

Согласовано:

Председатель Управляющего Совета

ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Паничкин С.А.

«12» 09 2021г.

Утверждаю

И.о. директора ОО

И.А. Соплякова

«12» 09 2021г.



Отчет

**о результатах самообследования государственного бюджетно-
го общеобразовательного учреждения Самарской области
ГБОУ СОШ пос. Конезавод муниципального района Красно-
ярский Самарской области за 2020 год.**

1. Аналитические материалы к показателям деятельности ГБОУ СОШ пос. Конезавод Самарской области муниципального района Красноярский Самарской области

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

1.2.Юридический, фактический адреса 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3;

1.3. Год основания ОУ 2012

1.4. Телефоны 8(846) 57 2- 08 – 20; 8 (846) 57 2 – 07 - 86.

1.5. E-mail konezav@sch.yartel.ru

1.6. WWW-сервер: <http://konezav.yartel.ru>

1.7. Лицензия: серия РО, номер 046604, дата выдачи 14 марта 2012г. срок действия бес-срочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 63 № 001170 выдано «25» мая 2012г. срок действия «25» мая 2024г. Кем выдано: Министерство образования и науки Самарской области

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа.

1.10. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16;

Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068,г.Самара,ул.Скляренко, д.20.

1.11. Наименование филиала Светлоключевской филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Конезавод муниципального района Красноярский Самарской области.

1.12. Юридический, фактический адреса филиалов 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Светлый Ключ, ул. Центральная, д.6

ГБОУ СОШ пос. Конезавод (далее – Школа) расположена в муниципальном районе Красноярский Самарской области. 100% семей обучающихся проживают в частных домах. Для 50,52% обучающихся, проживающих в отдаленных селах, осуществляется перевозка (с.Лопатино, Светлый Ключ, Тростянка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2.1. Система управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- объединение учителей – предметников;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

2.2. Условия организации образовательной деятельности в 2020 году

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы ОУ:

Классы	Продолжительность учебной недели	Кол – во учебных недель в году	Продолжительность уроков (мин)
1 класс	5 - дневная	33	35 минут – 1 четверть 40 минут – 2 – 4 четверти
2 -4 классы	5 - дневная	Не менее 34	40 минут
5-7	5 - дневная	Не менее 34	40 минут
8,9,11 классы	6 - дневная	Не менее 34	40 минут

Сменность занятий: 1 смена.

Расписание занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на втором и третьем уровне обучения чередование пред-	да

	метов естественно- математического и гуманитарного циклов	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

2.2.1.В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19, организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с нормативными документами разного уровня:

Период	Документ	Ссылка на размещение на сайте ОО	Примечание
март – май 2020	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	http://konezav.yartel.ru/image/s/2019-2020/30.04.2020/Polohenie_o_organizacii_OP_s_ispolzovaniem_EO_i_DOT.pdf	Локальный акт определяет единые подходы к деятельности Школы по организации УВП во время дистанционного режима обучения, обеспечения усвоения обучающимися содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий
	Приказ от 23.03.2020 № 21/б - од	http://konezav.yartel.ru/image/s/2019-2020/23.04.2020/Prikaz_na_period_karantina.pdf	Локальные акты утверждают ответственных за организации УВП в периоды дистанционного обучения
	Приказ от 01.04.2020 № 24/г - од	http://konezav.yartel.ru/image/s/2019-2020/30.04.2020/Prikaz_EO_i_DOT.pdf	
	Приказ от 02.04.2020	http://konezav.yartel.ru/image	

	№ 25/а- од	s/2019-2020/30.04.2020/Prikaz_o_utvergdenii_raspisaniya.pdf	
	Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО	http://konezav.yartel.ru/image/s/2019-2020/30.04.2020	Внесены изменения: - в организационный раздел в части учебного плана календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП»; - в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
сентябрь - декабрь 2020	Постановление Губернатора Самарской области от 04.11.2020 года № 320	http://konezav.yartel.ru/distance-obuchenie	Документ регламентирует предоставление образовательных услуг обучающимся 6 – 11 классов в дистанционном режиме в период с 09. – 15.11.2020
	Приказ от 05.11.2020 № 35/а – од по ГБОУ СОШ пос. Конезавод	http://konezav.yartel.ru/image/s/2019-2020/Об_организации_образовательной_деятельности_в_период_с_9_по_15.11.2020.jpg	Локальный акт утверждают ответственных за организации УВП в периоды дистанционного обучения
	Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО	http://konezav.yartel.ru/obrazovanie	Внесены изменения: - в организационный раздел в части учебного плана календарного учебного графика - в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

2.2.2. Организация дистанционного обучения

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для реализации дистанционного обучения использовались онлайн- платформы: «Российская электронная школа», «Я. Класс», Медиатека издательств «Просвещение», «Российский учебник», Яндекс.Учебник, ресурсы YouTube;

В 1 полугодии занятия проводились преимущественно с использованием ЭОР и самостоятельной работой с учебным материалом через группы в социальных сетях; во 2 полугодии 2020

года при введении дистанционного режима в 6-10 классах все уроки проводились онлайн в режиме ВКС.

В марте 2020 года проведен опрос родителей по выбору модели обучения:

- 1) онлайн - обучение
- 2) корреспондентская

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году:

- 1) на сайте школы был организован специальный раздел «Дистанционное обучение»;
- 2) обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения (<http://konezav.yartel.ru/distantsionnoe-obuchenie>).
- 3) Ежедневно проводились родительские собрания, консультации.
- 4) В разделе «Дистанционное обучение» размещены не только нормативные документы, но и расписание с ссылками на содержание учебного материала, материал методического и психолого – педагогического характера.

<http://konezav.yartel.ru/distantsionnoe-obuchenie>

- 5) Проведен опрос всех участников образовательных отношений на вопрос выявления проблем при обучении в ином режиме;
- 6) Многодетные семьи, нуждающиеся в материальной поддержке, получили 5 смартфонов, планшет и школьные ноутбуки.
- 7) Ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся;
- 8) Классный руководитель день в своем классе начинал с линейки;
- 9) Ежедневно проводились классные часы, направленные на формирование и развитие учебной мотивации обучающихся:

Организация классных часов в дистанционном формате:

6 класс	15.20.	Классный час	«Для чего нужно учиться?»	Онлайн-подключение в zoom	ссылка на онлайн-подключение zoom будет направлена в беседу в ВК за час до начала классного часа	https://for-teacher.ru/edu/klassnomu_rukovoditelyu/doc-bzhkur9.html
7 класс	15.20.	Классный час	Что такое "внутренняя сила"? Как не опускать руки, если что-то не получается.	онлайн - подключение Zoom	Беседа ВКонтакте	Фильм "Билли Эллиот"
8 класс	14.50. - 15.20.	классный час	"Какие цели я ставлю на следующий год"	онлайн-подключение Zoom	ссылка на онлайн-подключение zoom будет направлена в беседу в ВК за час до начала урока	

9 класс	15.20.	Класс-ный час	"Как заставить себя учиться"	Онлайн-подключение в zoom	ссылка на онлайн-подключение zoom будет направлена в беседу в ВК за час до начала классного часа	https://infourok.ru/klassniy-chas-kak-zastavit-sebya-uchitsya-v-klasse-2522098.html
7 класс	15.20.	Класс-ный час	"Поговорим об ответственности".	онлайн - подключение Zoom	Беседа ВКонтакте	Посмотреть видео "Притча об ответственности"
10 класс	14.20. - 14.50.	кл. час	Что такое призвание и как его найти	онлайн-подключение Zoom	ссылка на онлайн-подключение zoom будет направлена в беседу в ВК за час до начала урока	

Сравнительный анализ решения проблемных показателей представлен в таблице:

Показатели	Количество, %					
	Весна -2020			Осень - 2020		
	Ученики (63 человека 5-11 классы)	Родители (32 человека)	Учителя (15 человек)	Ученики 6-10 классы (59 человек)	Родители (27ч)	Учителя (15ч)
Недостаточное владение компьютерными технологиями	82,53%	100%	67%	6,77%	37,03%	0
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	Затрудняются ответить	Затрудняются ответить	86,66	0	0	0
Сложность выполнения практических заданий	92,06%	93,75%	86,66%	28,81%	37,03%	13,33%
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн - площадках	100%	100%	93,33%	28,81%	37,03%	13,33%
Технические перебои в интернете	57,14%	46,87%	33,33%	38,98%	40,74%	0

Выводы:

- 1) Уровень компьютерной грамотности учителей осенью 2020 года удалось значительно повысить через прохождение курсов повышения квалификации учителями, проведение семинаров ШМО, самообучение и практических консультаций обучающихся и родителей;
- 2) Повысился до 100% онлайн – формат ведения урочных и внеурочных занятий;
- 3) Удалось снизить негатив и напряженность среди участников образовательных отношений.

2.2.3. Порядок завершения учебного года в 2020 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД – 161/04, распоряжением МОН Самарской области от 03.04.2020 № 338 – р «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, приказом директора от 18.05.2020 № 25/в – од:

10) утверждены даты и порядок завершения учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19):

- для обучающихся 1-4 классов – 25 мая 2020;
- для обучающихся 5-8 классов – 27 мая 2020;
- для обучающихся 9,11 классов – 30 мая 2020г.

11) промежуточная аттестация в 1 – 9 классах проведена в особом порядке:

- за IV четверть в форме учёта текущего контроля успеваемости; отметка выставлена за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющихся в классном журнале на дату окончания учебного года;

- годовая отметка определена как среднее арифметическое четвертных отметок и выставлена в журнал успеваемости целым числом в соответствии с правилами математического округления.

12) проведен аудит выполнения образовательных программ, который показал, что все программы были своевременно скорректированы и образовательные программы по всем предметам учебного плана выданы в полном объеме за счет часов повторения, укрупнения дидактических единиц и сокращения проверочных работ.

3.Содержание подготовки обучающихся

3.1. Виды реализуемых образовательных программ в ОО

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

Вид программы	Содержание	Срок реализации
Основная образовательная программа начального общего образования	обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; является базой для получения основного общего образования.	4 года

Основная образовательная программа основного общего образования	обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению; является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности	2 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	АООП начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на: – формирование общей культуры обучающихся с ЗПР; – их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; – создание основы для самостоятельной реализации обучающегося с ЗПР в учебной деятельности, обеспечивающей успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование; – сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР.	4 года <i>может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).</i>
АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Обеспечивает овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;	9-13 лет

3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

Вид образовательной программы	Класс	Количество обучающихся
ООПНОО	1	5
	2	9+2
	3	6
	4	8+5
Общее количество обучающихся, осваивающих программу	1-4	35
ООПООО	5	14
	6	12
	7	5
	8	10
	9	12
Общее количество обучающихся, осваивающих программу	5-9	53

ООПСОО	10	0
	11	3
Общее количество обучающихся, осваивающих программу	10-11	3
Общее количество обучающихся по ОО осваивающих программы разного уровня		91

3.3. Численность обучающихся, осваивающих АООП и АОП

Вид образовательной программы	Класс	Количество обучающихся
АООП НОО	1	0
	2	0
	3	0
	4	1
Общее количество обучающихся, осваивающих программу	1-4	1
АООПООО	5	1
	6	0
	7	0
	8	1
	9	3
Общее количество обучающихся, осваивающих программу	5-9	5
АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	0
	6	1
	7	1
	8	0
	9	0
Общее количество обучающихся, осваивающих программу		2
Общее количество обучающихся по ОО осваивающих программы разного уровня		8

3.4. Рабочие программы учителей – предметников:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

3.5. Учебный план ОО

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Обязательная часть учебного плана на уровне НОО включает в себя следующие предметные области: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке), иностранный язык (английский язык (2-4 классы), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы православной культуры), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: технология), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с социальным заказом. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Учебные предметы	1	2	3	4
	класс	класс	класс	класс
	1	1	1	1
Русский язык	1 час	1 час	1 час	1 час

Обязательная часть учебного плана на уровне ООО включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно – научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано следующим образом:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе с целью повышения низких образовательных результатов обучающихся на основе анализа ВПР и ГИА - 9:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол – во часов</i>
5	ОДНКНР	1
5	математика	1
6	математика	1
7	математика	2
8	математика	2
9	математика	2
8	русский язык	1
9	русский язык	1
8	обществознание	1
9	обществознание	1

Учебный план на уровне среднего общего образования содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

На основании запросов учащихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в **ГБОУ СОШ пос. Конезавод** обучение организовано по учебному плану универсального профиля.

Учащимся 10 класса, исходя из возможностей школы в предоставлении образовательных услуг, с учетом индивидуальных образовательных потребностей и профессиональных перспектив, дается право выбора индивидуального образовательного маршрута на основе индивидуального учебного плана (возможность изучать индивидуальный набор базовых, углубленных, дополнительных учебных предметов, элективных курсов). Ограничительным фактором при составлении учебного плана каждого учащегося является объём учебной нагрузки: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащегося 10-го класса: суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, предусмотренного ФГОС СОО не превышает **2516 часов – за 2 года обучения или по 37 часов в неделю – в 10 и 11 классах**, с учетом предметов (предметами) на базовом или углубленном уровне, элективными курсами при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план универсального профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит **12 учебных предметов** и предусматривает изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС.

Учебные предметы, включенные в учебный план: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учитывая пожелания учащихся, выявленные в ходе анкетирования в ГБОУ СОШ пос. Конезавод, учебный план представляет собой мультипрофильную модель, представленная в таблице:

Профиль обучения/ Предметы углубления	ИУП 1 <i>математика физика</i>	ИУП 2 <i>математика химия</i>	ИУП 3 <i>история право</i>	ИУП 4 <i>математика право</i>
Универсальный	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек

При формировании учебного плана также были учтены пожелания учащихся по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору

Дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

Информатика- 1 час;

Таким образом, количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана ГБОУ СОШ пос. Конезавод, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальная нагрузка, час	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОО
Соответствие учебного плана ОО учебному плану федерального и регионального уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели в 1 –7 х классах и 6-ти дневной рабочей недели в 8 - 11 классах.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов УП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОО	соответствует

3.6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивно – оздоровительное, в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и индивидуальные программы.

Часы внеурочной деятельности используются в начальной школе:

- ☐ Для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры (в первых классах);
- ☐ Для увеличения двигательной активности обучающихся 50% от объема занятий внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности;
- ☐ Для организации коррекционных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе в объёме:

- ☐ не более 5 часов в неделю для обучающихся 1 классов;
- ☐ не более 8 часов для обучающихся 2-4 классов по 5 дневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** организуется по направлениям: физкультурно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно - нравственное в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и индивидуальные программы.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 40% от объёма занятий внеурочной деятельности выделено на занятия спортивно – оздоровительной направленности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе в объёме:

- ☐ не более 6 часов в неделю при шестидневной неделе в 8-9 классах.
- ☐ не более 9 часов в неделю при пятидневной учебной неделе в 5-7 классах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, после перерыва, не менее 45 минут, по окончании основных уроков по действующему расписанию. В 2021 году внеурочная деятельность осуществляется после 30 минутной перемены.

ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

ГБОУ СОШ ПОС. КОНЕЗАВОД

Направление внеурочной де- ятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма вне- урочной де- ятельности	Количество часов заня- тий				Все- го
			1 клас с	2 клас с	3 класс	4 класс	

Спортивно - оздоровительное	<i>Динамическая пауза</i>	игры, соревнования	2	-	-	-	2
	<i>Народные подвижные игры</i>	секция	1	2	2	2	7
	<i>Минифутбол</i>	секция	-	2	2	2	6
Общекультурное	<i>Искусство сцены</i>	кружок	-	1	1	1	3
	<i>Рассказы истории Самарского края</i>	экскурсии	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i>	кружок	-	2	1	1	4
	<i>Шахи</i>	кружок	1	-	-	-	1
	<i>Юный исследователь</i>	Проектная деятельность	-	-	1	1	2
	<i>Мир русской грамоты</i>	факультатив	-	1	-	-	1
Социальное	<i>Росток</i>	Общественно – полезная деятельность	1	-	1	-	2
Итого			5	8	8	8	29

СВЕТЛОКЛЮЧЕВСКОЙ ФИЛИАЛ

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов занятий				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Народные подвижные игры</i>	Игры, соревнования		2		2	4
	<i>Ритмика</i>	секция		1		1	2
	<i>Минифутбол</i>	секция		2		2	4
	<i>Декоративное творчество</i>	кружок		2		2	4
Общекультурное	<i>Рассказы истории Самарского края</i>	экскурсии		-		1	1
	<i>Основы читательской грамотности</i>	Факультатив, проектная деятельность		1		-	1
Итого				8		8	16

ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВ

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ для ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов занятий					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	<i>Подвижные народные игры</i>	игры, соревнования	2	-	-	-	-	2

	Волейбол	секция	-	2	2	2	1	7
	Футбол	секция	2	2	2	-	1	7
Общекультурное	Искусство сцены	студия	1	1	1	-	-	3
	История Самарского края	Факультатив, экскурсии	-	1	1	-	-	2
Общеинтеллектуальное	Шахматы	кружок	2	1	1	1	-	5
	Функциональная грамотность	модуль	1	1	1	1	1	5
	Практикум по обществознанию	факультатив	-	-	-	1	1	2
	Практикум по географии	факультатив	-	-	-	-	1	1
	Юный исследователь	проектная деятельность, конференция	1	1	1	-	1	4
	Цифровая гигиена	факультатив	-	-	-	1	-	1
Итого			9	9	9	6	6	39

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы, скорректировано календарно – тематическое планирование. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятий – не более 30 минут.

Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен выше.

На сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение», подраздел: «Внеурочная, досуговая деятельность» размещены следующие информационно – методические материалы:

- расписание занятий внеурочной деятельности на каждый день;
- [Дистанционные конкурсы](#)
- [75 лет Великой Победе](#)
- [Конкурс "МЫ ПАМЯТИ ЭТОЙ ВЕРНЫ"](#)
- [Замечательные книги о Великой Отечественной войне](#)
- [Основные события Великой Отечественной войны](#)
- [Активные ссылки на фильмы, которые должен посмотреть каждый человек](#)
- [Кино детям](#)
- Видеоразборы олимпиадных заданий (с соответствующими ссылками на материалы сайта СИПКРО

Окружной этап (http://www.sipkro.ru/images/stories/cop/Olympiad/Olimp_19-20/videorazbor.pdf)

Региональный этап (<http://www.sipkro.ru/index.php/90-олимпиада/1448-razbor-zadaniy>)

В соответствии с Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ (Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04, 100% обучающихся образовательной организации были охвачены занятиями внеурочной деятельности и дополнительным образованием до 30 июня 2020 года включительно.

Нормативный документ, регламентирующий организацию внеурочной деятельности обучающихся в летнее время	Расписание внеурочной деятельности, содержание, формы, классы
https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/#:~:text=Письмо%20Министерства%20просвещения%20РФ%20от,с%20использованием%20дистанционных%20образовательных%20технологий	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yYZb65dN4N4rhIKvuq7lZyO2bITxh9ElGFqG8hgLwCs/edit#gid=0

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках профильных смен

<http://konezav.yartel.ru/novosti/274-obyavlenie-o-rabote-shkoly-s-30-11-2020-do-05-12-2020>

Профильная смена	Количество участников	Примечание
Онлайн-смена «Профи-2020» в рамках регионального проекта #ПРОкачайЛЕТО63	36	https://vk.com/spdodduc
Осенняя смена «Твоё здоровье в твоих руках»	26	https://vk.com/club196069159
«Прокачай зиму»	34	http://konezav.yartel.ru/novosti/274-obyavlenie-o-rabote-shkoly-s-30-11-2020-do-05-12-2020

Вся информация о мероприятиях в рамках внеурочной деятельности размещается в группе

VK <https://vk.com/club195863776>

3.6.1. Сведения о занятости учащихся 1-4 классов ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество занимающихся
Спортивно - оздоровительное	<i>Динамическая пауза</i>	5
	<i>Народные подвижные игры</i>	28
	<i>Минифутбол</i>	23
Общекультурное	<i>Искусство сцены</i>	23
	<i>Рассказы истории Самарского края</i>	8
Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i>	23
	<i>Шахи</i>	5
	<i>Юный исследователь</i>	14
	<i>Мир русской грамоты</i>	9
Социальное	<i>Росток</i>	11

3.6.2.Сведения о занятости учащихся 1-4 классов Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество занимающихся
	<i>Народные подвижные игры</i>	8
	<i>Ритмика</i>	8
	<i>Минифутбол</i>	8
Общекультурное	<i>Декоративное творчество</i>	8
	<i>Рассказы истории Самарского края</i>	6
Общеинтеллектуальное	<i>Основы читательской грамотности</i>	2

3.6.3. Сведения о занятости учащихся 5-9 классов ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество занимающихся
Спортивно - оздоровительное	<i>Подвижные народные игры</i>	14
	<i>Волейбол</i>	46
	<i>Футбол</i>	50
Общекультурное	<i>Искусство сцены</i>	34
	<i>История Самарского края</i>	19
Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i>	45
	<i>Функциональная грамотность</i>	60
	<i>Практикум по обществознанию</i>	26
	<i>Практикум по географии</i>	15
	<i>Юный исследователь</i>	49
	<i>Цифровая гигиена</i>	6

3.6.4. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Наименование творческого объединения	Количество обучающихся
художественная	Изостудия	46
физкультурно - спортивная	Волейбол, лёгкая атлетика	45
Общее количество обучающихся в объединениях		67 (78%)

Таким образом, программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме; контингент детей сохранен.

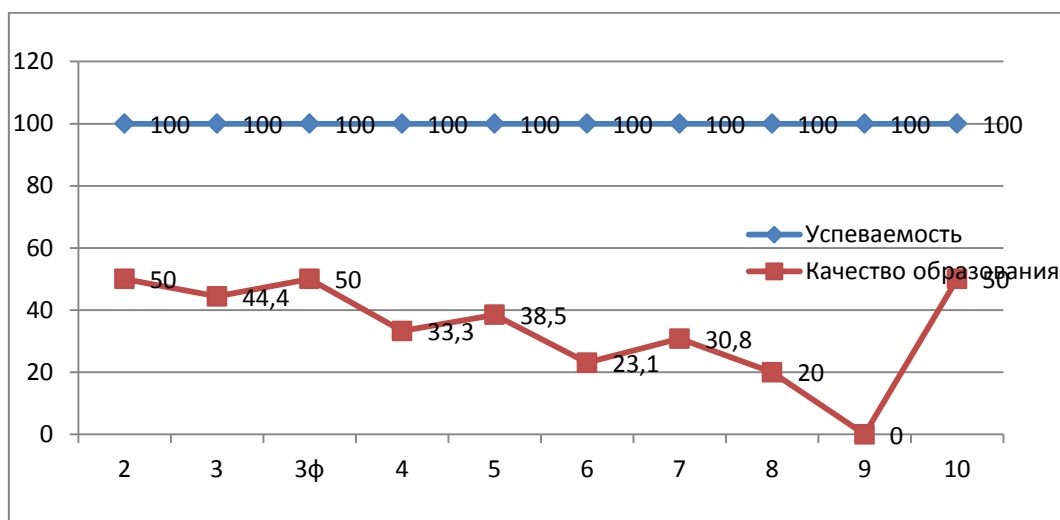
4: Качество подготовки обучающихся

4.1.Количественные показатели успеваемости обучающихся

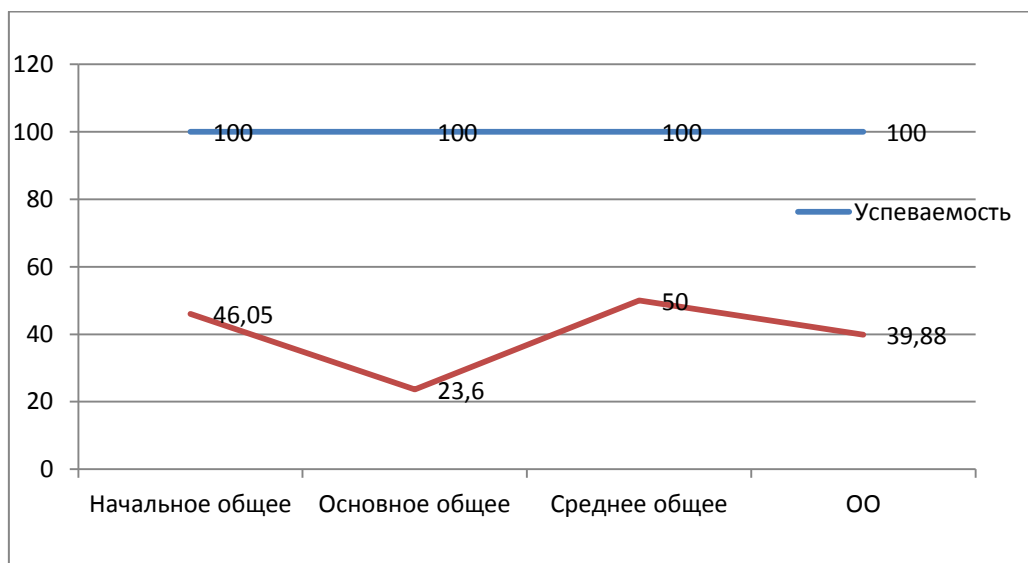
№	Параметры статистики	Количество, чел
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (2019/2020) в том числе - начальная школа - основная школа - средняя школа	95 32 60 3
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0
3.	Не получили аттестат:	

	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	0

4.1.1. Инфографика по успеваемости и качеству образования по классам



4.1.2. Инфографика по успеваемости и качеству образования по уровням обучения



Процент успеваемости по итогам 2019 – 2020 года составила по школе составил – 100%

4.1.3. Качественные показатели успеваемости по классам в динамике по годам:

Клас с	Учебный год					
	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Абсолютная успевае- мость	Качествен- ная успевае- мость	Абсолютная успевае- мость	Качествен- ная успевае- мость	Абсолютная успевае- мость	Качествен- ная успевае- мость
1	100	-	100	-	100	-
2	100	88	100	57	100	44
3	100	43	100	75	100	43
4	88	13	100	62	100	75
5	83	17	100	42	100	33
6	100	8	100	17	100	31

7	100	25	100	0	100	33
8	100	25	100	20	100	9
9	100	50	100	13	100	20
10	100	50	100	100	-	-
11	100	50	100	75	100	100
ОО	98	34	100	39	100	36

Таким образом, процент успеваемости по итогам 2019/2020 по школе составил 100%. Прслеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов. Качество знаний за последние 3 года находится в пределах допустимого уровня. В тоже время прслеживается понижение качества знаний на уровне основного общего образования в 5 и 6 классах, что связано прежде всего с периодом карантина. Большая часть младших подростков испытывают трудности с самоорганизацией учебной деятельности; не владеют на достаточном уровне компьютерной грамотностью.

4.2. Государственная итоговая аттестация – 2020

В 2020 году из – за пандемии был изменён порядок государственной итоговой аттестации. Аттестаты об основном и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295. Результатами ГИА были признаны результаты промежуточной аттестации. ЕГЭ было предложено сдавать тем выпускникам, которые собирались в ВУЗы. В образовательной организации были изданы следующие локальные акты:

№	Наименование локального акта	Гриф утверждения
1.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся 11 классов в 2020 году	№ 30/б – од от 15.06.2020
2.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся 9 классов в 2020 году	№ 30/а – од от 15.06.2020
3.	Приказ по ОО « О признании результатов промежуточной аттестации лиц, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования в 2020г.	№ 30/в – од от 15.06.2020
4.	Приказ по ОО « О признании результатов промежуточной аттестации лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования в 2020г.	№ 30/г – од от 16.06.2020
5.	О выдаче документов государственного образца обучающимся 9 класса, завершившим освоение образовательных программ основного общего образования	№ 30/д – од от 15.06.2020
6.	О выдаче документов государственного образца обучающимся 9 класса, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования	№ 30/е – од от 15.06.2020

4.2.1. 100% обучающихся 11 класса написали заявление и стали участниками единого государственного экзамена по следующим предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участву- ющих в ЕГЭ	Количество участ- ников ЕГЭ
1.	Русский язык	3	3
2.	Математика (профильный уровень)	1	1
3.	Химия	1	1
4.	Биология	1	1
5.	История	2	2
6.	Обществознание	2	2

4.2.2.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-1

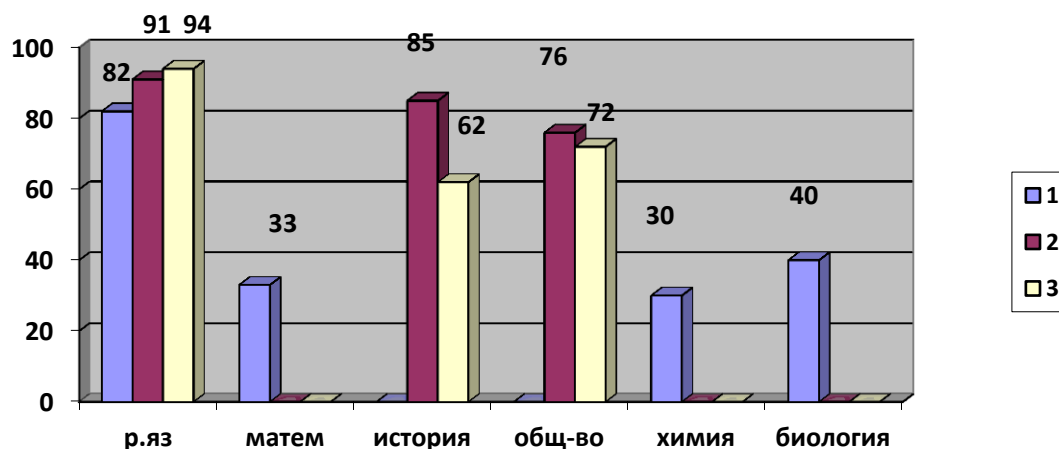
Предмет	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Математика (профиль)	2	50	1	25	1	33,3
История	0	0	2	50	2	67
Общество- знание	1	25	1	25	2	67
Химия	0	0	1	25	1	33,33
Биология	1	25	1	25	1	33,33
Английский язык	1	25	1	25	0	0
Физика	2	50	1	25	0	0
литература	1	25	0	0	0	0

4.2.3. Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников 11 класса

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3

4.2.4.ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

Диаграмма распределения тестовых баллов по предметам в 2020 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



4.2.5.Динамика результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года

1.Математика

Минимальный балл 27			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	44,5	50	33
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	100	100	100
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0		0
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2. Русский язык

Минимальный балл: 24/ 36			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	68,25	71	89
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	25	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	50	100	0
Получили от 81 до 99 баллов, %	25	0	100
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

3.История

Минимальный балл 32			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.

Минимальный балл 32			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	-	0	0
Средний тестовый балл	-	68	73,5
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	-	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	-	100	50
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	0	50
Получили 100 баллов, чел.	-	0	0

4.Обществознание

Минимальный балл 42			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	52	71	74
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	100	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	100	100
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

5.Химия

Минимальный балл 36			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	-	0	100
Средний тестовый балл	-	42	30
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	-	100	100
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	-	0	0
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	0	0
Получили 100 баллов, чел.	-	0	0

6.Биология

Минимальный балл 36			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	46	38	40
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	100	100	100
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	0	0
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

4.2.6. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

Итого: обучающихся по группам у которых экзамена с разным уровнем сложности.								
Класс	Кол-во учащихся	Годовые отметки						% учащихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
11	3	3	0	0	0	100	5	100
МАТЕМАТИКА								
11	1	0	1	0	0	100	4	100
ХИМИЯ								
11	1	0	1	0	0	100	4	0
БИОЛОГИЯ								
11	1	0	1	0	0	100	4	100
ИСТОРИЯ								
11	2	2	0	0	0	100	5	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
11	2	2	0	0	0	100	5	100

Выводы:

100% выпускников 11 класса получили аттестаты соответствующего уровня и продолжили непрерывное образование;

Итоговые результаты обучающихся 9 класса

Особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования так же были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Девятиклассники в 2020 году экзамены не сдавали. Результатами государственной итоговой аттестации признаны результаты промежуточной аттестации. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четверных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Данные об общей численности выпускников 2019/ 2020 года представлены в таблице:

Общее количество выпускников, получивших Аттестаты об основном общем образовании в 2020 году	Количество выпускников с ОВЗ от общего количества выпускников	Количество выпускников, обучающихся очно	количество выпускников, обучающихся в форме семейного образования (экстернов)	Качественная успеваемость
17 (100%)	3	15	2	20% (3 ч из 15)

Продолжили образование по программам среднего общего образования – 4 человека, что составило 26,66% от общего количества обучающихся. Данные обучающиеся получают образование по универсальному профилю с углублением отдельных предметов в соответствии и их индивидуальным образовательным маршрутом. На углублённом уровне изучаются предметы: математика, физика, химия, обществознание, история, право.

В качестве входного мониторинга осенью 2020 года в 10 классе были проведены диагностические работы в форме ОГЭ по предметам, которые планировались к сдаче на ГИА – 2020:

Предметы	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Математика	100%	50%
Русский язык	75%	75%
Физика	100%	100%
География	100%	0%
История	100%	100%
Обществознание	100%	50%
Химия	100%	100%

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ – 2020

В соответствии с приказами Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 05.08.2020 №821 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 « О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом от 01.09.2020 «Об организации ВПР в 2020 году» ГБОУ СОШ пос. Конезавод в сентябре – октябре были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах в целях:

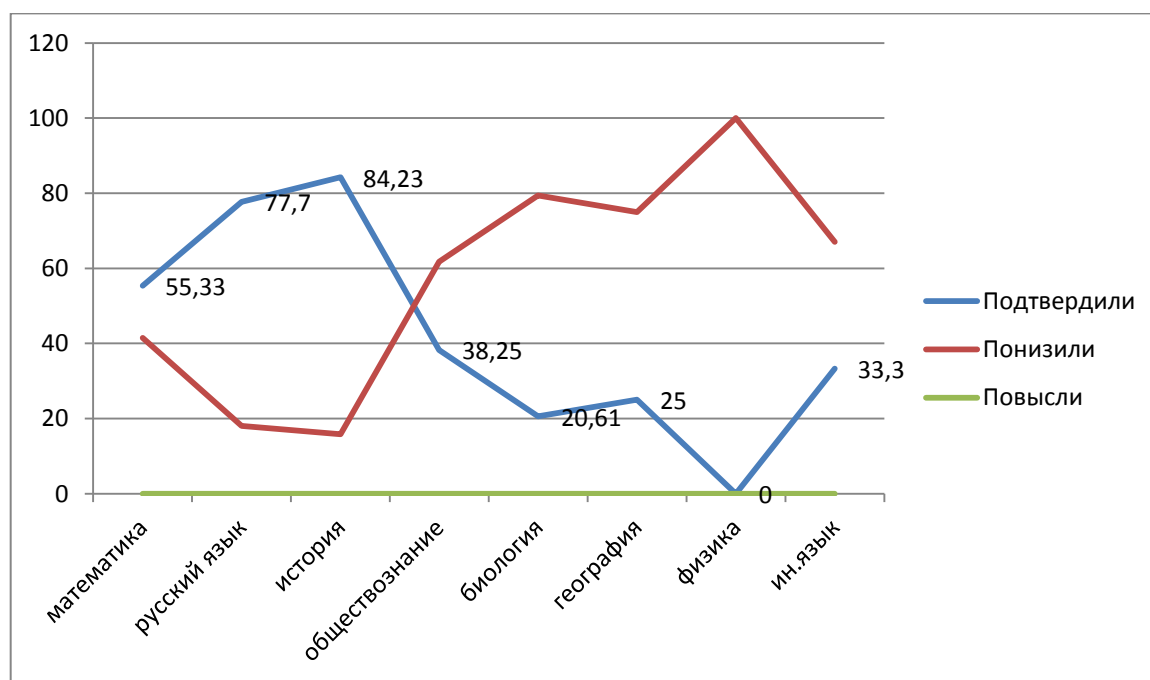
- осуществления входного мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения образовательных результатов обучающихся;
- корректировки образовательного процесса по учебным предметам.

В 5-8 классах ВПР проведены в штатном режиме; в 9 классе проверочные работы проведены по 4 предметам (актуальность выбора – участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования).

Количество учащихся, принявших участие во ВПР – 59 человек.

Результаты ВПР:

Предмет	Классы	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки (%)	Количество обучающихся, повысивших образовательные результаты (%)	Количество обучающихся, понизивших образовательные результаты (%)
Математика	5-9	55,33	0	41,48
Русский язык	5-9	77,7	0	18,08
История	6-7	84,23	0	15,86
Обществознание	7-9	38,25	0	61,73
География	7-8	25	0	75
Биология	6-9	20,61	0	79,38
Физика	8	0	0	100
Иностранный язык (английский)	8	33,3	0	67



Выводы:

1. На основе анализа предметных дефицитов по каждому классу и предмету, определены дефициты, характерные для большинства обучающихся образовательной организации при переходе как на следующий уровень, так и из класса в класс.

Таблица 1: Русский язык.

Проблемные поля при переходе из класса в класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	37	50	73	57	46,87
2. Проведение различных видов анализа слова	33,3	60	75	100	75
3. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	50	50	67	41,67	37,5
4. Распознавать грамматические признаки слов; Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка/ осуществление речевого самоконтроля	25	35,71	50	62,5	31,25

В сравнении с 2018г. можно наблюдать положительную динамику в классах с НОР в достижении умения соблюдать орфографические и пунктуационные правила и овладении навыками различных видов чтения; адекватно понимать тексты и уметь их анализировать: если сравнивать результаты а) одних и тех же составов (5/8 и 6/9) и б) 5 и 6 классов 2018года с 5 и 6 класса 2020года.

В тоже время остаются стойкие проблемы при проведении различных видов анализа слова, словосочетаний и предложений

Таблица 2: Математика

Проблемное поле	5 класс	6 класс	7класс	8класс	9класс
Овладение геометрическим языком, Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	91,7	71,43	82	100	100
Умение проводить логическое обоснование; развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства; Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	91,7	100	100	33	100
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; Решать задачи на покупки; задачи, связанные с повседневной жизнью.	20,83	100	69	100	100
Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик; Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	8,33	28,57	9,09	100	100
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	-	64,29	73	67	10

- 89% не овладели геометрическим языком;

- 85% не сформированы умения проводить логическое обоснование; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- 78% испытывают трудности при решении задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках не сформированы у 49, 1%; при этом у 100% обучающихся 8-9 классов;
- Не развиты представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел у 53,6% обучающихся;

Далее в таблицах 3 и 4 представлена информация по достижению обучающимися планируемых результатов по основным предметам учебного плана

Таблица 3: Математика

Уровень сформированности показателей (%)	5 класс/ 12 человек	6 класс/ 14 человек	7 класс/ 11 человек	8 класс/ 3 человека	9 класс/ 10 человек	5-9/ 50 человек
Низкий	2/16,66	3/21,42	2/18,18	1/33,3	1/10	9 / 18%
Базовый	2/16,66	4/28,57	6/54,54	1/33,3	8/80	21/42%
Повышенный	6/50	7/50	1/9,09	1/33,3	1/10	16/ 32%
Высокий	2/16,66	0	2/18,18	0	0	4/8%
Абсолютная успеваемость	83,3	78,57	81,81	67	90	41/82%
Качественная успеваемость	67	50	27,27	33,3	10	20/40%

Выводы:

1. 18% обучающихся 5-9 классов не достигли планируемых результатов при изучении математики. Их количество варьируется в диапазоне от 10 до 21,5%. Наибольшее количество обучающихся с низким уровнем знаний по предмету обучается в 6 классе.
2. На базовом уровне программу освоили 42% и столько же справились с заданиями повышенного уровня;
3. Наименьший показатель – 8% - это количество обучающихся с высоким уровнем достижения планируемых результатов.

Таблица 4: Русский язык

Уровень сформированности показателей (%)	5 класс/ 12 человек	6 класс/ 14 человек	7 класс/ 12 человек	8 класс/ 4 человека	9 класс/ 8 человек	5-9/ 50 человек
Низкий	1/8,33	1 /7,14	2/ 16,67	1/ 25	2/25	7/14%
Базовый	2/16,66	4/28,57	6/ 50	1/ 25	4/50	17/34%
Повышенный	6/50	5/35,71	3/25	1/ 25	2/25	17/ 14%
Высокий	3/25	4/ 28,57	1/ 8,33	1/25	0	9/ 18%
Абсолютная успеваемость	91,66	92,85	83,33	75	75	43/86

Качественная успеваемость	75	64	33,3	25	25	26/52
----------------------------------	-----------	-----------	-------------	-----------	-----------	--------------

1. 14% обучающихся 5-9 классов не достигли планируемых результатов по предмету, что ниже в сравнении с математикой на 4 %. Количество варьируется в диапазоне от 7 до 25%. Наибольшее количество обучающихся с низким уровнем знаний по предмету обучается в 8-9 классах.

2. На базовом уровне программу освоили 34% и 14% справились с заданиями повышенного уровня;

3. Показатель высоких достижений составил 18%, что выше в сравнении с достижениями ПР по математике на 10%.

Выводы:

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Коррекционные мероприятия по итогам результатам ВПР

На основе комплексного педагогического анализа выявлены внутренние и внешние причины низких образовательных результатов, определены профессиональные дефициты педагогов, разработаны показатели эффективности, индикаторы достижения целей и задач программы повышения образовательных результатов обучающихся.

В течение 2 полугодия 2020г. реализованы следующие мероприятия:

1) *Внесены изменения в локальные акты школы:*

- Положение о текущей и промежуточной аттестации (в раздел 3 Порядок и формы промежуточной аттестации)
- Положение о внеурочной деятельности (дополнено системой оценивания достижения планируемых результатов)

- Положение о ВСОКО (в части уровневого подхода при оценке образовательных результатов обучающихся)

2) В учебный план образовательной организации включены курсы внеурочной деятельности, направленные на коррекцию западающих тем, выделены дополнительные часы на предметы русский язык, математика и обществознание.

Изменения	1-4 классы	5-9 классы
<i>В части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	Русский язык – по 1 часу	Математика (7-9) – по 2 часа; Русский язык (8-9) – по 1 часу Обществознание (8-9) – по 1 часу
<i>Внеурочная деятельность</i>	Курсы: «Грамотный читатель» – по 1 часу «Секреты орфографии» (2-4) по 1 часу; «Математика вокруг нас» (2-3) – по 1 часу	Практикум по географии; Практикум по информатике; «Смысловое чтение на уроках истории» Практикум по русскому языку «Секреты орфографии и пунктуации»

3) Скорректированы *рабочие программы* по предметам и курсам внеурочной деятельности в части достижения планируемых результатов.

4) В план *внутришкольного контроля* включены тематические проверки проблемных точек школы, являющимися, на наш взгляд, причинами низких образовательных результатов обучающихся, среди которых: контроль уровня преподавания молодых специалистов, учителей русского языка и математики; организация коррекционной работы по западающим темам ВПР; работа с неуспевающими и слабоуспевающими по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам; подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

5) Адресно реализуется план повышения квалификации учителей.

Повторная диагностика в декабре 2020г. в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

4.4.Результаты внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Результат
1.	Юный исследователь	Призер 2 место Сертификат участника
2.	Открытый дистанционный конкурс чтецов г. Сарапула «Поэзия Победы» 2020	1 место 2 место 3 место Участники – 5 человек

3.	Новогодний флэш - моб РДШ «А мы желаем в Новом году»- 2020	Участники -21 человек Дипломанты – 2 класс
4.	Конкурс чтецов «Великая Победа»	Диплом 3 степени
5.	Региональный конкурс «Мы этой памяти верны»	Дипломы участников - 5 ч.
6.	Всероссийская акция «Пою о Победе»	Диплом участников
7.	Акция «Письмо солдату»	Участники – 10 ч
8.	Акция «Диктант Победы»	Участники 30 ч
9.	«Культурный марафон»	Участники 6 ч
10.	Конкурс рисунков «Учителя, вы в нашем сердце остаетесь навсегда»	1 место -2 ч. 2 место – 2ч. 3 место - 4ч.
11.	Областной конкурс рисунков «Моё любимое животное»	1 место
12.	«Краски нежности и любви»	2 и 3 место

4.5.Количественные и качественные данные об участниках школьного этапов всероссийской олимпиады школьников 2020 году

Таблица 1

Общее количество обучающихся 4 – 11 классов	Школьный этап ВсОШ	
	Количество уникальных участников	% участия
67	65	97
	Количество победителей	% победителей и призёров
	20	30,76

Таблица 2

Общее количество обучающихся 7 – 11 классов	Окружной этап ВсОШ	
	Количество уникальных участников	% участия
31	19	61,29
	Количество призёров	% призёров
	4	21,05

Таблица 3

Предмет	Количество участников	Количество призёров	ФИО призёра	Класс	ФИО учителя	Результат окружного этапа
Биология	7	1 (14,28%)	Бекешев Аслан	7	Меркулова Л.И.	3 место
Экономика	1	1 (100%)	Никифорова В.	8	Куантаева Д.У.	3 место
Литература	3	1 (33,3%)	Ирзыева Н.	8	Тайшева А.Д.	3 место
География	6	1 (16,66%)	Бекешев А.	7	Ганиева А.М.	3 место

5. Востребованность выпускников:

5.1. Доля выпускников уровня среднего общего образования, поступивших в вузы и ссузы

Количество выпускников 11 класса	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Трудоустроены без продолжения образования	Поступили в соответствии с профилем обучения
4	3 (75%)	1 (25%)	0	4 (100%)

5.2. Доля выпускников уровня основного общего образования:

Количество выпускников 11 класса	Поступили в профильные школы	Поступили в ссузы	Перешли на обучение в другие школы
15	4 (26,66%)	10 (67%)	1 (6,66%)

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Основные сведения о кадрах ГБОУ СОШ пос. Конезавод по стажу, уровню образования:

Ф.И.О. педагогического работника	Уровень образования	Занимаемая должность	Преподаваемая дисциплина	Учёная степень	Учёное звание	Квалификационная категория	Наименование направления подготовки и (или) специальности по диплому	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Неровный Геннадий Владимирович	высшее	директор	не преподаёт дисциплины	не имеет	не имеет	соответствует занимаемой должности	физическая культура	45	45
Меркулова Людмила Ильинична	высшее	учитель	начальные классы	не имеет	не имеет	первая	биология преподавание в начальных классах общеобразовательной школы;	38	38
Соплякова Инна Анатольевна	высшее	заместитель директора	музыка	не имеет	не имеет	соответствие занимаемой должности	музыкальное образование	31	30

льевна		тора							
Федула- ева Оль- га Алек- санд- ровна	выс- шее	учи- тель	началь- ные классы	не име ет	не имеет	первая	преподава- ние в начальных классах общеобра- зователь- ной школы; педагогика и методика начального образова- ния	37	36
Нагай- цева Наталья Влади- мировна	выс- шее	учи- тель	Химия, биоло- гия	не име ет	не имеет	первая	Биология и химия	34	33
Сопля- кова Ольга Валери- ановна	выс- шее	учи- тель	Русский язык, литера- тура	не име ет	не имеет	первая	русский язык и ли- тература	39	33
Фирсова Ирина Алек- санд- ровна	выс- шее	учи- тель	матема- тика физика	не име ет	не имеет	соответ- ствует за- нимаемой должности	математика и физика	30	29
Сатони- на Ва- лентина Никола- евна	средне - спе- циаль- ное	учи- тель	началь- ные классы	не име ет	От- личник народ- ного просве- щения	первая	преподава- ние в начальных классах общеобра- зователь- ной школы	37	37
Ахонова Аксана Адилха- новна	выс- шее	учи- тель	физиче- ская культура	не име ет	не имеет	соответ- ствие за- нимаемой должности	физическая культура	5	5
Таишева Айман Джава- лятовна	выс- шее	учи- тель	русский язык литера- тура	не име ет	не имеет	первая	филология	25	25
Куанта- ева Ди- нара Урыга- лиевна	выс- шее	учи- тель	история обще- ствозна- ние	не име ет	не имеет	соответ- ствие за- нимаемой должности	история	20	13
Сатони- на Ма-	средне -	учи- тель	англий- ский	не име	не имеет	-	педагогика и методика	3	3

рина Серге- евна	специ- альное		язык	ет			начального образова- ния с до- полнитель- ной специ- альностью Иностран- ный язык (англий- ский)		
Овчин- никова В.Ю.	выс- шее	учи- тель	физиче- ская культура	не име ет	не имеет	I			
Ганиева Агзия Мели- совна	выс- шее	учи- тель	геогра- фия	Не име ет					

6.2. Основные сведения о кадрах Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Ф.И.О. пе- дагогиче- ского ра- ботника	Уровень образо- вания	Занима- емая долж- ность	Препода- ваемая дисципли- на	Учё- ная сте- пень	Уче- ное звa- ние	Квалифика- ционная ка- тегория	Наимено- вание направле- ния под- готовки и (или) спе- циально- сти по ди- плому	Об- щий стаж ра- боты	Стаж ра- боты по специаль- ности
Бегенова Оксана Петровна	высшее	учитель	начальные классы	не имеет	не име- ет	соответствие занимаемой должности	педагогиче- ское об- разование	20	17
Неровная Тамара Михайлов- на	высшее	учитель	начальные классы	не имеет	не име- ет	соответствие занимаемой должности	русский язык и ли- тература	43	42

6.3. По квалификационным категориям:

Педагогические работники ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшая квалификацион- ная категория	I квалификационная категория	Соответствие занима- емой должности
Итого: 100% от общего числа педагогических работников	0	50%	42,85%

6.4. Педагогические работники Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Высшая квалификацион- ная категория	I квалификационная категория	Соответствие занима- емой должности
Итого: 100% от общего числа педагогических работников	0	0%	100%

6.5. Количество работников, имеющих знаки отличия ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории	Отличник образования, про- свещения и т.п.	Учитель года	Прочие

		заслуженных		(лауреат)	
1	0	0	1	0	0

6.6. Количество работников, имеющих знаки отличия Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
0	0	0	0	0	0

6.7. Сведения о совместителях ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
2	0	0	0	2	0	0	0	0

6.8. Сведения о совместителях Светлоключевского филиала ГБОУ СОШ пос. Конезавод:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.9. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев в ГБОУ СОШ пос. Конезавод: нет

6.10. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев в Светлоключевском филиале ГБОУ СОШ пос. Конезавод: нет

6.11. Охват программами повышения квалификации педагогических работников ОО

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 100% .

ФИО педагогического работника	Должность по штатному расписанию	Объем курсовой подготовки за 2018, 2019гг	Объем курсовой подготовки за 2020г	Тематика курсовой подготовки	Сроки прохождения
Неровный Геннадий Владимирович	Директор ОО	90	72	Разработка и принятие программы развития образовательного учреждения в контексте госпрограммы РФ «Развитие образования»	14.10. – 22.10.2019
Соплякова Инна Анатольевна	Заместитель директора по УВР	178	90	Технологический инструментальный анализа и оценки применения учителями методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся.	16.11. – 20.11.2020
				Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	03.12.- 16.12.2020
			72	Разработка и принятие программы развития образовательного учреждения в контексте госпрограммы РФ	14.10. – 22.10.2021

				«Развитие образования»	9
			72	«Должностные инструкции работников школы. Рабочая программа воспитания. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»	16.11.2020 – 24.11.2020
Таишева Айман Джавалятовна	Учитель русского языка и литературы	300	126	Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	11.02.- 18.02.2020
				Проектирование Воспитательной системы ОО как способ достижения качества современного образования.	12- 16.05.2020
				Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	03.12.- 16.12.2020
			90	Технологический инструментальный анализа и оценки применения учителями методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся.	16.11. – 20.11.2020
			72	«Должностные инструкции работников школы. Рабочая программа воспитания. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»	16.11.2020 – 24.11.2020
Соплякова Ольга Валериановна	Учитель русского языка и литературы	90	252	Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	11.02.- 18.02.2020
				Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	03.12.- 16.12.2020
				Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	15- 25.05.2020
				Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ.	15- 29.09.2020
				Технология формирующего оценивания УУД обучающихся.	23.11. – 27.11.2020
Ганиева Агзия Мелисовна	Учитель географии	36ч	126ч	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	17- 21.02.2020
				Разработка и применение практических заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения географии.	1.06.- 11.06.2020
				Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	15- 25.05.2020
Куантаева Динара Урыгалиевна	Учитель истории и обществознания	416	126	Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	13 – 17.04.2020
				Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	15- 25.05.2020
				Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе.	12 – 16.05.2020
Меркулова Людмила Ильинична	Учитель начальных классов	126	72	Смысловое чтение: стратегии, технологии, приемы.	08 – 19.06.2020
				Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	07- 11.12.2020

Сатонина Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	90	36	Смысловое чтение: стратегии, технологии, приемы.	08 – 19.06.2020
			36	Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР.	07.12.- 11.12.2020
Кукушкина Юлия Александровна	Учитель начальных классов	-	90	Технология педагогического проектирования современного урока.	19 – 23.10.2020
				Технология формирующего оценивания УУД обучающихся.	23.11. – 27.11.2020
Сатонина Марина Сергеевна	Учитель английского языка	226	36	Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне	27.01. – 31.01.2020
			18	Содержание и технологии преподавания курса Нравственные основы семейной жизни.	23 – 24.03.2020
			54	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	15- 25.05.2020
			36	Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО .	17- 21.08.2020
Бегенова Оксана Петровна	Учитель начальных классов	90	36	Смысловое чтение: стратегии, технологии, приемы.	08 – 19.06.2020

7. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Соответствие используемых учебников ФПУ

Список учебников, используемых в образовательном процессе ГБОУ СОШ пос. Конезавод в 2020/2021 учебном году					
Составлен в соответствии с приказами: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г №345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".					
Клас с	Предмет	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство	Год изда- ния
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение"	2020
2	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение"	2016
3	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение"	2016
4	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Просвещение"	2017
1	Литературное чтение	Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Т., Киришкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	"Просвещение"	2020
1	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	"Просвещение"	2016
2	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	"Просвещение"	2015
3	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	"Просвещение"	2016

4	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	"Просвещение"	2017
2	Иностранный язык	Английский язык. В 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	"Дрофа"	2015
3	Иностранный язык	Английский язык. В 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	"Дрофа"	2016
4	Иностранный язык	Английский язык. В 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	"Дрофа"	2017
1	Математика	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова С. В.	"Просвещение"	2020
2	Математика	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	"Просвещение"	2015
3	Математика	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	"Просвещение"	2016
4	Математика	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	"Просвещение"	2015
1	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А. А.	"Просвещение"	2020
2	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А. А.	"Просвещение"	2015
3	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А. А.	"Просвещение"	2019
4	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А. А., Крючкова Е.А.	"Просвещение"	2019
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	Кураев А.В.	"Просвещение"	2015
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	"Просвещение"	2017
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	"Просвещение"	2019
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.	"Просвещение"	2016
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	"Просвещение"	2019
1	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	"Просвещение"	2016
2	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	"Просвещение"	2019
3	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	"Просвещение"	2016
4	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	"Просвещение"	2019
1	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	"Просвещение"	2016
2	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	"Просвещение"	2019
3	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	"Просвещение"	2016
4	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	"Просвещение"	2018
1-4	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	"Просвещение"	2016
Основное общее образование					
5	Русский язык.	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	"Просвещение"	2016
6	Русский язык.	Русский язык. В 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	"Просвещение"	2020

6	Русский язык	Русский язык (VIII вид)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	"Просвещение"	2019
7	Русский язык.	Русский язык.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	"Просвещение"	2017
7	Русский язык	Русский язык (VIII вид)	Якубовская Э.В.) Галунчикова Н.Г.	"Просвещение"	2019
8	Русский язык.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	"Просвещение"	2018
8	Русский язык	Русский язык (VIII вид)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (VIII вид)	"Просвещение"	2020
9	Русский язык.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	"Просвещение"	2018
5	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	"Просвещение"	2019
6	Литература	Литература. В 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	"Просвещение"	2016
6	Литература	Чтение (VIII вид)	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	"Просвещение"	2019
7	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	"Просвещение"	2020
7	Литература	Чтение (VIII вид)	Аксенова А.К	"Просвещение"	2019
8	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	"Просвещение"	2018
8	Литература	Чтение (VIII вид)	Малышева З.Ф. Чтение (VIII вид)	"Просвещение"	2020
9	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	"Просвещение"	2019
5	Иностранный язык	Английский язык. "Rainbow English" В 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Дрофа"	2015
6	Иностранный язык	Английский язык. "Rainbow English" В 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Дрофа"	2016
7	Иностранный язык	Английский язык. "Rainbow English" В 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Дрофа"	2017
8	Иностранный язык	Английский язык. "Rainbow English" В 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Дрофа"	2018
9	Иностранный язык	Английский язык. "Rainbow English" В 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Дрофа"	2020
6	История России	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др /под ред. Торкунова А.В.	"Просвещение"	2019
7	История России	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Торкунова А.В.	"Просвещение"	2019
8	История России	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Торкунова А.В.	"Просвещение"	2018
9	История России	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др /под ред. Торкунова А.В.	"Просвещение"	2019
5	Всеобщая история	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	"Просвещение"	2016
6	Всеобщая история	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	"Просвещение"	2020

6	История	Мир истории (VIII вид)	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	"Просвещение"	2019
7	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	"Просвещение"	2020
7	История	История Отечества (VIII вид)	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	"Просвещение"	2019
8	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	"Просвещение"	2018
8	История	История Отечества (VIII вид)	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	"Просвещение"	2020
9	Всеобщая история	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.	"Просвещение"	2017
6	Обществознание	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	"Просвещение"	2016
7	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	"Просвещение"	2017
8	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	"Просвещение"	2018
9	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Жильцова Е.И. / под ред. Боголюбова и др	"Просвещение"	2019
5-6	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	"Просвещение"	2020
6	География	География. Начальный курс.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	"Дрофа"	2016
6	География	География (VIII вид)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н	"Просвещение"	2019
7	География	География (VIII вид)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	"Просвещение"	2019
7	География.	География. География материков и океанов.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	"Дрофа"	2017
8	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	"Дрофа"	2016
8	География	География (VIII вид)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	"Просвещение"	2020
9	География	География. География России. Население и хозяйство.	Дронов В.П., Ром В.Я.	"Дрофа"	2016
5	Математика	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К. и др	"Просвещение"	2019
6	Математика	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	"Мнемозина"	2020
6	Математика	Математика (VIII вид)	Капустина Г.М., Перова М.Н.	"Просвещение"	2019
7	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	"Просвещение"	2020

7	Математика	Математика (VIII вид)	Алышева Т.В.	"Просвещение"	2019
8	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	"Просвещение"	2015
8	Математика	Математика (VIII вид)	Эк В.В. Математика (VIII вид)	"Просвещение"	2020
9	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	"Дрофа"	2016
7-9	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	"Просвещение"	2019
7	Информатика	Информатика	Н.Д.Угринович.	"Бином"	2018
8	Информатика	Информатика	Н.Д.Угринович.	"Бином"	2018
9	Информатика	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	"Бином"	2020
7	Физика	Физика	Перышкин А.В.	"Дрофа"	2017
8	Физика	Физика	Перышкин А.В.	"Дрофа"	2018
9	Физика	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	"Дрофа"	2019
5	Биология	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	"Вентана-Граф"	2016
6	Биология	Биология (концентрический курс)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	"Вентана-Граф"	2016
6	Биология	Природоведение (VIII вид)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	"Просвещение"	2019
7	Биология	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (VIII вид)	Клепинина З.А.	"Просвещение"	2019
7	Биология	Биология (концентрический курс)	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	"Вентана-Граф"	2017
8	Биология	Биология (концентрический курс)	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	"Вентана-Граф"	2018
8	Биология	Биология. Животные (VIII вид)	Никишов А.И., Теремов А.В.	"Просвещение"	2020
9	Биология	Биология (концентрический курс)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	"Вентана-Граф"	2019
8	Химия	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	"Просвещение"	2018
9	Химия	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	"Просвещение"	2019
5	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Просвещение"	2016
6	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Просвещение"	2020
7	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Просвещение"	2020
8	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Просвещение"	2019
5-7	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	"Просвещение"	2016

8-9	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	"Просвещение"	2016
5	Технология	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	"Просвещение"	2020
6	Технология	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	"Просвещение"	2020
7	Технология	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	"Просвещение"	2020
8	Технология	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	"Просвещение"	2018
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Горяева Н.А., Островская О.В.	"Просвещение"	2019
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Неменская Л.А.	"Просвещение"	2016
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	"Просвещение"	2020
8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.	Питерских А.С.	"Просвещение"	2018
7-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	"Вентана-Граф"	2020
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	"Просвещение"	2018
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	"Просвещение"	2016
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	"Вентана-Граф"	2020
Среднее общее образование					
10-11	Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2018
10	Литература	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Лебедев Ю.В.	"Просвещение"	2019
10	Иностранный язык	Английский язык (базовый уровень).	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	"Дрофа"	2018

10	История	История России (базовый и углублённый уровни). В 3-х частях	Горинов М. М., Данилов А. А., Морюков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	"Просвещение"	2020
10	Обществознание	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.)	"Просвещение"	2019
10	Право	Право (углублённый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.	"Просвещение"	2020
10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень)	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	"Просвещение"	2019
10	Алгебра и начала математического анализа.	Алгебра и начала математического анализа.(Базовый и углублённый уровень)	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др	Мнемозина	2018
10	Физика	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	"Просвещение"	2019
10	Химия	Химия (углублённый уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ Под ред. Лунина В.В.	"Дрофа"	2019
10-11	Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	"Просвещение"	2019
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	"Просвещение"	2016
10	Информатика	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	"Бином"	2018

7.2. Количество учебных и учебно – методических пособий, используемых в образовательном процессе

Общее количество учебных и учебно – методических пособий	Количество учебных пособий	Количество учебно – методических пособий	Справочные материалы	Количество учебных пособий и учебно – методической литературы в расчете на 1 ученика	Обеспеченность учащихся учебными и учебно – методическими пособиями	за счет регионального бюджета субъекта Российской Федерации
3306	1875	186	226	23,10	100%	100%

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

8. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

№	Критерии	Показатели
1.	Число посадочных мест в библиотеке	10
	В том числе оснащены персональными компьютерами	1
	Из них с доступом в Интернет	1
2.	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	125
3.	Число посещений, человек	1050
4.	Наличие в библиотеке (да/нет)	
	принтера	да
	сканера	нет
	ксерокса	нет
	стационарной интерактивной доски	нет
	МФУ	нет

9. Материально - технические условия:

Наименование оборудования	Место размещения
Комплект инструментов классных (линейка, угольник (углы 45 и 45 градусов), угольник (углы 30 и 60 градусов), циркуль, транспортир)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор элементов для изучения устного счета (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Модель часов (демонстрационная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор для изучения простых дробей (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор геометрических тел (демонстрационный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Гербарий для начальной школы	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Набор геометрических тел (раздаточный)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Модель часов (раздаточная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Компас школьный	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Коробка для изучения насекомых с лупой	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Ноутбук педагога iRU Patriot 532 В комплект поставки входят: - многозадачная русифицированная операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic; - пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013; - пакет программ и драйверы для обеспечения функционирования технических средств обучения; - программное обеспечение PRONet для поиска тематических информационных интернет-ресурсов; - программное обеспечение PROQuest для поиска тематических тестовых заданий; - сетевой фильтр Ippon BK252; - концентратор универсальной последовательной шины (USB) Dlink DUB-H7; - практическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - методическое пособие для педагога	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Интерактивная доска	Кабинет начальных классов

IQ BoardDVT T084 В комплект поставки входят: - маркеры; - программное обеспечение IQBoard	№6,7 + филиал
Проектор мультимедийный Optoma X305ST с креплением Wize	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Принтер лазерный Samsung ML-2160/XEV В комплект поставки входит картридж	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Система акустическая активная Genius SP-S110	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Программное обеспечение Junior Morphun Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Комплект интерактивных учебных пособий «Начальная школа» для изучения основных учебных дисциплин в начальной школе	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Магнитная азбука подвижная (демонстрационная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Магнитная касса слогов (демонстрационная)	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass В комплект поставки входят: - устройство приема и передачи данных; - дистанционные пульты (13 шт.); - программное обеспечение с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы PROClass; - методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе; - контейнер для хранения и транспортировки комплекта	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Визуализатор цифровой Ken-A-Vision Auto Focus Vision Viewer 7880 В комплект поставки входит: - программное обеспечение Applied Vision 4 и EduCam Classroom Viewer; - методическое пособие	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для педагога) Модульная система экспериментов PROLog: 4101340053/1 - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - методическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - программное обеспечение PROLog	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena В комплект поставки входит: - инструктивные материалы по использованию микроскопа; - программное обеспечение Applied Vision 4 и EduCam Classroom Viewer	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для обучающегося) Модульная система экспериментов PROLog: - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность;	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал

- цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - программное обеспечение PROLog; - пособие для обучающихся	
Программное обеспечение Junior. Morphun.Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал
Ноутбук ученический HP4545	Кабинет начальных классов №6,7 + филиал

9.1.

Количество компьютеров (всего)	62
Количество ПК, используемых в учебном процессе	50
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	50
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мультимедийными проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

9.2.Подключение к сети интернет

Наличие подключения к сети интернет	да
Максимальная скорость интернета	50.0. – 99.9.Мб/с

9.3. Площадь зданий и помещений;Число зданий и сооружений	3
Общая площадь (м²)	5220
Число классных комнат	20
Их площадь (м²)	1067

10.Медико – педагогические условия:

1. Наличие методического кабинета: нет
2. Наличие медицинского кабинета: нет
3. Наличие процедурного кабинета: нет
4. Медицинский работник:

Квалификация: врач общей практики

Условия привлечения к труду: Договор о сотрудничестве с МУ Красноярская ЦРБ от 10.01.2020г.

10.4.Наличие спортивного зала: имеется

10.5.Наличие спортивной площадки: имеется

10.6.Наличие актового зала: имеется

10.7.Наличие столовой: имеется

10.8.Охват горячим питанием: 81,81%

11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям; контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП; – оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД; – контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; – систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019 год	2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	102 человека	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек	60человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 36,27%	31 человек/ 32,63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	89

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,66	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 25%	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/ 90, 1%	90 человек /94,73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 30,43%	23 человека/ 25,56%
1.19.1	Окружного уровня	19 человек/ 67,85%	12ч/52,17%
1.19.2	Регионального уровня	6 человек/21,42%	9человек/39,13%
1.19.3	Федерального уровня	3 человека/ 10,71%	2человека/ 8,69%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 6,86%	3 человека
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	99 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%	14 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%	14 человек/ 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%	2 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%	2 человека/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 43,75%	6 человек/ 42,85%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%	1 человек/7,14%
1.29.2	Первая	7 человек/ 100%	6 человек/ 42,85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,25%	1 человек/6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 81,25%	8 человек/ 50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6,25%	1 человек 6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 56,25%	5 человек/ 31,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49 единицы	0,63 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,84 единиц	24,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человека/ 100%	99 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,46м ²	26,43м ²