательство "Дрофа»
1.2.1.3.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Ба- ранова К.М.	"Rainbow English" В 2 ч.	<b>7</b>	Издательство "Дрофа»
1.2.1.3.2.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Ба- ранова К.М.	"Rainbow English" В 2 ч.	<b>8</b>	Издательство "Дрофа»
1.2.1.3.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Ба- ранова К.М.	"Rainbow English" В 2 ч.	<b>9</b>	Издательство "Дрофа»
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область)</b>				
2.2.4.1.1.1	Кураев А.В.	Основы религи- озных культур и светской этики.	<b>4</b>	Издательство «Просвещение»
2.2.4.1.2.2	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры наро- дов России	<b>5</b>	Издательство «Просвещение»
<b>1.2.2.</b>	<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>			
<b>1.2.2.1.</b>	<b>История России (учебный предмет)</b>			
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Тор- кунова А.В.	История России в 2-х ч.	<b>5</b>	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Тор- кунова А.В.	История России в 2-х ч.	<b>6</b>	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Тор- кунова А.В.	История России в 2-х ч.	<b>7</b>	Издательство «Просвещение»
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Тор- кунова А.В.	История России в 2-х ч.	<b>8</b>	Издательство «Просвещение»
	Данилов А.А., Ко- сулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	<b>9</b>	Издательство «Просвещение»
<b>1.2.2.2</b>	<b>Всеобщая история (учебный пред- мет)</b>			
1.2.2.2.1.1	Вигасин А. А., Го- дер Г.И., Свен- цицкая И.С	Всеобщая исто- рия. История Древнего мира	<b>5</b>	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В.,	Всеобщая исто-	<b>6</b>	Издательство «Просвещение»

	Донской Г.М.	рия. История Средних веков		
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»
<b>1.2.2.3</b>	<b>Обществознание (учебный предмет)</b>			
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3.1.3	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3.1.4	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. / под ред. Боголюбова и др.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
<b>1.2.2.4</b>	<b>География (учебный предмет)</b>			
1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.	География	5	Дрофа
1.2.2.4.4.2	Душина И.В., Коринская В.А., Щенёв В.А. / Под ред. Дронова	География	6	

	В.П.			
1.2.2.4.4.2	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	География России	7	Дрофа
1.2.2.4.2.4	Барина И.И.	География	8	Дрофа
1.2.2.4.5.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.	География	9	Дрофа
<b>1.2.3.</b>	<b>Математика и информатика (предметная область)</b>			
1.2.3.1	Математика (учебный предмет)			
1.2.3.12.1.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	5	Издательство «Просвещение»
1.2.3.12.2.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	6	Издательство «Просвещение»
<b>1.2.3.2</b>	<b>Алгебра (учебный предмет)</b>			
1.2.3.2.11.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.11.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.11.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»
<b>1.2.3.3</b>	<b>Геометрия (учебный предмет)</b>			
1.2.3.3.3.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Геометрия	7-9	Издательство «Просвещение»
<b>1.2.3.4</b>	<b>Информатика (учебный предмет)</b>			
1.2.3.4.3.1	Угринович Н.Д. Информатика	Информатика	7	Издательство "БИНОМ"
1.2.3.4.3.2	Угринович Н.Д. Информатика	Информатика	8	Издательство "БИНОМ"
1.2.3.4.3.3	Угринович Н.Д. Информатика	Информатика	9	Издательство "БИНОМ"
<b>1.2.4.</b>	<b>Естественнонаучные предметы (предметная область)</b>			

1.2.4.1	<b>Физика (учебный предмет)</b>			
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	Издательство "Дрофа"
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	Издательство "Дрофа"
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Издательство "Дрофа"
1.2.4.2	<b>Биология (учебный предмет)</b>			
1.2.4.2.6.1	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.2	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.5	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.3	<b>Химия (учебный предмет)</b>			
1.2.4.3.8.1	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещение»
1.2.4.3.8.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»
1.2.5.	<b>Искусство (предметная область)</b>			
1.2.5.1	<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>			
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
2.2.6.	<b>Музыка (учебный предмет)</b>			
1.2.5.2.4.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Му-	Музыка	5	Издательство «Просвещение»

	зыка			
1.2.5.2.4.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Му- зыка	Музыка	<b>6</b>	Издательство «Просвещение»
1.2.5.2.4.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Му- зыка	Музыка	<b>7</b>	Издательство «Просвещение»
1.2.6.	<b>Технология (предметная об- ласть)</b>			
1.2.6.1.6.1	Под ред. Казаке- вича В.М., Моле- вой Г.А.	Технология. Тех- нический труд	<b>5</b>	Издательство "Дрофа"
1.2.6.1.6.2	Под ред. Казаке- вича В.М., Моле- вой Г.А.	Технология. Тех- нический труд	<b>6</b>	Издательство "Дрофа"
1.2.6.1.6.3	Под ред. Казаке- вича В.М., Моле- вой Г.А.	Технология. Тех- нический труд	<b>7</b>	Издательство "Дрофа"
1.2.6.1.6.4	Под ред. Казаке- вича В.М., Моле- вой Г.А.	Технология. Тех- нический труд	<b>8</b>	Издательство "Дрофа"
1.2.6.1.6.5	Кожина О.А., Ку- дакова Е.Н., Мар- куцкая С.Э.	Технология. Об- служивающий труд	<b>5</b>	Издательство "Дрофа"
1.2.6.1.6.6	Кожина О.А., Ку- дакова Е.Н., Мар- куцкая С.Э.	Технология. Об- служивающий труд	<b>6</b>	Издательство "Дрофа"
1.2.6.1.6.7	Кожина О.А., Ку- дакова Е.Н., Мар- куцкая С.Э.	Технология. Об- служивающий труд	<b>7</b>	Издательство "Дрофа"
	Кожина О.А., Ку- дакова Е.Н., Мар- куцкая С.Э.	Технология. Об- служивающий труд	<b>8</b>	Издательство "Дрофа"
<b>1.2.7.</b>	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)</b>			
1.2.7.1	<b>Физическая культура (учеб- ный предмет)</b>			
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Ви- ленского М.Я.	Физическая культура	<b>5-7</b>	Издательство «Просвещение»
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	<b>8-9</b>	Издательство «Просвещение»
1.2.7.2	<b>Основы безопас- ности жизнедея- тельности (учеб- ный предмет)</b>			
1.2.7.2.2.4	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Основы безопас- ности жизнедея-	<b>8</b>	Издательство «Просвещение»

		тельности		
--	--	-----------	--	--

<b>1.3.</b>	<b>Среднее общее образование</b>			
1.3.1.	<b>Русский язык (предметная область)</b>			
1.3.1.1.	<b>Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.1.1.1.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык в 2 х частях	10 - 11	Русское слово
1.3.1.1.3.2	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
1.3.1.1.3.3	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
1.3.2.	<b>Иностранный язык (предметная область)</b>			
1.3.2.1.	<b>Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
	<b>Английский язык</b>			
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Rainbow English" В 2 ч.	10	Издательство «Дрофа»
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Rainbow English" В 2 ч.	11	Издательство «Дрофа»
<b>1.3.3.</b>	<b>Общественные науки (предметная область)</b>			
1.3.3.1.	<b>История (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.3.1.6.1.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень).	10	Русское слово
1.3.3.1.1.3	Загладин Н.В.	История (базовый уровень).	11	Русское слово

1.3.3.3.	<b>Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
1.3.3.4.	<b>География (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
1.3.4.	<b>Математика и информатика (предметная область)</b>			
1.3.4.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.3.4.1.4.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Алгебра и начала математического анализа.	10	Издательство «Просвещение»
		Базовый и углубленный уровень		
1.3.4.1.4.3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень	11	Издательство «Просвещение»
1.3.5.	<b>Естественные науки (предметная область)</b>			
1.3.5.1.	<b>Физика (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Бу-	Физика (базовый	11	Издательство «Просвещение»

	ховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	уровень)		
1.3.5.3.	<b>Химия (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.5.3.4.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
1.3.5.3.4.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
1.3.5.5.	<b>Биология (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.5.5.6.1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 10 класс: базовый уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.3.5.5.6.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е., Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 11 класс: базовый уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.3.6.	<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)</b>			
1.3.6.1.	<b>Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.3.6.3.	<b>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)</b>			
1.3.6.3.4.1.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
1.3.6.3.4.2.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
2.3.2.4.1.1.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	<b>11</b>	Издательство "Дрофа"

### 7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2018	-----	-----	-----

## VIII. Информационно-техническое оснащение

### 8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

	Количество закуп-	Обеспеченность уча-	за счет регионально-

	ленной учебной литературы	щихся учебниками и учебными пособиями:	го бюджета субъекта Российской Федерации
<b>1 – 4 классы</b>	22 единицы	100%	4815,44 тыс.р.
<b>5 – 9 классы</b>	171 единиц	100%	59543 тыс.р.
<b>10 – 11 классы</b>	36 единиц	100%	15 646, 79тыс.р.
<b>Итого</b>	<b>229 единиц</b>	<b>100%</b>	<b>80005,23 т.р.</b>

## 8.2. Материально - техническое обеспечение:

Наименование оборудования	Место размещения
Комплект инструментов классных (линейка, угольник (углы 45 и 45 градусов), угольник (углы 30 и 60 градусов), циркуль, транспортир)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор элементов для изучения устного счета (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Модель часов (демонстрационная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор для изучения простых дробей (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор геометрических тел (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Гербарий для начальной школы	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор геометрических тел (раздаточный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Модель часов (раздаточная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Компас школьный	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Коробка для изучения насекомых с лупой	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Ноутбук педагога iRU Patriot 532 В комплект поставки входят: - многозадачная русифицированная операционная система MicrosoftWindows 7 HomeBasic; - пакет офисных программ MicrosoftOfficeStandard 2013; - пакет программ и драйверы для обеспечения функционирования технических средств обучения; - программное обеспечение PRONet для поиска тематических информационных интернет-ресурсов; - программное обеспечение PROQuest для поиска тематических тестовых заданий; - сетевой фильтр Iron BK252; - концентратор универсальной последовательной шины (USB) Dlink DUB-H7; - практическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - методическое пособие для педагога	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Интерактивная доска IQ BoardDVT T084 В комплект поставки входят: - маркеры; - программное обеспечение IQBoard	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Проектор мультимедийный Optoma X305ST с креплением Wize	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Принтер лазерный Samsung ML-2160/XEV В комплект поставки входит картридж	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Система акустическая активная Genius SP-S110	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Программное обеспечение Junior Morphun Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал

Комплект интерактивных учебных пособий «Начальная школа» для изучения основных учебных дисциплин в начальной школе	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Магнитная азбука подвижная (демонстрационная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Магнитная касса слогов (демонстрационная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass В комплект поставки входят: - устройство приема и передачи данных; - дистанционные пульты (13 шт.); - программное обеспечение с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы PROClass; - методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе; - контейнер для хранения и транспортировки комплекта	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Визуализатор цифровой Ken-A-Vision Auto Focus Vision Viewer 7880 В комплект поставки входит: - программное обеспечение Applied Vision 4 и EduCam Classroom Viewer; - методическое пособие	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для педагога) Модульная система экспериментов PROLog: 4101340053/1 - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - методическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - программное обеспечение PROLog	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena В комплект поставки входит: - инструктивные материалы по использованию микроскопа; - программное обеспечение Applied Vision 4 и EduCam Classroom Viewer	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для обучающегося) Модульная система экспериментов PROLog: - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - программное обеспечение PROLog; - пособие для обучающихся	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Программное обеспечение Junior. Morphun.Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Ноутбук ученический HP4545	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал

## 8.3.

Количество компьютеров (всего)	39
Количество ПК, используемых в учебном процессе	38
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	38
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мультимедийными проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

## 8.4. Подключение к сети интернет

Наличие подключения к сети интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к подключению к сети интернет	30

## 8.5. Площадь зданий и помещений

	ГБОУ СОШ пос. Конезавод	Светлоключевской филиал
Число зданий и сооружений	2	2
Общая площадь (м <sup>2</sup> )	3427	1678
Число классных комнат	22	14
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1009	805

## 9. Медико – педагогические условия:

9.1. Наличие методического кабинета: нет

9.2. Наличие медицинского кабинета: нет

9.3. Наличие процедурного кабинета: нет

9.4. Медицинский работник:

Квалификация: врач общей практики

Условия привлечения к труду: Договор о сотрудничестве с МУ Красноярская ЦРБ от 10.01.2018г.

9.5. Наличие спортивного зала: имеется

9.6. Наличие спортивной площадки: имеется

9.7. Наличие актового зала: имеется

9.8. Наличие столовой: имеется

9.9. Охват горячим питанием:

- В ГБОУ СОШ пос. Конезавод - 89%

- В Светлоключевском филиале – 100%

Подпись руководителя:  Г.В. Неровный