

Согласовано
с Управляющим советом
Председатель УС
С.А. Папичкин С.А. Папичкин
Протокол № 1 от 23.08. 2017г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Конезавод
Ф.В. Черошнй
Приказ № 105/1 – Од от 23.08. 2017г.



**Отчёт о результатах самообследования
Светлоключевского филиала государственного бюджетного
образовательного учреждения Самарской области средняя
образовательная школа пос. Конезавод Красноярского района
Самарской области детский сад «Улыбка»**

2016 – 2017 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Детский сад "Улыбка" является Светлоключевским филиалом ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

Содержание дошкольного образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Образование носит светский характер и осуществляется на русском языке.

Адрес местонахождения: 446364, Самарская область, Красноярский район, с. Светлый Ключ, ул. Центральная, д.6

Телефон контакта: 8(846)57 2 – 07- 86

Основные задачи детского сада:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- группа функционирует в дневное время с 8 до 18
- начало занятий в группе 01.09., окончание 31.05.
- нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 3- х до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

Количество детей, посещающих детский сад в 2016-2017 учебном году - 19 чел.

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в детском саду, а также расчёт размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в дошкольном учреждении.

Устройство помещений ДОУ:

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов.

Наполняемость группы определяется исходя из площади групповых помещений:

для детей 2-3-х лет - 2,5 м на 1 ребёнка;

для детей 3-7 лет – 2 м на 1 ребёнка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **125 кв. м.** Музыкального и спортивного зала детский сад не имеет.

Детский сад имеет отдельную огороженную территорию для прогулки воспитанников. Имеется наружное освещение.

Уборка территории участка производится ежедневно за 1 час до прихода детей. В зимнее время участок очищается от снега по мере выпадения осадков.

В состав групповой ячейки входит: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, туалетная комната (совмещённая с умывальной).

Приготовление пищи для детей дошкольного возраста осуществляется на пищеблоке. Готовая пища доставляется в группу в специальной посуде. В помещении группы предусмотрена буфетная для мытья и хранения столовой посуды. Питание детей организуется в групповой комнате. Для мытья посуды установлен электрический водонагреватель. Здание образовательного учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения и канализацией.

В дошкольном учреждении предусмотрены условия для стирки белья и спецодежды персонала. Смена постельного белья и спецодежды производится по графику и по мере загрязнения. Чистое бельё хранится в шкафу спального помещения.

Для осуществления проветривания в групповой и спальне предусмотрены открывающиеся фрамуги. Для защиты от солнца окна групповой и спальни имеют жалюзи.

Медицинского кабинета и изолятора детский сад не имеет. Медицинское обслуживание детей и сотрудников осуществляет МБУ Красноярская ЦРБ и офис врача общей практики.

Детский сад имеет централизованную систему отопления (котельная). Отопительные приборы в групповой, спальне и туалетной комнате имеют защитные решётки для предотвращения ожогов детей.

Содержание и организация режима

Приём детей, впервые поступающих в дошкольное учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

Ежедневный утренний приём детей проводит воспитатель, который контролирует приём детей со справками после отсутствия по уважительной причине или перенесённых заболеваний, а также выявляет детей с подозрением на заболевание.

Прогулка детей организуется ежедневно с учётом погодных условий.

При реализации образовательной программы образовательная деятельность с детьми планируется с учётом возрастных особенностей и допустимого объёма нагрузки в первую и вторую половину дня.

Питание

Организация питания детей в детском саду осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом регулярно проводится контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями санитарных правил. Контроль за организацией питания, составлением меню, взятие суточной пробы возлагается на старшего воспитателя детского сада.

Материально-техническая оснащённость

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями и обеспечен необходимым для занятий с детьми оборудованием, пособиями, литературой, игрушками. Для занятий спортом, проведения досугов и праздников используется спальное помещение.

Библиотеки и методического кабинета детский сад не имеет. Электронными образовательными ресурсами, доступными педагогам и обучающимся, детский сад не располагает.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой детского сада, составленной педагогическим коллективом на основе проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность с 9.00 часов.

Продолжительность образовательной деятельности:

дети от 2 до 3 лет – 10 минут;

дети от 3 до 4 лет – 15 минут;

дети от 4 до 5 лет – 20 минут;

дети от 5 до 6 лет – 25 минут;

дети от 6 до 7 лет – 30 минут.

В середине образовательной деятельности педагог проводит физкультминутку, предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Динамика состояния здоровья воспитанников

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в 2016-2017 учебном году в днях на одного ребенка составила: 5 (за 9 месяцев).

Посещаемость детского сада воспитанниками в 2016 – 2017 году (за 9 месяцев) составила – 73 %.

В течение года продолжалась работа с родителями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей в семье.

Обеспечение безопасности учреждения.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся с работниками инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, заменена светильников.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Имеется аптечка для оказания первой помощи.
- Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована пропускная система в учреждение; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей школы;
- имеется АПС с голосовым оповещением;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Кадровый потенциал.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Характеристика педагогических кадров.

Старший воспитатель – 1 (образование высшее)

Воспитатели - 1.

Соотношение педагогов и воспитанников в ДОУ составляет: 2/19

Образование	2015-2016 г.г.	
	Педагогов (2 чел.)	%
Высшее	1	50
Среднее профессиональное педагогическое	1	50

Квалификация	2016-2017 г.г.	
	педагогов (2)	%
Высшая	0	0
Первая	0	0
Вторая	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	100
Без категории	2	100

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 1 чел
- до 20 лет – 0
- до 30 лет – 1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, в течение года проводился мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по 5 образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Удовлетворённость родителей деятельностью дошкольной организации на конец учебного года составила 100%.

Перспективы развития

С целью реализации задач, определенных общеобразовательной программой, коллектив детского сада ставит на новый учебный год следующие задачи:

- 1) Продолжить содействие повышению профессионального уровня педагогов в вопросах эффективного решения задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- 2) Продолжить организацию работы по речевому развитию детей в условиях детского сада и семьи с учётом ФГОС ДО.
- 3) Продолжить формирование предметно-пространственной среды по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	18 чел
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19	18 чел
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -	человек	0	0

	5 часов)			
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	1 чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17	16 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	%	%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	%	%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0	4,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%	1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%	1/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50%	1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%	1/50%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 %	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/100%	2/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/19	2/17
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Директор

Г.В.Неровный.