

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ГБОУ СОШ пос. Конезавод структурное подразделение д/с «Родничок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%/человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%/человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%/человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%/человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%/человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/16 человек/ \0,12\
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя /совместитель/	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

СПРАВКА

1. Анализ образовательной деятельности. Общая характеристика учреждения.

Структурное подразделение является частью основного учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области и выполняет часть его функций.

Полное наименование Структурного подразделения:

Структурное подразделение детский сад «Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

Сокращённое наименование Структурного подразделения:

Структурное подразделение детский сад «Родничок» ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Место нахождения и почтовый адрес:

Структурное подразделение расположено по адресу:
446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3

Телефон: 8(846 57) 20820

Режим работы.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя. Учреждение функционирует в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания) с 08.00. до 18.00. кроме выходных и праздничных дней.

Состав воспитанников.

Прием в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и комплектования детьми ДОУ.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 16 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 0 ребенка.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 16детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 11 дней.

Контингент воспитанников – социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Миссия ДО – обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личносно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Предназначение определяется его местом в государственной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Анализ системы управления.

Исполнительным органом учреждения является директор школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством РФ.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Структурное подразделение детский сад «Родничок» ГБОУ СОШ пос. Конезавод расположен в здании школы. Материально-техническая база создана в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы воспитанник в течение дня в детском саду мог найти увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности мальчиков и девочек отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования.

Участок детского сада представляет собой закрытую территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием. Оснащение прогулочного участка постоянно обновляется.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения - ФАП. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

Вывод: в учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-развивающая среда.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Особенности образовательного процесса.

Создана целостная система образовательного процесса на основе научного поиска и анализа. Процесс организации образовательной деятельности носит плановый, комплексный характер и регламентируется образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в учреждении, находится на хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При этом обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии с основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в учреждении.

Учебный план работы
с детьми дошкольного возраста
по основной общеобразовательной программе – образовательной программы
дошкольного образования.
2017 – 2018 учебный год

Виды занятий	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	72	2	72	1	36	1	36
					1	36	2	72
					1	36	1	36
2. Коммуникация. Чтение художественной литературы.	1	36	1	36	2	72	1	36
3 Художественное Творчество Рисование Лепка Аппликация	1	36	1	36	2	72	2	72
	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
10. Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
11. Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Итого:	10	360	10	360	13	468	14	504

Ведущей деятельностью является воспитание детей на основе здоровьесберегающих технологий. Созданию условий для работы в инновационном режиме способствовали дополнительные программы по здоровьесберегающим технологиям и гендерному воспитанию.

Вариативность педагогического процесса позволяет построение воспитательно-образовательной работы одновременно на двух основаниях, планирование, направленное на успешное усвоение детьми определенного содержания программ, и своеобразная педагогическая импровизация, позволяющая усилить содержательный компонент за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития в соответствии ФГОС: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей – важное направление нашей деятельности. Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-

оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка) занимают свое достойное место в образовательном и воспитательном процессе. Большое внимание уделено организации двигательной развивающей среды.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия учреждения и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

Результат:

- улучшение методической оснащенности образовательного процесса;
- организация педагогического процесса в соответствии ФГОС;
- повышение уровня соответствия социального заказа образовательным запросам субъектов образовательного процесса;
- улучшение показателей физического, психологического и психического здоровья через повышение активности и самостоятельности ребенка.
- улучшение показателей развития интегративных качеств детей.

Результаты деятельности.

Комплексная оценка состояния здоровья детей находит свое отражение в индивидуальных картах развития ребенка с момента поступления в детский сад и до выхода в школу.

Сравнительный анализ показателей (состояния здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий. Таким образом, что системный подход к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников дает позитивную динамику оздоровления детского организма, достижению положительных результатов.

Система мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижения детей.

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств детей в каждый возрастной период по всем направлениям их развития.

Итоговые результаты (целевые ориентиры) отражаются, отслеживаются при выпуске ребенка в школу.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	2
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением	2

1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1/0,25
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0

№ п/п	должность	количество	пол	
			Жен.	Муж.
1.	Административный персонал	1	1	0
2.	Педагогический: В том числе: старший воспитатель логопед музыкальный руководитель	1	1	
3.	Вспомогательный персонал	2	2	
ИТОГО		3	3	

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 1 человек.

Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Итоги аттестации	В какой форме представлены	
1.	Исингалиева З.С.	воспитатель	соответствие квалификации 2013 г	подтверждение соответствия занимаемой должности	тестирование
2.	Богданова М.А.	ст. воспитатель	соответствие квалификации 2015 г	подтверждение соответствия занимаемой должности	тестирование

Курсы повышения квалификации

Богданова Марина Александровна

ИОЧ, 01.12.2014. – 05.12.2014. «Организация проектной деятельности в ДОУ», 36 ч., СИПКРО;

ИОЧ, 20.04.2015. – 24.04.2015. «Формирование познавательного-речевой активности детей с ОНР в ДОУ», 36 ч., СИПКРО;

ИОЧ, 22.06.2015-04.07.2015. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч, ПГСГА.

Повышение квалификации, 17.04.2017.-28.04.2017. «Обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО (с

учетом ФГОС начального образования, образования обучающихся с умственной отсталостью и ОВЗ и предметных концепций), 72 ч., СИПКРО;
Профессиональная переподготовка, 01.02.2017.-30.05.2017. по программе «Педагогика дошкольного образования», 256 ч., Некоммерческое партнерство «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий».

Исингалиева Зульфия Сапаровна

ИОЧ, 28.03.2016.- 01.04.2016. «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 36 ч., ГОУ СИПКРО;

ИОЧ, 23.05.2016.-27.05.2016. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)

ИОЧ, 14.06.2016. – 18.06.2016. «Планирование НОД детьми дошкольного возраста по образовательным областям «Речевое развитие» (в соответствии ФГОС ДО).

ИОЧ, 14.06.2011. – 18.06.2011. «Обновление содержания работы с детьми раннего возраста», 36 ч., ГОУ СИПКРО;

ИОЧ, 28.05.2012 – 01.06.2012. «Модернизация региональной системы образования», 36 ч., СИПКРО;

ИОЧ, 04.06.2012. – 08.06.12. «Игровые технологии в образовательном процессе в ДОУ», 36 ч., СИПКРО;

ИОЧ, 18.06.2012. – 22.06.2012. «Развитие профессиональных компетенций работников системы образования», 36 ч., ГОУ СИПКРО;

Руководитель ОО

Г.В. Неровный

