

### Правительство Самарской области

министерство образования и науки

# СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ГБОУ СОШ пос. Конезавод

**Справка**

о выполнении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников.

1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся воспитанников.

ГБОУ СОШ пос. Конезавод создало условия, гарантирующие охрану и сохранение здоровья обучающихся, воспитанников в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

В создании целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся учтены факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья обучающихся, воспитанников, в том числе социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности.

Целостность системы отражена в Уставе школы, основной образовательной программе, программе развития школы, программе «Здоровье и спорт», плане воспитательной работы учреждения, различных положениях и программах, разработанных в учреждении.

ОУ взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников:

* организуются встречи с представителями ГИБДД, ИДН, пожарной безопасности;
* решаются вопросы по организации подвоза детей на школьном автобусе ответственным по безопасности движения;
* проводятся соревнования по различным видам спорта в районном (окружном) и областном масштабе;
* ведется профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни обучающихся.

Вопросам здоровья уделяется внимание педагогов на разных ступенях обучения: дошкольного, начального, основного и среднего. Соблюдается преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.

Комплексный подход в оказании психолого – педагогической, медико – социальной поддержки осуществляется через систему психологической работы: консилиумы, тренинги, классные часы, наблюдения и мониторинги.

В рамках охраны и укрепления здоровья детей организовано взаимодействие с:

* районной центральной больницей;
* комбинатом детского питания;
* центром детского юношеского творчества;
* МКУ «Центр социальной помощи семьи и детям» муниципального района Красноярский Самарской области;
* ГБОУ СОШ с. Красный Яр;
* ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский Ресурсный центр»;
* СДК пос. Конезавод;
* Офис врача общей практики пос. Конезавод;
* участковый инспектор по сельскому поселению Хорошенькое;
* администрация сельского поселения Хорошенькое;
* ГБОУ Красноярский ЦПСС.

Организация работы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни строится поэтапно.

**Первый этап** – анализ состояния и планирование работы по данному направлению, в том числе по:

* организации режима дня детей, сбалансированности питания, физкультурно-оздоровительной работе, формированию элементарных навыков гигиены, профилактике вредных привычек;
* организации просветительской работы в области здорового образа жизни, с учащимися и родителями (законными представителями);
* выделение приоритетов в работе с учетом результатов проведенного анализа и возрастных особенностей обучающихся.

**Второй этап** – организация просветительской работы.

1. Просветительско – воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, включает:
* Внедрение в систему работы школы дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые должны носить модульный характер, реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс;
* Лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
* Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
1. Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями), направленная на повышение квалификации работников школы и повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и здоровья детей, включает:
* проведение лекций, семинаров, круглых столов;
* приобретение научно-методической литературы;
* привлечение педагогов и родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

Системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в виде следующих взаимосвязанных блоков:

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
3. Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Реализация дополнительных образовательных программ.
5. Просветительская работа с родителями (законными представителями).
6. Деятельность социально-психологической службы.
7. Оценка эффективности реализации программы.

Сохраняется преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях.

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень образования | Содержательные линии |
| 1-4 класс | Овладение основными культурно-гигиеническими навыками: * я умею, я могу, сам себе я помогу;
* навыки самообслуживания;
* какая польза от прогулок;
* зачем нам нужно быть здоровым;
* спорт в моей жизни;
* отношение к самому себе, к своему собственному здоровью;
* правильный режим дня;
* зачем человеку нужен отдых;
* зачем нужен свежий воздух.
 |
| 5-8 класс | * Мы за здоровый образ жизни;
* особенности физиологического и психологического здоровья мальчиков и девочек;
* основные способы закаливания;
* спорт в моей жизни, в моей семье;
* правила безопасного поведения.
* о правильном и здором питании;
* витамины в моей жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи.
 |
| 9-11 класс | * спорт в моей жизни;
* нет вредным привычкам;
* роль физкультуры и спорта в формировании правильной осанки, мышечной системы, иммунитета;
* быть здоровым – это здорово!
 |

В соответствии с планом воспитательной работы школа обеспечивает высокий уровень организации физкультурно – спортивных мероприятий. Экскурсии и прогулки, викторины, тренинги, акции, товарищеские встречи по отдельным видам спорта, веселые старты, беседы и классные часы являются средствами, постоянно используемыми в работе педагогов школы.

 В целях привития основ здорового образа жизни ОУ проводите соревнования по следующим видам спорта:

* баскетбол;
* волейбол;
* футбол;
* лыжные гонки;
* настольный теннис;
* подвижные игры.

Система работы школы обеспечивает возможность участия обучающихся не только в мероприятиях школьного уровня, но и в районных, и в окружных.

В 2012-2013 учебном году школьники ГБОУ СОШ пос. Конезавод участвовали в 7 спортивно-оздоровительных состязаниях различного уровня. Участием в этих мероприятиях охвачено более 80% учащихся школы. В результате участия по всем состязаниями спортивно – оздоровительной направленности ОУ достигло 4 место. По двум видам спорта (кросс и лёгкая атлетика) учащиеся награждены почётными грамотами (II,III места в 52 – ой районной спартакиаде учащихся). 2 учащихся заняли II и III места в открытом Первенстве Красноярского района по борьбе и самбо.

На базе учреждения функционирует секция «Лёгкая атлетика», в которой занимаются 52% учащихся 1-11 классов. В рамках ФГОС на спортивно – оздоровительное направление выделено4 часа в неделю. Количество часов физической культуры в учебном плане 2-9 классов составляет – 4 часа; в 1 классе – 5 часов, в 10 – 11 классах – 3 часа.

**Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников.**

Состояние и содержание территории, зданий и помещений соответствуют требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности, в учреждении созданы условия для оптимального обеспечения питанием обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствие с требованиями СанПиН:

* общая площадь пищеблока ОУ составляет 33,3 м2 и включает в себя необходимый набор производственно-цеховых помещений, позволяющих осуществлять приготовление пищи;
* пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

Для осуществления воспитательно – образовательного процесса в ОУ имеются:

* 9 учебных кабинетов;
* кабинет информатики;
* медиатека;
* спортивный комплекс включает в себя:
* спортзал, площадью 144,8 м2;
* открытую спортивную площадку, площадью 1600 м2;
* библиотека с читальным залом.

Учебные кабинеты полностью оборудованы учебной мебелью. Мебель для учащихся промаркирована и расположена в соответствии с требованиями СанПиН.

Классные доски соответствуют гигиеническим требованиям по материалу изготовления, цвету, покрытию и размещению на стене. Все классные комнаты оборудованы софитами.Кабинеты химии, физики оборудованы специальными демонстрационными столами. Спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Учебные кабинеты, спортивный зал и другие помещения для пребывания обучающихся обеспеченынеобходимыми условиям, удовлетворяющими требованиямСанПиН:

**Освещение:**

* естественное освещение левостороннее, светопроемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи, тканевые шторы);
* в учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками.

**Воздушно-тепловой режим:**

* здание оборудовано системой центрального отопления и вентиляции;
* окна в помещениях оборудованы откидными фрамугами;
* механическая вытяжная вентиляция оборудована в кабинетах химии, информатики, на пищеблоке;

**Водоснабжение и канализация:**

* здание оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией, водостоками.

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МУ «Красноярская центральная районная больница» на основании договора о сотрудничестве и в офисе врача общей практики.

В профилактических целях по безопасности жизнедеятельности для субъектов образовательного процесса в учреждении оборудованы:

* информационные стенды по пожарной безопасности, по дорожно-транспортной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;

Эффективное функционирование созданной в ОУ здоровьесберегающей инфраструктуры поддерживают:

* учителя-предметники;
* учителя физической культуры;
* медицинские работники;

Коллектив педагогических работников школы поддерживает культуру здоровья, использует здоровьесберегающие методы и технологии, здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни, способен оказать первую доврачебную помощь обучающимся. Ответственно относятся к своему здоровью, проходят ежегодно профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию.

1. Рациональная организация образовательного процесса

В основную общеобразовательную программу школы включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

* программа «Здоровье и спорт»;
* программа духовно-нравственного воспитания;
* комплексная программа физического воспитания школьников.

Объем нагрузки по реализации основных и дополнительных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности соответствует санитарным нормам:

1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассНагрузка  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Предельная аудиторная нагрузка по учебному плану | 21 | 26 | 25 | 26 | 31 | 32 | 34 | 35 | 35 | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность  | 9 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

2) расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;

3) для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся во всех классах проводится не менее 3-х уроков физической культуры;

4) двигательная активность обучающихся обеспечивается за счет:

* уроков физической культурыв;
* физкультминуток в 1-8 классах;
* организованных подвижных игр на переменах в 1-5-х классах;
* размещения теннисных столов на 2-м этаже;
* динамических часов в 1-2-3х классах;
* внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных мероприятий;
* дней здоровья;
* самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

На уроках системно используются различные формы, приемы и методы, связанные со здоровьесбережением учащихся. В частности здоровьесберегающие технологии учебного процесса в ОУ включает в себя:

* мониторинг здоровья учащихся (анализ состояния здоровья учащихся проводит медицинский работник, классный руководитель, администрация школы);
* интеграцию предмета и здоровьесбережения (осуществляется через использование здоровьесберегающих технологий в учебно-предметных курсах: биология, история, литература, ОБЖ и др.);
* учет анатомо-физиологических,возрастных особенностей учащихся (в школе систематически проводятся семинары, педсоветы, лектории);
* личностно-ориентированный подход в обучении;
* формирование представлений, а не передача знаний;
* предупреждение переутомления учащихся;
* позитивные воздействия и успешность урока;
* оценка не только по результату, но и по процессу его достижения;
* высокий уровень общей и коммуникативной культуры учителя;
* продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках нормативная.
1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортвино-массовой работы.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы:

1. Уроки физической культуры в соответствии с комплексной программой физического воспитания учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Двигательная подготовка  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Динамический час  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы знаний по физической культуре  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |

1. двигательная активность в режиме учебного дня:
* подвижные перемены;
* физкультминутки на уроках;
* динамические паузы;
* учебные модули физкультурно-спортивной направленности в рамках внеурочной деятельности в 1-2х классах;
1. двигательная активность в ходе внеклассной работы:
* спартакиада школьного, окружного уровня;
* соревнования «Президентские состязания»;
* конкурсы, акции, турниры;
* дни здоровья;
* эстафеты, товарищеские встречи.

Физкультурно-оздоровительная работа в ОУ организована с учетом всех групп здоровья воспитанников. Из 76 учащихся в учреждении: 63 (83%) воспитанника имеют основную группу, 11 ( 14%) – подготовительную группу, 2 (3%) – специальную медицинскую группу.Учащиеся, имеющие на основании медицинского заключения специальную группу, занимаются на уроках «Физическая культура» вместе с классом. Учителем физической культуры составлен план занятий, подобраны специальные упражнения, определена индивидуальная нагрузка с учетом особенностей заболевания для каждого учащегося специальной группы.

В профилактической и просветительской работе физкультурно-оздоровительной направленности используются разнообразные формы и средства:

* беседы с учащимися, тематические классные часы, игры, круглые столы по тематике: «Рациональное питание», «Как относиться к своему здоровью», «Режим школьника», «Здоровые и вредные привычки»;
* фотовыставки «Я выбираю спорт!», выпуски «Рецептов здоровья»;
* конкурсы и выставка рисунков «Мой любимый вид спорта», «Мы – за ЗОЖ»;
* поездки настадион «Металлург» на просмотр футбольных матчей;
* спортивные недели «О спорт – ты жизнь»

В ОУ организована работа спортивных секций, кружков в соответствии с требованиями СанПиН:

* секции, которые ведутся на средства школы: «Волейбол», «Настольный теннис»;

Учащиеся ОУ ежегодно участвуют и занимают призовые места в региональных, межрегиональных, физкультурных и спортивных мероприятиях:

* в олимпиадах по физической культуре;
* в Российском открытом заочном конкурсе-олимпиаде «Познание и творчество» в номинации «История летних олимпийских игр»;
* в Областном конкурсе «Олимпийское образование России»;
* в массовых спортивных соревнованиях «Кросс нации», «Лыжня России»;
* в Слете юных туристов и краеведов Самарской области;
1. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Система работы ОУ по организации просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни строится в тесном взаимодействии с организациями и учреждениями, специализирующимися в этой области, общественностью.

В ОУ налажена четкая работа в соответствии с нормативными требованиями в части создания условий по обеспечению:

* пожарной безопасности;
* антитеррористической безопасности;
* санитарно-эпидемиологической безопасности;
* безопасности при осуществлении перевозок школьников;
* техники безопасности и охраны труда;
* профилактики детского-дорожного транспортного травматизма.

Школа заключила договора и имеет планы совместной работыс:

* районной центральной больницей;
* комбинатом детского питания;
* районным центром детского юношеского творчества;
* МКУ «Центр социальной помощи семьи и детям» муниципального района Красноярский Самарской области;
* ГБОУ СОШ с. Красный Яр;
* ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский Ресурсный центр»;
* СДК пос. Конезавод;
* участковый инспектор по сельскому поселению Хорошенькое;
* администрация сельского поселения Хорошенькое;
* ГБОУ Красноярский ЦПСС.

Основными направлениями просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса являются:

**Санитарно-просветительская работа**:

1. Знакомство детей, родителей с основными понятиями - здоровье, здоровый образ жизни.
2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности.
3. Обеспечение условий для мотивации и стимулирования здорового образа жизни.

**Профилактическая работа**:

1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья.
2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояния здоровья.
3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу.
4. Профилактика травматизма.
5. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний.

**Физкультурно-оздоровительная**:

1. Укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта.
2. Пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.
3. Всемерное развитие и содействие детскому и взрослому спорту и туризму.

В рамках указанных направлений работы обеспечивается:

* проведение уроков здоровья, проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности;
* система мер по улучшению питания детей: режим питания; эстетика помещений; пропаганда культуры питания в семье;
* система мер по улучшению санитарии и гигиены: генеральные уборки классных комнат, школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований;
* система мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми;
* профилактика утомляемости: проведение подвижных перемен; оборудование зон отдыха;
* увеличение объема и повышения качества оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, дни здоровья и т.п.;
* привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми, общественности, родителей.

В школьной библиотеке имеется в наличии достаточное количество раздичной литературы по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом. Проводятся выставки популярной литературы: «Территория тревоги», «Человек и его здоровье».

В учреждении обеспечено информирование участников образовательного процесса по проблемам сохранения здоровья. Имеются стенды по ПДД, по пожарной безопасности, гражданской обороне.

Систематически по плану отдела образования учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесберегающих технологий.

1. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

 В ОУ ведется планомерная работа по выполнению комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение интереса к психотропным веществам в детской и подростковой среде, сформирован план мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися. Основными мероприятиями являются:

* беседы с учащимися, в т.ч. «Как относиться к своему здоровью», «Курить — здоровью вредить»;
* беседы с родителями, вт.ч. «Жизнь — это здоровье»;
* тематические классные часы, в т.ч. «Наркотики - путь в никуда», «Мы против наркотиков», «Нет вредным привычкам», «Умей сказать нет»;
* конкурсы и акции, в т.ч. Окружной профилактический конкурс «ЗОЖ — залог и уверенность в будущее России»;
* тренинг по вопросам профилактики ПАВ;
* мониторинг по вопросам профилактики ПАВ.

В 2012-2013 уч. году диагностикой и анкетированием по вопросам ПАВ охвачено 45 человек, проведено тематических мероприятий по профилактике употребления ПАВ собучающимися — 5, в которых приняли участие 45 человек. Проведено тематических встреч с родителями по этим вопросам — 2, семинаров и других занятий с педагогами — 2.

Комплексными мероприятиями охвачены все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники. К профилактическим мероприятиям привлечены общественность, специалисты, в том числе врачи поликлинического отделения Красноярской районной больницы. Педагоги-психологи ГБОУ Красноярский ЦМСС осуществляют психолого-медико-социальное сопровождение учащихся.

В ОУ используются разнообразные методы профилактической работы:

* индвидуальные (беседы, рейды в семью);
* групповые (беседы, тренинги, классные часы);
* массовые (акции, конкурсы);
* мониторинги: «Эмоциональное отношение к обучению»;
* активные формы: «Веселые старты», «Папа, мама, я — спортивная семья», «День здоровья», Первенство школы по футболу.
1. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

В ОУ ведется планомерная работа по формированию здорового образа жизни обучающихся в направлениях:

* профилактика заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
* организация качественного питания;
* организация психолого-педагогического сопровождения обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
* разнообразие направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Школа работает на основе рекомендаций медицинских работников по профилактике заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача:

* ведется системная профилактическая работа по профилактике нарушений осанки, зрения через беседы, физкультминутки, упражнения на уроках;
* проводится С-витаминизация третьих блюд в школьной столовой;
* налажена процедура анализа состояния здоровья учащихся;
* обеспечено взаимодействие с медицинским учреждением.

В учреждении организовано питание обучающихся в соответствии с нормативными требованиями. Заключен договор на организацию питания школьников с ООО «Красноглинский комбинат детского питания», которым разработано цикличное меню, учитывающее энергозатраты, энергетическую ценность продуктов и сбалансированность рациона.

Охват питанием учащихся 2012-2013 учебного года составил 93%, что выше среднеокружного (СЗУ) на 15%. По сравнению с 2011-2012 учебным годом количество питающихся детей увеличился на 12%, вследствие целенаправленной работы классных руководителей.

Охват учащихся школы горячим питанием составляет 93%. Из числа учащихся 1-4 классов горячим питание обеспечены — 100%; из числа учащихся 5-9 классов — 78%; 10-11 классов — 71%.

Особое внимание в учреждении уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучаются индивидуально — 1 ученик. Для него обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение: назначен куратор по индивидуальному обучению, систематически отслеживается организация обучения школьников с ОВЗ, патронаж за психологическим комфортом, состоянием успеваемости детй с ОВЗ осуществляют учителя-предметники и классные руководители.

В школе ежегодно организуется выездное заседание окружной ПМПК.

С ГБОУ Красноярский ЦПМСС составлен договор о сотрудничестве.

ОУ осуществляет тесную связь с медицинскими работниками сельского поселения. Они привлекаются к профилактическим мероприятия, дают заключения о допуске к урокам физической культуры, соревнованиям, проводят вакцинацию и профилактические осмотры.

1. Мониторинг сформированности ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

 Образовательное учреждение системно подходит к мониторингу сформированности ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Проводится сбор данных и анализ ситуаций:

* результатов динамики показателей здоровья обучающихся, в том числе по группам заболеваний;
* работы спортивных кружков и секций;
* достижений учащихся в различных физкультурно-спортивных соревнованиях;
* пропусков занятий, кроме того ведется анкетирование и тестирование учащихся по охране здоровья, удовлетворенности учащихся, родителей воспитательно-образовательным процессом в школе.

Результаты мониторинговых исследований являются объектом обсуждений на всех уровнях управления школой: в среде учащихся, родителей, педагогического коллектива школы. Ежегодно проводится внешняя экспертиза ГБОУ Красноярским ЦПМСС «Интенсивность нагрузки в ОУ», «Эмоционально-психологический климат»

Иформация о результатах исследований включается в ежегодные отчеты по вопросам здоровьесбережения образовательного учреждения, в том числе публичный отчет, отчет по реализации программы «Здоровье и спорт», представляемый в территориальное управление образования.

Директор ГБОУ СОШ