

Председатель Управляющего Совета
ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Мамедов Р.А.

Ф.И.О.

30» 08

2014г.

Утверждаю:

Директор

ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Г.В.Неровный

2014г.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2013-2014 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| I | Общая характеристика общеобразовательного учреждения | 3 |
| II | Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения | 6 |
| III | Содержание и технологии общеобразовательного процесса | 29 |
| IV | Ресурсы общеобразовательного процесса | 77 |
| V | Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения | 84 |
| VI | Внешние связи и имидж общеобразовательного учреждения | 84 |
| VII | Выводы о деятельности общеобразовательного учреждения и перспективы его развития | 88 |
| VIII | Формы обратной связи | 88 |

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

I.1. Формальная характеристика ОУ

Наименование Учреждения:

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области

Сокращённое наименование: ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Статус: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Контактная информация: 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, 3 телефон 8 (846) 57 - 2-08-20

Руководитель Учреждения: Неровный Геннадий Владимирович

Лицензия: Серия РО № 046604 от 01 марта 2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1481 – 12 от 25 мая 2012 года

Учреждение создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учреждение имеет в своей структуре филиал:

- Светлоключевской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, расположенный по адресу: 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Светлый Ключ, ул. Центральная, д. 6. Тел. 2 – 06 - 87

- Лопатинский филиал, реализующий дошкольное образование, расположенный по адресу: 446380, Самарская область, Красноярский район, с. Лопатино, ул. Центральная, д.2
- Структурное подразделение, реализующее дошкольное образование

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области расположена на территории сельского поселения Хорошенькое Красноярского района. Муниципальный район Красноярский – пригородный сельскохозяйственный район, имеющий диверсифицированную структуру экономики и высокий уровень инвестиционной привлекательности. Красноярский район расположен в центральной части Самарской области. Он граничит с Волжским, Кинельским, Елховским, Кинель-Черкасским, Сергиевским и Ставропольским районами. Его территория составляет 247,9 тысячи гектаров. Райцентр-село Красный Яр – отдалён от Самары на 42 километра. Через село проходит федеральная дорога Москва – Челябинск – Уфа.

На 1 января 2007 года в районе проживало 52,5 тысяч человек, плотность населения составляет 21,6 человек на один квадратный километр площади.

Поселок Конезавод находится в 25 километрах от райцентра Красный Яр, в 1 километре от федеральной трассы М5. Поселок Конезавод – административный центр ООО «Конезавод “Самарский”», который образовался 15.04.2004г на базе государственного предприятия племенного конного завода «Самарский». Производственное направление – развитие племенного коневодства. Подсобное – развитие зернопроизводства. Проживают в поселке граждане 9 национальностей. Межнациональных проблем в поселке Конезавод не существует. Между поселком Конезавод и райцентром курсирует рейсовый микроавтобус.

На территории поселения функционирует развитая инфраструктура: магазины, СДК, медпункт, почтовое отделение.

1.3. Характеристика состава обучающихся

На начало 2013 – 2014 уч. года – 77 человек, на конец года – 78 человек. Школа имеет филиал в с. Светлый Ключ (на начало года – 21 человек; на конец года - 20 человек) и три дошкольных структурных подразделений.

1.3.1. Численность обучающихся по ступеням:

| | Начало года | | Конец года | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | <i>ГБОУ СОШ пос. Конезавод</i> | <i>Светлоключевской филиал</i> | <i>ГБОУ СОШ пос. Конезавод</i> | <i>Светлоключевской филиал</i> |
| Кол – во обучающихся I кл | 7 | 1 | 7 | 0 |
| Кол – во обучающихся II - XI | 70 | 21 | 71 | 20 |
| Кол – во выпускников 9 класса | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Кол – во выпускников XI класса | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Кол – во классов I ступени | 4 (3 класса – комплекта) | 4 (2класса – комплекта) | 4(3 класса – комплекта) | 3 (2 класса – комплекта) |
| Кол – во классов II ступени | 5 | 0 | 5 | 0 |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| Кол – во классов III ступени | 1 | 0 | 1 | 0 |
|------------------------------|---|---|---|---|

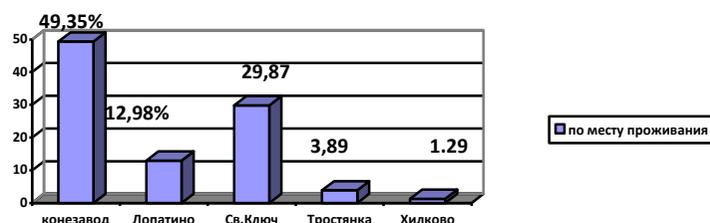
1.3.2. Количество классов:

| | | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|--------------|
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | итого |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |

1.3.3. Количество классов – комплектов: 9

1.3.4. Структура состава обучающихся:

| Год | В ГБОУ СОШ пос. Конезавод | | | | | | | В Светло-ключевском филиале | |
|--------------------|---------------------------|-------------|------------|-------------|---------------------------------|-----------|----------------|-----------------------------|-----------|
| | п.Конезавод | С.Тростянка | с.Лопатино | п.Потаповка | с.Черновка Серигиевского района | С.Хилково | С.Светлый Ключ | с.Светлый Ключ | Тростянка |
| 2011 - 2012 | 50 | 2 | 20 | 4 | 1 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| 2012 - 2013 | 36 | 3 | 11 | 3 | 0 | 1 | 0 | 16 | 5 |
| 2013 - 2014 | 38 | 3 | 10 | 3 | 0 | 1 | 23 | 16 | 5 |



1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками

Таблица 1: Информация о текучести ученического состава

| Год | Прибыло | Выбыло |
|-------------|---------|--------|
| 2011 - 2012 | 1 | 0 |

| | | |
|-------------|---|---|
| 2012 - 2013 | 8 | 2 |
| 2013 - 2014 | 2 | 6 |

Таблица 2: Распределение выпускников ступени основного общего образования

| Год | Перешли на старшую ступень в ОУ | Перешли на старшую ступень в другое ОУ | Поступили в учреждения НПО | Поступили в учреждения СПО |
|-------------|---------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 2011 - 2012 | 1 (11,1%) | 1 (11,1%) | 0 | 7 (77,78%) |
| 2012 - 2013 | 1 (12,5%) | 0 | 0 | 7 (87,5%) |
| 2013 - 2014 | 3 (50%) | 0 | 0 | 3 (50%) |

Таблица 3: Распределение выпускников ступени среднего общего образования

| Год | Поступили в ВУЗ на бюджетной основе | Поступили в ВУЗ на внебюджетной основе | Поступили в учреждения довузовского профессионального образования | трудоустроены |
|-------------|-------------------------------------|--|---|---------------|
| 2011 - 2012 | 2 (33,33%) | 1 (16,67%) | 2 (33,33%) | 1 (16,67%) |
| 2012 - 2013 | 5 (41,67%) | 4 (33,33%) | 3 (25%) | 0 |
| 2013 - 2014 | 1 (100%) | 1 (100%) | 0 | 0 |

II. Цели и результаты развития образовательного учреждения

2.1. Цель ОУ на период 2012 – 2017гг: обеспечить формирование и развитие личности учащегося на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, к труду, к творчеству, с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры и адаптированной к жизни в обществе

2.1.1. Индикаторы достижения поставленной цели

| ЦЕЛИ | 2011 - 2012 год | 2012 - 2013 год | 2013 -2014 год |
|---|--|--|---|
| Обеспечить достижение учащимися образовательного уровня, соответствующего минимуму содержания | Успеваемость- 98%; Качество знаний: <ul style="list-style-type: none"> На I ступени – не менее 50%; На II ступени – не менее 30% | Успеваемость-99% Качество знаний: <ul style="list-style-type: none"> На I ступени – не менее 50%; На II ступени – не менее 30% На III ступени – 35% | Успеваемость – 100% Качество знаний: <ul style="list-style-type: none"> На I ступени – не менее 50%; На II ступени – не менее 30% На III ступени – 35% |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p><i>образования</i></p> <p><i>Создание условий для формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда</i></p> | <p>• На III ступени – 35%</p> <p>1.Уровень готовности к непрерывному образованию у 100% выпускников;</p> <p>2.Сохранять достигнутые показатели по количеству учащихся «группы риска»</p> <p>3. Уровень воспитанности обучающихся</p> | <p>1.Уровень готовности к непрерывному образованию у 100% выпускников</p> <p>2.Сохранять достигнутые показатели по количеству учащихся «группы риска»</p> <p>3. Уровень воспитанности обучающихся</p> | <p>1.Уровень готовности к непрерывному образованию у 100% выпускников</p> <p>2.Сохранять достигнутые показатели по количеству учащихся «группы риска»</p> <p>3. Уровень воспитанности обучающихся;</p> |
| <p><i>Создание здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего целостное развитие личности на основе индивидуального подхода к детям и формирование у них потребности в ЗОЖ</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • количество учащихся (%), занявших призовые места в мероприятиях спортивно – оздоровительно направленности; • количество учащихся (%), занимающихся исследовательской работой по ЗОЖ, ОБЖ; • количество учащихся (%), занимающихся в спортивных кружках и секциях; • охват учащихся горячим питанием; • выявление уровня адаптации учащихся 1, 5,10 классов; • уровень тревожности | | |

2.1.2.. Цели и результаты на уровне содержания и технологий образовательного процесса

| ЦЕЛИ | ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ | | | | | |
|---|---|------|--|----|---|------|
| <p><i>Обеспечить достижение учащимися образовательного уровня, соответствующего минимуму содержания образования</i></p> | <p><u>Действующие программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа преемственности и адаптации; 2. Программа «Школа дошкольника»; 3. Программа подготовки к Государственной итоговой аттестации; 4. Программа «Одарённые дети»; 5. Образовательные программы ФГОС НОО и ООО; 6. Программа сопровождения детей с ОВЗ <p><u>Кадровый потенциал:</u></p> <table border="1" data-bbox="689 1326 2040 1444"> <tr> <td data-bbox="689 1326 786 1444">1.</td> <td data-bbox="786 1326 1883 1444">Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю</td> <td data-bbox="1883 1326 2040 1444">100%</td> </tr> </table> | | | 1. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю | 100% |
| 1. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю | 100% | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----|---|--------|--|
| | | | педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| | | 2. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% | |
| | | 3. | Аттестованы на I категорию | 25,53% | |
| | | 4. | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 74,47% | |
| <i>Создание условий для формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда</i> | <u>Разработана нормативно – правовая документация:</u> | | | | |
| | | 1. | Коллективный договор; | | |
| | | 2. | Правила приёма в ОУ; | | |
| | | 3. | Правила внутреннего трудового распорядка; | | |
| | | 4. | Положение об Управляющем Совете; | | |
| | | 5. | Положение о Попечительском Совете; | | |
| | | 6. | Положение о Педагогическом Совете; | | |
| | | 7. | Положение о родительском комитете; | | |
| | | 8. | Положение о Совете обучающихся; | | |
| | | 9. | Положение об Ученическом комитете; | | |
| | | 10. | Положение об итоговой аттестации обучающихся; | | |
| | | 11. | Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся; | | |
| | | 12. | Положение о предоставлении платных дополнительных услуг; | | |
| | | 13. | Положение о Методическом Совете учителей; | | |
| | | 14. | Положение об аттестационной комиссии Учреждения; | | |
| | | 15. | Положение об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам; | | |
| | | 16. | Положение о материальном стимулировании работников; | | |
| | | 17. | Правила поведения обучающихся; | | |
| | | 18. | Положение о поощрениях обучающихся; | | |
| | | 19. | Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников; | | |
| | | 20. | Положение о конфликтной комиссии по вопросам образовательного процесса; | | |
| | | 21. | Положение о получении образования в форме экстерната; | | |
| | | 22. | Положение о получении образования в семье; | | |
| | | 23. | Положение об индивидуальном обучении; | | |
| | | 24. | Положение о школьном этапе предметной олимпиаде; | | |
| | | 25. | Положение об учебном кабинете; | | |

26. Должностные инструкции сотрудников;
27. Инструкции по охране труда и ТБ;
28. Положение о школьной библиотеке;
29. Положение о школьном медицентре;
30. Положение о дежурном классе;
31. Положение о проектной деятельности;
32. Положение о предпрофильной подготовке;
33. Положение о профильной подготовке учащихся;
34. Положение о классном руководстве;
35. Инструкции и правила пользования ресурсами Интернет.

Социально – культурное окружение ОУ:

Среди положительных источников влияния на учащихся следует отметить:

- В муниципальном районе Красноярский (на основе Договоров о совместной деятельности):
 - ДЮСШ;
 - ДЮЦ;
 - ДМШ;
 - ДПО «Ресурсный центр»
 - Фонд Социального Страхования, предоставляющие бесплатные путёвки в оздоровительные лагеря
 - Фонд Занятости, предоставляющий рабочие места в период летних каникул:
 - 2011 год – 1 место (благоустройство с. Лопатино);
 - 2012 год – 2 места (с. Лопатино);
 - 2013 год – 2 места (с. Лопатино);
 - **2014 год** – 1 место (пос. Конезавод)
 - Центр «Семья»;
 - ОДН, КДН;
 - На территории посёлка Конезавод:
 - поселковый ДК, возможности которого школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы в учебное и каникулярное время;
 - ООО Конезавод «Самарский», предоставляющий трудовые места в период летних каникул;
 - Офис врача общей практики, медработники которого обеспечивают профилактическую и просветительскую работу с учащимися и родителями;
 - Для более качественной реализации профильного обучения;
 - школы Красноярского района (Большая Раковка – Шилан – Русская Селитьба – Большая Каменка – Конезавод)
3. Заключены Договоры о совместной деятельности с учреждениями высшего профессионального образования:
- Самарская академия муниципального управления;
 - Самарская сельскохозяйственная академия;

| | |
|---|---|
| <p>Создание здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего целостное развитие личности на основе индивидуального подхода к детям и формирование у них потребности в ЗОЖ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организована профилактическая работа на основе Договоров о совместной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • ФАП врача общей практики пос. Конезавод; • ЦРБ Красноярского района; • Центром «Семья»; • КДН 2. Организовано горячее питание; 3. Систематическое участие обучающихся ОУ в районных соревнованиях; 4. Увеличено количество часов физической культуры (не менее 4) |
|---|---|

2.1.3. Цели и результаты на уровне ресурсов ОП и показатели

ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

| ЦЕЛИ | ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ | | |
|--|--|---|----------------------|
| <p>Обеспечить достижение учащимися образовательного уровня, соответствующего минимуму содержания образования:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>создание и укрепление материально – технической базы</u> | | |
| | | Инфраструктура | |
| | 1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25единиц |
| | 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,53 единиц |
| | 3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да/нет</u> |
| | 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да/нет</u> |
| | 4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да/нет</u> |
| | 4.2 | С медиатекой | <u>да/нет</u> |
| | 4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да/нет</u> |
| | 4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да/нет</u> |
| | 4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>да/нет</u> |
| | 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 78человек/ 78,79% |
| 6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 18,32 кв. м | |
| <p>Создание условий для формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации в обществе и активной адаптации на</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны Положения о предпрофильном и профильном обучении; 2. Усовершенствована модель профильного обучения через взаимодействие с высшими учебными заведения г. Самара на договорной основе; 3. Расширена сеть образовательных учреждений: <ul style="list-style-type: none"> 2012 год – 3 школы; 2013 год- 4 школы; | | |

| | |
|---|---|
| <i>рынке труда</i> | 2014 Год - 5 школ, что позволило при малочисленном составе учащихся обеспечить образовательные запросы выпускников на более высоком уровне |
| <i>Создание здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего целостное развитие личности на основе индивидуального подхода к детям и формирование у них потребности в ЗОЖ</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Содержание здания и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; • Столовая на 64 мест для питания обучающихся, оборудованная современной техникой; • Горячие завтраки; • Кабинеты для каждого класса оборудованы школьной мебелью, техникой, софитами; • Физкультурный зал оснащён спортивным инвентарём на 75%; |

2.2. Цели ОУ на отчётный период

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Обеспечить достижение учащимися образовательного уровня, соответствующего минимуму содержания образования: сохранить показатели качества знаний на I ступени – 50%; на II ступени – не менее 30%; повысить качество знаний на III ступени до 35%:
 - совершенствуя работу с детьми с особыми возможностями здоровья через интегрированное и индивидуальное обучение;
 - совершенствуя проведение промежуточной аттестации и работу с одарёнными детьми, с неуспевающими и низкомотивированными учащимися;
 - реализуя профильное обучение на старшей ступени обучения в малочисленном составе, сохраняя индивидуальную образовательную траекторию, сетевое взаимодействие по двум моделям: «Школа – школа», «Школа – ВУЗ»;
2. Обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
3. Достигнуть не менее 50% обучающихся среднего и высокого уровня воспитанности через участие в мероприятиях, повышающих активную общественную и гражданскую позицию.

2.2. Уровень выполнения поставленных задач

| Задача | Результаты и показатели |
|--|---|
| Обеспечить достижение учащимися образовательного уровня, соответствующего минимуму содержания | <p>➤ <u>Совершенствование работы с детьми с особыми возможностями здоровья через интегрированное и индивидуальное обучение:</u></p> <p>I. Количество учащихся, обучающихся <i>на дому</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На начало года – 1 (6 класс) На конец года – 1 (6класс) |

образования

II. Кол – во детей, обучающихся **интегрировано по программам начального общего образования СКОУ VII вида:**

- На начало года – **1** (1 класс)

Приказ № 123-од от 4.09.13. «Об организации обучения детей с ОВЗ»

- На конец года – **1** (1 класс)

Результаты обучения детей с ОВЗ:

I. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ ученицы 1 класса, обучающейся интегрированно:

| | Предметные результаты | Метапредметные | Общее кол – во баллов |
|------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| Стартовая работа | Низкий уровень | Низкий уровень | 5 |
| Итоговая работа | Низкий уровень | Низкий уровень | 16 |

Выводы: не смотря на то, что в целом уровень сформированности предметных и метапредметных результатов остался на низком уровне, динамика обучения положительная (+ 11 баллов);

По итогам обучения и медицинского обследования ребёнка, ОПМПК рекомендовано индивидуальное обучение в учреждении.

II. Средний балл ученика, обучающегося индивидуально

Класс: 6

Кол – во часов по индивидуальному учебному плану - 10

| | Англ.яз. | Биол. | Геогр. | Ист. | Лит-ра | Матем. | Общ. | Рус.яз. |
|------------------|----------|-------|--------|------|--------|--------|------|---------|
| Ср. балл ученика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ср. балл класса | 3,45 | 3,81 | 4 | 3,9 | 3,77 | 3,44 | 3,97 | 3,4 |

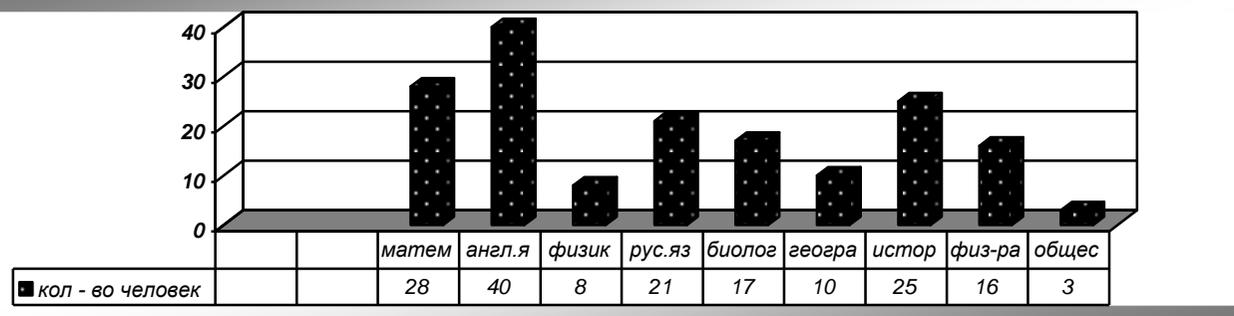
Программа КРО VII вида освоена ребёнком на удовлетворительном уровне.

➤ **Проведение промежуточной аттестации:**

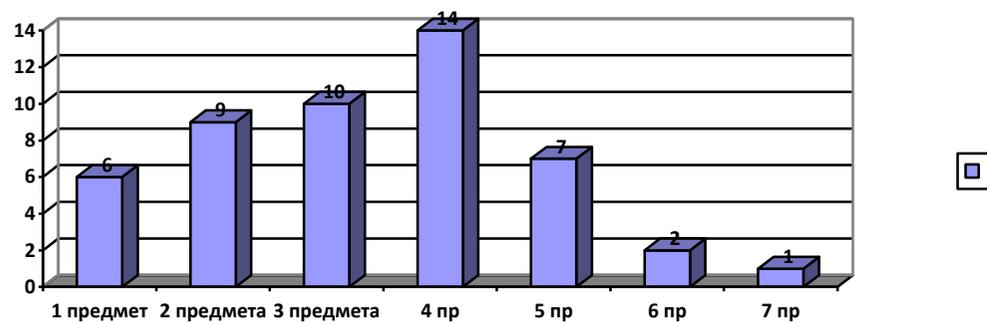
1. Кол – во обучающихся, принявших участие в аттестации – **46;**
2. Кол – во освобождённых от аттестации:
 - Успевающие на отлично – 9;
 - По состоянию здоровья – 3.

Для проведения промежуточной аттестации были предусмотрены экзамены:

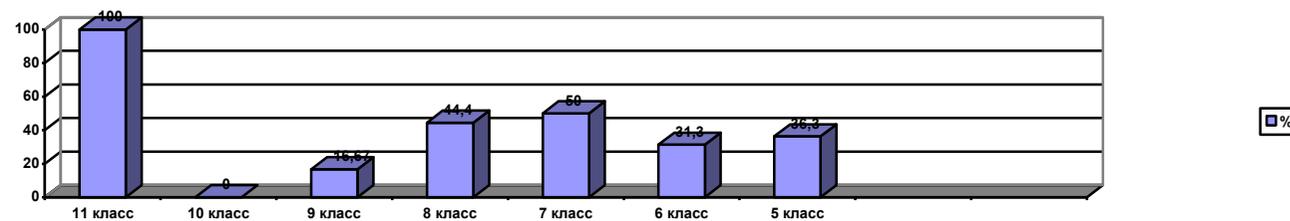
| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 5 класс - русский язык, математика, география; ➤ 6 класс – русский язык, математика, история; ➤ 7 класс – русский язык, математика и география; ➤ 8 класс – русский язык, математика и 1 предмет по выбору (история, биология, обществознание, география, физика) ➤ 10 класс – русский язык, математика и 1 предмет, который учащийся предполагает сдавать на ЕГЭ. <p>Форма аттестации: КИМ и билеты</p> <p>1. Всего по ОУ 12 учащихся (27%) получили неудовлетворительные результаты (18 человек – экзаменов); Из них по 1 предмету – 8; по 2 предметам – 2 человека; по 3 предметам – 2 человека.</p> <p>2. Результаты промежуточной аттестации на критическом уровне показали учащиеся 8 класса. Из 9 учащихся неудовлетворительные результаты получили 7 учащихся: из них по 1 предмету – 2 человека; по 2 предметам – 3 человека; по 3 предметам – 2 человека. Удовлетворительные результаты учащиеся показали только после повторной пересдачи.</p> <p>3. Показатели по ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КЗУ – 52,31 – оптимальный уровень; • Успеваемость - 100 – допустимый уровень; • СОУ – 50,45 – допустимый уровень |
| | <p style="text-align: center;">➤ <u>Работа с одарёнными детьми</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Результаты участия в мероприятиях:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>I. Всероссийская олимпиада школьников</i></p> <p>Срок: октябрь - декабрь 2013 г.</p> <p>Кол – во участников школьного этапа – 49 (171 человек – предмет);</p> <p>Организовали олимпиаду следующие учителя – предметники: Соплякова О.В. (русский язык), Решетилова В.А., Фирсова И.А. (математика), Нагайцева Н.В.(химия, биология), Юдин А.М. (физика); Махмутова Р.М., Федулаева О.А., Кипенская Т.В., Куантаева Д.У., Овчинникова В.Ю. (всего 10 человек, что составило 83,33 %)</p> <p style="text-align: center;">1. Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе</p> |



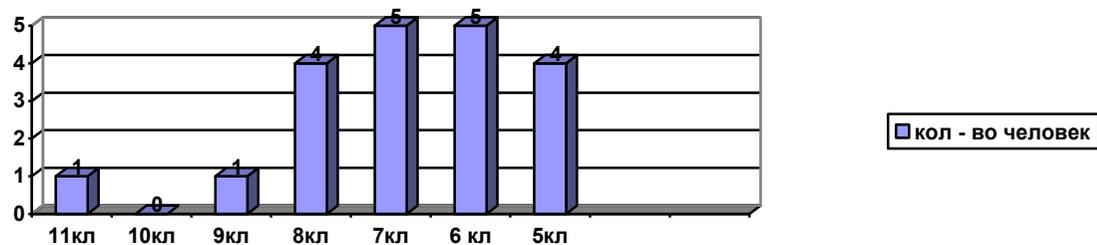
Из 49 участников приняли участие по нескольким предметам:



Количество победителей школьного этапа по классам (%)



Количество победителей школьного этапа по классам (человек)



По итогам **школьного этапа** к участию в **окружном этапе** были заявлены 11 учащихся (17 человек – предметов) по 7 предметам (Приказ № 157 – од от 30.10.13.):

По факту в окружном этапе приняли участие – 6 человек, из них 1 ученик 7 класса Валиев А. по двум предметам.

Количество победителей окружного этапа – 1: III место по биологии у Валиева А. 7 класс, что составило 14% от количества участников.

II. Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Сроки: **ноябрь 2013г.**

Кол – во участников: **53**

1. Костерин Данила, ученик 3 класса Светлоключевского филиала, выполнил 88,7 % от всей работы и занял I место по школе;
2. Иманалиев Кайрат, ученик 3 класса Светлоключевского филиала, выполнил 83,99 % от всей работы и занял II место по школе;
3. Каттугулов Айбулат, ученик 3 класса Светлоключевского филиала, выполнил 83,99 % от всей работы и занял II место;
4. Мукангалиева Марьям, ученица 4 класса Светлоключевского филиала, выполнила 82,88 % от всей работы и заняла III место;
5. Щеколдин Николай, ученик 4 класса Светлоключевского филиала, выполнил 82,88 % от всей работы и занял III место;

Учащиеся ГБОУ СОШ пос. Конезавод справились с 50% работы:

1. Кубекова Камилла 3класс – 56,17%;
2. Габбасова Дина 5 класс – 54,52%;
3. Правдин Дмитрий 7 класс – 54,41%

III. Научная конференция школьников

Сроки проведения **школьного** этапа: **февраль 2014г.**

Кол – во участников – 27 человек

Результаты школьного этапа:

Кол – во участников **окружного** этапа 17.03.14. - 2

Кол – во **победителей окружного** этапа – **2 (100%** от принявших участие)

ФИО руководителя победителей – Нагайцева Н.В.

IV. Математический конкурс – игра «Кенгуру – 2014»

1. Дата проведения: 20.03.14.

2. Кол – во участников: 36 человек

Результаты игры по ОУ:

I место (78,18% выполнения работы) – Валиев А. 7 класс;

II место (71,17%) – Кубекова Камилла 3 класс;

III место (65,72%) – Иванов Владимир 6 класс;

IV место (62,05%) – Дёмина Алёна 7 класс.

V. Пушкинские чтения «Пушкин – это Россия, выраженная в слове» – в гости к Гриневу»

- III место в окружном этапе (Валиев А. 7 класс)
- Участие в региональном уровне (Валиев А. 7 класс) учитель Федулаева О.А.

VI. Районный фестиваль «Красноярские звёздочки»

- Участие вокального коллектива учащихся 5 класса
- II место (Ирзыева Н. 1 класс и Сафонова А. 1 класс)

VII. Конкурс творческих работ «Под маминым крылом»

- ✓ **1 место** (Барabanова Т. 8класс) Гуашь «Мамина забота» рук. Гладкова О.И.
- ✓ Участие – 3 ч (Валиев А. 7 класс, Кубекова К. 3 класс, Абдурафиева И., 4 класс)

➤ **Работа со слабоуспевающими и неуспевающими**

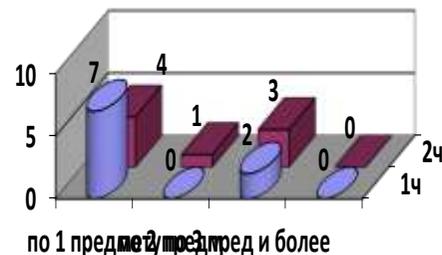
1. Кол – во условно переведённых **на начало 2013 – 2014 года**- 3 человека (1 – выбыл Приказ № 106 – од от 30.08.13.)
2. Кол – во переведённых в следующий класс с повторной пересдачей экзаменов – 3 (Приказ № 116/1 – од от 30.08.13.)
3. Кол – во неуспевающих **по итогам I четверти:**
- 3.1. Кол – во неуспевающих в начальной школе – 0;

| | | | | |
|----------------------------------|------|-------------|------|-------------|
| Неуспевающие | 0 | | 0 | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 16/16 уч-ся | 100% | 16/16 уч-ся |
| Качественная успеваемость | 31% | 5/16 уч-ся | 44% | 7/16 уч-ся |

- 3.2. Кол – во неуспевающих в основной школе – 10;
- 3.3. Кол – во неуспевающих в старшей школе – 0.

| | | |
|----------------------------------|------|-----------|
| Неуспевающие | 0 | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 2/2 уч-ся |
| Качественная успеваемость | 50% | 1/2 уч-ся |

1.1. Градация неуспевающих по количеству предметов (кол – во человек)



1. Кол – во неуспевающих по итогам года:

Начальная школа: 0

| | | | | |
|----------------------------------|------|-------------|------|-------------|
| Неуспевающие | 0 | | 0 | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 17/17 уч-ся | 100% | 17/17 уч-ся |
| Качественная успеваемость | 41% | 7/17 уч-ся | 41% | 7/17 уч-ся |

Основная школа:0

| | | | | |
|----------------------------------|------|-------------|------|-------------|
| Неуспевающие | 0 | | 0 | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 52/52 уч-ся | 100% | 52/52 уч-ся |
| Качественная успеваемость | 31% | 16/52 уч-ся | 27% | 14/52 уч-ся |

Старшая школа: 0

| | | | | |
|----------------------------------|------|-----------|------|-----------|
| Неуспевающие | 0 | | 0 | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 2/2 уч-ся | 100% | 2/2 уч-ся |
| Качественная успеваемость | 50% | 1/2 уч-ся | 50% | 1/2 уч-ся |

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Предметы с качеством знаний на тревожном и критическом уровне поставить на контроль в 2014-2015 учебном году с целью отслеживания уровня преподавания;
2. С целью предотвращения неудовлетворительных результатов на ГИА – 2015 года включить в классно – обобщающий контроль в октябре 2014г. 8 класс;
3. Учителям - предметникам подготовить анализ выполнения экзаменационных работ учащихся (выявить типичные ошибки, определить методы их устранения);
4. Усовершенствовать Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
5. Разработать Программу по профилактике неудовлетворительных результатов в ОУ

➤ Реализация профильного обучения

Количественный состав учащихся старших классов:

| | 2013 – 2014 уч.год |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 10 класс | 1 |
| 11 класс | 1 |
| Итого учащихся на III ступени | 2 |
| Кол – во классов | 1 (класс – комплект) |

I. Предметы федерального и регионального компонентов изучались в полном объеме **на базовом** уровне в связи с малочисленным составом обучающихся;

II. Добавлены дополнительные часы для изучения следующих предметов учебного плана:

| <i>Предметы учебного плана</i> | <i>Кол – во часов изучаемого предмета на базовом уровне примерного учебного плана</i> | <i>Фактическое кол – во часов по учебному плану ОУ</i> |
|--------------------------------|---|--|
| Русский язык | 1 | 2+ 1 ч. ИГЗ |
| Физика | 3 | 4 + 1 ч ИГЗ |
| Математика | 4 | 5 + 1 ч ИГЗ |

III. Изучение элективных курсов:

Модель «Школа – ВУЗ»

Вариант основан на кооперации общеобразовательного учреждения с учреждением высшего профессионального образования Самарская государственная сельскохозяйственная академия (Договор) и общеобразовательного учреждения ВПО «Самарский государственный институт управления»

На базе ВУЗов изучались элективные курсы, направленные на предпрофессиональную подготовку;

Режим взаимодействия: 4 встречи (по субботам) по 4 часа

Тематика курсов:

- ✓ «Искусство управления»;
- ✓ «Социальное проектирование»;
- ✓ Основы электротехники и электроэнергетики»;
- ✓ «Менеджмент»;
- ✓ «Основа экономики и бизнеса»

IV. Результаты единого государственного экзамена (кол – во выпускников -1):

- Обществознание – 63 балла;
- Физика –41 балл

5 . Продолжение образования по техническому профилю (по результатам ЕГЭ по физике и математике)

Обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта начального общего и основного

В 2012 – 2013 учебном году в рамках реализации ФГС нового поколения для педагогического коллектива были приоритетными следующие **направления:**

- включение обучающихся в учебно – исследовательскую и проектную деятельность.

Кол – во исследовательских работ – 27

% участников – 64,1%

общего образования;

- выстраивание системы внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие учащихся в соответствии с направлениями определенными ФГОС нового поколения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность в ОУ организуется по направлениям развития личности:

- *духовно – нравственное;*
- *социальное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное;*
- *спортивно – оздоровительное*

Для реализации модели имеются все ресурсы:

- Педагоги ГБОУ СОШ пос. Конезавод и Светлоключевского филиала;
- Педагог ДЮСШ с. Красный Яр;
- Педагог ДЮЦ;
- Работники поселкового дома культуры (руководители кружков, библиотекарь)

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые материальные условия:

- Актовый зал;
- Класс хореографии;
- Спортивный зал со спортивным инвентарём;
- Музыкальный кабинет;
- Библиотека;
- Стадион;
- Компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

ГБОУ СОШ пос. Конезавод реализует внеурочную деятельность по 9 программам, 4 из которых прошли экспертизу.

Количество выездов и экскурсий в рамках программ внеурочной деятельности – 5

- создание и укрепление материально – технической базы

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области за счет субсидии, предоставленной из федерального бюджета Самарской области в ноябре – декабре 2012-2013 г. ГБОУ СОШ пос. Конезавод были получены **комплекты учебно – лабораторного оборудования:**

В целях повышения эффективности использования в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования:

- назначены ответственные за использование учебно – лабораторного оборудования и компьютерной техники в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования (Приказ по ОУ №183 – ОД от 25.12.2013г.); (Приложение 1)
- 2 комплекта установлены в ГБОУ СОШ пос. Конезавод (№6 - учитель начальных классов Федулаева О.А., №7 – учитель начальных классов Сатонина В.Н.)
- 1 комплект установлен в Светлоключевском филиале (ответственная Шиналиева Г.М.);
- Учительские ноутбуки переданы на ответственное хранение педагогам с возможностью использования в учебных кабинетах и при необходимости дома. Местом постоянного хранения учительских ноутбуков является учебный кабинет: № 14, ответственный - учитель математики Решетилова В.А., № 18, ответственный - учитель химии и биологии Нагайцева Н.В., № 22, ответственный - учитель русского языка и литературы Соплякова О.В.;
- Программное обеспечение активировано с соблюдением требований лицензионной политики: Word – 2013, Windows – 2007, на ученических ноутбуках – 2008.
- Имеется схема совместного использования педагогами школы;
- Разработано Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно – лабораторного оборудования;
- Ведётся журнал эксплуатации оборудования кабинетов;
- Количество обученных учителей – 5;
- Разработан План мероприятий по обучению и контролю использования педагогами учебно – лабораторного оборудования и компьютерной техники

Доступ к оборудованию имеют 91 учащийся 1 – 9 классов в ГБОУ СОШ пос. Конезавод (из них: 19 - учащиеся Светлоключевского филиала).

При организации урочной и внеурочной деятельности учителя используют возможности интерактивной доски, документ – камеры, цифрового электронного микроскопа, системы мониторинга и тестирования, модульной системы экспериментов.

Программное обеспечение учебной и учебно-методической литературой

| | Количество закупленной учебной литературы | Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями: | за счет регионального бюджета субъекта Российской Федерации |
|--------------|---|--|---|
| 1 – 4 | 176 единиц | 100% | 38 340,18 тыс.р. |

| | | | |
|-----------------------|-----------|------|------------------|
| классы | | | |
| 5 – 9 классы | 86 единиц | 100% | 23 858,74 тыс.р. |
| 10 – 11 классы | 8 единиц | 100% | 2 541,16 тыс.р. |

Таким образом, 100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Кабинеты оборудованы техническими средствами. В школе организован доступ к Интернету, все кабинеты подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. В достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь.

Кадровые условия реализации ФГОС НОО и методическое сопровождение учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО

- Кол – во административных работников, прошедших курсы ПК для работы в соответствии с ФГОС – 2 человека;
- Численность педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС – 15 человек;
- Из них по персонифицированной модели – 11 человек;
- Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе – 10 человек;
- Из них прошли переподготовку по персонифицированной модели – 8 человек;
- Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе, которые прошли курсы ПК в соответствии с ФГОС – 10 человек;
- Из них по персонифицированной модели - 7 человек. (ННШ июнь 2014)

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчётный период

| <i>Планировали</i> | <i>Достигли</i> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • КЗУ по ОУ – не менее 38% • Успеваемость – 100% • Успеваемость при сдаче ГИА И ЕГЭ – 100% | <p>КЗУ – 31% (Снижение планируемых показателей произошло за счёт снижения качества знаний: на I ступени на 9%; на II ступени на 3%) На III ступени КЗУ выросло до 50%. Успеваемость – 100% Успеваемость при сдаче ГИА и ЕГЭ – 100%</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Сохранить показатели количества детей «группы риска» Повысить количество участников в мероприятиях различных уровней и направленности; Сохранить профильное обучение обучающихся на III ступени при малочисленном составе</p> | <p>Показатели сохранены; Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня – 88,89%; 3 предмета учебного плана изучаются на расширенном уровне; Выделены дополнительные часы ИГЗ на предметы, заявленные на ЕГЭ; Расширено взаимодействие близлежащих школ и высших учебных заведений для пополнения перечня элективных курсов.</p> |
| <p>Установить новое оборудование в пищеблок Обеспечить каждого учащегося необходимым комплектом учебников из школьной библиотеке Оборудовать кабинеты в соответствии с ФГОС</p> | <p>1. Оборудование в пищеблок установлено; 2. Обновлён фонд школьной библиотеки на 34% . Выделенная сумма из федерального бюджета – 50669,34 Освоено средств – 50680 рублей. По обмену из районного библиотечного фонда получено 15 экземпляров (учебники английского языка) Обеспеченность учебными пособиями на 100% из школьной библиотеки. 3. Оборудовано в соответствии с новыми стандартами 3 кабинета ОУ (2 – Конезавод, 1 – филиал)</p> |
| <p>Достигнуть не менее 50% обучающихся среднего и высокого уровня воспитанности через участие в мероприятиях, повышающих активную общественную и гражданскую позицию.</p> | <p>По итогам 2013-2014 года: - высокий уровень воспитанности – 15% обучающихся; - средний уровень – 34 % обучающихся</p> |

2.4. Результаты учебной деятельности

| год | Результаты егэ ср.балл | | Кол – во медалистов | Кол – во учащихся ОУ занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня | Результаты независимой итоговой аттестации в 9 –х классах ср.б. | |
|-------------|------------------------|------------|---------------------|--|---|------------|
| | Русский язык | математика | | | Русский язык | математика |
| 2011 - 2012 | 46,1 | 29 | 0 | 0 | 3,55 | 3,11 |
| 2012 - 2013 | 56,33 | 49,66 | 1 | 0 | 4,42 | 4,71 |

| | | | | | | |
|----------------|----|----|---|---|------|------|
| 2013 - 2014 | 72 | 48 | 0 | 1 | 3,33 | 3,33 |
|----------------|----|----|---|---|------|------|

Результаты контрольных измерений уровня обученности в невыпускных классах по результатам внешней экспертизы 2013 – 2014г.

1 класс

Итоговый контроль:

Уровень сформированности предметных результатов:

| Выполнение заданий | | |
|---------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Повышенный уровень | Базовый уровень | Ниже базового уровня |
| 1ч – 13% | 5ч – 63% | 3ч – 38% |

Уровень сформированности универсальных учебных действий:

| УУД | Уровень | % |
|-------------|----------------|----------|
| <i>РУУД</i> | высокий | 13% |
| | средний | 38% |
| | низкий | 50% |
| <i>ПУУД</i> | высокий | 13% |
| | средний | 0% |
| | низкий | 88% |

ВЫВОДЫ:

- 62,5% первоклассников справились с заданиями базового уровня; не справились с заданиями 3 человека, из которых 1 – обучается по программе VII вида, 2 – имеют логопедические проблемы.
- Задания повышенного уровня выполнили 12,5% первоклассников;
- В целом работа выполнена первоклассниками на 53,2% (задания базового уровня).

Уровень адаптации 1 класса:

Высокий уровень адаптации – 14,29% первоклассников;

Средний уровень адаптации – 71,43% первоклассников;

Низкий уровень адаптации - 14,29%.

2 класс
Итоговый контроль:

| <i>ОУ</i> | <i>% выполнения заданий базового уровня</i> | <i>% выполнения заданий повышенного уровня</i> | <i>% выполнения заданий за всю работу</i> |
|-------------------------|---|--|---|
| Конезаводская СОШ | 76 | 51,1 | 68,27 |
| Светлоключевской филиал | 79,16 | 74,06 | 77,58 |

ВЫВОДЫ:

1. С заданиями базового уровня справились – 8 человек (100%)
2. С заданиями повышенного уровня справились 6 человек (75%)
3. Уровень сформированности УУД:

| <i>ОУ</i> | <i>Регулятивные</i> | <i>Познавательные</i> |
|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| Конезаводская СОШ | 74% | 57,87% |
| Светлоключевской филиал | 73,33% | 70,21% |

3 класс (промежуточный контроль)

По описанию итоговой оценки (Примерная ООП НОО с.175) считается, что ученик достиг базового уровня, если в контрольной работе выполнил не менее 50% заданий базового уровня

| | ГБОУ СОШ пос. Конезавод | Светлоключевской филиал |
|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| Базовый уровень | 6 ч – 85,71% | 7 ч – 77,78% |

Уровень сформированности УУД:

| | ГБОУ СОШ пос. Конезавод | | | Светлоключевской филиал | | | Итого по ОУ | | |
|-------------------|----------------------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | <i>РУУД</i> | <i>ПУУД</i> | <i>КУУД</i> | <i>РУУД</i> | <i>ПУУД</i> | <i>КУУД</i> | <i>РУУД</i> | <i>ПУУД</i> | <i>КУУД</i> |
| <i>Повышенный</i> | 29 | 43 | 29 | 22,22 | 11,11 | 0 | 25,61 | 27,05 | 14,5 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Базовый</i> | 43 | 43 | 43 | 44,44 | 44,44 | 66,66 | 43,75 | 43,75 | 38,16 |
| <i>Низкий</i> | 29 | 14 | 29 | 33,33 | 44,44 | 33,33 | 31,16 | 29,22 | 45,66 |

С дополнительными заданиями справились:

- На высоком уровне - 18,75%; На базовом уровне – 43,75% На низком уровне – 37,5%

5 класс

Уровень успеваемости учащихся:

| | <i>Итоги I четверти</i> | <i>Итоги на конец года</i> |
|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| Отличники | 0 | 0 |
| хорошисты | 2 | 4 |
| троечники | 9 | 7 |
| неуспевающие | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100 | 100 |
| Качество знаний | 18,18 | 36,36 |

Результаты итоговых диагностических работ:

| предмет | Кол – во чел | ОЦЕНКА | | | | Ср.балл | Успеваемость | КЗУ | СОУ |
|--------------|--------------|--------|-----|-----|-----|---------|--------------|-----|------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| математика | 11 | 0 | 2 | 2 | 6 | 2,6 | 40 | 20 | 28,4 |
| | | | 20% | 20% | 60% | | | | |
| Русский язык | 8 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2,75 | 50 | 25 | 32 |
| | | | 25% | 25% | 50% | | | | |

9 класс

Количество человек в классе: 6

| предмет | Кол – во чел | ОЦЕНКА | | | | Ср.балл | Успеваемость | КЗУ | СОУ |
|--------------|--------------|--------|---|---|---|---------|--------------|------|------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Русский язык | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3,16 | 83,3 | 33,3 | 41,7 |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|------------|------------|------------|------|------|------|------|
| | | | 33,3% | 50% | 16,7% | | | | |
| математика | 6 | 0 | 1 16,7% | 1 16,7% | 4 66,8% | 2,33 | 33,3 | 16,7 | 32,7 |

10 класс

Кол – во учащихся в классе: 1

| предмет | Кол – во чел | ОЦЕНКА | | | | Ср.балл | Успеваемость | КЗУ | СОУ |
|--------------|--------------|--------|-----------|-----------|---------|---------|--------------|-----|-----|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| математика | 1 | 0 | 1 100% | 0 0% | 0 0% | 4 | 100 | 100 | 64 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 0% | 1 100% | 0 0% | 3 | 100 | 0 | 36 |

11 класс

Количество учащихся в классе: 1

| предмет | Кол – во чел | ОЦЕНКА | | | | Ср.балл | Успеваемость | КЗУ | СОУ |
|--------------|--------------|--------|-----------|---------|---------|---------|--------------|-----|-----|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Русский язык | 1 | 0 | 1 100% | 0 0% | 0 0% | 4 | 100 | 100 | 64 |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---------|-----------|---------|---|-----|---|----|
| математика | 1 | 0 | 0 0% | 1 100% | 0 0% | 3 | 100 | 0 | 36 |
|------------|---|---|---------|-----------|---------|---|-----|---|----|

Результаты внеучебной деятельности

| год | Количество участников | Количество лауреатов | Количество призёров |
|-------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| 2011 - 2012 | 70 | 1 | 6 |
| 2012 - 2013 | 75 | 1 | 2 |
| 2013 - 2014 | 88 | 0 | 4 |

Количество учащихся, поставленных на учёт в ИДН и КДН за отчётный период

| 2011 – 2012 у.год | 2012 – 2013 уч.год | 2013 – 2014 уч.год |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 0 | 0 | 0 |

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

| Год | прокуратура | | | МЧС | | | Роспотребнадзор | | | ИТОГО проверок |
|------|-------------|---------|-----------------|----------|---------|-----------------|-----------------|---------|-----------------|----------------|
| | проверок | штрафов | сумма тыс. руб. | проверок | штрафов | сумма Тыс. руб. | проверок | штрафов | Сумма Тыс. руб. | |
| 2012 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 | 1 |
| 2014 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Информация о жалобах и обращениях граждан: жалоб и обращений граждан за отчётный период **нет**

- Миссия ОУ (ссылка)

- Программа развития ОУ (ссылка)

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Основные задачи и содержание образования на каждой ступени формируется исходя из психологических характеристик данного возраста:

1 ступень обучения:

ОУ ГБОУ СОШ пос. Конезавод была разработана Программа и учебный план начального общего образования в соответствии с нормативными документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Приказ МР от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта НОО (в редакции приказов от 26.11. 2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении ФТ к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОСНОО»
- Примерная основная образовательная программа НОО.
- Письма МОН СО от 06.09.2013г. № МО 16-03/579 79 «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

Согласно ФГОСНОО содержание и образовательный процесс на ступени начального общего образования направлены на формирование:

- Первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, развитие речи, коммуникативных умений, нравственных чувств, способностей к творческой деятельности;
- Развитие математической речи, мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- уважительного отношения к семье, истории, культуре, природе; формирование безопасного поведения;
- первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- Установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков ЗОЖ

В 1-3 классах учебный план состоял из двух частей, одна из которых включала внеурочную деятельность (10часов).

Обучение учащихся IV классов, зачисленных до 1 сентября 2011г., осуществлялось в соответствии с государственными образовательными стандартами (ГОС) до завершения обучения.

В соответствии с п.10.20. санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности проводится:

- В 1 классе – 3 урока физической культуры и 2 динамические паузы;

- Во 2- 4 классах – 4 урока физической культуры.

2 ступень обучения:

В соответствии с Письмом МОиН СО от 06.09.2013г. № МО – 16-03/578 – ТУ «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в 5 и 6 классах» ОУ ГБОУ СОШ пос. Конезавод осуществляла деятельность по основным общеобразовательным программам на основе самостоятельно разработанной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО и нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.11.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»
- Приказ Минобрнауки от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении ФТ к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» и др.

Организация образовательного процесса в 5 классе направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО является организация внеурочной деятельности в количестве 6 часов в неделю.

Обучение учащихся VI -IX классов, зачисленных до 1 сентября 2011г., осуществлялось в соответствии с государственными образовательными стандартами (ГОС) и направлено на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ ЗОЖ)
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности;
- формирование коммуникативных навыков.

Приоритетной задачей является – профессиональная ориентация. Для усиления практической деятельности школьников 9 класса, активизации самостоятельной познавательной деятельности выделен 1 час на организацию и проведение предпрофильных курсов. **Содержание образования** на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

3 ступень обучения:

На 3 ступени совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и профильного, а так же включение в компонент ОУ элективных курсов, которые учащийся выбирает в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией.

Организация образовательного процесса на данной ступени решает следующие задачи:

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями (в т.ч. по программам довузовской подготовки);

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-3 классы

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в ГБОУ СОШ пос. Конезавод, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня (1 – 3 классы).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая ГБОУ СОШ пос. Конезавод, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в количестве **3 часов** использовано следующим образом:

| | 2 класс | 3 класс |
|---------------------|---------|---------|
| Физическая культура | 1 час | 1 час |
| Информатика | 1 час | 1 час |
| Математика | 1 час | 1 час |

В соответствии с п.10.20. санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности проводится:

- В 1 классе – 3 урока физической культуры и 2 динамические паузы;
- Во 2- 3 классах – 4 урока физической культуры.

УМК: «Школа России».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное*). Часы внеурочной деятельности в 1 классах используются для организации динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4 класс

В 4 классах реализуются учебные планы образовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования № от 05.03. 2004г. № 1089» и ФБУП – 2004.

В 4 классах используется учебно – методический комплект «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня (1 – 3 классы).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», ОРКСЭ.

Часть учебного плана, формируемая ГБОУ СОШ пос. Конезавод, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в количестве **3 часов** использовано следующим образом:

| | Кол – во часов |
|---------------------|----------------|
| Физическая культура | 1 час |
| Литературное чтение | 2 часа |

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» в учебный план 4 классов включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей)

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы при наполняемости 25 и более человек) осуществляется деление классов на две группы. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Продолжительность учебного года **в начальной школе** составляет 35 недель, в 1 классе — 34 недели. Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. В тех случаях, когда необходима организация 6-го учебного дня, занятия должны носить игровой, физкультурно-оздоровительный характер с максимальным пребыванием детей на воздухе. Максимально допустимая учебная нагрузка не превышает:

При пятидневной учебной неделе:

Для учащихся первых классов – 21 час;

При шестидневной учебной неделе:

Для учащихся 2- 4 классов – 26 часов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 класс

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Конезавод в 5 классе состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, общественно – научные предметы, основы духовно – нравственной культуры народов России, естественно – научные предметы, искусство, технология, физическая культуры и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и использовано следующим образом:

| 3,5 часа | Кол – во часов |
|---|-----------------------|
| Физическая культура | 1 |
| География | 1 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,5 |

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям:

- Физкультурно – оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Согласно утверждённому Законом Самарской области « Об областном бюджете на 2013год и на плановый период 2014и 2015 годов» нормативам финансирования за счёт средств областного бюджета расходов на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования с учётом ФГОС ООО в 2013\2014 учебном году в 5 классе обеспечивается финансирование – 38 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

6 – 9 классы

Учебный план 6 – 9 классов составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089.

Инвариантная часть включает в себя следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Вариативная часть (4 часа) распределена следующим образом:

| <i>Класс</i> | <i>1 час</i> | <i>1 час</i> | <i>1 час</i> | <i>1 час</i> |
|--------------|---------------------|-----------------------|--|--|
| 6 | Физическая культура | География | Биология | ИГЗ |
| 7 | Физическая культура | Математика | Индивидуально – групповые консультации | Индивидуально – групповые консультации |
| 8 | Физическая культура | Технология (Черчение) | Технология | Математика |
| 9 | Физическая культура | Технология (Черчение) | Индивидуально – групповые консультации | Математика |

Общее количество часов на предмет «Математика» по сравнению с примерным учебным планом увеличено на 5 часов. В 8 классе увеличено количество часов по предмету «Технология» для разделения на две группы (девочки – мальчики).

Региональный компонент представлен предметом «Основы проектной деятельности»: в рамках данного предмета в 7 классе предусматривается изучение краеведческого курса 1 час в неделю.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На третьей ступени обучения предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

Инвариантная часть на ступени среднего (полного) общего образования включает в себя:

- Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология»; регионального компонента – «Основы проектирования».

- Обязательные учебные предметы **по выбору образовательного учреждения:**

- 1) элективные курсы;

- 2) предметы, реализующие содержание федерального компонента **на базовом уровне** и не являющиеся обязательными

- Информатика и ИКТ;
- география
- Индивидуально – групповые консультации

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки (37ч).

На основании Положения о профильном обучении изучение предметов на профильном уровне возможно в группах не менее 3 – х человек. В соответствии с этим требованием все предметы изучаются только на базовом уровне.

В связи с малочисленным составом обучающихся на III ступени 10, 11 классы соединены в 1 класс – комплект.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО-2 поколения)

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс |
|--------------------|---------------------|---------|---------|---------|
| <i>Филология</i> | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| | Иностранный язык | - | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 4 | 4 | 4 |
| <i>Обществознание и естествознание</i> | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 | 1 | 1 |
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| <i>Часть, формируемая участниками ОП</i> | Физическая культура | - | 1 | 1 |
| | Информатика | - | 1 | 1 |
| | Математика | - | 1 | 1 |
| Аудиторная нагрузка | | 21 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 9 | 9 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 30 | 35 | 35 |

4 класс

| Предметные области | Учебные предметы | 4 класс |
|-----------------------|--|-----------|
| | Инвариантная часть (федеральный компонент) | 23 |
| <i>Филология</i> | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 2 |
| | Иностранный язык | 2 |
| <i>Математика</i> | Математика | 4 |
| <i>Окружающий мир</i> | Окружающий мир | 2 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| <i>Технология</i> | Труд | 1 |
| | Информатика и ИКТ | 1 |

| | | |
|----------------------------|---|-----------|
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ | 1 |
| | Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6- дневная учебная неделя | 3 |
| | Литературное чтение | 2 |
| | Физическая культура | 1 |
| | Аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе | 26 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| образовательные компоненты | V |
|--|-------------|
| <i>Инвариантная часть</i> | 28,5 |
| Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | - |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Физика | - |
| Химия | - |
| Биология | 1 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| ОДНКНР | 0,5 |
| <i>Вариативная часть (компонент ОУ)</i> | 3,5 |
| Физическая культура | 1 |
| География | 1 |
| ОДНКНР | 0,5 |

| | |
|---|-----------|
| Учебный курс: «Практикум по математике» | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| Внеурочная деятельность | 6 |
| Физкультурно – оздоровительное направление | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 2 |
| Итого | 38 |

6 – 9 классы

| образовательные компоненты | VI | VII | VIII | IX |
|---|-----------|------------|-------------|-----------|
| Инвариантная часть | 29 | 31 | 32 | 32 |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | - | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство: | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | - | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 1 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Предпрофильные курсы | - | - | - | 1 |
| Предметы регионального компонента: | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы проектной деятельности | | - | | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Краеведение | 1 | | 1 | 1 |
| | - | 1 | - | - |
| Вариативная часть <i>(компонент ОУ)</i> | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | - | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | - | - | - |
| Биология | 1 | - | - | - |
| Технология (Черчение) | - | - | 2 | 1 |
| ИГЗ | 1 | 2 | - | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 33 | 35 | 36 | 36 |

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Образовательные компоненты | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------|
| Инвариантная часть (обязательные учебные предметы) | 10 - 11 классы |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| История | 2 |
| Химия | 2 |
| Обществознание | 2 |
| Биология | 1 |
| Физика | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы проектирования | 1 |

Предметы по выбору

| | |
|--|-----------|
| Информатика | 1 |
| География | 1 |
| Элективные курсы | 3 |
| Индивидуально – групповые консультации | 4 |
| Итого к финансированию | 38 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной неделе | 74 |

| Классы | Приоритетные технологии |
|--------|--|
| 10-11 | Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии самообразования. Технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. |
| 8-9 | Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии игр и самообразования. Технология дифференцированного обучения и групповой работы, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. |
| 5-7 | Традиционное обучение. Элементы технологий проблемного обучения и исследования. Технология игры. Технология дифференцированного обучения. Технологии расширенного изучения и проблемные, личностно-ориентированное, развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. |
| 1-4 | Традиционное обучение. Технология игры. Технологии развивающего обучения. Технологии расширенного изучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. |

Информация об используемых образовательных программах (по ступеням обучения, циклам дисциплин)

Реализуемы образовательные программы (образовательные программы начальной школы (I ступень образования): основные и дополнительные)

| Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Программы, учебно-методические пособия | Учебники | Количество учебников | Количество учащихся |
|--|--|---|----------------------|---------------------|
| Русский язык | Основная образовательная программа начального общего образования В.П. Канакина, В.П.Горецкий и др. «Русский язык», 2011г. Программа для общеобразовательных | В.Г. Горецкий В. А. Кирюшкин Русская азбука 1 класс «Просвещение» 2011 г. | 16+ЭП | 8 |
| | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, «Просвещение» 2011г. | 16+ЭП | 8 |

| | | | | |
|---------------------|---|---|-------|----|
| | учреждений. Русский язык 1-4 классы. Автор Т.Г. Рамзаева. М.: Дрофа, 2009г. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. «Просвещение» 2012г. | 15+ЭП | 10 |
| | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс «Просвещение» 2013 г. | 19 | 17 |
| | | Т.Г. Рамзаева Русский язык 4 класс, «Дрофа» 2008 г. | 10 | 9 |
| Математика | Основная образовательная программа начального общего образования М.И.Моро «Математика», 2011г. Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы) в 2-х частях. Математика. М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова М.: Просвещение, 2007г. | М. И. Моро, М. А. Бантова, Математика 1 класс, « Просвещение» 2011г. | 16+ЭП | 8 |
| | | М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика 2 класс « Просвещение» 2012г. | 15+ЭП | 10 |
| | | М. И. Моро, М. А. Бантова, Математика 3 класс, « Просвещение» 2007,009г. | 19+ЭП | 17 |
| | | М. И. Моро, М. А. Бантова, Математика 4 класс, « Просвещение» 2009г. | 16 | 9 |
| Литературное чтение | Основная образовательная программа начального общего образования Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение», 2011г. Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы). Литературное чтение для II-IV классов четырёхлетней начальной школы. Н.Ф. Виноградова Вентана - Граф 2008г. | Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 класс «Просвещение» 2011г. | 16+ЭП | 8 |
| | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение 2 класс «Просвещение» 2012г. | 15+ЭП | 10 |
| | | Климанова Л.Ф, Литературное чтение 3 класс «Просвещение», 2013 г | 19+ЭП | 17 |
| | | Л.А. Ефросинина, Литературное чтение 4 класс «Вентана-Граф», 2009 г | 10 | 9 |
| Окружающий мир | Основная образовательная программа начального общего образования А.А.Плешаков «Окружающий мир» , | Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс «Просвещение» 2011г. | 16+ЭП | 8 |
| | | Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс | 15+ЭП | 10 |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|-------|----|
| | 2011г. Программы общеобразовательных учреждений (начальные классы). Н.Ф. Виноградова Окружающий мир. Вентана – Граф, 2008г. | «Просвещение» 2012г. Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, «Просвещение» 2013 г Н. Ф. Виноградова Окружающий мир 4 класс, «Вентана – Граф» 2009 г | | |
| Английский язык | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2010г. | М.З. Биболетова «Английский с удовольствием» 2 класс «Титул» 2012 г. | 13+ЭП | 17 |
| | | М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием» 3 класс, «Титул» 2008 г. | 10 | 9 |
| | | М.З. Биболетова «Английский с удовольствием» 4 класс «Титул» 2008 г. | 17 | 10 |
| Технология | Основная образовательная программа начального общего образования Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова «Технология», 2011 г. | М.З. Биболетова, «Английский с удовольствием» 3 класс, «Титул» 2008 г. | 10 | 17 |
| | | М.З. Биболетова «Английский с удовольствием» 4 класс «Титул» 2008 г. | 9 | 9 |
| | | Роговцева Н.И. Технология 1 класс «Просвещение» 2011г. | 6 | 8 |
| | | Роговцева Н.И. Технология 2 класс «Просвещение» 2011г. | 4+ЭП | 10 |
| Информатика и ИКТ | Программы общеобразовательных учреждений. Информатика (1-4 классы общеобразовательных учреждений). Автор А.В.Горячев. М.: Просвещение, 2011г. | Роговцева Н.И. Технология 3 класс «Просвещение» 2011г. | 1 | 17 |
| | | Роговцева Н.И. Технология 4 класс «Просвещение» 2011г. | 1 | 9 |
| | | Горячев А.В., Информатика, Баласс 2013г, 3 класс | 1 | 17 |
| Музыка | Программы общеобразовательных учреждений Музыка 1-7 классы М «Просвещение», 2007 | Горячев А.В., Информатика, Баласс 2006 г, 4 класс | 1 | 9 |
| | | Е.Д. Критская Музыка 1 класс «Просвещение» 2011 г. | 13 | 8 |
| | | Е.Д. Критская Музыка 2 класс «Просвещение» 2011 г. | 5 | 10 |
| | | Е.Д. Критская Музыка 3 класс «Просвещение» 2011 г. | 2 | 17 |
| Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных | Е.Д. Критская Музыка 4 класс «Просвещение» 2011 г. | 1 | 9 |
| | | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|-------------|----|
| | учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2009г. | Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.:Просвещение, 2009г. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М.:Просвещение, 2008г. Рабочая тетрадь. Твоя мастерская. 2 класс Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. М.:Просвещение,2008г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2008г. | 1 1 1 | |
| Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся, 1-11 класс. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012г. | В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы «Просвещение» 2008г. | 1 | 44 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Беглов А.Л.. « Основы мировых религиозных культур» 4-5 класс Москва «Просвещение» | 15 | 9 |

Образовательные программы основной школы (II ступень обучения)

| Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Программы, учебно-методические пособия | Учебники | Количество учебников | Количество учащихся |
|--|---|---|----------------------|---------------------|
| Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М.: Просвещение, 2010г. | Т.А.Ладыженская Русский язык 5 класс, Москва «Просвещение» 2012 г. | 16 | 11 |
| | | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 6 класс, Москва «Просвещение» 2011 г.,2007г | 13 5 | 15 |
| | | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 7 класс Москва «Просвещение» 2013 г., 2007г | 15 | 10 |
| | | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская Русский язык 8 класс Москва «Просвещение» 2009 г. | 15 | 9 |
| | | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская Русский язык 9 класс | 12 | 6 |

| | | | | |
|------------|--|---|-------------|----|
| | | Москва «Просвещение» 2009 г. | | |
| Литература | Программа для общеобразовательных учреждений Литература, 5-11 класс. Автор: В.Я.Коровина. М.: Просвещение, 2008г. | В.Я.Коровина Учебник- хрестоматия в 2-х частях Литература 5 класс Москва «Просвещение» 2012 г., 2008г | 21+ЭП(10шт) | 11 |
| | | В.Я.Коровина Учебник- хрестоматия в 2-х частях Литература 6 класс Москва «Просвещение» 2008 г., 2010г | 16+ЭП (8шт) | 15 |
| | | В.Я.Коровина, Учебник- хрестоматия, Литература 7 класс Москва «Просвещение» 2008 г. | 20 | 9 |
| | | В.Я. Коровина, Литература 8 класс, Учебник – хрестоматия, Москва «Просвещение» 2008 г.,2012г | 24+ЭП (5шт) | 9 |
| | | В.Я.Коровина Учебник- хрестоматия Литература 9 класс Москва «Просвещение» 2011 г.,2008г | 22 | 6 |
| Математика | Программы Математика 5 – 6 классы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2011. | Зубарева И.И Математика 5 класс Москва «Мнемозина» 2013 г. | 12 | 11 |
| | | Н. Я. Виленкин, В. Жохов Математика 6 класс Москва «Мнемозина» 2007-2009 г.г. | 17 | 15 |
| Алгебра | Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 – 9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: «Просвещение» , 2010г. Программа для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Алгебра. 7-9классы Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк и др.М. Мнемозина, 2010г. | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 7 класс Москва «Просвещение» 2011 г. | 18 | 10 |
| | | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 8 класс Москва «Просвещение» 2011 г. | 15 | 9 |
| | | Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк Алгебра 9 класс Москва «Просвещение» 2012 г. | 15 | 6 |
| Геометрия | Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Сост.Т.А. Бурмистрова М. | Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 классы Москва «Просвещение» 2002-2011 г.. | 18 | 16 |
| | | Погорелов Геометрия 7-9 классы Москва «Просвещение» 2002-2010 г. | 10 | 9 |

| | | | | |
|----------------|--|---|----|----|
| | «Просвещение», 2010. | | | |
| История | Рабочие программы Всеобщая история А.А. Вигасин А.А.- О.С. Сороко – Цюпы 5-9 классы М. «Просвещение», 2011г. Программы общеобразовательных учреждений А.А. Данилов Л.Г. Косулина История 6 – 11 классы | А.А.Вигасин , Г.И. Годер История древнего мира 5 класс Москва «Просвещение» 2013 г. | 12 | 11 |
| | | Е.В.Агибалова ,Г.М.Донской. История средних веков 6 класс Москва «Просвещение» 2010 г.2005г | 19 | 15 |
| | | А.А .Данилов, Л.Г.Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века 6 класс Москва «Просвещение» 2010 г.,2005г | 20 | |
| | | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Новая история.1800-1913 г.г. 7 класс Москва «Просвещение» 2010 г. | 10 | 10 |
| | | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России XIX век 7 класс Москва «Просвещение» 2010 г. | 10 | |
| | | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Новая история.1800-1913 г.г. 8 класс Москва «Просвещение» 2005-2010 г. | 14 | 9 |
| | | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России XIX век 8 класс Москва «Просвещение» 2010 г. | 19 | |
| | | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX-нач. XXI века 9 класс Москва «Просвещение» 2005, 2008г. | 12 | 6 |
| | | А.А.Данилов История России XX-нач.XXI века 9 класс Москва «Просвещение» 2010 г. | 18 | 6 |
| Обществознание | Примерные программы по учебным предметам Обществознание 5 – 9 классы М. «Просвещение», 2010г. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 класс. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Е.И.Жильцова М.: | Л.Н.Боголюбов Обществоведение 6 класс Москва «Просвещение» 2010 г. | 5 | 15 |
| | | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 5класс Просвещение 2013г | 12 | 11 |
| | | Л.Н.Боголюбов Обществоведение 7 класс Москва «Просвещение» 2008 г., 2013г | 13 | 10 |
| | | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 8класс Москва «Просвещение» 2011 г. | 5 | 9 |
| | | Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 9 класс Москва «Просвещение» 2011 г. | 5 | 6 |

| | | | | |
|-----------|--|---|----------------|---------------|
| | Просвещение, 2010г. | | | |
| | | Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание» 8-9 класс «Просвещение» 2007г | 15 | 15 |
| Биология | И.Н. Пономарёва, В.С. Кумченко и др. Биология: 5 – 9 классы: программа. – М. Вентана – Граф, 2013. Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарёва и др. Природоведение. Биология. Экология: 5 – 11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2010 | И.Н.Пономарёва Биология 5 класс Москва «Вентана-Граф» 2013 г. | 12 | 11 |
| | | И.Н. Пономарева Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники 6 класс Москва «Вентана-Граф» 2007г. | 16 | 15 |
| | | Константинов В.М , Биология: Животные 7 класс Москва «Вентана-Граф» 2005 г. | 12 | 10 |
| | | А.Г. Драгомилов Биология. Человек 8 класс Москва «Вентана-Граф» 2007 г. | 13 | 9 |
| | | И.Н. Пономарева Основы общей биологии 9 класс Москва «Вентана-Граф» 2005-2008 г. | 15 | 6 |
| | | | | |
| Химия | Н.Н. Гара Программы общеобразовательных учреждений Химия 8-9 классы М. «Просвещение», 2009г. | Рудзитис Г.Е.Химия 8 класс, Москва «Просвещение» 2010г. | 19 | 9 |
| | | Рудзитис Г.Е.Химия 9 класс, Москва «Просвещение» 2010 г. | 18 | 6 |
| Физика | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Составитель В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.: «Дрофа», 2011г. | А.В. Перышкин, Физика 7 класс, Москва «Дрофа» 2007г, 2011 г. | 13 | 10 |
| | | А.В. Перышкин, Физика 8 класс, Москва «Дрофа» 2007-2011г г. | 10 | 9 |
| | | А.В. Перышкин, Физика 9 класс, Москва «Дрофа» 2007,2011 г. | 8 | 6 |
| География | Примерные программы по учебным предметам География 5 – 9 классы М.: «Просвещение», 2010г | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова Начальный. курс географии 6 класс Москва «Дрофа» 2006, 2007 г. | 17 10 | 15 |
| | | | | |
| | Программы для общеобразовательных учреждений География 6 -11 классы. Составитель Е.В.Овсянникова. М.: Дрофа, 2010 г. | И.И.Баринова География»Дрофа» 5класс Коринская В.А , География материков и океанов 7 класс Москва «Дрофа» 2007г. И.И. Баринова «География России – природа» 8 класс, Москва «Дрофа»2007г -2011г | 12 15 19 | 11 10 9 |
| | | Дронов В.П. «География: население и хозяйство» 9 класс | 12 | 6 |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|----|----|
| | | Москва «Просвещение» 2007 г. | | |
| Английский язык | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2010г. | Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский с удовольствием 5 класс «Титул» 2012 г.-2013г | 15 | 11 |
| | | Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский с удовольствием 5-6 класс «Титул» 2008 г. | 2 | 15 |
| | | Биболетова М.З. Английский с удовольствием 6 класс «Титул» 2012г | 5 | |
| | | Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский с удовольствием 7 класс «Титул» 2012г. | 6 | 10 |
| | | Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский с удовольствием 8 класс «Титул» 2012 г. | 4 | 9 |
| | | Биболетова М.З. Денисенко О.А. Английский с удовольствием 9 класс «Титул» 2012 г. | 4 | 6 |
| Технология (Черчение) | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. Графика под ред. Симоненко В.Д. М.: Просвещение, 2008г. | А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов Черчение для 8-9 классов Москва 2002-2009 гг. | 20 | 15 |
| Информатика и ИКТ | Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 класс. Составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г. | Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 8 класс Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2007 г | 9 | 9 |
| | | Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 9 класс Москва БИНОМ Лаборатория знаний 2007 г | 12 | 6 |
| Технология | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. | Технология. Обслуживающий труд: 7 класс Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко М.»Вентана – Граф», 2013г. | 2 | 10 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Трудовое обучение под ред. Симоненко В.Д. 5 – 11 классы М.:Просвещение, 2008 Тематическое и поурочное планирование по программе трудового обучения девочек в 5 – 9 классах:В.А. Соколова. – М.: Дрофа, 2007 | | | |
|--|---|--|--|--|

В) образовательные программы средней школы (III ступень обучения)

| СТАРШАЯ ШКОЛА | | | | |
|----------------------|--|--|---------|---|
| Русский язык | Н.Г. Гольцова Программа к учебнику Русский язык 10 -11 классы М. «Русское слово», 2012г. | Гольцов Н.Г. «Русский язык», 10-11 класс, «Русское слово» 206 – 2013гг | 29 | 2 |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-11 классы. Автор: В.Я.Коровина. М.: Просвещение, 2009 г. Базовый уровень. | Лебедев Ю.В. «Литература» 10 класс. «Просвещение»2003г, 2013г | 11 | 1 |
| | | Под ред. Журавлёвой «Литература», 11класс, «Просвещение» 2003г. Смирнова Л.А. «Литература» 11класс, «Просвещение» 2013г | 10 1 | 1 |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Автор Колмогоров А.Н. М.: Просвещение, 2011г. | А.Н.Колмогоров «Алгебра и начала анализа» 10-11класс, 2004г «Просвещение» | 25 | 2 |

| | | | | |
|----------------|--|--|---------|---|
| | Базовый уровень. | | | |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост Т.А. Бурмистрова.: Просвещение, 2011г. базовый уровень. | Л.С.Атанасян «Геометрия» 10-11класс, «Просвещение» 2003г, 2013г | 10 1 | 1 |
| История | Программы общеобразовательных учреждений. История 6–11 классы. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2009г. | Данилав А.А. История 10 класс «Просвещение» 2013г | 2 | 1 |
| | | Загладин Н.В. «История России и мира» 11класс Русское слово» 2006г | 10 | 1 |
| Обществознание | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Авторы: Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая, Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2010 г. Профильный и базовый уровни. | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 10 класс, «Просвещение» 2011- 2013гг | 3 | 1 |
| | | Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс «Просвещение» 2012г, 2013г | 5 | 1 |
| Биология | Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарёва и др. Природоведение. Биология. Экология: 5 – 11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2010 | Н.Н.Пономарёва «Биология» 10 класс «Вентана-Граф» 2009г | 9 | 1 |
| | | Н.Н.Пономарёва «Биология» 11 класс «Вентана-Граф» 2009г | 9 | 1 |
| Химия | Н.Н. Гара Программы | Рудзитис Г.Е. «Химия» , 10 класс «Просвещение» 2013г | 1 | 1 |

| | | | | |
|-----------------|--|---|----|---|
| | общеобразовательных учреждений Химия 10 – 11 классы Базовый уровень М. «Просвещение», 2009г. | Рудзитис Г.Е. «Химия» 11 класс «Просвещение» 2013г | 3 | 1 |
| География | Программы для общеобразовательных учреждений География 6 -11 классы. Составитель Е.В.Овсянникова. М.: Дрофа, 2010 г. | Максаковский В.П. «География» 10 класс, «Просвещение» 2004г | 4 | 1 |
| Физика | Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы сос. В.А. Коровин, В.А. Орлов М.: Дрофа, 2011 | Мякишев Г.Я. «Физика» 10 класс «Просвещение» 2009г | 9 | 1 |
| | | Мякишев Г.Я. «Физика» 11 класс «Просвещение» 2005г | 10 | 1 |
| Английский язык | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2010г. | Биболетова М.З. «Английский язык», 10 класс «Титул» 2012г | 4 | 1 |
| | | Биболетова М.З. «Английский язык» 11 класс «Титул» , 2012г | 4 | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------------------|------------|
| Информатика и ИКТ | Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 класс. Составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г. | Угринович Н.Д. Информатика 10 класс «Бином» 2013г Угринович Н.Д. «Информатика» 11 класс «Бином» 2013г Угринович Н.Д. «Информатика» 10-11 класс «Бином» 2006г | 2 1 17 | 1 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2007г. | Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, «Просвещение» 2006г Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, «Просвещение» 2006г | 6 6 | 1 1 |
| Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся, 1-11 класс. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2012г. | В.И.Лях «Физическая культура» 10-11 класс, «Просвещение» 2001г | 10 | 2 |

Услуги дополнительного образования (платные) образовательным учреждением **не оказываются.**

Предшкольная подготовка – с февраля по май учебного года функционирует Школа дошкольника.

- 2011 – 2012 – 5 человек
- 2012 – 2013- 8 человек
- 2013 – 2014 – 11 человек

Общая характеристика содержания внеурочной деятельности и воспитательной работы

Педагогический коллектив школы на 2013-2014 год обозначил в воспитательной работе следующую задачу:

- достигнуть не менее 50% обучающихся среднего и высокого уровня воспитанности через участие в мероприятиях, повышающих активную общественную и гражданскую позицию.

ГБОУ СОШ пос. Конезавод для решения данной задачи активно взаимодействовала с социальными и общественными организациями и учреждениями:

- Администрация муниципального района Красноярский
- СЗУ МНиО
- ОППН
- КДН И ОДН района
- Красноярский ДЮЦ
- Красноярская ДЮСШ
- Ресурсный центр СЗУ
- КСМ
- СДК-
- Сельская библиотека
- Управление по защите прав матери и ребенка
- Центр «Семья»
- ЦПМСС
- Администрация поселения Хорошенькое
- Сельский ФАП
- Родители

Для успешного решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

| Классные часы | Проекты | Выставки | Конкурсы | Соревнования | Акции | Концертные программы |
|--------------------------|---|---|--------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| «Земля отцов- моя Земля» | «Поздравительная открытка: «Вы прекрасны, мамы» | Книжная выставка «Народы Самарской земли» | Конкурс стенгазет, посвященных | Осенний кросс | Защита от экологической безопасности | «Поздравляем дорогих учителей» |

| | | | | | | |
|---|----------------|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | всей России» | | Дню Матери | | | |
| «День народного единства» | | Выставка сборников стихотворений, посвященных Женщине» | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама!» | Баскетбольный матч | | «Новый год у ворот» |
| «Мама, милее всех» | | | Конкурс сочинений «Моя мама лучше всех» | | | |
| «Афганистан-незаживающая рана» Викторина «Отечественная война 1812 года» | | | Конкурс чтецов, посвященный 190- летию со дня рождения Н.А. Некрасова | Лыжный десант | | |
| П.А. Столыпин – «реформатор России» | «Клумба» | | | Веселые старты «Наши защитники» | | Здоровый человек- здоровая нация» |
| | «Неделя добра» | | | Спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья» | | |
| | | | | Военно-спортивная игра «Зарница» | | «Звенит последний звонок» |

С 2011-12 уч. года в ГБОУ СОШ пос. Конезавод все первые классы работают по новым стандартам, в которых центральное место отводится формированию Универсальных учебных действий, которые формируются через организацию учебной и внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- *духовно – нравственное;*
- *социальное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное;*
- *спортивно – оздоровительное*

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Проектная деятельность осуществляется через все направления внеурочной деятельности. Социальная направленность реализуется классными руководителями, заместителем директора по ВР.

Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах:

| <i>Формы обучения</i> | <i>2010-2011</i> | <i>2011-2012</i> | <i>2012-2013</i> | <i>2013-2014</i> |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Экстернат | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Семейное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Индивидуальное на дому | 0 | 0 | 1 (1,25%) | 1 |
| По индивидуальным образовательным программам | 5 | 6 | 12 (15%) | 2 |
| Интегрированно | 0 | 1 | 3 (3,75%) | 1 |

Охват обучающихся в системе дополнительного образования ОУ:

| Кружки, секции, студии | Число занимающихся | % |
|--|--------------------|--------|
| 1. «Подвижные игры» | 16 | 16,16% |
| 2. «Юный патриот» | 16 | 16,16% |
| 3. «Моя первая клумба» | 16 | 16,16% |
| 4.« Занимательная грамматика и математика» | 13 | 13,13 |
| 5.«Декоративное творчество» | 16 | 16,16% |
| 6.Инфознайка | 8 | 8,8% |
| 7.Лёгкая атлетика | 40 | 40,4% |
| 8.Изостудия «Радуга» | 15 | 15,15% |
| 1. Музыкальная капель | 10 | 9,9% |

| | | |
|------------------------|----|--------|
| 2. Информатика | 11 | 11,11% |
| 3. Зелёная лаборатория | 11 | 11,11% |

Охват обучающихся в системе дополнительного образования вне ОУ

| <i>Название творческого объединения</i> | <i>Организация, обеспечивающая ТО</i> | <i>Количество учащихся</i> |
|--|---------------------------------------|----------------------------|
| Фольклорный ансамбль русской песни «Околица» | СДК пос. Конезавод | 15 (19,23%) |
| Вокальный ансамбль «Музыкальная капель» | СДК пос. Конезавод | 10 (12,82%) |
| Народный танец | СДК с. Светлый Ключ | 10 (12,82%) |
| Умелые руки | СДК пос. Конезавод | 10 (12,82%) |
| Художественное слово | СДК пос. Конезавод | 15 (19,23%) |
| «Забава» театральный кружок | СДК пос. Конезавод | 20 (25,64%) |
| Борьба | ДЮСШ | 2 (2,56%) |
| Фортепиано | ДМШ с. Красный Яр | 2 (2,56%) |

Количество учащихся, занимающихся проектной исследовательской деятельностью

| | <i>2011 – 2012 у.год</i> | <i>2012 – 2013 ч.год</i> | <i>2013 – 2014 уч.год</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <i>Количество человек</i> | 12 | 25 | 40 |
| <i>Количество исследовательских и проектных работ</i> | 12 | 25 | 27 |
| <i>Количество победителей и лауреатов окружного уровня</i> | 2 | 1 | 2 |

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня

| Всего классов | Общее количество учащихся в школе | Количество учителей физ. культуры | Наличие образовательного урока физкультуры | Внеклассные формы занятий физическими упражнениями | | | | Формы активного отдыха учащихся | | | Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия | | |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|-----------------|------------|----------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|---|-----------------|--------|
| | | | | Кружки физ. | Секция | Группы ОФП | Спортивный час | Гимнастика до занятий | Физкультминутки | Подвижные перемены | Праздники физ. культ. | «День здоровья» | Кроссы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 11 | 77 | 2 | + | Легкая атлетика | Легкая атлетика | | | + | + | + | + | + | + |

Внеклассная работа

| Учебные года | Кол-во физкультурно-оздоровительных мероприятий | Кол-во участвовавших учащихся в % | Кол-во спортивно-массовых мероприятий | Кол-во участвовавших учащихся в % | Кол-во спортивных секций | Кол-во учащихся занимающихся в секциях |
|--------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| 2011-2012 | 15 | 70% | 25 | 85% | 1 | 40% |
| 2012-2013 | 20 | 80% | 25 | 85% | 1 | 70% |
| 2013-2014 | 22 | 88% | 25 | 89% | 1 | 52% |

Анализ результатов участия в районных соревнованиях

| Соревнования | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Футбол | 11 место | 10 место | 13 место |
| Кросс | 14 место | 9 место | 14 место |
| Волейбол | 9 (юноши) место и 8 (девушки) место | 7 (юноши) место и 8 (девушки) место | 12 (юноши) место и 8 (девушки) место |
| Лыжные гонки | 20 место | 16 место | 14 место |
| Баскетбол | 10 (юноши) место и 8 (девушки) место | 7 (юноши) место | 7 (юноши) место и 9 (девушки) место |
| Сор. начальных классов | 10 место | 11 место | 12 место |
| Легкая атлетика | 13 место | 8 место | 9 место |
| Настольный теннис | 11 место | 8 место | 9 место |

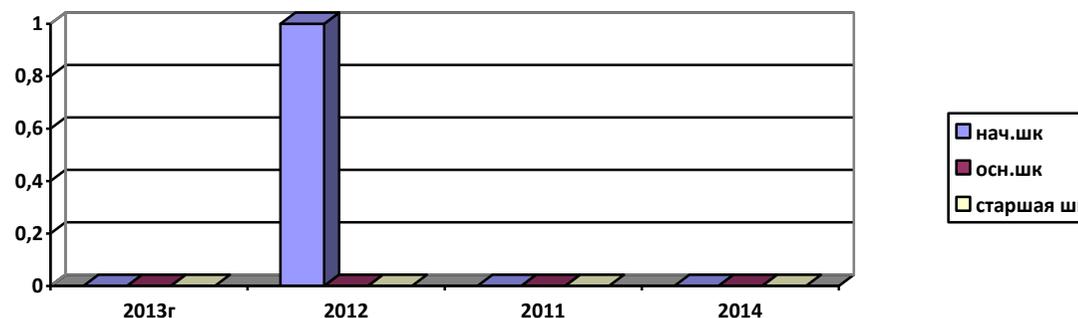
Анализ состояния здоровья учащихся учебного заведения за два учебных года

| <i>Учебный год/ физкультурная группа</i> | <i>2012-2013</i> | <i>2013-2014</i> |
|--|------------------|------------------|
| Подготовительная | 40 | 33 |
| Основная | 28 | 40 |
| Специальная | 12 | 4 |
| I | 13 | 15 |
| II | 56 | 48 |
| III | 11 | 14 |
| IV | | |

Кол – во участников олимпиады по физической культуре:

- Школьный этап – 17 человек, что больше в сравнении с 2012 – 2013 учебным годом на 4 человека;
- Кол во победителей школьного этапа – 4
- Кол – во участников окружного этапа - 4

Количество случаев травматизма школьников



Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчётный период

Целостность системы отражена в Уставе школы, основной образовательной программе, программе развития школы, плане воспитательной работы учреждения, различных положениях и программах, разработанных в учреждении.

Здоровьесберегающее пространство ГБОУ СОШ пос. Конезавод дополняется взаимодействием со следующими партнёрами:

| <i>Партнёры</i> | <i>Предмет договора</i> |
|--|--|
| МБУ Красноярская центральная районная больница муниципального района Красноярский и офис врача общей практики пос. Конезавод | Совместная профилактическая работа и оказание медицинской помощи |
| ГБОУ СОШ с. Красный Яр | Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных потребностей учащихся |
| ГБОУ СОШ с. Красный Яр структурное подразделение дополнительного образования детско – юношеской спортивной школы | Пропаганда здорового образа жизни, развитие физического здоровья молодёжи, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом учащихся; Проведение учебно – тренировочных занятий во внеурочное время на базе |

| | |
|--|---|
| | <p>ОУ;</p> <p>Проведение и организация спортивно – массовых мероприятий и физкультурно – оздоровительных мероприятий;</p> <p>Методическая помощь</p> |
| ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи, Красноярский центр психолого – медико – социального сопровождения | Совместная деятельность по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса |
| Общество с ограниченной ответственностью « Красноглинский комбинат детского питания» | Обеспечение учащихся питанием за счёт родительских средств |
| МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» муниципального района Красноярский Самарской области; | Обеспечение психолого – педагогической и социальной поддержки семьям (многодетным, имеющим опекаемых детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) |
| участковый инспектор по сельскому поселению Хорошенькое администрация сельского поселения Хорошенькое | Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни, предупреждение бродяжничества; |
| | Спонсорская помощь; проведение заседаний Совета профилактики |

–организуются встречи с представителями ГИБДД, ИДН, пожарной безопасности;

–решаются вопросы по организации подвоза детей на школьном автобусе ответственным по безопасности движения;

– проводятся соревнования по различным видам спорта в районном (окружном) и областном масштабе;

–ведется профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни обучающихся.

Вопросам здоровья уделяется внимание педагогов на разных ступенях обучения: дошкольного, начального, основного и среднего. Соблюдается преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.

Комплексный подход в оказании психолого – педагогической, медико – социальной поддержки осуществляется через систему психологической работы: консилиумы, тренинги, классные часы, наблюдения и мониторинги.

Учёт состояния здоровья школьников ведётся врачом общей практики посёлка. Медицинскими работниками ФАПа систематически проводится профилактическая работа по сохранению здоровья детей и взрослых.

Организация работы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни строится поэтапно.

Системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в виде следующих взаимосвязанных блоков:

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
3. Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Реализация дополнительных образовательных программ.

5. Просветительская работа с родителями (законными представителями).
6. Деятельность социально-психологической службы.
7. Оценка эффективности реализации программы.

Здание школы размещено на обособленном земельном участке, удаленных от коммунальных и промышленных предприятий. Участок озеленен.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся и педагогов. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Особое внимание уделяется вопросу создания комфортных условий для учащихся — это организация индивидуального сопровождения, чистота и уют в классах.

В школе работает **столовая**, позволяющая организовывать горячие завтраки в урочное время. Количество питающихся – 99%.

Право на получение льготы в размере 350 рублей на питание получают следующие категории учащихся: дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, инвалиды, сироты (опекаемые).

Столовая пользуется услугами комбината школьного питания ООО «ККДП» (Договор на оказание услуг по организации питания учащихся ОУ от 01.09. 2013г.).

Для активного развития здоровьесберегающей среды в школе намечено решение следующих задач:

- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников педагогического процесса;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной работы по приобщению учащихся к здоровому образу жизни;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- привлечение внеурочной работы к формированию экологической культуры и здорового образа жизни;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического здоровья учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике;
- расширение организации спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу, широкое привлечение родителей и партнеров школы к различным формам оздоровительной работы.

Определены следующие функции участников программы:

Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;

- медосмотр учащихся, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала, тренажерного зала во внеурочное время для работы спортивных секций;
- организация и контроль работы классных руководителей;
- организация мониторинга здоровья участников образовательного процесса.

Функции классного руководителя:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний, профилактике детского травматизма, профилактике вредных привычек;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация и проведение диагностики уровня и качества знаний учащихся правил гигиены, дорожного движения и т.д.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в ГБОУ СОШ пос. Конезавод реализуется:

- 1) в начальной школе через материал УМК «Школа России», направленный на формирование установки школьников на безопасный, здоровый образ жизни. С этой целью разработаны соответствующие разделы и темы. Их содержание направлено на обсуждение с детьми проблем, связанных с безопасностью жизни, укреплением собственного физического, нравственного и духовного здоровья, активным отдыхом.

В результате изучения **всех без исключения предметов** на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

У выпускника будут сформированы:

- установка на здоровый образ жизни;
 - основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- 2) на всех уровнях через организацию внеурочной деятельности, представленной программами спортивных секций.
 - 3) через программу экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими нормативными документами СанПиН. Оптимальный возраст начала школьного обучения - не ранее 7 лет. Установлена 5-дневная учебная неделя в 1 классе и 6- дневная для учащихся 2 -11 классов. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в 1 классе - 33 недели. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 12 недель. Для обучающихся в 1 классе

устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (февраль). Увеличено количество часов активно – двигательного характера (от 3 до 5 часов.)

Сохраняется преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных уровнях освоения образовательных программ.

| Уровень образования | Предмет | Ценностные ориентиры |
|---------------------|---|--|
| 1-4 класс | <p>Окружающий мир</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Физическая культура</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Программы внеурочной деятельности</p> | <p>Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно – и социально – нравственное;</p> <p>Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко – культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.</p> <p>Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса; понимание духовной сущности произведений</p> <p>Понимание значения занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики;</p> <p>Использование знаний, полученных в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге;</p> <p>Восприятие музыки и формирование умения размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм.</p> <p>Формирование основ духовно-нравственных ценностей личности — способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощённых в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, — любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;</p> |
| 5-8 класс | <p>Литература</p> <p>Обществознание</p> | <p>Выделение нравственной проблематики фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего и русского народов, формирования представлений о русском национальном характере;</p> <p>Знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, основные этапы социализации, факторы становления личности;</p> <p>основные слагаемые здорового образа жизни; оценка безопасных условий жизни; примеры опасности пагубных привычек, угрожающих здоровью;</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Биология</p> <p>Химия</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Система моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);</p> <p>методы биологической науки при изучении организма человека: наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, несложные биологические эксперименты и их результаты;</p> <p>Соблюдение правил экологически безопасного поведения в окружающей природной среде;</p> <p>информация о веществах и химических процессах, формирование критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ.</p> <p>Осознание потенциала искусства в познании мира, в формировании отношения к человеку, природным и социальным явлениям;</p> <p>Высказывание личностно-оценочных суждений о роли и месте музыки в жизни, о нравственных ценностях и эстетических идеалах, воплощённых в шедеврах музыкального искусства прошлого и современности, обосновывать свои предпочтения в ситуации выбора;</p> <p>Содержательные основы здорового образа жизни, взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формирование качеств личности; профилактика вредных привычек;</p> <p>определение допинга, основ антидопинговых правил и концепции честного спорта, осознание последствия допинга;</p> <p>Потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;</p> <p>причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;</p> <p>формирование модели личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей</p> |
|---|---|

| | | |
|-------------|--|---|
| | | среды; |
| 10-11 класс | <p data-bbox="353 124 701 193">Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p data-bbox="353 531 483 563">Биология</p> <p data-bbox="353 754 450 786">Химия</p> <p data-bbox="353 898 584 930">Обществознание</p> <p data-bbox="353 1153 472 1185">История</p> <p data-bbox="353 1345 510 1377">Литература</p> | <p data-bbox="730 124 2152 284">Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;</p> <p data-bbox="730 292 2152 419">расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;</p> <p data-bbox="730 427 2152 547">совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.</p> <p data-bbox="730 555 2152 675">Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p> <p data-bbox="730 683 2152 802">Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p data-bbox="730 810 2152 1050">Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p data-bbox="730 1058 2152 1185">Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p data-bbox="730 1193 2152 1353">Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувств патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p data-bbox="730 1361 2152 1433">Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.</p> |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | Физическая культура | <p>Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.</p> <p>Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.</p> <p>Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> |
|--|---------------------|--|

1. Рациональная организация образовательного процесса направлена на соблюдение следующих требований:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной, и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио-визуальные средства);
- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в начальной школе;
- индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития), работа по индивидуальным программам в старших классах.

Показатели рациональной организации учебного процесса:

- объем учебной нагрузки – количество уроков и их продолжительность + продолжительность выполнения домашних заданий.
- дополнительные занятия в школе – факультативы, индивидуальные занятия, занятия по выбору и т.п. (их частота, продолжительность, виды и формы работы).
- занятия активно-двигательного характера – динамические паузы, уроки физической культуры, спортивные занятия и т.п. (их частота, продолжительность, виды и формы занятий).

Определен ход рационального урока:

1. Количество видов учебной деятельности (норма: 4-7 видов).

2. Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности (норма: не более 10 минут).
3. Частота чередования различных видов учебной деятельности (норма: смена не позже чем через 7-10 минут).
4. Количество видов преподавания (норма: не менее трех).
5. Чередование видов преподавания (норма: не позже чем через 10-15 минут).

6. Наличие и место на уроке таких методов, как метод свободного выбора (свободная беседа, выбор действий, выбор способа действий, выбор способа взаимодействия, свобода творчества, и т.д.); активные методы (обучение действием, обсуждение в группах, ролевая игра, интерактивные приемы, ученик как исследователь); методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, воображения, самооценки).

7. Место и длительность применения ТСО

На уроках системно используются различные формы, приемы и методы, связанные со здоровьесбережением учащихся. В частности здоровьесберегающие технологии учебного процесса в ОУ включает в себя:

- мониторинг здоровья учащихся (анализ состояния здоровья учащихся проводит медицинский работник, классный руководитель, администрация школы);
- интеграцию предмета и здоровьесбережения (осуществляется через использование здоровьесберегающих технологий в учебно-предметных курсах: биология, история, литература, ОБЖ и др.);
- учет анатомо-физиологических, возрастных особенностей учащихся (в школе систематически проводятся семинары, педсоветы, лектории);
- личностно-ориентированный подход в обучении;
- формирование представлений, а не передача знаний;
- предупреждение переутомления учащихся;
- позитивные воздействия и успешность урока;
- оценка не только по результату, но и по процессу его достижения;
- высокий уровень общей и коммуникативной культуры учителя;
- продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках нормативная.

В летнее время организуется отдых обучающихся в детских оздоровительных лагерях:

- Фондом Социального Страхования предоставляются бесплатные путёвки в оздоровительные лагеря:
 - ✓ 2012 год: санаторий – 3 ч, ДОЛ – 1 ч;
 - ✓ 2013 г – 5 человек Конезаводской школы и 2 человека Светлоключевского филиала отдохнули в оздоровительном лагере «Россия», 1 человек (Кубекова К. 2 класс) за отличные успехи в учёбе и как ребёнок из малообеспеченной семьи отдохнула в оздоровительном лагере г. Анапа.
 - ✓ 2014 год: 17 человек (13 человек в период с 5.03.14. – 25.03.14. ДОЛ «Космос – 2» Приказ по ОУ от 4.03.14. № 22 – од и 4 человека в период с 28.05. – 18.06.14. в санатории «Сергиевские минеральные воды» Приказ по ОУ от 27.05.14. № 64/1 – од
- В школьном лагере дневного пребывания с двухразовым питанием.

Всего за последние три года в лагере отдохнули:

- 2011г. – 21 человек (28,76%)
- 2012г. – 21 человек (26,92%)
- 2013г. – 20 человек (25,31%)

В **2014** году школьный лагерь смог функционировать только как летняя площадка из – за плохого анализа воды. Различные развлекательные и оздоровительные мероприятия, экскурсии посещали с 2.06. – 26.06.14. 20 человек с 1 – 7 класс. (Приказ 30/1 – од от 28.03.14. «Об организации летней площадки»)

Систематически по плану отдела образования и ГБОУ СОШ пос. Конезавод учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесберегающих технологий.

| № | ФИО учителя | Курсовая подготовка |
|----|-----------------|---|
| 1 | Соплякова И.А. | «Технологии управления развитием образовательным учреждением» «Коррекция основной образовательной программы НОО» |
| 2 | Федулаева О.А. | «Технология обучения межкультурной коммуникации школьников» «Нормативно – правовые, организационные основы деятельности лагеря с дневным пребыванием» «Психолого – педагогическое сопровождение детей и подростков в трудных жизненных ситуациях» |
| 3 | Юдин А.М. | «Технология обучения межкультурной коммуникации школьников» |
| 4 | Меркулова Л.И. | «Развитие детской одарённости» «Технология обучения межкультурной коммуникации школьников» «Особенности обучения в четырёхлетней начальной школе в условиях сельской школы» «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС» |
| 5 | Фирсова И.А. | «Нормативно – правовые, организационные основы деятельности лагеря с дневным пребыванием» «Технология обучения межкультурной коммуникации школьников» «Проектирование и реализация ИОП для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе» |
| 6 | Решетилова В.А. | «Технология обучения межкультурной коммуникации школьников» «Преемственность в обучении математики между начальной, основной и средней ступенями» «Проектирование здоровьеразвивающего образовательного процесса» |
| 7 | Кипенская Т.В. | «Технология обучения межкультурной коммуникации школьников» «Особенности преподавания курса: «Основы жизненного самоопределения» «Актуальные вопросы формирования и развития системы воспитания в ОУ Самарской области» |
| 8 | Сатонина В.Н. | «Технология обучения межкультурной коммуникации школьников» «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС» |
| 9 | Нагайцева Н.В. | «Развитие детской одарённости» |
| 10 | Гладкова О.И. | «Технология обучения межкультурной коммуникации школьников» «Основы религиозных культур и светской этики» |
| 11 | Абишева К.К. | «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС» |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | «Проектирование и реализация ИОП для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе» «Особенности преподавания курса: «Основы жизненного самоопределения» «Развитие детской одарённости» |
| 12 | Бегенова О.П. | «Модель деятельности ОУ в рамках перехода школы на ФГОС» |
| 13 | Исингалиева З.С. | «Игровые технологии в ОП ДОУ» «Освоение нового содержания социально – личностного развития ребёнка» |
| 14 | Богданова М.А. | «Технология обучения межкультурной коммуникации школьников» «Использование новых программ и педтехнологий в работе с дошкольниками» «Практическая психология в школе» «Воспитание основ гражданственности у детей дошкольного возраста» «Освоение нового содержания социально – личностного развития ребёнка» |
| 15 | Шиналиева Г.М. | «Технология обучения межкультурной коммуникации школьников» «Управление дошкольным образовательным учреждением в современных условиях» |

Организация питания обучающихся

| <i>Год</i> | <i>Охват питанием</i> | <i>Стоимость завтрака/ обеда (руб)</i> | <i>Стоимость завтрака/обеда в месяц (руб)</i> |
|-------------|-----------------------|--|---|
| <i>2011</i> | <i>82%</i> | <i>20</i> | <i>480</i> |
| <i>2012</i> | <i>92,4%</i> | <i>25</i> | <i>550</i> |
| <i>2013</i> | <i>77,5%</i> | <i>40</i> | <i>720</i> |
| <i>2014</i> | <i>93%</i> | <i>40/ 45</i> | <i>800/900</i> |

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций и заключения областной ПМПК, заявления родителей, решения ПМПК образовательного учреждения:

- интегрированно в общеобразовательных классах по образовательным программам СКОУ 7 вида;
- индивидуально на дому по программам СКОУ VII вида и общеобразовательным программам;
- индивидуально в образовательном учреждении по программам VII вида и общеобразовательным программам

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося;
- годовым календарным графиком;

- расписанием занятий, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2013 – 2014 учебном году:

- Интегрированно по программе СКОУ VII вида – 1 человек;
- *Индивидуально на дому по программе СКОУ VII вида – 1 человек*

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Учебные кабинеты полностью оборудованы учебной мебелью. Мебель для учащихся промаркирована и расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Классные доски соответствуют гигиеническим требованиям по материалу изготовления, цвету, покрытию и размещению на стене. Все классные комнаты оборудованы софитами. Кабинеты химии, физики оборудованы специальными демонстрационными столами. Спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Учебные кабинеты, спортивный зал и другие помещения для пребывания обучающихся обеспечены необходимыми условиям, удовлетворяющими требованиям СанПин:

Освещение:

- естественное освещение левостороннее, светопроемы оборудованы регулируемые солнцезащитными устройствами (жалюзи, тканевые шторы);
- в учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками.

Воздушно-тепловой режим:

- здание оборудовано системой центрального отопления и вентиляции;
- окна в помещениях оборудованы откидными фрамугами;
- механическая вытяжная вентиляция оборудована в кабинетах химии, информатики, на пищеблоке;

Водоснабжение и канализация:

- здание оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией, водостоками.

В профилактических целях по безопасности жизнедеятельности для субъектов образовательного процесса в учреждении оборудованы:

- информационные стенды по пожарной безопасности, по дорожно-транспортной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;

Эффективное функционирование созданной в ОУ здоровьесберегающей инфраструктуры поддерживают:

- учителя-предметники;
- учителя физической культуры;
- медицинские работники;

Коллектив педагогических работников школы поддерживает культуру здоровья, использует здоровьесберегающие методы и технологии, здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни, способен оказать первую доврачебную помощь обучающимся. Ответственно относятся к своему здоровью, проходят ежегодно профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию.

| Наименование | Кол - во | |
|---|---|---|
| | ГБОУ СОШ пос. Конезавод | Светлоключевской филиал |
| Число зданий, сооружений | 2 | 1 |
| Общая площадь всех помещений | 3427 | 1678 |
| Число классных комнат | 22 | 14 |
| Их площадь | 1009 | 805 |
| Физкультурный зал | 1 | 1 |
| Актальный зал | 1 | 0 |
| Столовая с горячим питанием | 1 | 1 |
| Число посадочных мест | 64 | 28 |
| Число книг в библиотеке | 2569 | |
| В т.ч. школьных учебников | 1406 | |
| Техническое состояние ОУ | Не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства | Не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства |
| Наличие водопровода, центрального отопления | Да | Да |
| Число автобусов, для подвоза обучающихся | 3 | |
| Число огнетушителей | 18 | 3 |

Меры по предупреждению пожарной безопасности и общей безопасности учащихся

1. Организация обучения, проведение инструктажей по вопросам безопасности

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Организация и проведение обучения педагогов по вопросам ГО и ЧС | В течение года по графику | Преподаватель ОБЖ |
| 2 | Организация и проведение обучения педагогов по вопросам противопожарной и электробезопасности, предупреждения террористических актов, работы по безопасности ОУ | | Зам.директора по АХЧ, ответственные |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| 3 | Организация обучения и проведения инструктажей по вопросам ОТ и ТБ, ПДД и профилактике ДДТТ | | |
| 4 | Проведение инструктажей по контролю за выполнением правил безопасного поведения обучающимися во время УВП, расследования несчастных случаев | | Директор |
| 5 | Проведение инструктажей по контролю за соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил при организации УВП | | Зам.директора по УВР |
| 6 | Организация обучения по проведению инструктажей с обучающимися по ОТ и ТБ во внеурочное время и во время учебного процесса | | Зам.директора по УВР |

2. Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма

| | | |
|--|------------------|---------------------|
| Контроль за соответствием санитарно – гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря, используемых в системе дополнительного образования | В течение года | Администрация |
| Контроль за ведением документации, журналов инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР |

3. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

В ОУ ведется планомерная работа по выполнению комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение интереса к психотропным веществам в детской и подростковой среде, сформирован план мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися. Основными мероприятиями являются:

- беседы с учащимися, в т.ч. «Как относиться к своему здоровью», «Курить — здоровью вредить»;
- беседы с родителями, в т.ч. «Жизнь — это здоровье»;
- тематические классные часы, в т.ч. «Наркотики - путь в никуда», «Мы против наркотиков», «Нет вредным привычкам», «Умей сказать нет»;
- конкурсы и акции, в т.ч. Окружной профилактический конкурс «ЗОЖ — залог и уверенность в будущее России»;
- тренинг по вопросам профилактики ПАВ;
- мониторинг по вопросам профилактики ПАВ.

4. Обучение сотрудников и педагогов ОУ по ОТ и ТБ

| | 2013 – 2014 уч.год |
|--|---------------------------|
| <i>Обучение по охране труда</i> | 6 человек |
| <i>Обучение по пожарной безопасности</i> | 5 человек |

В 2014 – 2015 году планируется обучение 2 человек по пожарной безопасности.

Анкетирование на определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью

(Автор методики – А. А. Андреев, «Калейдоскоп родительских собраний» Выпуск 2, под ред. Н. А. Алексеевой.).

Анкетирование показало, что 90% учащихся идут в школу с радостью, у 80% есть в школе любимый учитель, у 50 % детей в школе обычно хорошее настроение, 50% готовы обратиться к учителям за советом и помощью в любой жизненной ситуации, у всех детей в школе есть любимые предметы.

Изучение уровня воспитанности учащихся.

Результаты показали, что 15% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 34% учащихся – хороший уровень, 37% – средний, 14% - низкий уровень.

Более подробную информацию об организации учебной и внеучебной деятельности школы вы можете посмотреть на сайте ОУ: konezav.yartel.ru

- Учебный план (ссылка)

- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ (ссылка)

- Режим работы ОУ и другие ссылки

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

| Группа | Объекты мониторинга | Методы, направления |
|--------|---|--|
| I | Результативность учебно-воспитательного процесса | - тестирование (тестовые задания и КИМы итоговой аттестации), - анализ уровня обученности и обучаемости учащегося, - информационная карта текущей успеваемости и посещаемости учащегося. |
| II | Накопление и структуризация информации о преподавателях, материально-технической оснащенности учебного процесса | - педагогические кадры, их квалификация; - общие показатели, материально-техническая база; - комплексно-методическое обеспечение учебного процесса; - результативность образовательного процесса; - результативность воспитательного процесса; - инновационная и методическая деятельность; - мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.п.) |
| III | Модель "вход-выход" | - психолого-педагогические характеристики учащихся (в том числе и уровень готовности первоклассников); уровень обученности и обучаемости; - модель выпускника школы (начальной, основной и средней), - поступление в высшие и средние профессиональные учебные заведения |
| IV | На уровне образовательного учреждения | - анализ урока; - рейтинговая оценка деятельности учителя, классного руководителя; - положение о системе поощрения; |

- изучение потребностей всех участников образовательного процесса.

Годовая циклограмма педагогического мониторинга в ОУ

| Предмет мониторинга (объекты мониторинга) | Цели мониторинга | Периодичность | Ответственные (субъекты мониторинга) | Результат |
|---|---|------------------------------|--|---|
| Общие показатели и материально-техническая база образовательного учреждения | Сбор статистических данных об оснащённости учебного процесса, об уровне квалификации педагогических работников и динамике изменений качественного и количественного состава обучающихся | 2 раза в год | Руководители методических объединений, зам. дир. по УВР | Аналитические записки, диаграммы |
| Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности и т.д. | 1 раз в год (декабрь) | Руководители методических объединений, библиотекарь | Сводные таблицы, диаграммы |
| Методическая работа школы | Создание банка данных о методической деятельности методического объединения, создание условий для систематического анализа методической работы | 2 раза в год (сентябрь, май) | Руководители методических объединений, зам. директора по УВР, члены методического совета школы | Аналитический отчет, включающий графики и диаграммы |
| Деятельность учителя | Сбор информации об уровне профессионализма учителей, о направлениях их методического развития и совершенствования, составление рейтинга учителей | Ежемесячно | Зам. дир. по УВР | Таблицы, справки, диаграммы |
| Деятельность классного руководителя | Определение уровня профессиональной компетентности классного руководителя, создание классным руководителем банка | Ежемесячно | Зам. дир. по ВР, социальный педагог, педагог - психолог | Справки, таблицы, диаграммы |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|
| | данных учащихся, информации об их уровне обученности, воспитанности, уровне развития классного коллектива и сформированности у учащихся основных компетенций | | | |
| Нормативно-планирующая документация | Анализ качества составленных рабочих программ и календарно-тематического планирования | 2 раза в год (сентябрь, апрель) | Руководители методических объединений, зам дир по УВР | Протоколы |
| Деятельность учащихся | Определение уровня (качества) обученности учащихся | Ежемесячно | Классные руководители, зам. дир. по УВР, учителя - предметники, педагог - психолог | Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы |

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня; участие в различной социально – значимой деятельности, в том числе творческого характера;
7. Познавательная активность, интерес к учению, школе;
8. Сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру; Применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
9. Выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений; Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

Диагностико-аналитический инструментарий изучения и оценки состояния и эффективности системы внеурочной деятельности младших школьников

| <i>Предмет изучения</i> | <i>Критерии анализа и оценки</i> | <i>Показатели</i> | <i>Приемы и методы изучения</i> |
|--|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Состояние системы внеурочной деятельности учащихся | I. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности | 1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности | 1. Статистический анализ участия учащихся во внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования 2. Педагогическое наблюдение 3. Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса) |
| | II. Соответствие содержания и способов организации | 1. Гуманистическая направленность деятельности | 1. Методы системного анализа (морфологический, структурный, |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | внеурочной деятельности принципам системы | <ol style="list-style-type: none"> 2. Системность организации внеурочной деятельности 3. Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности 4. Направленность деятельности на развитие и появление творчества детей и взрослых 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей желания быть полезным окружающим людям и потребности в достижении успеха | <p>функциональный анализ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Метод экспертной оценки 3. Методы индивидуальной и групповой самооценки 4. Анкетирование 5. Педагогическое наблюдение |
| | III. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность кадровыми ресурсами 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод экспертной оценки 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки 3. Анкетирование 4. Тестирование 5. Педагогическое наблюдение |
| Эффективность системы внеурочной деятельности | IV. Продуктивность внеурочной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел 2. Достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика «Репка» 2. Анализ освоения учащимися программ дополнительного образования 3. Метод незаконченного рассказа (предложения) 4. Педагогическое наблюдение 5. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся 6. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера 7. Метод экспертной оценки 8. Метод индивидуальной и групповой оценки |
| | V. Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование 2. Беседа |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | организацией внеурочной деятельности и ее результатами | 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка внеурочных занятий 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами | 3. Анкетирование 4. Цветопись, ассоциативный рисунок 5. Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса) |
|--|--|--|--|

Возможность получения учащимися образовательных сертификатов российского и международного уровня

Обучающиеся по завершению основного и среднего общего образования имеют возможность получить документы государственного образца так как образовательное учреждение имеет Свидетельство об аккредитации.

Обучающиеся имеют возможность получить сертификаты российского и международного уровня, принимая участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Доля учащихся, прошедших процедуру оценки достижений с участием общественных наблюдателей:

| Уч.год | ЕГЭ | ГИА | Кенгуру – математика для всех | Русский медвежонок | КИТ | Бульдог |
|-------------|--------|------|-------------------------------|--------------------|--------|---------|
| 2011 - 2012 | 83,33% | 100% | 40% | 40,95% | 30,47% | 17% |
| 2012 - 2013 | 100% | 100% | 44,85% | 45,89% | 24,29% | - |
| 2013 - 2014 | 100% | 100% | 36,36% | 57,57% | - | - |

IV. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

4.1.1. Численность и характеристика педагогических работников

| № | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 24 |
| | из них: | |
| 1. | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 25 |
| 2. | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 12 |
| 3. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 3 |
| 4. | Количество педагогических работников ГБОУ СОШ пос. Конезавод | 14 |
| 5. | Количество педагогических работников Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. | 3 |

| | | |
|----|--|----------|
| | Конезавод | |
| 6. | Количество педагогических работников дошкольных учреждений: | 7 |
| | - из них старших воспитателей | 3 |
| | - воспитателей | 4 |

4.2.2. Базовое образование педагогических работников

| | | |
|----|--|-----------|
| 1. | Из общей численности педагогических работников: | 24 |
| 2. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 16 |
| 3. | лица, имеющие среднее профессиональное образование | 8 |
| 4. | лица, не имеющие профессионального образования | - |

4.2.3. Возрастной состав:

| | ГБОУ СОШ пос. Конезавод | | Светлоключевской филиал | | По ОУ | |
|------------------|-------------------------|---------|-------------------------|---------|-------|---------|
| | % | человек | % | человек | % | человек |
| До 25 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 – 35 лет | 6,67 | 1 | 33,33 | 1 | 11,11 | 2 |
| 35 – 55 лет | 66,67 | 10 | 33,33 | 1 | 61,11 | 11 |
| Более 55 лет | 26,67 | 4 | 33,33 | 1 | 27,78 | 5 |
| Средний возраст: | 50,73 | | 47,33 | | 49,03 | |

4.2.4. Стаж работы:

| | По ОУ | | Учителя | | | |
|--------------|--------------|-----------|-------------------------|---------|-------------------------|---------|
| | % | ч | ГБОУ СОШ пос. Конезавод | | Светлоключевской филиал | |
| | | | % | человек | % | человек |
| 1 – 2 года | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 – 5 лет | 5,88 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 – 10 лет | 5,88 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 – 20 лет | 0 | 0 | 7,69 | 1 | 33,33 | 1 |
| Свыше 20 лет | 88,23 | 15 | 92,31 | 13 | 66,66 | 2 |

4.2.5. Прохождение аттестации:

| | <i>Виды аттестационных испытаний</i> | <i>Количество человек</i> | <i>% от общего количества работников</i> |
|----|---|---------------------------|--|
| 1. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| 2. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 3 | 17,64 |
| 3. | лица, имеющие вторую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| 4. | соответствие занимаемой должности | 14 | 82,35 |
| | ИТОГО: | 17 | 100 |

4.2.6. Средняя нагрузка на педагога:

| Учебный год | Конезаводская СОШ | Светлоключевской филиал | Итого по ОУ: |
|--------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 2011 – 2012 | 21 | 24 | 22,5 |
| 2012 – 2013 | 19,7 | 17,4 | 18,85 |
| 2013 - 2014 | 21,97 | 16,17 | 19,07 |

4.2.7. Текучесть кадрового состава

| Год | Кол – во уволившихся | Кол – во принятых |
|------|----------------------|-------------------|
| 2011 | 1 | 1 |
| 2012 | 0 | 0 |
| 2013 | 2 | 0 |
| 2014 | 1 | 1 |

4.2.8. Численность административного состава:

| <i>№</i> | <i>ФИО</i> | <i>Должность</i> | <i>Функциональные обязанности</i> | <i>Педагогический стаж</i> | <i>Примечания</i> |
|----------|--------------------------------|-----------------------|---|----------------------------|-------------------|
| 1 | Неровный Геннадий Владимирович | директор | Общее руководство | 40 | I категория |
| 2 | Соплякова Инна Анатольевна | Заместитель директора | Организация учебно-воспитательного процесса | 25 | I категория |
| 3 | Фирсова Ирина Александровна | Заместитель директора | Организация воспитательной работы | 24 | ----- - |

4.2.9. *Общее количество и перечень вакансий:*

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 2011 - 2012 | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 |
| 0 | 0 | 0 |

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части

| Основания для выплаты стимулирующей части | Критерии | Уровень | Балл |
|--|--|----------------------------------|------|
| Позитивные результаты образовательной деятельности | Доля успевающих учащихся в классе(%) 1. Снижение доли неуспевающих учащихся в классах учителя. 2. Отсутствие неуспевающих учащихся. | 1 2 | |
| | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету: 1. Динамика отсутствует(средний балл ниже 3.0) 2. Динамика отсутствует(средний балл от 3.0 до 3,5) 3. Средний балл стабильно высокий (3,5 до 5) | 1 2 3 | |
| | Результаты независимой итоговой аттестации в девярых классах: 1. Доля неуспевающих выпускников ниже среднего значения по округу. 2. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации. | 1 2 | |
| | Результаты ЕГЭ в выпускных классах: 1. Доля неуспевающих выпускников ниже среднего значения по округу. 2. Отсутствие неуспевающих выпускников. | 1 2 | |
| | Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель | 3 | |
| | Организация индивидуально – групповых занятий с целью преодоления школьной неуспешности (с предоставлением отчетной документации): 1. Разовые занятия с учениками. 2. Систематические занятия с учениками. | 1 2 | |
| | Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: 1. Участие в конкурсах районного, окружного уровня. 2. Участие в конкурсах областного уровня. | 2 3 | |
| | Наличие публикаций работ учителя в периодических изданиях: 1. Районного уровня. 2. Областного уровня. | 2 3 | |
| | Выступления на форумах, конференциях, семинарах: | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | 1. Выступления на форумах, конференциях, семинарах районного, окружного уровня. 2. Выступления на форумах, конференциях, семинарах областного уровня. | 2 3 | |
| | Характер взаимоотношений между учениками и учителями: 1. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций. | 0 2 | |
| | Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительной причине: 1. Пропуск уроков по неуважительной причине. 2. Отсутствие пропусков уроков по неуважительной причине. | 0 1 | |
| Качественное исполнение должностных обязанностей | 1. Замещение уроков отсутствующих учителей (курсовая подготовка) <ul style="list-style-type: none"> • 1-5 часов • 5-10 часов 2. Ведение и сдача документов без замечаний; 3. Исполнительная дисциплина; 4. Дежурство по школе; | 1 2 1 1 2 | |
| Методическая работа | Своевременное и качественное оформление необходимой документации МО; Выполнение решений педагогического и административного совета Организация внутреннего мониторинга ЗУН | 1 1 1 | |
| Позитивные результаты внеурочной деятельности учащихся по учебным предметам | Участие учащихся в олимпиадах по предмету (выше уровня ОУ): 1. Наличие участников окружных олимпиад 2. Наличие призёров окружных олимпиад. 3. Наличие участников областных олимпиад. 4. Наличие призёров областных олимпиад. | 1 2 3 4 | |
| | Участие учащихся в конференциях по предмету (выше уровня ОУ): 1. Наличие участников окружных конференций . 2. Наличие призёров окружных конференций. 3. Наличие участников областных конференций. 4. Наличие призёров областных конференций. | 1 2 3 4 | |
| Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя | Охват обучающихся класса горячим питанием в течении уч. года: Более 50% Более 60% Более 70% Более 80% Более 90% | 1 2 3 5 6 | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| | Количество учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних: 1.Снижение количества. 2.Отсутствие таких учащихся. 3.Система работы с трудными детьми. | 1 2 3 | |
| | Пропуски учащимися уроков без уважительной причины: 1.Число пропусков уроков учащимися не увеличилось. 2.Снизилось число пропусков. | 1 2 | |
| | Соответствие одежды учащихся деловому стилю: 1. Более50% учащихся 2.Более 90% учащихся | 1 2 | |
| | Наличие призёров среди обучающихся в воспитательных мероприятиях школьного уровня. | 0 1 | |
| | Активное участие в школьном самоуправлении. | 0 1 | |
| | Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях районного, окружного уровня: 1.Наличие участников 2.Наличие призёров | 2 3 | |
| | Качественное проведение классных часов. | 0 2 | |
| Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий | Использование ИТ – технологий в учебном процессе: 1. ИТ – технологии используются учителем. 2. ИТ – технологии используются учителем системно. | 1 2 | |
| | Своевременная работа в информационных системах | от 0 до 3 | |
| Работа с родителями | Качественное проведение родительских собраний | от 0 до 2 | |
| | Посещаемость родительских собраний Менее 50% Более 50% | 0 2 | |
| Эффективность организации охраны жизни и здоровья учащихся | Отсутствие травматизма во время УВП | от 0 до 2 | |
| | Применение здоровьесберегающих технологий во время УВП | от 0 до 2 | |
| | Соблюдение требований САН ПиН в учебном кабинете | от 0 до 2 | |
| | | Итого: б. | |

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса

| | | |
|-----|---|----------------------|
| 1. | Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники | 1 |
| 2. | В них рабочих мест - 8 | |
| 3. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25единиц |
| 4. | Число персональных ЭВМ | 30 |
| 5. | Приобретённые за последний год | 17 |
| 6. | Используются в учебных целях | 29 |
| 7. | Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 28 |
| 8. | Из них используются в учебных целях | 28 |
| 9. | Тип подключения к сети Интернет | Выделенная линия |
| 10. | Скорость подключения к сети Интернет | От 128 кбит/с |
| 11. | Число книг в библиотеке | 2569 |
| 12. | В т.ч. школьных учебников | 1406 |
| 13. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,53 единиц |
| 14. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да</u> /нет |
| 15. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да</u> /нет |
| 16. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да</u> /нет |
| 17. | С медиатекой | <u>да</u> /нет |
| 18. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да</u> /нет |
| 19. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да</u> /нет |
| 20. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>да</u> /нет |
| 21. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 78человек/ 78,79% |
| 22. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 18,32 кв. м |

Более подробную информацию о материально-технической базе школы вы можете посмотреть на: konezav.yartel.ru

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Объём бюджетного финансирования

5.1. Областной бюджет (рубли)

| На одного ученика на 01.01. 2013 год | На одного ученика на 01.01. 2014 год |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 класс - 80019 | 1 класс - 58333 |
| 2-3классы - 85011 | 2-4 классы - 60298 |
| 4 класс - 33192 | |
| II параллель - 87734 | II параллель - 79713 |
| III параллель - 394013 | III параллель - 194651 |
| С особыми возможностями здоровья | |
| I параллель – 135949 | I параллель - 135543 |
| II параллель - 96860 | II параллель - 75905 |

Направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете; доли ФОТ учителей

| <i>Размер стимулирующей части ФОТ</i> | <i>Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего</i> | <i>Доля работников администрации, получивших выплаты стимулирующего характера</i> |
|---------------------------------------|--|---|
| % | 100% | 0% |

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств

| 2013 год | 2014 год |
|---|---|
| Дошкольное образование- 240867 | Дошкольное образование - 260000 |
| Доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - 0 | Доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - 0 |
| Поступлений от спонсоров, благотворительных фондов - 0 | Поступлений от спонсоров, благотворительных фондов - 0 |
| Нефинансовых поступлений - 0 | Нефинансовых поступлений - 0 |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения - 0 | Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения - 0 |

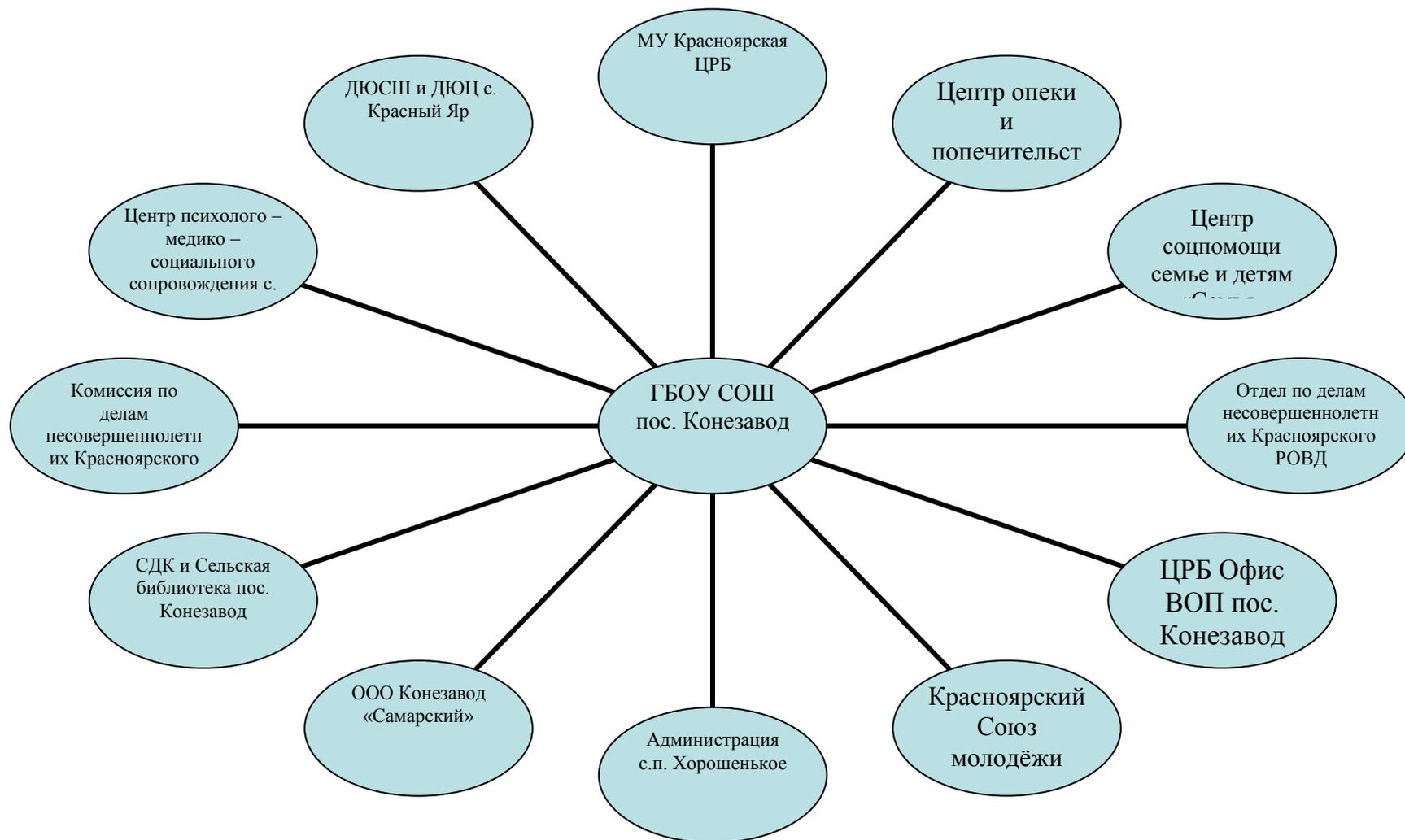
VI. Внешние связи и имидж школы

6.1. Партнёрства ОУ

| <i>Форма отношений с социальными партнёрами</i> | <i>Предмет отношений</i> |
|---|---|
| ООО «Спутник Авто»Контракт № 8-14 от 09.01.2014г. | Комплекс диспетчерских, информационных и технологических услуг, необходимых для работы оборудования СНС ТМ – ГЛОНАСС на транспортных средствах (ТС) |

| | |
|--|---|
| ГАОУ СПОСО техникум городского хозяйства и строительных технологий им. П. Мачнева Контракт № 108 от 09.01.2014г. | Удалённый мониторинг движения транспортных средств, оснащённых системой спутникового слежения «Глонасс» |
| ОАО Красноярское ремонтно – техническое предприятие Контракт № 15 от 01.01.2014г. | Техническое обслуживание транспорта |
| ОАО Красноярское ремонтно – техническое предприятие Контракт № 53 от 01.01.2014г. | Ремонт автотранспорта |
| ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» Контракт № 37 от 09.01.2014г. | Оказание медицинского осмотра водителей |
| ГБОУ ДПО (ПК) специалистов ЦПО СО Договор № 1303 от 30.12.2013г. | Контекстная фильтрация доступа в сеть Интернет |
| ООО «Технология» Контракт № 5 от 01.01.2014г. | Организация питания обучающихся ОУ |
| ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» Договор № б/н от 01.01.2014г. | Профилактическая работа и оказание медицинской помощи |
| Договор № 1 от 23.12.2011г. | Передача муниципального имущества в безвозмездное пользование |
| МУ «СОК» Договор от 31.05.2013г. | Организация отдыха детей в каникулярное время |
| ГБОУ Красноярский ЦПМСС Договор от 21.08.2013г. | Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса |
| ПМПК Договор № 12 | Бесплатное обследование детей и подростков с отклонениями в развитии |
| ФГБОУВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» № 174 от 01.03.2014г. | Создание образовательной среды через систему довузовской подготовки, дополнительного образования, научно – исследовательской работы |
| ФГБОУ «Самарская академия муниципального управления» Договор от 02.09.2013г. | Создание образовательной среды через систему довузовской подготовки, дополнительного образования, научно – исследовательской работы |
| Договор с администрацией сельского поселения Хорошенькое от 01.09.2013г. | Воспитание гражданина, жителя села, помощь ветеранам войны и труда, благоустройство села |
| МОУ ДЮЦ Красноярского района Договор от 1.09.2013г. | Совместная воспитательная и просветительно – массовая работа. Услуги по реализации дополнительных образовательных программ. |
| Сельский дом культуры Договор от 01.09.2013г. | Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, совместное проведение мероприятий и праздников. |
| Сельская библиотека Договор от 01.09.2013г. | Развитие читательских интересов |
| МОУ ДПО «Ресурсный центр» Договор от 01.09.2013г. | Повышение квалификации педагогов; аттестация педагогических работников; методическая деятельность педагогического коллектива |

6.2. Структура взаимодействия ОУ с учреждениями и организациями



Общая характеристика социальной активности ОУ

- Характеристика услуг, оказываемая населению
 - обучение детей и подростков по образовательным программам начального, общего и основного образования,
 - организация внеурочной деятельности школьников,
 - организация отдыха детей и подростков в каникулярное время,
 - проведение праздников,
 - организация экологических и других акций.
- Информация об участии в мероприятиях / проведении мероприятий в интересах и/ или с участием местного сообщества в отчетный период:

| Название мероприятия | Ответственные за организацию | Сроки проведения |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
| Веселые старты, посв. Дню защитников Отечества | Овчинникова В.Ю. | февраль |
| Родительское собрания | Неровный Г.В. | Август, декабрь, март, май |
| Эстафета ко Дню Победы | Овчинникова В.Ю. | май |
| Концертные выступления к календарным праздникам | Фирсова И.А. | В течение года |
| Выставка творческих работ учащихся | Гладкова О.И. | В течение года |
| Утренники в ДОУ | Богданова М.А. | Ноябрь, декабрь, март, май |
| Спортивные праздники (День Здоровья) | Овчинникова В.Ю. | 1 раз в месяц |
| Масленица | Бондарчук А.Н. | Февраль - март |
| Акция «Чистое село» | Овчинникова В.Ю. | апрель |
| Акция «Памяти И.И. Бушовой» | Овчинникова В.Ю. | февраль |
| Акция «Дети – дети» | Овчинникова В.Ю. | Февраль- март |
| Уборка снега во дворах пожилых людей | Кулькова Н.Е. | Декабрь - февраль |

VII. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития

ВЫВОДЫ:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава и локальных актов;
2. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ;
3. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана;

Исходя из анализа учебно – воспитательной работы, педагогический коллектив определяет следующие цели и задачи в соответствии с направлениями работы ОУ:

Цели и задачи на 2014 – 2015 учебный год

***ЦЕЛЬ ОУ:** обеспечить формирование и развитие личности учащегося на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, к труду, к творчеству, с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры и адаптированной к жизни в обществе*

Задачи на 2014 – 2015уч.год

1. Обеспечить достижение учащимися образовательного уровня, соответствующего минимуму содержания образования: повысить показатели качества знаний на I ступени – до 45%; сохранить показатели качества знаний на II ступени – не менее 30%; сохранить показатели качества знаний на III ступени не менее 35%
2. Обеспечить системную работу по организации учебно – исследовательской деятельности как процесса развития интеллектуально – творческого потенциала личности учащегося (участие в учебно – исследовательской деятельности не менее 50% обучающихся);
3. Повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; (обучение работе УЛО, использование УЛО на уроках всеми обученными учителями, выполнение требований к рациональному уроку)
4. Разработать и реализовать программу воспитания, формирующую качества человека, составляющие основу его гражданской, коммуникативной и социальной активности.

VIII. Формы обратной связи.

Почтовый адрес:

446364, Самарская область, Красноярский район, поселок Конезавод, улица Школьная 3.

Электронный адрес: konezav@sch.yartel.ru

Сайт: konezav.yartel.ru

Телефон контакта: 8-(84657)-2-08-20