

Принято
Общим собранием Структурного подразделения
дошкольного отделения ГБОУ СОШ пос. Конезавод
Протокол № 4 от «1» 09 2014г.
Председатель собрания Туз

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Конезавод
Неровный Г.В.
Приказ № _____ от « _____ » 2014г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района
Красноярский Самарской области
за 2011 - 2014 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Формальная характеристика.

Структурное подразделение является частью основного учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области и выполняет часть его функций.

Полное наименование Структурного подразделения:

Структурное подразделение дошкольного образования детский сад «Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

Сокращённое наименование Структурного подразделения:

Структурное подразделение детский сад «Родничок» ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Год основания: 2003г

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

Руководитель Учреждения: Неровный Геннадий Владимирович

Лицензия: Серия РО № 046604 от 01 марта 2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1481 – 12 от 25 мая 2012 года

Место нахождения и почтовый адрес:

Структурное подразделение расположено по адресу:
446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д. 3

Телефон: 8(846 57) 20820

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную

Форма собственности: государственное бюджетное учреждение образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми.

Структурное подразделение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Структурное подразделение создаёт условия для реализации гарантированного гражданам программу дошкольного Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами Структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Конезавод являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Основной структурной единицей Структурного подразделения является группа воспитанников дошкольного возраста.

- Группа функционирует в режиме полного дня (10 часового пребывания), в режиме пятидневной недели.

- В своей деятельности Структурное подразделение руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением, уставом ГБОУ СОШ пос. Конезавод, Положением о Структурном подразделении, договором, заключаемым между ГБОУ СОШ пос. Конезавод и родителями (законными представителями) .

- Обучение и воспитание ведется на русском языке.
- Структурное подразделение в целях выполнения стоящих перед ним задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями.
- Структурное подразделение несет в установленном законодательством Российской Федерации в порядке ответственность за:
 - выполнение функций, определенных уставом;
 - реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - качество реализуемых образовательных программ;
 - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников Структурного подразделения во время образовательного процесса.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Структурного подразделения детский сад «Родничок» ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

Структурное подразделение благоприятно расположено в центре поселка Конезавод, в здании ГБОУ СОШ пос. Конезавод. В селе отсутствуют экологически опасные производственные объекты.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области расположена на территории сельского поселения Хорошенькое Красноярского района. Муниципальный район Красноярский – пригородный сельскохозяйственный район, имеющий диверсифицированную структуру экономики и высокий уровень инвестиционной привлекательности. Красноярский район расположен в центральной части Самарской области. Он граничит с Волжским, Кинельским, Елховским, Кинель-Черкасским, Сергиевским и Ст247,9 тысячи гектаров. Райцентр-село Красный Яр – отдалён от Самары на 42 километра. Через село проходит федеральная дорога Москва – Челябинск – Уфа.

На 1 января 2007 года в районе проживало 52,5 тысяч человек, плотность населения составляет 21,6 человек на один квадратный километр площади.

По национальному составу преобладают русские (84,5%); есть татары, мордва, казахи, чувашаи, украинцы.

Поселок Конезавод находится в 25 километрах от райцентра Красный Яр, в 1 километре от федеральной трассы М5.

Поселок Конезавод – административный центр ООО «Конезавод “Самарский”», который образовался 15.04.2004г на базе государственного предприятия племенного конного завода «Самарский». Производственное направление – развитие племенного коневодства. Подсобное – развитие зернопроизводства. Проживают в поселке граждане 9 национальностей. Межнациональных проблем в поселке Конезавод не существует. Между поселком Конезавод и райцентром курсирует рейсовый микроавтобус.

На территории поселения функционирует развитая инфраструктура: магазины, СДК, медпункт, почтовое отделение.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

В Структурном подразделении функционирует разновозрастная группа от 2 до 7 лет

Климатические особенности:

Поселок Конезавод Красноярского района Самарской области расположено в зоне континентального Кинель-Черкасским, Сергиевским и Ст247,9 тысячи гектаров. Райцентр-село Красный Яр – отдалён от Самары на 42 километра. Через село проходит федеральная дорога Москва – Челябинск – Уфа.

На 1 января 2007 года в районе проживало 52,5 тысяч человек, плотность населения составляет 21,6 человек на один квадратный километр площади.

По национальному составу преобладают русские (84,5%); есть татары, мордва, казахи, чувашаи, украинцы.

Поселок Конезавод находится в 25 километрах от райцентра Красный Яр, в 1 километре от федеральной трассы М5.

Поселок Конезавод половине зимы и составляет 40 см. Летом преобладают ветра южного направления, зимой западного. Среднегодовое количество осадков около 400мм. И выпадают в основном во второй половине лета и осенью.

Наблюдения за сезонными явлениями включают наблюдения за изменением продолжительности разных частей суток, температуры воздуха, появлением осадков и их видам а так же состоянием растений и животных.

1.3. Характеристика

Списочный состав на 1 сентября учебного года:

Всего:	11-12 учебный год							12 -13 учебный год							13 - 14 учебный год						
	19							26							21						
	Распределение детей по возрасту Полных лет на 01.01.12							Распределение детей по возрасту Полных лет на 01.01.13.							Распределение детей по возрасту Полных лет на 01.01.14						
	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
	0	0		4	4	7	4	0	0	2	6	6	6	6	0	0	2	3	4	7	5
Из них: девочки	0	0		3	1	4	1	0	0		4	4	2	3	0	0			3	4	1

Национальный состав воспитанников:

Детский сад посещают дети разных национальностей, проживающие в поселке Конезавод. По национальному составу преобладают русские; есть татары, , казахи, чувашаи, армяне.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников Структурного подразделения детский сад «Родничок» ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Выпускники детского сада обучаются в ГБОУ СОШ пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

Выпускники детского сада:

Всего:	11-12 учебный год			12-13 учебный год			13-14 учебный год		
	5			6			6		
	Дети 6,6 – 7 лет								
Из них: девочки	1			3			1		

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Цели на среднесрочный период.

Цели работы на среднесрочный период:

1.Обновление содержания и введение федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Обучение педагогов в соответствии с ФГОС: цели, содержание, пути реализации.

3.Обеспечение высокого уровня воспитания, обучения и развития дошкольников в соответствии с ФГОС и основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

2.2. Цели на отчётный период

1. Цель работы Структурного подразделения: УЛУЧШЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И САМАТИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ.

АКТУАЛЬНОСТЬ: Успешное обучение детей, поступивших в 1 класс школы, во многом определяется наличием у них определённых элементарных представлений о специфическом содержании обучения и способах выполнения учебной деятельности (вводных навыков). Достаточный уровень вводных навыков облегчает адаптацию ребёнка к школе и усвоение более сложных знаний и навыков и рассматривается как один из показателей готовности к школе.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

I. Создать условия для физиологического развития ребёнка:

- физического развития (показатели: длина тела (рост стоя и сидя),
- масса тела,
- окружность грудной клетки.
- биологического развития (критерии: количество прорезавшихся зубов, пропорции – отношение окружности головы к длине тела).
- состояние здоровья

II. Способствовать развитию психических качеств и свойств ребёнка, определяющих психологическую готовность к школе.

(психологическая служба)

III. Развивать вводные и графические навыки в процессе воспитательно – образовательной работы:

1. Речевые знания и умения:

- знание букв, умение читать;
- звуковой анализ слова;
- построение фразы;
- словарный запас;
- фонематический слух;
- звукопроизношение.

2. Математические знания и представления:

- счет в пределах 10 (прямой и обратный);
- состав числа, решение арифметических задач с «+» и «-»;
- представления о форме (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал);
- пространственные представления (верх- низ, право – лево);

3. Навыки учебной работы:

- посадка за столом (партой);
- способ удержания пищевого предмета;
- ориентация на странице в тетради, книге;
- умение слушать и выполнять задание педагога;
- знание и выполнение правил поведения на уроке (занятии)

Графический навык.

2. Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников

3. Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.

2.3. Оценка степени достижения целей Структурного подразделения за отчетный период, результаты учебной деятельности.

Задача № 1: «Стартовая готовность детей 6-7 лет к обучению в школе».

Для определения уровня стартовой готовности детей 6 – 7 лет к обучению в школе использовалась методика Н.В. Нижегородцевой, В.Д. Шадрикова «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе». Авторы этой методики выделяют три аспекта, по которым проводилось обследование детей: физиологический, личностный, психологический. Обследование детей 6-7 лет проводилось два раза в год: на начало и конец учебного года. По итогам обследования отслеживалась динамика развития детей.

Мониторинг проводили:

- физиологической готовности - медицинская сестра;
- развития речи - старший воспитатель;
- вводных и графических навыков –старший воспитатель.

Стартовая готовность оценивалась по трём уровням: высокий, средний и низкий.

Стартовая готовность детей 6 - 7 к обучению в школе:

Уровни развития	11-12 учебный год	12-13 учебный год	13-14 учебный год
	количество детей: 19 обследованных -5	количество детей: 26 обследованных -6	количество детей: 21 обследованных -6
высокий			
средний	5	6	6
низкий			

Задача №2: Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников

В 2011 – 2012 учебном году перед педагогами детского сада была поставлена задача *«Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей ВОВ»*. Работа по воспитанию патриотизма у дошкольников продолжена, но направлена на ознакомление с историей ВОВ. Работа по данной задаче велась в соответствии с разработанным перспективным планом, в котором ежемесячно запланированы различные мероприятия. Старшим воспитателем была проведена консультация для педагогов ДООУ на тему «Работа ДООУ по задаче «Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей ВОВ»». Эта консультация позволила раскрыть педагогам необходимость системного подхода для реализации поставленных целей.

Экскурсия в школьную библиотеку на тему «Подвиги детей в годы войны» была интересной. Здесь были подготовлены рассказы о детях, совершавших великие подвиги в военные годы, представлены картинки и фотографии молодых героев. Совместно со взрослыми проходило обсуждение поступков детей, причин заставивших приносить себя в жертву ради жизни на земле. Завершил встречу просмотр мультфильма о войне.

С помощью педагогов и родителей начата работа по сбору материала о войне из семейных архивов для оформления выставки на тему «Этих дней не смолкнет слава». Педагоги, ребята и родители приносили письма, фотографии, ордена своих родственников прошедших

войну. Но, к сожалению материала еще набрано не достаточно, но данная работа продолжится в следующем году.

В коридоре детского сада оформлена выставка детских рисунков на тему «День Победы», где дошкольники рисовали свои представления о войне, свои впечатления от прочитанных книг, от услышанных рассказов.

ВЫВОД: На основании диагностики работу ДООУ по задаче «Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей ВОВ» признать удовлетворительной.

В 2012 – 2013 году была поставлена задача «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края». По данной задаче разработан перспективный план работы, подобран мониторинг, который проводился на начало, середину и конец учебного года. С детьми проводились экскурсии в лес. В группах оформлены выставки детских творческих работ из природного материала.

Сравнительный анализ показал положительную динамику развития детей.

Мониторинг проводился с детьми старшего дошкольного возраста.

В 2013 - 2014 году была поставлена задача по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению дошкольников посредством ознакомления с родным селом .

Разработан план работы на год, в котором включены разделы: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с детьми, совместная деятельность: родители- дети-детский сад, совместная продуктивная деятельность, организация развивающей среды, выставка творческих работ и административная работа.

Работа проводилась в соответствии с планом.

Уровень развития детей по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению старших дошкольников

Уровни развития	11-12 учебный год	12-13 учебный год	13-14 учебный год
	обследованных -б	обследованных -б	обследованных -б
высокий			
средний	6/100%/	6/100%/	6/100%/
низкий			

Задача №3. В 2012-2014 учебном году перед педагогами детского сада была поставлена задача «Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице». По данной задаче составлен план работы, в котором отражены: административная работа, работа с педагогическим коллективом, работа с детьми, работа с родителями, организация развивающей среды, совместная деятельность социальных партнёров и детского сада. За основу работы взято методическое пособие С.Н. Черепановой «Правила дорожного движения дошкольникам» (издательство «Скрипторий 2003»). Разработан перспективный план работы по данной задаче, подобрана диагностика уровня знания детей по ПДД. В соответствии с требованиями автора оформлен демонстрационный материал, диагностический материал. В родительском уголке оформлена папка-передвижка с консультацией на тему «Советы по безопасности». В группах пополнена предметно-развивающая среда соответствующими материалами: пособия, дидактические игры, конспекты занятий, наглядные пособия «Дорожные знаки», приобретена художественная литература.

Проведено мероприятие для детей старшего дошкольного «Улица безопасного движения», а так же праздники, развлечения и другие мероприятия согласно плану работы.

Проведен тематический контроль, который позволил определить эффективность воспитательно-образовательной работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице. На основе полученных данных можно сделать вывод о том, что в детском саду имеется достаточно методической литературы и пособий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице. У детей отслежен достаточный уровень знаний. Для повышения уровня знаний детей и родителей необходимо придерживаться перспективному планированию и разнообразить формы работы с родителями. В целом работу детского сада можно признать положительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжать работу ДОУ в данном направлении;
2. Провести запланированные мероприятия в следующем году;
3. Привлечь родителей к оформлению информационно-демонстративного материала.

Мониторинг проводился с детьми дошкольного возраста.

Уровень развития детей по ПДД

Уровни развития	11-12 учебный год	12-13 учебный год	13-14 учебный год
	количество детей: по списку – обследованных -5	количество детей: по списку – обследованных -6	количество детей: по списку - обследованных -6
высокий		5/80%/	2/40%/
средний	5/100%/		4/60%/
низкий		1/20%	

2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ОБЛАСТЯМ ПРОГРАММЫ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Уровни развития	11-12 учебный год	12-13 учебный год	13-14 учебный год
	количество детей: по списку – обследованных -5	количество детей: по списку – обследованных - 4	количество детей: по списку – обследованных - 6
высокий	3/60%/	2/50%/	3/50%/
средний	2/40%/	1/25%/	3/50%/
низкий		1/25%/	

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Уровни развития	11-12 учебный год	12-13 учебный год	13-14 учебный год
	количество детей: обследованных - 5	количество детей: обследованных - 4	количество детей: обследованных - 6
высокий	3/60%/	2/50%/	3/50%/
средний		1/25%/	3/50%/
низкий	2/40%/	1/25%/	

МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Уровни развития	11-12 учебный год	12-13 учебный год	13-14 учебный год
	количество детей: обследованных - 5	количество детей: обследованных - 4	количество детей: обследованных - 6
высокий	4/80%/	3/75%/	4/60%/
средний	1/20%/		2/40%/
низкий		1/25%/	

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Уровни развития	11-12 учебный год	12-13 учебный год	13-14 учебный год
	количество детей: обследованных - 5	количество детей: обследованных - 4	количество детей: обследованных - 6
высокий	1/20%/	3/75%/	1/20%/
средний	3/60%/		4/60%/
низкий	1/20%/	1/25%/	1/20%/

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровни развития	11-12 учебный год	12-13 учебный год	13-14 учебный год
	количество детей: обследованных - 5	количество детей: обследованных - 4	количество детей: обследованных - 6
высокий	2/40%/		2/30%/
средний	2/40%/	3/75%/	1/20%/
низкий	1/20%/	1/25%/	3/50%/

Сводные данные результативности работы педагогов

по направлениям развития детей, характеру взаимодействия сотрудников с детьми

Основные параметры	Условные обозначения	Средний балл по ДОУ	Ранний возраст	Дошкольные группы				Освобожденный специалист	Экспертная оценка
							разновозрастная		
<i>Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст)</i>									
1. Развитие детей 2-3 года жизни	Р.в.								
2. Взаимодействие сотрудников с детьми 2,3-го года жизни	Рв.в.								
<i>Развитие детей от трёх до семи лет</i>									
3. Взаимодействие сотрудников с детьми	В						1.6		

4. Развитие игровой деятельности	И						2.1		
5. Физическое развитие и здоровье	Ф						2.7		
6. Речевое развитие ребёнка	Р						2		
7. Развитие ребёнка в изобразительной деятельности	Из						2		
8. Развитие ребёнка в музыкальной деятельности	М						2.2		
9. Развитие ребёнка в театрализованной деятельности	Т						2		
10. Развитие конструктивной деятельности	К						2.4		
11. Развитие элементарных математических представлений	Ма						2		
12. Развитие элементарных естественнонаучных представлений	Е						2.2		
13. Развитие экологической культуры детей	Э						1.5		
14. Развитие представлений о человеке в истории и культуре	Ч						2.4		
Средний балл по группам и в целом по ДОУ							2.1		

Данные таблицы показывают, что педагогами детского сада реализуется стандарт по направлениям развития детей, характеру взаимодействия сотрудников с детьми на среднем уровне - 2,1 балла.

Воспитанники детского сада имеют высокий уровень развития, удовлетворительную стартовую готовность к обучению в школе. Более 50% воспитанников успешно обучаются в школе.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Структурное подразделение переходит на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «От рождения до школы». Авторы: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Программы, реализуемые в образовательном учреждении с 2012 по 2014г.

Наименование	Рецензент	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Количество групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует	
Комплексные программы								
«От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева		Рекомендовано Министерством Образования РФ	Обеспечение всестороннего развития ребёнка, забота о его эмоциональном благополучии и охране и укреплении здоровья детей, приобщение их к миру общечеловеческих ценностей. Программа также предусматривает развитие речи детей, знакомство с естественнонаучными знаниями, физическое и художественно-эстетическое развитие	2-7 лет	1	Комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей	воспитатели
Парциальные программы								
«Безопасность»			Рекомендовано Министерством общего и профессионального	Создание условий для формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни	3-7	3	Методические рекомендации, конспекты занятий	Воспитатели

			льного образо вания РФ					
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

Воспитание, образование и развитие дошкольников в детском саду осуществлялось по программе Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы». Программа " От рождения до школы " рекомендована Министерством образования Российской Федерации.

Переход на новую программу был продиктован требованиями современного общества.

Появление новых технологий, информационный бум, требовал от образования новой личности, обладающей способностью адаптироваться и ориентироваться в новой социальной среде.

Самоценность дошкольного детства заключается в развитии личности. Именно в дошкольный период ребенок приобретает важные личностные качества.

«От рождения до школы» – программа воспитания и обучения в детском саду, Программа обеспечивает становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Программа рекомендована Министерством образования Российской Федерации. По всем основным видам деятельности дошкольников предусмотрены комплекты пособий для детей различных возрастных групп и рекомендации для воспитателей.

Для занятий по этой программе созданы комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей.

Основные цели программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»:

- Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитию ребенка;
- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

•Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

В детском саду созданы условия для:

- укрепления здоровья детей;
- оборудована спортивная площадка,
- оборудован физкультурный зал

Лечебно-профилактическая работа

- ежедневный осмотр детей
- «С» - витаминизация
- питьё воды

Совместная работа медперсонала, воспитателей и помощников воспитателя

- комплекс закаливающих мероприятий для укрепления здоровья детей
- упражнения после сна;
- ходьба по массажной дорожке;
- точечный массаж;
- гигиена полости рта (полоскание рта);
- дыхательная гимнастика;
- воспитание привычки здорового образа жизни (прогулки, сон, сбалансированное питание...)

Физкультурно-оздоровительная работа:

- ЛФК
- утренняя гимнастика, с подбором специальных упражнений на дыхание...;
- занятия по физической культуре на свежем воздухе;
- подвижные игры и физминутки.

Контрольно-диагностическая работа

- анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО;
- распределение детей по группам здоровья;
- учет детей, имеющих хронические заболевания;
- оценка адаптации вновь прибывших детей;
- предупреждение травматизма.

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014
-----------------	-----------	-----------	-----------

	учебный год	учебный год	учебный год
	количество детей: по списку – 20 обследованных - 19	количество детей: по списку – 22 обследованных - 23	количество детей: по списку – 22 обследованных -21
I	9	9	9
II	9	12	11
III	1	2	1

Организация питания.

Организация рационального сбалансированного питания детей в ДООУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым Роспотребнадзором. В детском саду имеется специальная разработанная картотека блюд. Регулярно осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока. Все дети обеспечиваются сбалансированным питанием.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

Обеспечение безопасности

Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Учебный план работы
с детьми дошкольного возраста
по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»
2013 – 2014 учебный год

Виды занятий	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	72	2	72	1	36	1	36
					1	36	2	72
					1	36	1	36
2. Коммуникация. Чтение художественной литературы.	1	36	1	36	2	72	1 1	36 36
3 Художественное Творчество Рисование Лепка	1	36	1	36	2	72	2	72
	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0,5	18

Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
10.Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
11. Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Итого:	10	360	10	360	13	468	14	504

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	2
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	2
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1/0,25/
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	

2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения		
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования		

№ п/п	ДОЛЖНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО	ПОЛ	
			Жен.	Муж.
1.	Административный персонал			
2.	Педагогический: В том числе: старший воспитатель логопед музыкальный руководитель	1	1	
3.	Вспомогательный персонал	2	2	
ИТОГО		3	3	

Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Итоги аттестации	В какой форме представлены	
			2011-2012		
1.	Исингалиева З.С.	воспитатель	соответствие квалификации	подтверждение соответствия занимаемой должности	тестирование

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Материально-технической базы детского сада недостаточна.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Образовательная среда в детском саду создавалась с учетом возрастных особенностей детей, гендерной принадлежности, интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию располагает музыкально-физкультурный зал (в здании школы).

В учреждении функционирует методический кабинет.

В группе созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Группа оборудована в соответствии с их функциональным назначением. Во всех помещениях предметно - развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные уголки. Группа оборудована необходимой мебелью, мягким инвентарём и игровым материалом. При оформлении группы воспитатели руководствуются требованиями безопасности.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оборудованы и озеленены в соответствии с действующими СанПиН.

Детский сад неоснащен современными техническими средствами обучения: В детском саду необходимо пополнить достаточным количеством методической литературы и учебно-наглядных пособий для воспитания, образования и развития детей.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально- технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Наименование показателей	№ строки	год		
		2012	2013	2014
1	2	3	4	5
Объём бюджетного финансирования	01			1190130
Динамика норматива на одного воспитанника в год	02			60190
Направление использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете; Доли ФОТ учителей:	03			
Размер стимулирующей части ФОТ	04			в год – 26349; в месяц - 21946
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера 25 – 50% 50% - 75% 75% - 100% возможных выплат	05			2
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера 25% - 50%	06			

50% - 75%				
75% - 100% ВОЗМОЖНЫХ выплат				

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Наименование показателей	№ строки	год		
		2012	2013	2014
1	2	3	4	5
Объем внебюджетных средств, полученных в форме: а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; б) поступлений спонсоров, благотворительных фондов; в) нефинансовых поступлений	01			
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения				
Направления расходования внебюджетных средств				

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ДОУ по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

№	Организация	Содержание работы
1.	Офис врача	Проведение лечебно-профилактических мероприятий, медосмотров
2.	ГБОУ СОШ пос. Конезавод	Подготовка детей и родителей к обучению в школе; создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.
3.	ПМП центр	Обследование детей логопедом, психологом
4.	Спорткомплекс	Физкультурно – просветительская деятельность. Формирование здорового образа жизни среди дошкольников

5.	Библиотека	Приобщение дошкольников к художественной литературе
----	-------------------	---

Такое сотрудничество позволяет осуществлять преемственность деятельности детского сада и учреждений образования, культуры и искусства.

В планах реализация совместных программ обеспечивающих тесное взаимодействие детей, педагогов, родителей.

7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

ПЕРСПЕКТИВЫ: Создание и использование автомониторинга как механизма для повышения качеств воспитательно-образовательного процесса.

ВЫВОД: таким образом, проблемно- ориентированный анализ показал Структурное подразделение дошкольного образования детский сад «Родничок» ГБОУ СОШ пос. Конезавод находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – опытные специалисты, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Вопросы, замечания и предложения по анализу работы и освещённым в них аспектам деятельности Структурного подразделения дошкольного образования детский сад «Родничок» ГБОУ СОШ пос. Конезавод можно отправить по адресу: 446364, РФ, Самарская область, Красноярский район, пос. Конезавод, улица Школьная, дом 3.

Телефон 8 (846 57) 2-08-20