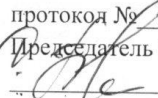


Согласовано  
с Управляющим советом  
протокол № 1 от 30.08.2016г.  
Председатель УС  
 С.А.Паничкин

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ пос. Конезавод  
Г.В. Неровный  
Приказ № 1 от 30.08.2016г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод**  
**муниципального района Красноярский Самарской области**

2015 - 2016 учебный год

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ пос. Конезавод**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся –	34человек/ 36,17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0человек/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человека/56,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/35,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 человека/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	17 человек/89,47%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84,21%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10,52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 21,05%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	4 человека/ 21,05%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,26%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 47,36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 31,57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 87,27%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46,4 кв. м

*Сведения об образовательном учреждении,  
реализующем общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования*

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

**1.1. Наименование ОУ** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

(в соответствии с Уставом)

**1.2.Юридический, фактический адреса** 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3;

**1.3. Год основания ОУ** 2012

**1.4. Телефоны** 8(846) 57 2- 08 – 20; 8 (846) 57 2 – 07 - 86.

**1.5. E-mail** [konezav@sch.yartel.ru](mailto:konezav@sch.yartel.ru)

**1.6. WWW-сервер:** <http://konezav.yartel.ru>

**1.7. Лицензия:** серия РО, номер 046604, дата выдачи 14 марта 2012г. \_\_\_\_\_ срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 63 № 001170 выдано «25» мая 2012г. срок действия «25» мая 2024г. Кем выдано: Министерство образования и науки Самарской области

**1.9. Действующий статус ОУ:** тип общеобразовательное учреждение  
вид средняя общеобразовательная школа.

**1.10. Учредитель (ли)** Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16;

Министерство \_\_\_\_\_ имущественных \_\_\_\_\_ отношений \_\_\_\_\_ Самарской \_\_\_\_\_ области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

**1.11. Наименование филиала** Светлоключевской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

**1.12. Юридический, фактический адреса филиалов** 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Светлый Ключ, ул. Центральная, д.6

**1.13. Структура управления ОУ** (включая блок «Органы государственно-общественного управления»). *Приложение 1*

#### 1.14. Цели и задачи образовательного учреждения:

##### Цели и задачи на 2015-2016 учебный год

*ЦЕЛЬ ОУ: обеспечить формирование и развитие личности учащегося на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, к труду, к творчеству, с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры и адаптированной к жизни в обществе*

<i>Задачи</i>	<i>Индикаторы измерения</i>
1. Обеспечить достижение учащимися образовательного уровня, соответствующего минимуму содержания образования	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ показатели качества знаний на I ступени – 50%;</li><li>на II ступени – не менее 30%;</li><li>на III ступени не менее 35%;</li><li>✓ соответствие организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в соответствии с методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся;</li><li>✓ соответствие организации ГИА изменениям в порядке проведения ГИА по образовательным программам ООО (Приказ от 7.07.2015 № 692)</li><li>✓ совершенствование медико – педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ;</li><li>✓ соответствие учебного плана ОО требованиям ФГОС.</li></ul>
2. Повысить эффективность применения в образовательном процессе учебно – лабораторного оборудования	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических\лабораторных работ, их тематике; перечень используемого УЛО;</li><li>✓ Классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических\лабораторных работ в соответствии с рабочей программой;</li><li>✓ Внесение в план внутришкольного контроля мероприятий, направленных на определение эффективности использования в ОП УЛО.</li><li>✓ Внесение в план методической работы мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования УЛО;</li><li>✓ Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием УЛО;</li><li>✓ Внесение в листы оценки профессиональной деятельности педагогов показатели, стимулирующие</li></ul>

	работу педагогов по эффективному использованию УЛО;
3.Продолжить реализацию федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования	<p>✓ Соответствие рабочих программ по учебным предметам требованиям ФГОС;</p> <p>✓ Соблюдение требований к организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных, 5-7 классах ОО Самарской области в соответствии с ФГОС;</p> <p>✓ Совершенствование внеурочной деятельности, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличения двигательной активности обучающихся (не менее 50% от объёма часов внеурочной деятельности);</li> <li>- Проведение 50% от объёма часов внеаудиторных занятий внеурочной деятельности (КТД, экскурсии, выезды в театры, исследовательская работа и др) и внесение данной информации в рабочие программы и журналы внеурочной деятельности;</li> </ul>
4.Продолжить реализацию программы воспитания, формирующую качества человека, составляющие основу его гражданской, коммуникативной и социальной активности	<p>Средний и высокий уровень воспитанности не менее 50% обучающихся;</p> <p>Показатели сформированности уровня личностного роста и уровня социализации</p> <p>Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС (Письмо МОН СО от 18.08.2015 № МО – 16 – 09 – 01 \776 – ТУ и от 19 .08.2015 № МО – 16 – 09 – 01 \787 – ТУ)</p>

## II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания 198; в Светлоключевском филиале - 194

2.2. Реальная наполняемость: 96 + 18 (ДОУ); в Светлоключевском филиале – 14+ 18 (ДОУ)

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп) ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	12	1	0	0	0	12	-----
2-й	1	10	1	0	0	0	10	-----





11-й (Ш курс)	0	0	0	0	0	0	0	-----
12-й	0	0	0	0	0	0	0	-----
Итого	3	14	3	0	0	0	4,66	-----

#### 2.4. Профильность обучения в ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие: индивидуальные образовательные программы профильного обучения	1	4

#### Профильность обучения в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-----	-----
Социально-экономический	-----	-----
Естественно-математический	-----	-----

Технологический	-----	-----
Военный	-----	-----
Другие: индивидуальные образовательные программы профильного обучения	-----	-----

### 2.5. Углубленное изучение отдельных предметов в ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
-----	-----	0	0	0

### Углубленное изучение отдельных предметов в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
-----	-----	0	0	0

### 2.6. Реализация программ дополнительного образования в ГБОУ СОШ пос. Конезавод

<i>Направленность программ дополнительного образования</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Спортивное	33
Художественно - эстетическое	15

### Реализация программ дополнительного образования в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод

<i>Направленность программ дополнительного образования</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Художественно - эстетическое	14

**2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов) в ГБОУ СОШ пос. Конезавод.**

<i>Предмет учебного плана</i>	<i>Средняя недельная нагрузка</i>
Начальная школа	16,5
Математика	18,5
Русский язык	12
Литература	9,5
Основы проектирования	1
Физическая культура	18
Обществознание	8
Предпрофильные курсы	1
Технология	1
Биология	10
Химия	6
География	9
Физика	7
Информатика и ИКТ	5
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	4
История	14
Иностранный язык	21
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Основы проектной деятельности	2

**Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов) в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод.**

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
Начальная школа	9,4

### III. Сведения о кадрах

#### 3.1. Основные сведения о кадрах ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки повышения квалификации за 5 лет	Кол-во часов
1	Неровный Геннадий Владимирович	Физическая культура	Ферганский государственный педагогический институт, 1973	42	не имеет	<p><b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b> 02.04.12. – 06.04.12. 16.04.- 20.04.12. Тема: Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования</p> <p><b>Вариативный блок. Кол – во часов: 36</b> ФГБОУ ВПО ПГСА 19.03.12.-23.03.12. <b>Тема:</b> «Технология управления развития ОУ»</p> <p><b>Вариативный блок. Кол – во часов: 36</b> 26.03.12. – 30.03.12. Тема: «Управление качеством образования на основе маркетинговой и проектной деятельности»</p> <p><b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b> Организация: СГСПУ 03.04.2014 - 18.04.2014. Тема: Основные направления региональной образовательной</p>	288 ч.

						<p>политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b></p> <p>Организация: СГСПУ 24.03.2014 - 31.03.2014 Тема: Технологии управления развитием образовательного учреждения.</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b></p> <p>Организация: СГСПУ 29.04.2014 - 08.05.2014 Тема: Управление качеством образования на основе маркетингового и проектного подходов.</p>	
2	Решетилова Вера Анатольевна	математика	Куйбышевский государственный педагогический институт, 1982	33	Не имеет	<p><b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b></p> <p>Организация: СГСПУ 22.06.2015-04.07.2015 Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b></p> <p>Организация: СИПКРО. 15.06.2015 - 19.06.2015 Тема: Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным</p>	372 ч

						<p>стандартам.  <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b>          Организация: СГСПУ          21.03.2016 - 29.03.2016          Тема:          Организация исследовательской деятельности учащихся на основе современных педагогических технологий.          ГАО СИПКРО 23.04.-18.05.2012          «ФГОС ООО. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей» <b>(72ч)</b>          СИПКРО «ФГОС ООО: проектирование ОП по математике» 17.10. - 05.12.2012г.  <b>(120ч)</b>          СИПКРО Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе 02.03. - 06.03.2015 <b>(36ч)</b></p>	
3	Меркулова Людмила Ильинична	Начальные классы	Куйбышевский государственный педагогический институт, 2004	35	I	<p><b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b>          Организация: СГСПУ          22.06.2015-04.07.2015          Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.  <b>Вариативный блок.</b> Кол-во</p>	152 ч.

						<p>часов: <b>36.</b>          Организация: СИПКРО.          08.06.2015-13.06.2015          Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.  <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b>          Организация: СФ МГПУ.          17.08.2015 - 21.08.2015          Тема: Цифровой портфолио обучающегося на ступени начального общего образования.  <b>СИПКРО</b>          17.02.2016г.          «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника»          (Круглова Т.А. доцент кафедры педагогики и методики начального образования МИОО) <b>(8ч)</b></p>	
4	Соплякова Инна Анатольевна	музыка	Самарский государственный педагогический университет, 2005	27	не имеет	<p><b>ГАОУ ДПО СИПКРО</b>          «Управление образовательным учреждением»          21.12.2013г.  <b>(144ч)</b>          13.11.-21.12.13г.  <b>ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК</b>  <b>«Красноярский ресурсный центр»</b>          «ФГОСООО: проектирование образовательного процесса в рамках</p>	426 ч.



					<p>предметов художественно – эстетического цикла» 28.10.13. – 01.11.13. <b>(36ч)</b> <b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>18.</b> Организация: СИПКРО. 29.03.2016 - 30.03.2016 Тема: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СИПКРО. 15.02.2016- 19.02.2016 Тема: Проектирование личностного и духовно- нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СИПКРО. 21.03.2016- 25.03.2016 Тема: Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. <b>ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО Самарской области</b> 10.09.-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						18.12.2012г. «ФГОС ООУ: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект)» (120ч) <b>СИПКРО</b> 2- 7.11.2015 Использование современных информационных технологий в управленческой деятельности (36ч)	
5	Федулаева Ольга Александр овна	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет, 2007	33	Не имеет	<b>СИПКРО 13 –</b> <b>17.01.14.</b> <b>03.02. – 07.02.14.</b> Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (72ч) <b>СИПКРО</b> <b>4.10.2013г.</b> «Планирование работы с детьми по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории» (36ч) <b>СИПКРО</b> <b>Вариативный</b> <b>блок 21.03.16. –</b> <b>25.03.2016г.</b> Организация педагогического сопровождения ученического исследования в ОУ (36ч) <b>СИПКРО</b> <b>Вариативный</b> <b>блок (36ч) 23.05.</b> <b>– 27.05.2016</b> Реализация исследовательско го подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе. <b>СИПКРО</b> <b>Инвариантный</b> <b>блок (18ч) 21.-</b> <b>22.06.2016</b> Обеспечение	354 ч.

						<p>качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО Самарской области 10.09. – 26.10.12 «ФГОС ООО: проектирование ОП по русскому языку» (120ч) СИПКРО 4.10.2013г «Планирование работы с детьми по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории» (36ч)</p>	
6	Гладкова Ольга Ивановна еще	Изобразительное искусство, черчение	Московский государственный художественный институт им. В.И. Сурикова	38	Не имеет	<p><b>04.03.</b> –  <b>09.03.2012</b>  <b>15.04.</b> –  <b>19.04.2013</b>          Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования (72ч) ГОУ СИПКРО  <b>14.05.</b> –  <b>25.05.2012г.</b>          «Основы религиозных культур и светской этики» (72ч) ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «Красноярский РЦ СО» «ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса в рамках предметов художественно – эстетического цикла» (36ч) 28.10. –</p>	432 ч.

					<p>01.11.13г ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «Красноярский РЦ СО» «ФГОС ООО: проектирование ОП в рамках предметов художественно – эстетического цикла» 18.11. – 22.11.13. <b>(36ч)</b> <b>СИПКРО</b> Основы православной культуры 23.03.- .04.04.2015 <b>(72ч)</b> <b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b> Организация: СГСПУ 22.06.2015 - 04.07.2015 Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СИПКРО. 01.12.2014 - 05.12.2014 Тема: Развитие творческого потенциала личности в обучении. <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СИПКРО. 21.09.2015- 25.09.2015 Тема: Проектирование личностного и духовно- нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	
7	Нагайцева Наталья Владимировна	Химия, биология	Мичуринский государственный педагогический институт, 1985	30	I	<p><b>ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО Самарской области</b> «Проектирование ОП по биологии в контексте ФГОС ООО» 03.09.-16.11.2012г. <b>(120ч)</b> ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «Красноярский ресурсный центр» 16.10.14.</p> <p>«Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОСООО» (8ч) <b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b> Организация: СИПКРО. 06.04.2015-24.04.2015 Тема: Основные направления направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СИПКРО. 16.03.2015 - 20.03.2015 Тема: Развитие творческого потенциала личности в обучении. <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СИПКРО. 08.06.2015-</p>	272 ч.

						13.06.2015 Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.	
8	Соплякова Ольга Валериано вна	Русский язык, литература	Куйбышевский педагогический институт, 1986	35	Не имеет	<p><b>ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО Самарской области</b> «ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку» 10.09.2012г. - 14.12.2012г. <b>(120ч)</b> ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПК «Красноярский РЦ СО» «Информационно – коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС» 12.11.13. – 16.12.13. <b>(36ч)</b> <b>06. – 10.11.12. 19 – 23.11.12</b> Модернизация региональной системы развития образования. Развитие профессиональной компетенции работников образования <b>(72ч)</b> 14 – 18.10.2013г. Современный урок русского языка <b>(36ч)</b> 24-01.04.14. Проектирование и реализация индивидуального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <b>(36ч)</b> <b>СИПКРО</b> 14.03. – 21.03.2016 Управление качеством образования: организация</p>	370 ч.

						<p>подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по предметам филологического цикла <b>(16ч)</b></p> <p><b>Вариативный блок:</b> СИПКРО 14.06.- 18.06.16. Формирование УУД на уроках русского языка и литературы <b>(36ч)</b></p> <p><b>Инвариантный блок:</b> СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). <b>(18ч)</b></p>	
9	Фирсова Ирина Александровна	математика	Куйбышевский государственный педагогический институт, 1985	26	Не имеет	<p><b>СИПКРО</b> 23.04.- 18.05.12. «ФГОС ООО. Реализация ФГОСООО на уроках различных предметных областей» <b>(36ч)</b></p> <p><b>СИПКРО</b> 19-23.03.2012г «Нормативно – правовые, организационные основы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей» <b>(36ч)</b></p> <p>ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО Самарской области 21.09. – 17.11.2012г «ФГОСООО: проектирование образовательного процесса по математике» <b>(120ч)</b></p> <p><b>АНО</b> «Центр независимой оценки качества</p>	370 ч.

					<p>образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН» г. Ростов – на – Дону от 21.01.14г. «Новое в ЕГЭ – 2014 по математике» (4ч) СИПКРО 24.03. – 29.03.14.Формирование информационной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей (36ч) СИПКРО 25.11.14. Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроке математики в условиях ФГОС в 5-11 классах (на примере УМК Г.К. Муравина) (8ч) АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН» г. Ростов – на – Дону 28.01.15. «Организация систематического повторения и обобщения учебного материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ – 2015» (4ч) СИПКРО 02.03. – 06.03.2015 Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе (36ч) <b>Инвариантный</b></p>
--	--	--	--	--	---



						<p><b>блок:</b> 21-22.06.2016г СИПКРО (18ч) Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p><b>Вариативный блок:</b> 14-18.06.2016г. СИПКРО Методические особенности изучения вероятностно – стохастической линии и элементов логики в условиях перехода к новым стандартам. (36ч)</p> <p><b>Вариативный блок:</b> 21.03. – 25.03.16. СИПКРО Организация педагогического сопровождения ученического исследования в ОУ (36ч)</p>	
10	Сатонина Валентина Николаевна	Начальные классы	Сызранское педагогическое училище, 1981	34	I	<p><b>ПГСГА 3-7.03.14.</b> «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» (36ч.)</p> <p><b>ГОУ СИПКРО 19.11.2012г. – 30.11.2012г.</b> «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения НОО» (72ч)</p> <p><b>ООО «Группа компаний «Школьный</b></p>	340 ч.

					<p><b>ПРОект»</b>  <b>25.02.14.-26.02.14.</b></p> <p>«Информационно – образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования»  <b>(16ч) СИПКРО</b>  <b>19.05.-.24.05.14.</b></p> <p>«Тайм – менеджмент для учащихся начальной школы (обучение детей навыкам планирования)  <b>(36ч)</b>  <b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b>  Организация: СГСПУ  03.03.2014 - 07.03.2014  Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.  <b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b>  Организация: СГСПУ  22.06.2015- 04.07.2015  Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.  <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b>  Организация: СИПКРО.  15.06.2015- 19.06.2015  Тема: Система критериального текущего и итогового</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе. <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СФ МГПУ. 17.08.2015- 21.08.2015 Тема: Цифровой портфолио обучающегося на ступени начального общего образования.	
1 1	Кипенская Татьяна Владимир овна	История, обществозн ание	Куйбышевский Всесоюзный юридический заочный институт, 1974	14	Не имеет	<b>ПГСГА 20 – 24.05.13; 27 – 31.05.13</b> Основные направления русской образовательной политики в контексте модернизации русского образования (72ч) <b>24-01.04.14.</b> Проектирование и реализация индивидуальной программы для обучающихся с ОВЗ (36ч)  <b>ГОУ СИПКРО 10.09.- 06.12.2012г.</b> «ФГОС ООО: проектирование ОП по истории и обществознанию» <b>(120ч)</b> <b>СИПКРО 2- 6.04.2012г</b> «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации» <b>(36ч) СИПКРО 09-13.04.2012г</b> «Организация подготовки учащихся к аттестации в основной школе (подготовка к	642 ч.

					<p>ГИА по истории и обществознанию) <b>(24ч)</b> <b>ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО Самарской области 19.08. – 27.09.2013г.</b> «Проектирование образовательного процесса по географии в контексте федерального гос.образ. стандарта ООО» <b>(120ч)</b> <b>СИПКРО 07.04. – 10.04. 14.</b> «Организация и сопровождение предпрофильной подготовки в школе» <b>(36ч)</b> <b>СИПКРО 21-25.03.2016.</b> Реализация историко – культурного стандарта в основной школе <b>(36ч).</b> <b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b> Организация: СГСПУ 20.05.2013-24.05.2013; 27.05.2013-31.05.2013 Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СГСПУ 24.03.2014-01.04.2014 Тема: Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b>          Организация: СИПКРО.          21.03.2016-25.03.2016          Тема:          Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении.</p> <p><b>Инвариантный блок:</b> СИПКРО          21. – 22.06. 16.          Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).  <b>(18ч)</b></p>		
1 2	Ганиева Агзия Мелисовна	география	Нукусский каракалпакский педагогический университет имени Т.Г. Шевченко, 1995	19	Не имеет	<p><b>СИПКРО</b>          27.09.2013 <b>(36ч)</b>          «Организация образовательного процесса на деятельностной основе»  <b>ГАОУ ДПО (ПК) специалистов СИПКРО</b>  <b>04.10.2013</b>          «Планирование работы с детьми по формированию и реализации ИОТ» <b>(36ч)</b>  <b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b>          Организация: СГСПУ          22.06.2015-04.07.2015          Тема:          Основные</p>	216 ч

						<p>направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b></p> <p>Организация: СГСПУ 24.02.2015-04.03.2015</p> <p>Тема: Пути совершенствования видов помощи детям с нарушением зрения средствами образования.</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b></p> <p>Организация: СИПКРО. 08.06.2015 - 13.06.2015</p> <p>Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.</p>	
1 3	Ахонова Аксана Адилхановна	физическая культура	Самарская поволжская государственная академия, 2014г.	2 года	не имеет	<p><b>Инвариантный блок.</b> Кол – во часов – <b>72</b></p> <p>СИПКРО 15.09.2014-26.09.2014</p> <p>Тема: Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b></p> <p>Организация: СИПКРО. 10.11.2014 - 14.11.2014</p> <p>Тема: Проектирование учебного занятия</p>	144 ч.

						<p>на основе современных информационных технологий.</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b></p> <p>Организация: СИПКРО.</p> <p>01.12.2014 - 05.12.2014</p> <p>Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий.</p>	
1 4	Таишева Айман Джаволятовна	учитель русского языка и литературы	Самарский государственный педагогический университет,		не имеет	<p><b>Инвариантный блок.</b> Кол – во часов <b>72ч.</b> 12.01.2015 – 16.01.2015. 18.01. – 22.01.2015. Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол – во часов <b>36</b> 13.04. – 17.04.2015. Информационно - коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ</p> <p><b>Вариативный блок.</b> Кол – во часов <b>36</b> <b>15-19.06.2015.</b> Современный урок русского языка</p> <p><b>Издательство «Дрофа»</b> 28.01.2015 «Предметное содержание и методическое обеспечение линий УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа» как средство достижения результатов образования» <b>4ч</b></p>	220 ч.

						СИПКРО 16.03. - 20.04.2016 Проектирование воспитательной компоненты в образовательной организации (72ч)	
--	--	--	--	--	--	--	--

\*) заполняется при наличии знаков отличия

Основные сведения о кадрах Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки повышения квалификации	Кол – во часов
1	Бегенова Оксана Петровна	Начальные классы	Подбельское педагогическое училище, 1999г. Самарская государственная поволжская академия, 2014	15	Не имеет	<b>СИПКРО</b> <b>09-16.06.12.</b> Модернизация региональной системы образования (36ч.) <b>24.03. - 01.04.2014г.</b> ПГСГА Проектирование и реализация ИОП для обучающихся с ОВЗ» (36ч) <b>24 - 28.02.2014г.</b> СИПКРО «Система критериального оценивания в школе как инструмент измерения качества образования: текущее и итоговое оценивание» (36ч) <b>17.02.2015.</b> СИПКРО «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника» (Круглова Т.А. доцент кафедры педагогики и методики начального образования МИОО) (6 ч.) <b>Инвариантный блок:</b> СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). (18ч) <b>Вариативный блок</b> 21.03.2016- 25.03.2016 Тема: Организация педагогического сопровождения	204 ч.



						ученического исследования в образовательном учреждении. <b>(36ч)</b> <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. 23.05.2016- 27.05.2016 Тема: Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе.	
2	Неровная Тамара Михайловна	Начальные классы	Ферганский государственный педагогический институт, 1975	39	Не имеет	<b>Инвариантный блок.</b> Кол-во часов: <b>72.</b> Организация: СИПКРО. 09.06.2012- 22.06.2012 Тема: Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования . <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СИПКРО. 23.06.2014 - 27.06.2014 Тема: Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий. <b>Вариативный блок.</b> Кол-во часов: <b>36.</b> Организация: СГСПУ 09.06.2014- 14.06.2014 Тема: Использование современных технологий в обучении орфографии. <b>Инвариантный блок:</b> СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). <b>(18ч)</b> <b>Вариативный блок</b> СИПКРО. 27.06.2016. 01.07 .2016. Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе. <b>(36ч)</b>	198 ч.
3	Абишева	Начальн	Самарский	30	Не имеет	<b>СИПКРО</b>	198

Каламкас Кузаировна	ые классы	педагогический колледж, 1996				<p><b>09-16.06.12.</b> «Модернизация региональной системы образования» <b>36ч</b> <b>РГГУ</b> 29.04. -8.05.13. Проектирование и реализация ИОП для детей ОВЗ обучающихся в общеобразовательной школе <b>36ч.</b> <b>СИПКРО</b> 05.06. – 10.06.13. «Использование современных технологий при изучении орфографии» <b>36ч.</b></p> <p><b>СИПКРО Вариативный блок (36ч.)</b> 15.02.2016 - 19.02.2016 Тема: Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p><b>СИПКРО Вариативный блок (36ч)</b> 21.03.2016 - 25.03.2016 Тема: Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении.</p> <p><b>Инвариантный блок:</b> СИПКРО 21. – 22.06. 16. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). <b>(18ч)</b></p>	ч.
---------------------	-----------	------------------------------	--	--	--	--	----

### 3.2. По уровню образования (основной состав) ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
14	13	0	0	1	0

По уровню образования (основной состав) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос.

Конезавод:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
3	3	0	0	1	0

### 3.3. По стажу работы (основной состав): ГБОУ СОШ пос. Конезавод

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	0	1	1	1	10

По стажу работы (основной состав) Светлоключевской филиал ГБОУ СОШ пос.

Конезавод:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	0	0	1	0	2

### 3.4. По квалификационным категориям:

#### Педагогические работники ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
28,57%	0	28,57%	0	100%

Педагогические работники Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос.

Конезавод:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
0%	0	0%	0	100%

### 3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
1	0	0	1	0	0

### Количество работников, имеющих знаки отличия Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
0	0	0	0	0	0

### 3.6. Сведения о совместителях ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Из них			По образовательному уровню					
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее			Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук				
2	0	0	0	2	0	0	0	0	

### Сведения о совместителях Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Из них			По образовательному уровню					
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее			Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук				
0	0	0	0	0	0	0	0	0	

3.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев в ГБОУ СОШ пос. Конезавод: нет

Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод: нет

#### IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 17 (100%).

#### V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ: 6 дней( 2 – 11 классы), 5 дней ( 1 классы), сменность занятий 1 смена.

<i>Классы</i>	<i>Продолжительность учебной недели</i>	<i>Кол – во учебных недель в году</i>	<i>Продолжительность уроков (мин)</i>
1 класс	5 - дневка	33	35 минут – 1 четверть 40 минут – 2 – 4 четверти
2 - 4 классы	6 - дневка	35	40 минут
5-8, 10 классы	6 - дневка	35	40 минут
9,11 классы	6 - дневка	34	40 минут

#### 5.2. Расписание занятий

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой	да (все перемены по 10 минут и

	перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

### 5.3. Формы получения образования: очная

### 5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

#### *Пояснительная записка*

#### *к учебному плану ГБОУ СОШ пос. Конезавод*

#### *на 2015 – 2016 учебный год*

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Он призван обеспечить: условия для полноценного решения задач образовательного процесса; реализацию идеи преемственности между начальной, основной и средней школой; предпрофильную подготовку девятиклассников и возможность осуществления индивидуальной образовательной траектории старшеклассников.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год составлен на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2321 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);

▪ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 ( в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

▪ Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

▪ Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

▪ Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для 8 – 11 классов)

▪ Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009г. № 373 (для 1 – 4 классов);

▪ Письма МОН СО от 23.03.2011г. № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа МОН СО от 4.04.2005г. №55-од»;

▪ Письма МОН СО от 18.08.2015. № МО 16-09 - 01/776 - ТУ «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»;

▪ Письма МОН СО от 19.08.2015 № МО – 16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организация и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;

▪ Письма МОН СО от 19.08.2015 № МО – 16 – 09 – 01 /782 – ТУ «Методические рекомендации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

▪ Письма МОН СО от 19.08.2015 №МО – 16-09-01/788 – ТУ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

▪ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1\15);

▪ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1\15);

▪ Приказ Минобрнауки России № 576 № 8.06.2015г. О внесении в ФПУ, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 31.03.2014г. № 253;

▪ Устава ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод на 2015 – 2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. № 189 (с изменениями на 29.06.2011) и предусматривает:

▪ 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

▪ 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

▪ 2 - летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

#### **Календарный учебный график образовательного учреждения:**

<i>Классы</i>	<i>Продолжительность учебной недели</i>	<i>Кол – во учебных недель в году</i>	<i>Продолжительность уроков (мин)</i>
1 класс	5 - дневная	33	35
2 -4 классы	6 - дневная	35	40
5-8, 10 классы	6 - дневная	35	40
9,11 классы	6 - дневная	34	40 минут



Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана ГБОУ СОШ пос. Конезавод, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### ***1-4 классы***

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в ГБОУ СОШ пос. Конезавод, состав и структуру предметных областей по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая ГБОУ СОШ пос. Конезавод, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом:

	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Кол – во</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Предмет часов</b>			
Математика	1 час	1 час	
Информатика	1 час	1 час	1 час
Физическая культура (подвижные игры)	1 час	1 час	1 час

Учебно – методический комплекс: «Школа России».

В часть, формируемую ГБОУ СОШ пос. Конезавод, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное*). Для увеличения двигательной активности обучающихся 46% от объема занятий внеурочной деятельности, выделено на занятия спортивно – оздоровительной направленности. Часы внеурочной деятельности в 1 классах используются для организации динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года **в начальной школе** составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели. Учебный год делится на четыре учебных четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимально допустимая учебная нагрузка не превышает:

При пятидневной учебной неделе:

*Для учащихся 1 классов – 21 час;*

При шестидневной учебной неделе:

*Для учащихся 2- 4 классов – 26 часов.*

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **5 - 7 классы**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет максимально допустимый объём недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод в 5 - 7 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, общественно – научные предметы, основы духовно – нравственной культуры народов России (5 класс), естественно – научные предметы, искусство, технология, физическая культуры и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ пос. Конезавод и использовано следующим образом:

- На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол – во часов</i>
5	обществознание	1
5	ОДНКНР	1
7	биология	1

- Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

<i>Класс</i>	<i>Учебный курс</i>	<i>Кол – во часов</i>
6,7	Практикум по информатике	2
5,6,7	Практикум по математике	4
5,6,7	Практикум по русскому языку	3
5,7	Практикум по английскому языку	2

	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>
<b>Предмет</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Кол – во часов</b>			
Учебный курс «Практикум по информатике»	-	1	1
Учебный курс «Практикум по математике»	1	2	1
Учебный курс «Практикум по русскому языку»	1	1	1
Учебный курс «Практикум по английскому языку»	1	-	1
ОРКСЭ	1	-	-
Биология	-	-	1
Обществознание	1	-	-
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям: физкультурно – оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; Для увеличения двигательной

активности обучающихся 50% от объёма занятий внеурочной деятельности выделено на занятия спортивно – оздоровительной направленности.

Финансовое обеспечение осуществляется:

- В пятых классах – 38 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности;
- В sixth классах – 39 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности;
- В седьмых классах – 41 час в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

### **8 – 9 классы**

Учебный план 8 – 9 классов составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089.

**Инвариантная часть** включает в себя следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

**Вариативная часть (4 часа)** распределена следующим образом:

	8 класс	9 класс
<b>Предмет</b> / <b>Кол – во часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Математика	1	1
<b>ИГЗ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Общественно – научные предметы	0,5	1

Естественно – научные предметы	0,5	-
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Региональный компонент** представлен предметом «Основы проектной деятельности» в количестве 2 часов.

Максимально допустимая нагрузка:

- В восьмом классе – 36 часов;
- В девятом классе – 36 часов.

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На третьей ступени обучения предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

**Инвариантная часть** на ступени среднего (полного) общего образования включает в себя:

- **Обязательные учебные предметы:**
  - ✓ федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология»;
  - ✓ регионального компонента – «Основы проектирования».

• **Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения:**

1) предметы на **профильном уровне:**

- Обществознание – 3 часа

2) элективные курсы – 4 часа;

3) предметы, реализующие содержание федерального компонента **на базовом уровне** и не являющиеся обязательными

- Информатика и ИКТ;
- география

4) Индивидуально – групповые консультации по математике, русскому языку, обществознанию и физике.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки (37ч).

В связи с малочисленным составом обучающихся на III ступени 10, 11 классы по некоторым предметам соединены в класс – комплект: обществознание – профильный уровень (т.к. изучение предмета на профильном уровне возможно в группе не менее 3 человек), ОБЖ, физическая культура, география, информатика, основы проектирования.

(Основание: Письмо № 05 – 05/4580 от 22.03.2011г. «О формировании классов – комплектов»).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Максимально допустимая нагрузка в 10-11 классах не превышает 37 часов на одного учащегося.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>		21	23	23	24
<i><b>Филология</b></i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
<i><b>Математика и информатика</b></i>	Математика	4	4	4	4
<i><b>Обществознание и естествознание</b></i>	Окружающий мир	2	2	2	2
<i><b>Искусство</b></i>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<i><b>Технология</b></i>	Технология	1	1	1	1
<i><b>Основы религиозных культур и светской этики</b></i>	ОРКСЭ	-	-	-	1
<i><b>Физическая культура</b></i>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

<b>(При 6 дневной учебной неделе)</b>						
Математика			-	1	1	-
Информатика				1	1	1
<i>Физическая культура (подвижные игры)</i>			-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

### Внеурочная деятельность 1-4 классы

Внеурочная деятельность					
Направления	I	II	III	IV	Всего
Классы					
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Динамическая пауза	2	-	-	-	2
Народные подвижные игры	2	2	2	2	8
Футбол	-	2	2	2	6
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Юный патриот	1	1	1	1	4
<b>Общекультурное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Декоративное творчество	1	1	1	1	4
Театральная студия	-	1	1	1	3
Вокал	1	-	-	-	1



<b>Социальное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Моя первая клумба	1	1	1	1	4
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Юный исследователь	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Филология</b>	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика и ИКТ	-	-	1
<b>Общественно – научные предметы</b>	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
<b>Естественно – научные предметы</b>	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2
<b>Физическая</b>	Физическая культура	3	3	3

<b>культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОДНКНР		1	-	-
Биология		-	-	1
Обществознание		1	-	-
Учебный курс по английскому языку		-	-	1
Учебный курс по информатике		1	1	-
Учебный курс: «Практикум по математике»		1	2	1
Учебный курс: «Практикум по русскому языку»		1	1	1
		32	33	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>

### Внеурочная деятельность 5 -7 классы

<b>Направления</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>Итого часов</b>
<b><i>Спортивно оздоровительное</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Футбол	2	2	2	6
Волейбол	-	1	1	2
Подвижные народные игры	1	-	-	1
<b><i>Общеинтеллектуальное</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Зелёная лаборатория	1	1	-	3
Юный исследователь	1	1	1	3
<b><i>Общекультурное</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Театральная студия	1	1	1	2
Вокал	-	-	1	1
				<b>18</b>

### 8 – 9 классы

образовательные компоненты	VIII	IX
<b><i>Инвариантная часть</i></b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Физическая культура	3	3
Предпрофильные курсы	-	1
<b><i>Предметы</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b><i>регионального компонента:</i></b>		
Основы проектной деятельности	1	1
<b><i>Вариативная часть (компонент ОУ)</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Математика	1	1
<b>ИГЗ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Русский язык	1	1
Математика	1	1

Физика\обществознание	-	1
Обществознание/ биология	1	-
<b><i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i></b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### III ступень

Предметы	Уровень	Классы	
		10	11
<b><i>Обязательные предметы</i></b>			
Русский язык	базовый	2	2
Алгебра	базовый	3	3
Геометрия	базовый	2	2
Литература	базовый	3	3
Иностранный язык	базовый	3	3
История	базовый	2	2
Обществознание	<b>профильный</b>	3	
Физическая культура	базовый	3	
Биология	базовый	1	1
Физика	базовый	4	4
ОБЖ	базовый	1	
Основы проектирования	базовый	1	
Химия	базовый	2	2
<b><i>Предметы по выбору</i></b>			
География	базовый	1	
Информатика	базовый	1	

<i>Индивидуально - групповые занятия</i>	-	<b>3,5</b>
Русский язык	-	1
Математика	-	1
Обществознание	-	1
Физика	-	0,5
<i>Элективные курсы</i>	4 (по 3 часа на 1 человека)	
<b>Общее количество часов</b>	34	37,5
<b>Общее количество часов на всей ступени</b>	<b>61,5</b>	
<b>Максимальное количество</b>	<b>74</b>	

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ учебному плану федерального и регионального уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели в 1 –х классах и 6-ти дневной рабочей недели во 2- 11 классах.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования,	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов УП, ФГОС, УМК	соответствует

	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует
--	--	---------------

### 5.5. Рабочие программы учителей – предметников:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

### 5.6. Сведения о занятости учащихся ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

<i>Направленность программ внеурочной деятельности</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Спортивно-оздоровительное	33
Духовно - нравственное	33
Социальное	33
Общекультурное	70
Общеинтеллектуальное	70

### 5.7. Сведения о занятости учащихся Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

<i>Направленность программ внеурочной деятельности</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Спортивно-оздоровительное	14
Духовно - нравственное	14
Социальное	14
Общекультурное	14
Общеинтеллектуальное	14

## VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) в ГБОУ СОШ пос. Конезавод и Светлоключевском филиале

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Программы, учебно-методические пособия	Учебники	Количество учебников	Количество учащихся
Русский язык	Основная образовательная программа начального общего образования В.П. Канакина, В.П. Горецкий и др. «Русский язык», 2011г. Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 1-4 классы. Автор Т.Г. Рамзаева. М.: Дрофа, 2009г.	В.Г. Горецкий В. А. Кирюшкин Русская азбука 1 класс «Просвещение» 2011 г., 2014г.	20+ЭП	16
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, «Просвещение» 2011, 2014г.	20+ЭП	16
		Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык 2 класс. «Просвещение» 2012г.	15+ЭП	15
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс «Просвещение» 2013 г.	19	6
		Т.Г. Рамзаева Русский язык 4 класс, «Дрофа» 2014г.	19	10
Математика	Основная образовательная программа начального общего образования М.И.Моро «Математика», 2011г. Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы) в 2-х частях. Математика. М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова М.:	М. И. Моро, М. А. Бантова, Математика 1 класс, «Просвещение» 2011, 2014г.	20+ЭП	16
		М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика 2 класс «Просвещение» 2012г.	15+ЭП	15
		М. И. Моро, М. А. Бантова, Математика 3 класс, «Просвещение» 2013г.	19+ЭП	6
		М. И. Моро, М. А. Бантова, Математика 4 класс, «Просвещение» 2014г.	16	10

	Просвещение, 2007г.			
Литературное чтение	Основная образовательная программа начального общего образования Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение», 2011г. Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы). Литературное чтение для II-IV классов четырёхлетней начальной школы. Н.Ф. Виноградова Вентана - Граф 2008г.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 класс «Просвещение» 2011.2014г.	20+ЭП	16
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение 2 класс «Просвещение» 2012г.	15+ЭП	15
		Климанова Л.Ф, Литературное чтение 3 класс «Просвещение», 2013 г	19+ЭП	6
		Л.А. Ефросинина, Литературное чтение 4 класс «Вентана-Граф», 2014 г	19	10
Окружающий мир	Основная образовательная программа начального общего образования А.А.Плешаков «Окружающий мир», 2011г. Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы). Н.Ф. Виноградова Окружающий мир. Вентана – Граф, 2008г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс «Просвещение» 2011, 2014г.	20+ЭП	16
		Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс «Просвещение» 2012г.	15+ЭП	15
		Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, «Просвещение» 2013, 2015г.	16+ЭП	6
		Н. Ф. Виноградова Окружающий мир 4 класс, «Вентана – Граф» 2014, 2015г.	15	10
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-	О.В. Афанасьева «Английский» 2 класс «Титул» 2015 г.	15	18
		М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием» 3 класс, «Титул» 2008, 2013 г.	10	6



	11 классов общеобразовательных учреждений России. Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2010г.	М.З. Биболетова «Английский с удовольствием» 4 класс «Титул» 2008 г. О.В. Афанасьева	8 5	10
Технология	Основная образовательная программа начального общего образования Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова «Технология» , 2011 г.	Роговцева Н.И. Технология 1 класс «Просвещение» 2011г.	6	16
		Роговцева Н.И. Технология 2 класс «Просвещение» 2011,2012г.	4+ЭП	15
		Роговцева Н.И. Технология 3 класс «Просвещение» 2013г.	1	6
		Роговцева Н.И. Технология 4 класс «Просвещение» 2014г.	1	10
Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика (1-4 классы общеобразовательных учреждений). Автор А.В.Горячев. М.: Просвещение, 2011г.	Горячев А.В., Информатика, Баласс 2013г, 3 класс	1	6
		Горячев А.В., Информатика, Баласс 2006 г, 4 класс	1	10
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 классы М «Просвещение», 2007	Е.Д. Критская Музыка 1 класс «Просвещение» 2011 г.	11	16
		Е.Д. Критская Музыка 2 класс «Просвещение» 2012 г.	5	15
		Е.Д. Критская Музыка 3 класс «Просвещение» 2013 г.	2	6
		Е.Д. Критская Музыка 4 класс «Просвещение» 2014 г.	1	10
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы под ред.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.:Просвещение, 2011г.	2 1	16 15
		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М.:Просвещение, 2008г.	1	6
		Рабочая тетрадь. Твоя	2	10

	Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2009г.	мастерская. 2 класс Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. М.:Просвещение,2008г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014г.		
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся, 1-11 класс. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012г.	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы «Просвещение» 2008г.	1	44
Основы религиозных культур и светской этики		Беглов А.Л. « Основы мировых религиозных культур» 4-5 класс Москва «Просвещение» А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс	15 5	5 5
<b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>				
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский М.: Просвещение, 2010г.	Т.А.Ладыженская Русский язык 5 класс, Москва «Просвещение» 2012,2015 г.	18	18
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 6 класс, Москва «Просвещение» 2011 г.	12	9
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 7 класс Москва «Просвещение» 2013 г., 2015г	11	11
		Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская Русский язык 8 класс Москва «Просвещение» 2009	15	13

		г.		
		Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская      Русский язык 9 класс Москва «Просвещение» 2009 г.	12	8
Литература	Программа для общеобразователь ных учреждений Литература, 5-11 класс. Автор: В.Я.Коровина. М.: Просвещение, 2008г.	В.Я.Коровина      Учебник- хрестоматия в 2-х частях Литература 5 класс Москва «Просвещение» 2012 г., 2008г	21+ЭП(10 шт)	18
		В.Я.Коровина      Учебник- хрестоматия в 2-х частях Литература 6 класс Москва «Просвещение» 2014г	14+ЭП (8шт)	9
		В.Я.Коровина,      Учебник- хрестоматия, Литература 7 класс Москва «Просвещение» 2008 г.	15	11
		В.Я. Коровина, Литература 8 класс, Учебник – хрестоматия, Москва «Просвещение» 2008 г.,2012г	15	13
		В.Я.Коровина      Учебник- хрестоматия Литература 9 класс Москва «Просвещение» 2011 г.,2008г	17	8
Математика	Программы Математика 5 – 6 классы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2011.	Зубарева И.И Математика 5 класс Москва      «Мнемозина» 2013,2015 г.	19	18
		Зубарева И.И Математика бкласс Москва «Мнемозина» 2014 г.	12	9
Алгебра	Программы для общеобразователь ных учреждений. Алгебра 7 – 9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: «Просвещение» , 2010г. Программа для общеобразователь ных учреждений. Планирование учебного	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 7 класс Москва «Просвещение» 2011 г.	18	11
		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 8 класс Москва «Просвещение» 2011 г.	15	13
		Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк Алгебра 9 класс Москва «Просвещение» 2012 г.	15	8

	материала. Алгебра. 7-9 классы Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк и др.М. Мнемозина, 2010г.			
Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Сост.Т.А. Бурмистрова М. «Просвещение», 2010.	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 классы Москва «Просвещение» 2002,2010, 2013 г.	34	32
История	Рабочие программы Всеобщая история А.А. Вигасин А.А.- О.С. Сороко – Цюпы 5-9 классы М. «Просвещение», 2011г. Программы общеобразовательных учреждений А.А. Данилов Л.Г. Косулина История 6 – 11 классы	А.А.Вигасин , Г.И. Годер История древнего мира 5 класс Москва «Просвещение» 2010,2013 г.	19	18
		Е.В.Агибалова ,Г.М.Донской. История средних веков 6 класс Москва «Просвещение» 2010 г.2014г 12	12	9
		А.А .Данилов, Л.Г.Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века 6 класс Москва «Просвещение» 2010 г.,2014г	12	
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Новая история.1800-1913 г.г. 7 класс Москва «Просвещение» 2010,2015 г. 11	11	11
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России XIX век 7 класс Москва «Просвещение» 2010,2015 г.	11	
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Новая история.1800-1913 г.г. 8 класс Москва «Просвещение» 2015 г. 19	13	13
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России XIX век 8 класс Москва «Просвещение» 2010 г.		

		О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX-нач. XXI века 9 класс Москва «Просвещение» 2005, 2008г. А.А.Данилов История России XX-нач. XXI века 9 класс Москва «Просвещение» 2010 г.	14  18	8
Обществозна ние	Примерные программы по учебным предметам Обществознание 5 – 9 классы М. «Просвещение», 2010г. Программы общеобразовател ьных учреждений. Обществознание 6-11 класс. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Е.И.Жильцова М.: Просвещение, 2010г.	Н.Ф. Виноградова Обществоведение 6 класс Москва «Просвещение» 2014 г.	12	9
		Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 5класс Просвещение 2013,2015г	18	18
		Л.Н.Боголюбов Обществоведение 7 класс Москва «Просвещение» 2013,2015г	12	11
		Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 8класс Москва «Просвещение» 2011,2014,2015 г.	14	13
		Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 9 класс Москва «Просвещение» 2005,2011,2014 г.	14	8
Биология	И.Н. Пономарёва, В.С. Кумченко и др. Биология: 5 – 9 классы: программа. – М. Вентана – Граф, 2013. Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарёва и др. Природоведение. Биология. Экология: 5 – 11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2010	И.Н.Пономарёва Биология 5 класс Москва «Вентана-Граф» 2013,2015 г.	19	18
		И.Н. Пономарева Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники 6 класс Москва «Вентана-Граф» 2014г.	12	9
		Константинов В.М , Биология: Животные 7 класс Москва «Вентана-Граф» 2015 г.	11	11
		А.Г. Драгомилов Биология. Человек 8 класс Москва «Вентана-Граф» 2015 г.	13	13
		И.Н. Пономарева Основы общей биологии 9 класс Москва «Вентана-Граф»	11	8

		2013,2015 г.		
Химия	Н.Н. Гара Программы общеобразовательных учреждений Химия 8-9 классы М. «Просвещение», 2009г.	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс, Москва «Просвещение» 2010г.	19	13
		Рудзитис Г.Е. Химия 9 класс, Москва «Просвещение» 2010 г.	18	8
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Составитель В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.: «Дрофа», 2011г.	А.В. Перышкин, Физика 7 класс, Москва «Дрофа» 2011,2015 г.	11	11
		А.В. Перышкин, Физика 8 класс, Москва «Дрофа» 2007,2011г г.	14	13
		А.В. Перышкин, Физика 9 класс, Москва «Дрофа» 2007,2011 г.	15	8
География	Примерные программы по учебным предметам География 5 – 9 классы М.: «Просвещение», 2010г Программы для общеобразовательных учреждений География 6 -11 классы. Составитель Е.В.Овсянникова. М.: Дрофа, 2010 г.	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова Начальный. курс географии 6 класс Москва «Дрофа» 2013, 2015 г.	12	9
		И.И.Баринова География «Дрофа» 5класс	19	18
		Коринская В.А , География материков и океанов 7 класс Москва «Дрофа» 2015г.	11	11
		И.И. Баринова «География России – природа» 8 класс, Москва «Дрофа»2007г,2011г	14	13
		Дронов В.П. «География: население и хозяйство» 9 класс Москва «Просвещение» 2007 г.	14	8
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2- 11 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2010г.	О.В. Афанасьева 5 класс, 2015	18	18
		Биболетова М.З. Английский с удовольствием бкласс «Титул» 2012г	6	9
		Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский с удовольствием 7 класс «Титул» 2012г.	7	11
		Биболетова М.З. Денисенко О.А.Английский с удовольствием 8 класс «Титул» 2012 г.	4	13
		Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский с	5	8

		удовольствием 9 класс «Титул» 2012 г.		
Технология (Черчение)	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. Графика под ред. Симоненко В.Д. М.:Просвещение, 2008г.	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов Черчение для 8-9 классов Москва 2002-2009 гг.	20	15
Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 класс. Составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г..	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 8 класс Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2007,2008 г	9	13
		Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 9 класс Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2007 г	12	8
Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение под ред. Симоненко В.Д. 5 – 11 классы М.:Просвещение, 2008 Тематическое и поурочное планирование по программе трудового обучения девочек в 5 – 9 классах:В.А. Соколова. – М.: Дрофа, 2007	Технология. Обслуживающий труд: 7 класс Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко М.»Вентана – Граф», 2013г.	2	11
		Кожина О.А. Технология Обслуживающий труд 5 класс «Дрофа» 2012г	2	18
		В.М. Казакевич, 6 класс О.А. Кожина 2014г.	2	9
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся, 1-11	Виленский М.Я. «Физическая культура 5–7 кл.» Москва «Просвещение» 2011 г.	1	38
		Любомирский Л.Е., Лях В.И.«Физическая культура 8-9 кл. Москва «Просвещение» 2001	20	21

	класс. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012г	г.		
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2009г.	Горяева Н.А. «Изобразительное искусство 5класс Москва «Просвещение» 2011 г.	1	18
		Неменская Л.А. «Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека» 6 класс «Просвещение» 2014 г.	1	9
		Питерских А.С. , Гуров Г.Е. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» 7-8 кл., «Просвещение», 2011г.	1	24
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 классы М. «Просвещение», 2007	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 5 класс Москва «Просвещение» 2012 г.	4	18
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 6 класс Москва «Просвещение» 2014г.	1	9
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 7 класс Москва «Просвещение» 2014 г.	1	11

## СТАРШАЯ ШКОЛА

Русский язык	Н.Г. Гольцова Программа к учебнику Русский язык 10 -11 классы М. «Русское слово», 2012г.	Гольцов Н.Г. «Русский язык», 10-11 класс, «Русское слово» 2008,2013,2015гг	12	4
Литература	Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-11 классы. Автор:	Лебедев Ю.В. «Литература» 10 класс. «Просвещение»2013г, 2015г	6	1



	В.Я.Коровина. М.: Просвещение, 2009 г. Базовый уровень.	Под ред. Журавлёвой «Литература», 11класс, «Просвещение» 2003г. Смирнова Л.А. «Литература» 11класс, «Просвещение» 2013г	8	3
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10- 11 классы. Автор Колмогоров А.Н. М.: Просвещение, 2011г. Базовый уровень.	А.Н.Колмогоров «Алгебра и начала анализа» 10-11класс, 2008г «Просвещение»	4	3
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост Т.А. Бурмистрова.: Просвещение, 2011г. базовый уровень.	Л.С.Атанасян «Геометрия» 10- 11класс, «Просвещение» 2013г, 2014,2015г	9	4
История	Программы общеобразовательных учреждений. История 6–11 классы. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Загладин Н.В. «История России и мира» 11класс Русское слово» 2006г 10 класс	10 10	3 1

	М.: Просвещение, 2009г.			
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Авторы: Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая, Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2010 г. Профильный и базовый уровни.	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 10 класс, «Просвещение» 2012, 2013, 2014,2015гг	6	1
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс «Просвещение» 2012г, 2013г	5	3
Биология	Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарёва и др. Природоведение. Биология. Экология: 5 – 11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2010	Н.Н.Пономарёва «Биология» 10 класс «Вентана-Граф» 2015г	6	1
		Н.Н.Пономарёва «Биология» 11 класс «Вентана-Граф» 2015г	3	3
Химия	Н.Н. Гара Программы общеобразовательных учреждений Химия 10 – 11 классы Базовый уровень М. «Просвещение»,	Рудзитис Г.Е. «Химия» , 10 класс «Просвещение» 2013,2014,2015г	5	1
		Рудзитис Г.Е. «Химия» 11 класс	3	3

	2009г.	«Просвещение» 2012,2013г		
География	Программы для общеобразовательных учреждений География 6 -11 классы. Составитель Е.В.Овсянникова. М.: Дрофа, 2010 г.	Максаковский В.П. «География» 10 класс, «Просвещение» 2014,2015г	8	1
Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы сос. В.А. Коровин, В.А. Орлов М.: Дрофа, 2011	Мякишев Г.Я. «Физика» 10 класс «Просвещение» 2009г	9	1
		Мякишев Г.Я. «Физика» 11 класс «Просвещение» 2014,2015г	10	3
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2010г.	Биболетова М.З. «Английский язык», 10 класс «Титул» 2012г	4	1
		Биболетова М.З. «Английский язык» 11 класс «Титул» , 2012г	4	3

Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 класс. Составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.	Угринович Н.Д. Информатика 10 класс «Бином» 2013г Угринович Н.Д. «Информатика» 11 класс «Бином» 2013г Угринович Н.Д. «Информатика» 10-11 класс «Бином» 2006г	1 1 10	1 3
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2007г.	Смирнов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, «Просвещение» 2013,2014,2015г Смирнов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, «Просвещение» 2006,2014г	3 3	1 3
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся, 1-11 класс. Авторы: В.И.Лях,	В.И.Лях «Физическая культура» 10-11 класс, «Просвещение» 2001г	10	4

	А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012г.			
--	---	--	--	--

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2016	-----	-----	-----

**VIII. Информационно-техническое оснащение**

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

	<b>Количество закупленной учебной литературы</b>	<b>Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями:</b>	<b>за счет регионального бюджета субъекта Российской Федерации</b>
<b>1 – 4 классы</b>	39 единиц	100%	39
<b>5 – 9 классы</b>	134 единиц	100%	134
<b>10 – 11 классы</b>	40 единиц	100%	40

8.2. Материально - техническое обеспечение:

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Место размещения</b>
Комплект инструментов классных (линейка, угольник (углы 45 и 45 градусов), угольник (углы 30 и 60 градусов), циркуль, транспортир)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор элементов для изучения устного счета (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Модель часов (демонстрационная)	Кабинет начальных

	классов №6,7 + филиал
Набор для изучения простых дробей (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор геометрических тел (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Гербарий для начальной школы	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор геометрических тел (раздаточный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Модель часов (раздаточная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Компас школьный	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Коробка для изучения насекомых с лупой	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Ноутбук педагога iRU Patriot 532 В комплект поставки входят:	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал

<ul style="list-style-type: none"> <li>- многозадачная русифицированная операционная система MicrosoftWindows 7 HomeBasic;</li> <li>- пакет офисных программ MicrosoftOfficeStandard 2013;</li> <li>- пакет программ и драйверы для обеспечения функционирования технических средств обучения;</li> <li>- программное обеспечение PRONet для поиска тематических информационных интернет-ресурсов;</li> <li>- программное обеспечение PROQuest для поиска тематических тестовых заданий;</li> <li>- сетевой фильтр Ippon BK252;</li> <li>- концентратор универсальной последовательной шины (USB) Dlink DUB-H7;</li> <li>- практическое пособие для педагога начальной ступени обучения;</li> <li>- методическое пособие для педагога</li> </ul>	
<p>Интерактивная доска IQ BoardDVT T084</p> <p>В комплект поставки входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркеры;</li> <li>- программное обеспечение IQBoard</li> </ul>	<p>Кабинет начальных классов №6,7 + филиал</p>
<p>Проектор мультимедийный Optoma X305ST с креплением Wize</p>	<p>Кабинет начальных классов №6,7 + филиал</p>
<p>Принтер лазерный Samsung ML-2160/XEV</p> <p>В комплект поставки входит картридж</p>	<p>Кабинет начальных классов №6,7 + филиал</p>
<p>Система акустическая активная Genius SP-S110</p>	<p>Кабинет начальных классов №6,7 + филиал</p>
<p>Программное обеспечение Junior Morphun Games and</p>	<p>Кабинет начальных</p>

instructions для виртуального конструирования в начальной школе	классов №6,7 + филиал
Комплект интерактивных учебных пособий «Начальная школа» для изучения основных учебных дисциплин в начальной школе	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Магнитная азбука подвижная (демонстрационная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Магнитная касса слогов (демонстрационная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass В комплект поставки входят: - устройство приема и передачи данных; - дистанционные пульты (13 шт.); - программное обеспечение с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы PROClass; - методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе; - контейнер для хранения и транспортировки комплекта	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал



<p>Визуализатор цифровой Ken-A-Vision Auto Focus Vision Viewer 7880</p> <p>В комплект поставки входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программное обеспечение Applied Vision 4 и EduCam Classroom Viewer;</li> <li>- методическое пособие</li> </ul>	<p>Кабинет начальных классов №6,7 + филиал</p>
<p>Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для педагога)</p> <p>Модульная система экспериментов PROLog: 4101340053/1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровой измерительный модуль. Температура;</li> <li>- цифровой измерительный модуль. Освещенность;</li> <li>- цифровой измерительный модуль. Звук;</li> <li>- цифровой измерительный модуль. Влажность;</li> <li>- цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр);</li> <li>- модуль Сопряжение (USB);</li> <li>- модуль Питание;</li> <li>- методическое пособие для педагога начальной ступени обучения;</li> <li>- программное обеспечение PROLog</li> </ul>	<p>Кабинет начальных классов №6,7 + филиал</p>
<p>Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena</p> <p>В комплект поставки входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивные материалы по использованию микроскопа;</li> <li>- программное обеспечение Applied Vision 4 и EduCam Classroom Viewer</li> </ul>	<p>Кабинет начальных классов №6,7 + филиал</p>
<p>Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155</p>	<p>Кабинет начальных классов №6,7 + филиал</p>
<p>Комплект цифрового измерительного оборудования для</p>	<p>Кабинет начальных</p>

<p>проведения экспериментов (комплект для обучающегося)</p> <p>Модульная система экспериментов PROLog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровой измерительный модуль. Температура;</li> <li>- цифровой измерительный модуль. Освещенность;</li> <li>- цифровой измерительный модуль. Звук;</li> <li>- цифровой измерительный модуль. Влажность;</li> <li>- цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр);</li> <li>- модуль Сопряжение (USB);</li> <li>- модуль Питание;</li> <li>- программное обеспечение PROLog;</li> <li>- пособие для обучающихся</li> </ul>	<p>классов №6,7 +</p> <p>филиал</p>
<p>Программное обеспечение Junior. Morphun.Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе</p>	<p>Кабинет начальных классов №6,7 +</p> <p>филиал</p>
<p>Ноутбук ученический HP4545</p>	<p>Кабинет начальных классов №6,7 +</p> <p>филиал</p>

Количество компьютеров (всего)	25
Количество ПК, используемых в учебном процессе	25
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	25
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

#### 8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	30

#### 8.5. Площадь зданий и помещений

	ГБОУ СОШ пос. Конезавод	Светлоключевской филиал
Число зданий и сооружений	2	2
Общая площадь (кв.м)	3427	1678
Число классных комнат	22	14
Их площадь (кв.м)	1009	805

#### Х. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета: нет.
2. Наличие медицинского кабинета: нет.
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник:  
Квалификация: врач общей практики.  
условия привлечения к труду: Договор о сотрудничестве с МУ Красноярская ЦРБ от 10.01. 2016.
5. Наличие спортивного зала: имеется.
6. Наличие спортивных площадок: имеется.
7. Наличие актового зала: имеется.
8. Наличие столовой: имеется.
9. Охват горячим питанием: 94 человека (94,94%)



Дата составления \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

*Г.В. Неровный* Г.В. Неровный