

Принято
Общим собранием Структурного
подразделения дошкольного отделения
ГБОУ СОШ пос. Конезавод
Протокол № 4 от
« 1 » 09 2014г.
Председатель
собрания _____

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Конезавод
Неровный Г.В.
Приказ № _____ от « _____ » 2014г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального
района Красноярский Самарской области, Светлоключевской филиал
за 2011 - 2014 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1.Характеристика ДОУ.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ пос. Конезавод Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1116376002170, серия 63Л01 №0000769

Учредителями ДОУ являются:

-Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

-Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20

Место нахождения и почтовый адрес ДОУ:

446495Самарская область, Красноярский район, с.Светлый Ключ, ул. Центральная,6

Телефоны:8846 (57)2-07-86

Детский сад обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Режим работы МДОУ устанавливается по Уставу и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая продолжительность рабочего дня - 10 часов (с 8.00 до 18.00).
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Приоритетным направлением, определяющим специфику деятельности образовательного учреждения является – общеразвивающее.

1.2 Характеристика состава воспитанников.

Общая численность воспитанников:19

В настоящее время в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа.

Гендерный состав воспитанников ДОУ:

Учреждение	2011-2012уч.г.		2012-2013уч.г		2013-2014уч.г	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
ДО	19	9	19	8	19	8

1.3. Информация о продолжении обучения дошкольников/выпускниками ДОУ.

Выпускники ДОО поступают в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

Дошкольники	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.
Количество выбывших	5	4	4
Количество прибывших	3	4	3

Стартовая готовность детей к обучению в школе.

Одним из важнейших направлений работы ДОО является подготовка детей к обучению в школе.

Уч е б го д	Кол.во детей в группе		Кол.во обслед. детей		уро в ни	Развитие речи		ФЭМП		Нав.учеб. Деятельн.		Графич. навыки	
	Н. Г	К. Г	Н. Г	К. Г		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
20 1 1- 20 1 1	5	5	5	5	в/н	-	-	-	-	-	-	-	-
					нор ма	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %
					н/н	-	-	-	-	-	-	-	-
20 1 2- 20 1 3	4	4	4	4	в/н	-	-	-	-	-	-	-	-
					нор ма	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %
					н/н	-	-	-	-	-	-	-	-
20 1 3- 20 1 4	4	4	4	4	в/н	-	-	-	-	-	-	-	-
					нор ма	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %	4/100 %

1.4.Организационная структура ДОО

ДОУ возглавляет старший воспитатель, который действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство учреждением.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Режим работы ДОУ

Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 16.30. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Цели и результаты развития ДОУ

2.1.Цели деятельности учреждения:

- 1.Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2.Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- 3.Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 4.Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- 5.Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- 6.Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2 Цели ДОУ на отчетный период:

Цель: Развитие социальной компетентности дошкольников, формирование интеллектуальной, психологической, физической готовности ребенка к школе.

1. Создавать оптимальные условия с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей;
2. обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
3. воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

5. взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

6. оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.3. Оценка степени достижения целей ДООУ за отчетный период.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ.

В процессе работы воспитателем по физической культуре два раза в год проводилась диагностика физического развития дошкольников всех возрастных групп.

Организация двигательной активности детей решалась комплексно, через:

- физкультурные занятия;
- спортивные развлечения и досуги;
- гимнастику (утреннюю, после дневного сна);
- индивидуальные занятия в спортивных уголках;
- подвижные игры и физкультминутки

Развитие речи

Развитие речи и речевое общение осуществлялось во всех видах детской деятельности в различных формах – на занятиях по развитию речи, в совместной деятельности, на прогулках, в играх и т.д. Это вызвало оправданный интерес и способствовало активизации речи детей, пополнению словаря и составлению детских творческих рассказов.

Таким образом, на положительную динамику уровня развития речи детей повлияло:

- комплексное использование системы мер, направленных на реализацию речевых задач;
- воспитатель проводила занятия, индивидуальную работу, дидактические игры, а также использовала различные методы и приемы повышения речевой активности детей.

Формирование элементарных математических представлений

Положительного результата по данному направлению удалось добиться благодаря планомерной, систематической работе с детьми. А именно: проведение занятий согласно расписанию, математических досугов, домашних заданий детям, использование математических упражнений во время прогулки на свежем воздухе.

Ребенок и окружающий мир.

По результатам обследования детей была выявлена положительная динамика высокого уровня развития. В течение учебного года была реализована программа обучения воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге, а также проведена тематическая неделя с детьми старшего и среднего возраста. С дошкольниками проведены

тематические занятия, конкурсы художественного творчества, игры – сказки, театральные постановки, музыкально-игровые занятия. В октябре 2012 года была организована выставка галерея совместного творчества родителей и детей «Это мы умеем», в которой приняли участие все желающие.

Художественно – эстетическое воспитание

Художественно – эстетическое воспитание осуществлялось в процессе изобразительной, музыкальной, игровой деятельности дошкольников.

Методы художественно – эстетического воспитания, реализуемые в ДОО, направлены на формирование творческих способностей воспитанников, развитие изобразительных навыков, приобщение к музыкальной культуре и искусству театра.

За учебный год были организованы конкурсы детских работ:

- выставка рисунков на тему «Прогулка в осеннем лесу»
- выставка детских аппликаций « Во саду ли, в огороде»
- выставка детских рисунков «Мир вокруг нас»
- тематическая выставка «Пусть всегда будет солнце».

Музыкальное воспитание.

В детском саду выделилось несколько форм организации музыкальной деятельности детей: музыкальные занятия, музыка в повседневной жизни детского сада (на утренней гимнастике, на других занятиях, в играх, на прогулке), музыка на праздниках и самостоятельная деятельность детей.

Дошкольники проявляли творческую активность, самостоятельность, инициативность. Многие дети активно участвовали в праздничных и открытых мероприятиях.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня дошкольного учреждения разработан с учётом следующих принципов:

- соответствие СанПиНом 2.4.1.279-10 часть XII 12.1-12.22
- соблюдение режима дня в структурном подразделении в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;

-организация гибкого режима пребывания детей в структурном подразделении (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);

-проведение мероприятий по профилактике утомления.

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные организации, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В группах более старших детей после сна поднимают раньше. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

-в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

-в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20

минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 20 - 30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности непосредственно образовательной деятельности их следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе

(сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, мигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в структурном подразделении строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.

- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью

свободы) Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 1 час 15 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Количество непосредственно образовательной деятельности во вторую половину дня: для детей старшего дошкольного возраста – не чаще двух-трех раз в неделю в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

2.4. Результаты учебной деятельности.

Одним из важнейших направлений работы ДОУ является подготовка детей к обучению в школе.

Педагогическая диагностика знаний детей подготовительной к школе группы показала следующее:

2.5. Результаты вне учебной деятельности

Взаимодействие педагогов с родителями осуществляется путём привлечения родителей к участию в мероприятиях и праздниках, развлечениях, досуге, в родительских собраниях, к участию в консультациях, в анкетировании. Кроме того, в ДОУ систематически планируются такие мероприятия как: дни здоровья, неделя добрых дел, проектная деятельность, смотры - выставки, различные конкурсы. Сотрудничество воспитателей с педагогами школы по вопросам воспитания и образования детей осуществлялось благодаря своевременному планированию.

Мероприятия по реализации преемственности между ДОУ и школой.

- экскурсия подготовительных групп ДОУ по школе. Рабочее место ученика
- оформление стенда «Для вас, родители будущих первоклассников»
- организация работы «Школы дошкольника
- собрание родителей будущих первоклассников.

2.5. Результаты внешнего контроля ДОУ.

Жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Программное обеспечение ДОУ

№ п п	Наименование программы	Автор	Цель
	Основные программы		
	«От рождения до школы» основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Васильева М.А.	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств и свойств в соответствии с возрастными особенностями. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
	Порционные программы		
	Развитие речи детей 2-4 года	В.В. Гербова	
	Знакомим дошкольников с художественной литературой	О.С. Ушакова	
	Программа художественного	Лыкова И.А.	Формирование у детей дошкольного возраста

	воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»		эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
--	--	--	---

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является комплексная «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Задачи программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями ребенка к жизни в современном обществе.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы предусматривает следующие образовательные области:

- Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни – автор О.В. Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» проводятся в первой и во второй младшей группах 2 занятия в месяц;

- развитие речи и ознакомление с художественной литературой планируется по методическим рекомендациям В.В. Гербовой «Занятия по развитию речи» в первой младшей группе 8 занятий в месяц;

- ознакомление с художественной литературой планируется по методическим рекомендациям О.С.Ушаковой, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» во второй младшей и средней группах проводится 2 занятия в месяц, в старшей и подготовительной к школе группах проводятся 4 занятия в месяц;

- конструирование планируется по методическим рекомендациям Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду» проводится в первой младшей, и подготовительной к школе группах 4 занятия в месяц, во второй младшей, средней и старшей группах 2 занятия в месяц.

3.2. Здоровьесбережение воспитанников.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Коллектив детского сада в течение учебного года старался добиться положительных результатов показателей здоровья дошкольников. По итогам осмотра детей специалистами детской поликлиники количество воспитанников с хроническими заболеваниями уменьшилось. В течение года пропусков по болезни было очень мало.

Случаев травматизма детей за отчетный период не зафиксировано.

Спортивными занятиями охвачены все воспитанники ДОО согласно воспитательно-образовательной программе.

Организация питания в ДОО осуществляется на основании утвержденного 10-ти дневного циклического меню на весенне-летний, осенне-летний периоды. По результатам экспертизы «Отдела гигиены и эпидемиологии в Самарской области» оно соответствует государственным санитарным правилам. В саду организовано трёхразовое питание, что соответствует п.2.10.15 СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

3.3. Обеспечение безопасности воспитанников.

ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Все сотрудники регулярно проходят инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности в учреждении. Регулярно 4 раза в год проводятся учебные тренировочные занятия по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара с воспитанниками и сотрудниками ДОО.

Здание ДОО кирпичное, одноэтажное, имеет огороженную территорию, которая в ночное время охраняется сторожем, а в дневное время контроль посетителей осуществляется силами ответственных сотрудников ДОО.

Групповые помещения ДОО оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Численность педагогического состава ДОО составляет 5 человека:

- старший воспитатель-1
- воспитатель - 2
- помощники воспитателей - 1
- повар – 1

Оценка результатов деятельности работников производится в соответствии с листами эффективности работы, разработанными в соответствии с Положением об оплате труда работников ДОО и Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты.

Основными критериями являются:

- результаты выполнения временных требований государственного стандарта по дошкольному образованию (для педагогов)
- сложность контингента воспитанников (разновозрастность, перенаполняемость групп)

-посещаемость

-качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников (дисциплина труда, соблюдение ТБ и отсутствие травматизма воспитанников, выполнение режима, создание обстановки эмоционального комфорта)

4.2. Описание материально-технического

В ДОУ созданы благоприятные материально-технических условий для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия.

Также воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-наглядными пособиями. Для занятий с детьми используются рабочие тетради (согласно воспитательно-образовательной программе ДОУ) приобретенные родителями воспитанников.

В детский сад поступают средства, полученные за счёт внебюджетных источников - это родительская плата за содержание детей и основная её часть идёт на питание.

5. Внешние связи.

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с различными социальными партнерами.

Медицинское сопровождение осуществляется врачом общей практики села Хилково. Проводится вакцинация детей, медицинские осмотры воспитанников специалистами, медосмотры сотрудников, раз в год проводят осмотр врачи-специалисты ЦРБ.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей осуществляется специалистами ЦПМСС по договору между ДОУ и ЦПМСС.

Социально-культурное партнёрство осуществляется через взаимодействие ДОУ с СДК.

Учебно-методическое сопровождение осуществляется учителями-предметниками ГБОУ СОШ пос. Конезавод

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности показывает положительную динамику в решении поставленных задач, однако не все поставленные задачи решены в равной мере, глубоко и основательно.

В процессе анализа работы за 2013-2014 учебный год были выявлены перспективы работы детского сада:

- продолжить физкультурно-оздоровительную работу во всех ее формах с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей;
- продолжить работу по ознакомлению дошкольников с окружающим миром;

- создавать условия для развития речи детей средствами художественной литературы;
- способствовать духовно-нравственному развитию дошкольников, через гуманизацию родительско-детских отношений в семье.

На 2014-2015 учебный год определены цели и задачи работы.

Цель: Развитие социальной компетентности дошкольников, формирование интеллектуальной, психологической, физической готовности ребенка к школе.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.
2. Воспитывать экологическую культуру дошкольников посредством изобразительной деятельности.
3. Способствовать духовно-нравственному развитию дошкольника через гуманизацию родительско-детских отношений в семье.

7. Формы обратной связи

Место нахождения и почтовый адрес ДООУ:

446393 Самарская область, Красноярский район, с.Светлый Ключ, улица Школьная,6

Телефоны: общ. 8846(57)2-07-86

Старший воспитатель: Шиналиева Г.М.