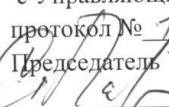



Согласовано  
с Управляющим советом  
протокол № 1 от 30.08. 2016г.  
Председатель УС  
 С.А.Паничкин

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ пос. Конезавод  
 Г.В. Неровный  
Приказ № 94 от 30.08. 2016г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Светлоключевского филиала государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод**  
**Муниципального района Красноярский Самарской области**  
**детский сад «Улыбка»**

2015 - 2016 учебный год

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Свектлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Улыбка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек/66,6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 Человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 66,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 66,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/18 человека/ человек  \17,94\
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Улыбка»

### 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

#### 1.Полное наименование Структурного подразделения:

Светлоключевской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Конезавод детский сад «Улыбка»

Сокращённое наименование Структурного подразделения:

Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад « Улыбка»

Место нахождения и почтовый адрес:

Филиал расположено по адресу:

446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Светлый Ключ,  
ул. Центральная,6

Телефон: 8(846 57) 20786

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

-Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

-Уставом ГБОУ СОШ пос.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

## 2. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей,

Наименование показателей	№ строки	Численность детей, человек			Число групп, единиц		Число мест, единиц
		всего	из них:		всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями и здоровья			
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	01	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
в том числе: группы компенсирующей направленности	02			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе для детей: с нарушением слуха	03						
с нарушением речи	04						
с нарушением зрения	05						
с нарушением интеллекта	06						
с задержкой психического развития	07						
с нарушением опорно-двигательного аппарата	08						
со сложным дефектом	09						
другого профиля	10						
группы общеразвивающей направленности	11	18	18		1	1	27
группы оздоровительной направленности	12						
из них: для детей с туберкулезной интоксикацией	13						
для часто болеющих детей	14						
группы комбинированной направленности	15						
Из общего числа (строки 01): группы кратковременного пребывания	16	<b>0</b>	X	X	<b>0</b>	X	X
в том числе с режимом работы:							
до 3 часов	17		X	X		X	X
до 4 часов	18		X	X		X	X
до 5 часов	19		X	X		X	X
группы круглосуточного пребывания	20		X	X		X	X
разновозрастные группы	21		X	X		X	X

#### 4. Распределение детей по возрасту

Наименование показателя	№ строк и	Всего, гр.3 = сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2016__г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность детей – всего	01	<b>18</b>				2	4	5	7	
из них – девочки	02	<b>8</b>				1	2	2	3	
Из строки 01 - обучающиеся по программе первого класса общеобразовательного учреждения	03	<b>0</b>	X	X	X	X				
из них – девочки	04	<b>0</b>	X	X	X	X				

#### 5. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Улыбка» расположен в здании школы. Материально-техническая база создана в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы воспитанник в течение дня в детском саду мог найти увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности мальчиков и девочек отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования.

Участок детского сада представляет собой закрытую территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием. Оснащение прогулочного участка постоянно обновляется.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения - ФАП. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

Вывод: в учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-развивающая среда.

## **6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**

### **Особенности образовательного процесса.**

Создана целостная система образовательного процесса на основе научного поиска и анализа. Процесс организации образовательной деятельности носит плановый, комплексный характер и регламентируется образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в учреждении, находится на хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При этом обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой В.В. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в учреждении.

Ведущей деятельностью является воспитание детей на основе здоровьесберегающих технологий. Созданию условий для работы в инновационном режиме способствовали дополнительные программы по здоровьесберегающим технологиям и гендерному воспитанию.

Вариативность педагогического процесса позволяет построение воспитательно-образовательной работы одновременно на двух основаниях, планирование, направленное на успешное усвоение детьми определенного содержания программ, и своеобразная



педагогическая импровизация, позволяющая усилить содержательный компонент за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития в соответствии ФГОС: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей – важное направление нашей деятельности. Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка) занимают свое достойное место в образовательном и воспитательном процессе. Большое внимание уделено организации двигательной развивающей среды.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия учреждения и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

**Результат:**

- улучшение методической оснащенности образовательного процесса;
- организация педагогического процесса в соответствии ФГОС;
- повышение уровня соответствия социального заказа образовательным запросам субъектов образовательного процесса;
- улучшение показателей физического, психологического и психического здоровья через повышение активности и самостоятельности ребенка.
- улучшение показателей развития интегративных качеств детей.

**Результаты деятельности.**

Комплексная оценка состояния здоровья детей находит свое отражение в индивидуальных картах развития ребенка с момента поступления в детский сад и до выхода в школу.

Сравнительный анализ показателей (состояния здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий. Таким образом, что системный подход к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий способствует эффективному

укреплению и сохранению здоровья воспитанников дает позитивную динамику оздоровления детского организма, достижению положительных результатов.

Система мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижения детей.

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств детей в каждый возрастной период по всем направлениям их развития.

Итоговые результаты (целевые ориентиры) отражаются, отслеживаются при выпуске ребенка в школу.

#### 7. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр.4-9)	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2012 года)					
			моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	60 лет и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников - всего (сумма строк 02, 04)	01	<b>3</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе персонал: административный - всего	02							
из него заведующий, заместители заведующего	03	<b>0</b>						
педагогический – всего	04	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
из него: воспитатели	05	<b>2</b>			2			
старшие воспитатели	06	<b>1</b>			1			
музыкальные работники	07	<b>0</b>						
инструкторы по физической культуре	08	<b>0</b>						
учителя-логопеды	09	<b>0</b>						
учителя-дефектологи	10	<b>0</b>						
педагоги-психологи	11	<b>0</b>						
социальные педагоги	12	<b>0</b>						
педагоги-организаторы	13	<b>0</b>						
педагоги дополнительного образования	14	<b>0</b>						

**8. Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы**

Наименование показателей	№ строк	Численность работников в имеющих общий стаж работы, всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	01	3			1	1		1	2			1			1
из них заведующие, заместители заведующих	02	0							0						
педагогический персонал	03	3			1	1		1	2			1			1

**9. Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.**

Ф.И.О работника	
Шиналиева Гульмира Марановна Соответствие занимаемой должности 30.09.2015г.	«Управление дошкольным образовательным учреждением в современных условиях»- Удостоверение о повышении квалификации 7032 , 72 часа с 1.02.2010 по 12.02.2010 « Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: актуальные вопросы введения» - Сертификат 36 часов « Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ» 36 часов с 15.06.2015 по 19.06.2015 « Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72 часа с 22.06.2015 по 04.07.2015 Диплом о профессиональной переподготовке 632402952453, профиль « Дошкольное образование».
Алиева Акслу Шаукановна Соответствие занимаемой должности 23 декабря 2013 г.	«Содержание и методика дошкольного образования» - Свидетельство о повышении квалификации № 2703,288 часов с 4.03.2013 – 21.06.2013г.



Дата составления \_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Г.В. Неровный