

«Согласовано»

Председатель Управляющего Совета

ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Паничкин С.А.

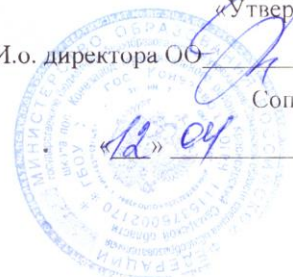
«12» 04 2021г.

«Утверждаю»

И.о. директора ОО \_\_\_\_\_ И.А.

Соплякова

«12» 04 2021г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод  
муниципального района Красноярский Самарской области  
структурного подразделения детский сад «Родничок»

за 2020 год

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

**1.1. Наименование ОУ:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

(в соответствии с Уставом)

**1.2. Юридический, фактический адреса:** 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3;

**1.3. Год основания:** ОУ 2012

**1.4. Телефоны:** 8(846) 57 2- 08 – 20; 8 (846) 57 2 – 07 - 86.

**1.5. E-mail:** [konezav@sch.yartel.ru](mailto:konezav@sch.yartel.ru)

**1.6. WWW-сервер:** <http://konezav.yartel.ru>

**1.7. Лицензия:** серия РО, номер 046604, дата выдачи 14 марта 2012г.

срок действия: бессрочно, кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 63 № 001170 выдано «25» мая 2012г. срок действия «25» мая 2024г. Кем выдано: Министерство образования и науки Самарской области

**1.9. Действующий статус ОУ:** тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

**1.10. Учредитель (ли):** Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16;

Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

**1.11. Наименование:** структурное подразделение детский сад «Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

**1.12. Юридический, фактический адреса:** 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3.

### **Режим работы.**

Режим работы – пятидневная рабочая неделя. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 07.00. до 19.00., кроме выходных и праздничных дней.

### **Состав воспитанников.**

Прием в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и комплектования детьми ДООУ.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 8 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 1 ребенка.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 7детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 4 дня.

Контингент воспитанников – социально благополучный.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	88%
Неполная с матерью	1	22%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Два ребенка	6	75%
Три ребенка и более	2	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель ДОО – обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Предназначение определяется его местом в государственной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате дистанционного обучения (в VK, Viber).

## **2. Анализ системы управления.**

Исполнительным органом учреждения является директор школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством РФ.

## **3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

Структурное подразделение детский сад «Родничок» ГБОУ СОШ пос. Конезавод расположен в здании школы. Материально-техническая база создана в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы воспитанник в течение дня в детском саду мог найти увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности мальчиков и девочек отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования.

Участок детского сада представляет собой закрытую территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием. Оснащение прогулочного участка постоянно обновляется.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения – офис врача. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

Вывод: в учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана материально-техническая база, оснащена предметно-развивающая среда.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**

Особенности образовательного процесса.

Создана целостная система образовательного процесса на основе научного поиска и анализа. Процесс организации образовательной деятельности носит плановый, комплексный характер и регламентируется образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в учреждении, находится на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При этом обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в учреждении.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.



3 Художественное Творчество								
Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
10.Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
11. Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Итого:	10	360	10	360	13	468	14	504

Ведущей деятельностью является воспитание детей на основе здоровьесберегающих технологий. Созданию условий для работы в инновационном режиме способствовали дополнительные программы по здоровьесберегающим технологиям и гендерному воспитанию.

Вариативность педагогического процесса позволяет построение воспитательно-образовательной работы одновременно на двух основаниях, планирование, направленное на успешное усвоение детьми определенного содержания программ, и своеобразная педагогическая импровизация, позволяющая усилить содержательный компонент за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития в соответствии с ФГОС: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей – важное направление нашей деятельности. Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка) занимают свое место в образовательном и воспитательном процессе. Большое внимание уделено организации двигательной развивающей среды.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия учреждения и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

Результат:

- улучшение методической оснащенности образовательного процесса;
- организация педагогического процесса в соответствии ФГОС;
- повышение уровня соответствия социального заказа образовательным запросам субъектов образовательного процесса;
- улучшение показателей физического, психологического и психического здоровья через повышение активности и самостоятельности ребенка.
- улучшение показателей развития интегративных качеств детей.

### **Результаты деятельности.**

Комплексная оценка состояния здоровья детей находит свое отражение в индивидуальных картах развития ребенка с момента поступления в детский сад и до выхода в школу.

Сравнительный анализ показателей (состояния здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий. Таким образом, что системный подход к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников дает позитивную динамику оздоровления детского организма, достижению положительных результатов.

Система мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижения детей.

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств детей в каждый возрастной период по всем направлениям их развития.

Итоговые результаты (целевые ориентиры) отражаются, отслеживаются при выпуске ребенка в школу.

### **Профилактика коронавирусной инфекции**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;



- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### 5. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	2
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением	2
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0

№ п/п	должность	количество	пол	
			Жен.	Муж.
1.	Административный персонал			
2.	Педагогический:	1	1	
	В том числе:			
	старший воспитатель	1	1	
	логопед	0	0	
	музыкальный руководитель	0	0	
3.	Вспомогательный персонал	2	2	
ИТОГО		4	4	

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 1 человек.

#### Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Итоги аттестации	Примечание
1.	Исингалиева З.С.	воспитатель	соответствие занимаемой должности 2017г.	период работы до 29.09.2020.
2.	Богданова М.А.	ст. воспитатель	соответствие занимаемой должности 2020 г.	
3.	Анисимова Ю.П.	воспитатель	соответствие занимаемой должности 2020 г.	период работы с 05.10.2020.

Курсы повышения квалификации:

#### **Богданова Марина Александровна**

ИОЧ 17.04.2017.-28.04.2017. СИПКРО «Обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО (с учетом ФГОС начального образования, образования обучающихся с умственной отсталостью и ОВЗ и предметных концепций)», 72 ч.;

ИОЧ 18.06.2018.-22.06.2018. СИПКРО «Планирование непосредственной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования)», 72ч.;

Профессиональная переподготовка №128 01.02.2017.-30.05.2017. Некоммерческое партнерство «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий» по программе «Педагогика дошкольного образования», 256 ч.;

Сертификат от 17.08.2020. РАНХиГС, «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», 14 ч.;

Удостоверение № 441-1694063 от 30.09.2020. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч;

Сертификат № 2R21M2109KI9415976879 от 24.12.2020. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч.

**Исингалиева Зульфия Сапаровна /период работы до 29.09.2020г/**

ИОЧ 28.03.2016.-01.04.2016. ГОУ СИПКРО «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 36 ч.;

ИОЧ 23.05.2016.-27.05.2016. ГОУ СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 36ч.;

ИОЧ 14.06.2016.-18.06.2016. ГОУ СИПКРО «Планирование НОД детьми дошкольного возраста по образовательным областям «Речевое развитие» (в соответствии ФГОС ДО)» 36ч.;

ИОЧ, 11.02.2019.-15.02.2019. ГОУ СИПКРО «Средства организации двигательной активности детей в ДОО (в условиях реализации ФГОС ДОО)» 36ч.;

25.03.2019-29.03.2019. ГОУ СИПКРО «Планирование НОД детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)», 36ч;

19.06.2019.-21.06.2019. ГОУ СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии нацпроекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18ч.

**Анисимова Юлия Павловна /период работы с 05.10.2020г/**

Удостоверение № 631800633922 06.11.2018-10.11.2018. ГОУ СИПКРО, «Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования», 36 ч.;

Удостоверение № 631900058414, 25.03.2019.-29.03.2019. ГОУ СИПКРО «Планирование непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)», 36 ч.;

Удостоверение № 631900208529 19.06.2019.-21.06.2019. ГОУ СИПКРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18 ч.;

Удостоверение № 459-1693425 от 29.09.2020. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.;

Удостоверение № 441-1693425 от 12.10.2020. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч;

Сертификат от 24.12.2020. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14	8
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	14	8
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	0	0
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1(50%)	1(50%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1(50%)	1(50%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1(50%)	1(50%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1(50%)	1(50%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2.	Первая	человек /%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	0	0
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2 (100%)	2 (100%)

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2 (100%)	2 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	2/14	2/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4м	6,75 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	нет	да