

«Согласовано»

Председатель Управляющего Совета

ГБОУ СОШ пос. Конезавод

Паничкин С.А.

«12» 04 2021г.

И.о. директора ОО

«Утверждаю»

И.А. Соплякова

«12» 04 2021г.



Отчет  
о результатах самообследования Лопатинского филиала государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная  
школа пос. Конезавод детский сад «Веснушки»  
за 2020 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Лопатинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Конезавод детский сад «Веснушки» (Лопатинский филиал ГБОУ СОШ пос. Конезавод детский сад «Веснушки»)
Руководитель (старший воспитатель)	Звонова Жанна Борисовна
Адрес организации (юридический, фактический)	446364, Самарская область, муниципальный район Красноярский, пос. Конезавод, ул. Школьная, д.3; 446380, Самарская область, Красноярский район, с. Лопатино, ул. Центральная, д 2
Телефон	(8846)572-08-20; 89270016217
Адрес электронной почты	<a href="mailto:konezav@sch.yartel.ru">konezav@sch.yartel.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области; Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2012г.
Лицензия	от 06.2014г № 5319 серия 63ЛО1 №0000769

Лопатинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа пос. Конезавод детский сад «Веснушки» (далее – Лопатинский филиал) расположен в жилом районе села Лопатино вдали от торговых мест. Здание Лопатинского филиала построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 240 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 120 кв.м.

Цель деятельности Лопатинского филиала – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Лопатинского филиала является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Лопатинского филиала.

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания воспитанников в разновозрастной группе – 12 часов.

Режим работы разновозрастной группы – с 7.00 до 19.00

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лопатинском филиале организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 « Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 12 воспитанников, в возрасте от 3 до 7 лет. В Лопатинском филиале сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	75%
Неполная с матерью	2	17%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	1	8%
----------------------	---	----

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	25%
Два ребенка	8	67%
Три ребенка и более	1	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Лопатинский филиал.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление Лопатинским филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ пос. Конезавод.

Управление Лопатинским филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Лопатинском филиале.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лопатинским филиалом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лопатинского филиала, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Лопатинского филиала.

В 2020 году в систему управления Лопатинского филиала внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Лопатинского филиала оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Лопатинского филиала в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Лопатинского филиала на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	10	83	2	17	12	83
Качество освоения образовательных областей	0	0	9	75	3	25	12	75

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Самарской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Лопатинском филиале лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ведущей деятельностью является личностно-ориентированное воспитание мальчиков и девочек на основе здоровьесберегающих технологий.

Вариативность педагогического процесса позволяет построение воспитательно - образовательной работы одновременно на двух основаниях: планирование, направленное на успешное освоение детьми определенного содержания программ, и своеобразная педагогическая импровизация, позволяющая усилить содержательный компонент за счет дополнительных разномасштабных возможностей наших педагогов.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития в соответствии с ФГОС: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей – важное направление нашей деятельности. Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу всего коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и

здоровьеформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно - оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка) занимают свое достойное место в образовательном и воспитательном процессе. Большое внимание уделено организации двигательной развивающей среды.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия ДОУ и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

***Результат:***

Улучшение показателей владения языком, развитие речи.

Повышение качества образования детей дошкольного возраста

Улучшение показателей физического, психологического и психического здоровья через повышение активности и самостоятельности ребенка.

Традиционно в саду проводятся календарно-тематические мероприятия. Осенний бал (проводился конкурс на лучшую поделку родителей с детьми, дети готовили танцы и песни про осень).

Новый год: украшаем зал, принимают участие все дети, родители готовят костюмы. Дети разучили много новых песен про Новый год, с удовольствием танцевали даже малыши, (хотя на репетициях не принимали активного участия). Благодаря материальной помощи администрации с/п Хорошенькое каждый год приобретаются игрушки для детей, настольные игры для развития интеллекта, мелкой моторики рук.

Восьмое марта (приглашаются мамы, бабушки, делаем подарки). 23 февраля (проводилось спортивное мероприятие для мальчиков, а девочки готовили поздравление в виде танцев и песен; поделки для пап).

Проводится День здоровья осенью, зимой. Веселые старты на улице.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБОУ СОШ пос. Конезавод ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников

–опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;



-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Лопатинский филиал укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Лопатинского филиала насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога Лопатинского филиала.

\	ФИО	Название учебного заведения	Специальность	Должность	Название курсов	Стаж работы (общий)	Стаж работы (педагогический)	
	Звонова Жанна Борисовна	Средне – специальное, Бугурусланское педагогическое училище, 1988г.	Специальность: «преподавание в начальных классах» Квалификация: учитель начальных классов	Старший воспитатель	Дистанционные курсы «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (72ч) «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации». «Основы здорового питания для дошкольников» (15ч.)	32	23	штатно

	Коннова Елена Владимировна	Самарское педагогическое училище № 2, 1991г.	Специальность : дошкольное образование Квалификация: воспитатель в дошкольном учреждении	воспитатель	Дистанционные курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации» (16ч.)	21	20	штатное
--	----------------------------	--	---	-------------	--	----	----	---------

Педагогический состав Лопатинского филиала не менялся со дня открытия детского сада. Педагогический стаж работы составляет 20 лет у каждого воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Лопатинская сельская библиотека является составной частью методической службы, которая представлена детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Также библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Но методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы недостаточно. А также педагоги пользуются информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Лопатинский филиал пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», картины для рассматривания, плакаты;

Информационное обеспечение Лопатинского филиала включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Лопатинском филиале учебно-методического пособия недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Лопатинском филиале сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Лопатинском филиале оборудованы помещения:

групповое помещение –1;

кабинет старшего воспитателя– 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Лопатинский филиал провел текущий ремонт группового помещения, спального помещения, коридора, раздевальной комнаты.

Материально-техническое состояние Лопатинского филиала и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Лопатинского филиала при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

-нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Лопатинского филиала успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях, проводимы совместно с Лопатинской библиотекой и Домом Культуры.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 9 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Лопатинским филиалом дистанционных технологий свидетельствуют о недостаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 45% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была

качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 20% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (10–12 часов)	человек	12
		12
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  10–12-часового пребывания	человек (процент)	12 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	2

педагогов:		
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	2/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Лопатинский филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала бы требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Лопатинский филиал укомплектован достаточным количеством педагогических работников, регулярно проходящих повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.